

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от _____ 2025 г. № _____

ПОРЯДОК проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагог-библиотекарь года Кубани», утвержденным приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от _____ 2025 года № ____ «Об утверждении положения профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани».

1.2. Настоящий Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» (далее – Конкурс).

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края, Институт) <http://iro23.ru/>.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Порядком, который ежегодно утверждается ГБОУ ИРО Краснодарского края, в очно-заочном формате в два этапа:

- первый этап – заочный этап Конкурса;
- второй этап – очный этап Конкурса.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют в

организационный комитет краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему Порядку);

информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к настоящему Порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к настоящему Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к настоящему Порядку);

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

портретную фотографию, размером не менее 1 Мб.

Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронный ящик oto@iro23.ru, с пометкой (Педагог-библиотекарь Муниципальное образование) в срок до _____ 2025 года включительно.

2.2. Участники Конкурса до _____ 2025 года регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <https://portal.iro23.ru/> и прикрепляют ссылки на материалы конкурсного задания «Медиавизитка».

2.3. Прием документов осуществляется до _____ 2025 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, каб. 226.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют библиотекари основным местом работы которых являются общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Краснодарского края, независимо от их организационно-правовой формы, победители муниципального этапа Конкурса (далее – участники).

3.2 Направление на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами муниципального этапа Конкурса.

3.3. Участники Конкурса имеют право на:
своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки;

объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.4. Участники Конкурса должны соблюдать:

регламент всех конкурсных мероприятий;

нормы педагогической этики.

3.5. Повторное участие в Конкурсе победителей и призеров возможно не ранее, чем через три года.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

4.2. Первый (заочный) этап Конкурса включает два конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря» в форме тестирования.

4.2.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео (не менее 1920x1080), горизонтальная съемка (не менее 25 кадров в секунду), пропорции видео (16:9; формат видео: .mov или .mp4).

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, стаж работы в должности) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты размещают на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей профессиональной деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с социокультурными особенностями региона
	Выражает личностное отношение к роли образования и профессии педагога-библиотекаря в современном мире
	Демонстрирует открытость профессиональной позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности

Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою профессиональную индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной профессиональной индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.2.2. Конкурсное задание «Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря» в форме тестирования оценивается заочно.

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в области общего образования; библиотечно-информационной деятельности; педагогики и психологии детского чтения; читательской грамотности; информационной культуры.

Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов. Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее – Оргкомитет конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный общий балл – 20 баллов.

4.3. По результатам первого (заочного) этапа участники, набравшие наибольшее количество баллов (15 человек), переходят во второй (очный) этап Конкурса. Результаты обнуляются.

4.4. Второй (очный) этап Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний: «Методическая мастерская», «Библиотечный урок».

4.4.3 Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей профессиональной деятельности, методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области читательской грамотности и информационной культуры обучающихся.

Регламент конкурсного задания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения основам библиотечно-библиографических знаний, информационной культуры и читательской грамотности в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта сопровождается презентацией.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от

0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и читательская грамотность.

Критерии	Показатели
Актуальность, результативность и практическая применимость	Возможность применения методики на практике
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта профессиональной деятельности педагога-библиотекаря. Технологичность и возможность транслирования профессионального опыта.
Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах.
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач.
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности профессионального опыта. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта профессиональной деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
Информационная и языковая грамотность и культура	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства.
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных).
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Профессиональный кругозор и общая эрудиция.

4.4.4. Конкурсное задание «Библиотечный урок».

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения библиотечного урока, отражающего формирование личностных, метапредметных результатов обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Формат конкурсного задания: библиотечный урок проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом.

Регламент конкурсного задания: проведение урока – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тема библиотечного урока выбирается конкурсантом самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый библиотечный урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление библиотечного урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Содержание урока	Реализует дидактические возможности содержания библиотечного урока в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения.
	Демонстрирует свободное владение содержанием урока.
	Выявляет смыслы, интересные обучающимся.
Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.

	<p>Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.</p> <p>Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.</p>
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).</p> <p>Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока, реализации технологий, приемов, способов обучения, организации деятельности обучающихся.</p> <p>Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.). Применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).</p>
Информационная и языковая грамотность	<p>Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.</p> <p>Использует различные способы структурирования и представления учебной информации.</p> <p>Точно и корректно использует профессиональную терминологию.</p>
Профессионально-личностные качества	<p>Демонстрирует активность, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокий уровень общей культуры</p>
Результативность и рефлексия урока (самоанализ)	<p>Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.</p> <p>Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.</p> <p>Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока</p>

4.4.5. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа, объявляются участниками третьего этапа Конкурса (5 человек). Результаты, набранные участниками в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

4.5. Третий (очный) этап «Педагог-библиотекарь (библиотекарь) - мастер» включает два конкурсных задания: «Классный час» и «Пресс-конференция «Вопрос педагогу-библиотекарю (библиотекарю)»».

4.5.1. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области духовно-нравственного воспитания, повышения уровня культуры чтения и информационной культуры обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Библиотечный час лауреат Конкурса проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил библиотечный урок. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тематическое направление классного часа: сохранение традиционных семейных ценностей и культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации (в рамках Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»). Тема классного часа: «Традиции семейного чтения».

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	Методическое обоснована эффективность представленного материала
	Логическая последовательность в представлении материала
	Раскрывает тему классного часа с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представленного материала)
	Грамотно и уместно использует правила пространственного поведения
Коммуникативная и языковая культура	Представляет актуальный классный час с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
Актуальность и реалистичность решений	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	Расширяет круг знаний учеников по данной теме
	Представляет благоприятную среду для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
	Использует оптимальные для данного классного часа объем и содержание познавательной информации

Воспитательная ценность проведенного классного часа	Представляет воспитательную ценность классного часа
	Дает школьникам представление и знание об этнокультурном образовании
	Школьники активно участвуют в обсуждении общественно важных вопросов по данной теме
	Представляет развитие эмоционально-чувственной сферы и личности ребёнка
Творчество и оригинальность	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения
Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий

4.5.2. Конкурсное задание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу-библиотекаря (библиотекаря)»».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы.

Регламент – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. Масштабность	Демонстрирует понимание значения и роли педагога-библиотекаря

видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	в трансформации современного образования
	Показывает способность масштабно анализировать профессиональные проблемы образования, информационной культуры, читательской грамотности
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
	Высказывает оригинальные идеи в решении задач библиотечно-информационной деятельности
	Демонстрирует широкий кругозор и общую эрудицию
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов

4.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий третьего этапа, объявляется победителем Конкурса, из остальных конкурсантов в рейтинговом списке определяются два призера и два лауреата.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется из представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) библиотечную деятельность в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, представителей научных учреждений и общественных организаций, родительской общественности.

5.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри.

5.3 Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 5 – 6 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящей Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

5.6. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса победитель, 2 призера, 2 лауреата Конкурса награждаются ценными подарками и букетами живых цветов, участники Конкурса награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов. Победитель награждается кубком (символом Конкурса).

6.2. Награждение участников, объявление победителя, призеров проводится в торжественной обстановке.

6.3. Итоги Конкурса публикуются на сайтах Министерства, ГБОУ ИРО Краснодарского края.