

# ***Использование цифровой образовательной среды на уроках английского языка***

*Бурыкина Елена Александровна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
МАОУ СОШ №102  
г. Краснодар*



**Ольга Голодец**

заместитель Председателя  
Правления Сбербанка

**«Сегодняшние социальные отношения  
меняются едва ли не быстрее,  
чем промышленные технологии...  
Меняется и современный педагог:  
он должен думать о технических  
и социальных новациях, учить ребенка  
жить в меняющемся мире»**



цифровая  
образовательная  
среда



**Ольга Васильева**

**«Учителя должны быть  
наставниками для своих учеников,  
«рожденных в цифре».  
Это не революция,  
а необходимость, сравнимая  
с изобретением книгопечатания»**

## ***Задачи, которые решает ЦОР:***

- ***предъявление нового учебного материала;***
- ***повторение и закрепление лексики;***
- ***развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности;***
- ***промежуточный и итоговый контроль;***
- ***создание игровых учебных ситуаций, максимально приближенных к реальным;***
- ***помощь в подготовке к экзаменам;***
- ***приобретение навыков работы с компьютером.***

# Взаимодействие учителя и ученика

1

- *Организация диалога: чат, блог, форум, видеоконференция*

2

- *Взаимодействие обучающегося с образовательными ресурсами*

3

- *Интерактивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса*

**Системно-деятельностный подход**

# Что дает цифровая образовательная среда?

## ШКОЛЬНИКАМ

- ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ОБУЧЕНИЕ В КОМФОРТНОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
- ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ
- УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ НА ОСНОВАНИИ ПОЛУЧЕННЫХ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## ПЕДАГОГАМ

- СНИЖЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ НАГРУЗКИ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
- МОТИВАЦИЯ К СОЗДАНИЮ СОБСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
- ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ
- РАСШИРЕНИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ: НАСТАВНИК В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

## РОДИТЕЛЯМ

ИНФОРМИРОВАНИЕ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

- ОБ УСПЕШАЕМОСТИ РЕБЕНКА
- О ЕГО ПРИСУТСТВИИ В ШКОЛЕ

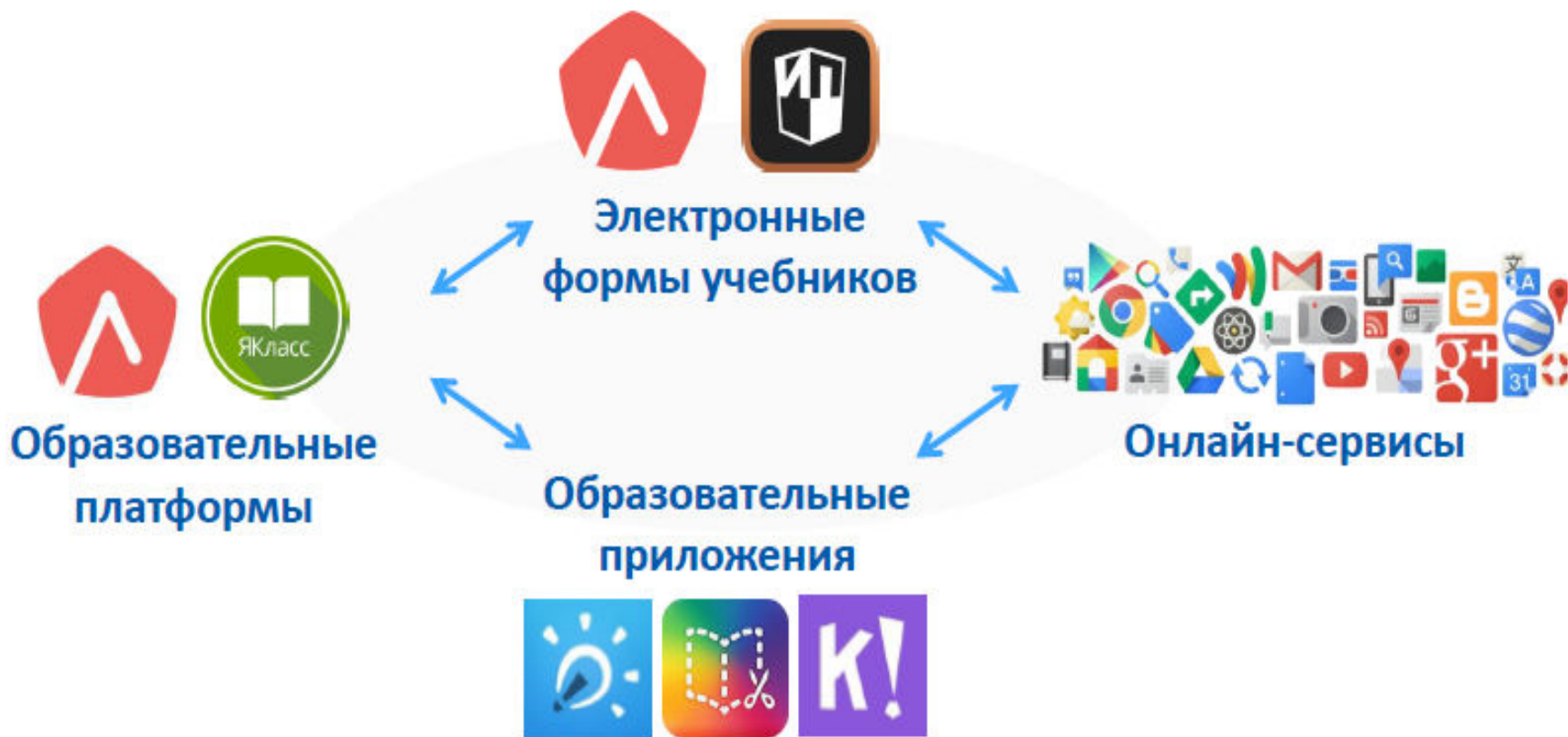
## БИЗНЕС-СООБЩЕСТВУ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ЧАСТНОГО СЕКТОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- МОТИВАЦИЯ К СОЗДАНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
- СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ
- СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ИНТЕГРИРУЮЩЕЙ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

# **Классификация ЦОС:**

- 1) информационно-справочные материалы и электронные словари (например, АBBY Lingvo), журналы, газеты, альманах;**
- 2) электронные книги для чтения на CD/DVD;**
- 3) фильмы на DVD;**
- 4) библиотеки электронных наглядных пособий и базы данных;**
- 5) методические материалы на электронных носителях;**
- 6) Интернет ресурсы;**
- 7) комбинированные электронные средства обучения;**
- 8) учебно-методические программные средства, созданные учителем для конкретного урока.**

# Эффективная система цифровых образовательных инструментов



# Электронные формы учебников

## *Сильные стороны*

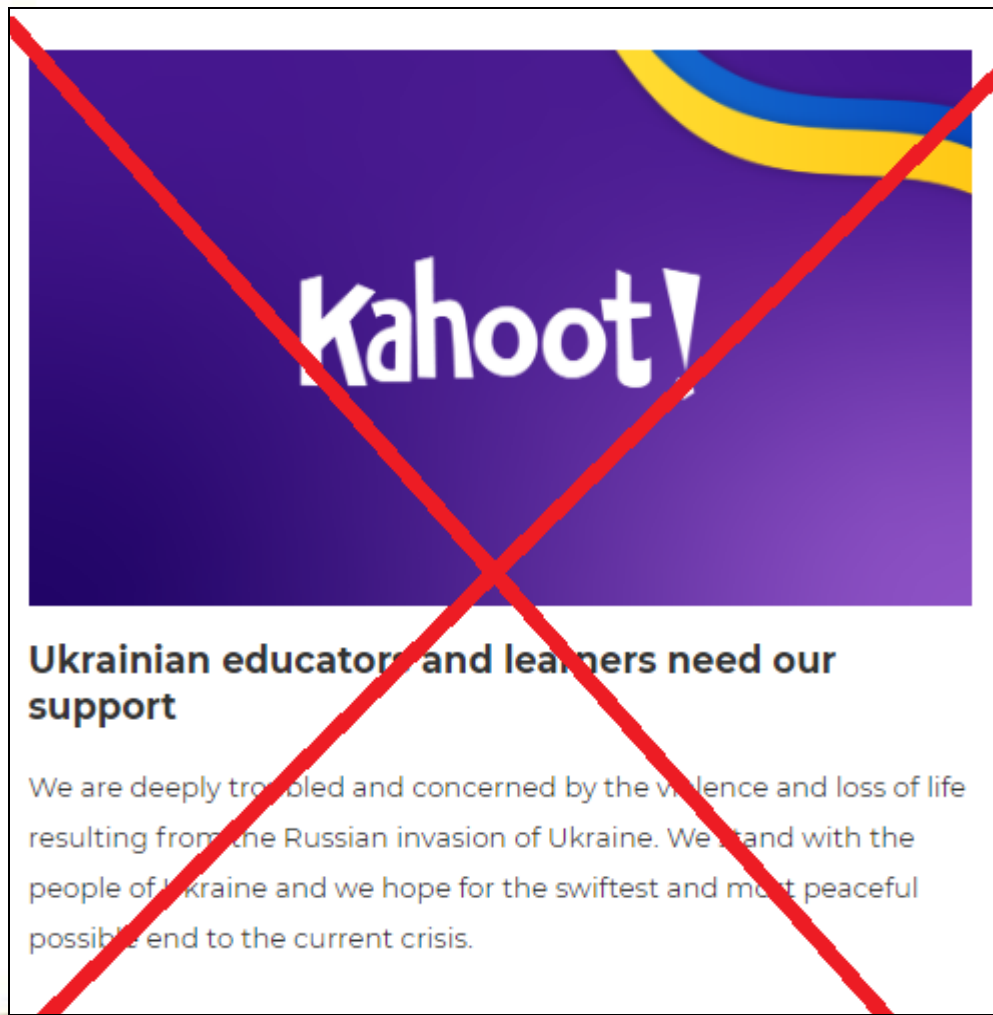
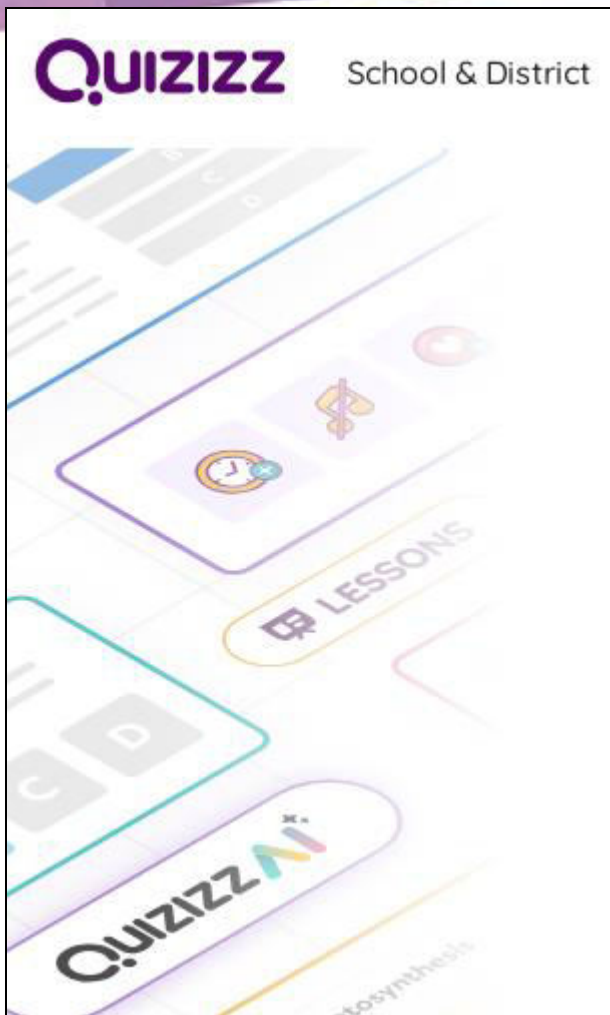
- Содержат готовые мультимедийные и интерактивные ресурсы;
- Тренажеры имеют автоматическую проверку;
- ЭОР соответствуют программе по предмету и УМК, прошли экспертизу.
- Работают без интернета.

## *Слабые стороны*

- Недостаточное количество мультимедийных объектов, тренажеров;
- Нельзя дополнять собственными материалами (или ссылками);
- учитель не получает информацию о выполнении заданий тренажера школьниками.



# Интерактивные викторины в классе и дома



# *Интерактивные викторины в классе и дома*

## *Сильные стороны*

- Тренировка и контроль в игровой форме;
- Регистрация учеников в системе не требуется;
- Проведение тестов и викторин вне класса (Quizizz).

## *Слабые стороны*

- Мало шаблонов для создания заданий.
- Сложность с идентификацией учащихся (школьники сами указывают имя).

# Образовательная платформа **ЛЕСТА**

## Сервисы для учителя

[Все продукты](#)



Функциональная грамотность.  
Банк заданий



Лаборатория проектов



Цифровые рабочие тетради



Начинайзер



Я сдам ЕГЭ!



Электронный учебник



Аудиоучебник



Олимпиадный тренажёр



ПРОвоспитание

# Образовательная платформа *LESTA*

## *Сильные стороны*

- Содержат готовые мультимедийные и интерактивные ресурсы для фронтальной работы на уроке;
- Есть возможность дополнять презентации собственными материалами;
- Каждая презентация снабжена методическими комментариями.

## *Слабые стороны*

- Скорость переключения «слайдов» зависит от скорости интернета;
- Можно использовать только во фронтальном режиме;
- Нет возможности видоизменять задания интерактивных тренажеров (как, например, на LearningApps.org);
- Представлены не все предметы и классы.

# Платформа ЯКЛАСС

Создание тренировочных работ, домашнее задание, фронтальное и индивидуальное использование в классе

19:21 yaclass.ru 30% 🔋

Проверочные работы

## Создание проверочной работы

Задачи → Ученики → Настройки и подтверждение

Предмет: Математика

Обучающая программа: 5 класс

Быстрый поиск:

Текстовые задания / Работа. Время. Проводительность

- Найти результат совместной работы

Натуральные числа / Дистанционная система оценивания. Разовая нумерация

- Дистанционная система оценивания
- Задания число в арабских цифрах
- Найти разряд
- Задания наименьшее или наибольшее число
- Прочитай текст
- Сравни числа
- Определи число большее или меньше данного на конкретное число
- Реши текстовую задачу

Выборные задания Баллы

- Задания число в арабских цифрах 1
- Найти результат совместной работы 3
- Найти разряд 1
- Задания наименьшее или наибольшее число 1

Предпросмотр Создать свое задание Добавить

Copyright © 2017 ООО Якласс

16:24 yaclass.ru 28% 🔋

Мой профиль Вышли Меню

Предметы: Математика 5 класс: Натуральные числа / Формулы. Уравнения. Упрощение выражений

## 4. Определение неизвестного множителя

Условие задания: 3 б.

Определи неизвестный множитель:

- Если  $3 \cdot a = 15$ , то  $a =$
- Если  $m \cdot 6 = 30$ , то  $m =$
- Если  $9 \cdot p = 72$ , то  $p =$

Отвечай!

Предыдущее задание Вернуться в тему Следующее задание

Copyright © 2017 ООО Якласс

16:26 yaclass.ru 28% 🔋

Предметы: Математика 5 класс: Натуральные числа / Формулы. Уравнения. Упрощение выражений

## 4. Определение неизвестного множителя

Результат:

Твой ответ частично правильный. Заработано баллов: 1 / 3

+1

2 осталось

Определи неизвестный множитель:

- Если  $3 \cdot a = 15$ , то  $a =$
- Если  $m \cdot 6 = 30$ , то  $m =$
- Если  $9 \cdot p = 72$ , то  $p =$

Как узнать, правильный ответ?

## Шаги решения:

Используй таблицу умножения, чтобы узнать значение неизвестного множителя

в 1.  $a = 5$ , т.к.  $3 \cdot 5 = 15$

во 2.  $m = 5$ , т.к.  $5 \cdot 6 = 30$

# Платформа ЯКЛАСС

## *Сильные стороны*

- Банк готовых заданий;
- Уникальные варианты для каждого задания — нельзя списать или найти ответ в интернете;
- Создание собственных заданий учителем;
- Есть материалы, разработанные под конкретные УМК.

## *Слабые стороны*

- Готовые задания не всегда соответствуют УМК;
- Представлены не все предметы;
- Платный сервис для учителя и школьников.

# Платформа UCHI.RU

UCHI.RU



Елена Б. >

Активный учитель

14 472

5 «Е» >

Предметы >

Мои задания

Экзамены >

Марафоны

Олимпиады

Вебинары и курсы

Портфолио

Приложение Учи.ру

Чат

## Учительская доска

Собрать задание

и выдать его ученикам

Мои классы  
добавляйте и  
редактируйте классы



Марафон  
«Остров Сокровищ»

идёт

Баллов 2/500

Олимпиада  
по математике

до 10.2

Прошли 0 из 36

Подготовка к ВПР  
задайте вариант  
работы детям  
для подготовки

Подготовка  
к ОГЭ



Выданные задания  
результаты учеников  
по домашним заданиям



UCHI.RU

Интерактивная  
образовательная  
платформа

# Платформа *УЧИ.RU*

## Профессиональное развитие

### Вебинары [Смотреть все](#)

! Примите участие в вебинаре, чтобы получить сертификат

16 Выбор педагогов

20 февр • 11:00 - 17:40 мск  
Февральская онлайн-конференция Учи.ру «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»

✓ Вы записаны

16 Выбор педагогов

31 янв • 16:00 - 17:00 мск  
Знатоки образования: викторина с призами для учителей начальной школы

✓ Вы записаны

27 янв • 16:00 - 17:00 мск  
ВПр по русскому языку в 5–6 классах: тренируемся делать морфологический разбор

Записаться

### Курсы повышения квалификации [Смотреть все](#)

! Пройдите обучение, чтобы получить удостоверение о повышении квалификации

С 12 февраля  
Внеурочная деятельность

Для учителей 1–6 классов

Записаться

С 27 января  
Неуспеваемость и трудное поведение

Для учителей 1–4 классов

Записаться

С 17 февраля  
Функциональная грамотность

Для учителей 1–8 классов

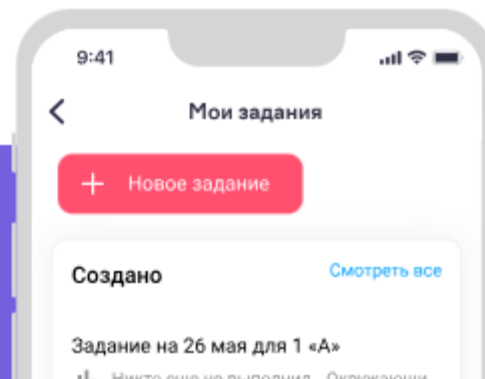
Записаться



# Платформа *UCHI.RU*

**Выдавайте задания в несколько нажатий**

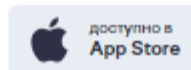
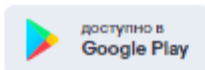
Это даже проще, чем с компьютера, и делать можно где угодно



**Скачайте приложение с помощью QR-кода**

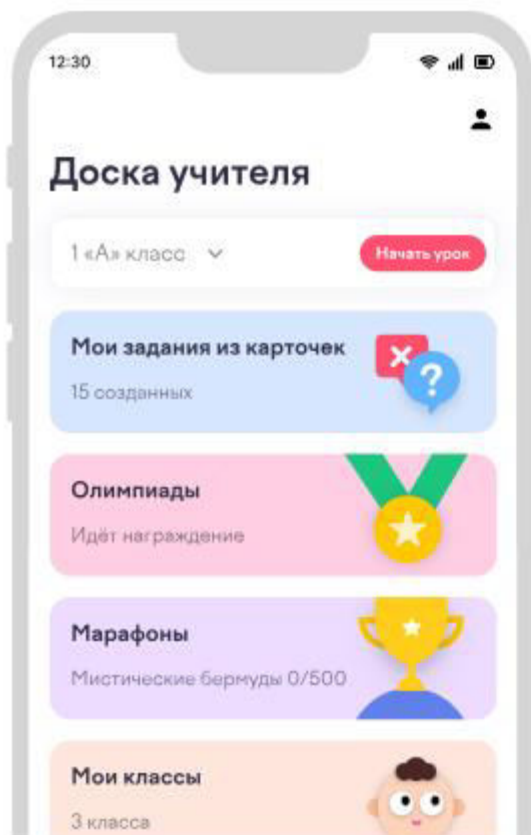
Наведите камеру телефона и нажмите на открывшееся уведомление или перейдите по ссылке

Скачать:



# Платформа *USHI.RU*

В приложении вы сможете:



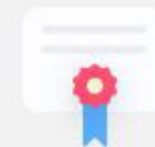
## Следить за успехами

Результаты олимпиад, марафонов, статистика по ученикам всегда под рукой



## Зарабатывать баллы

Решение карточек, выданных с телефона, учитывается в программе «Активный учитель»



## Слушать вебинары

Необязательно сидеть за компьютером, чтобы профессионально развиваться



## Смотреть данные учеников

Бывает, что нужно срочно напомнить логин или пароль



# Платформа *USHI.RU*

## Обучающие карточки

0-11 классы.

Для изучения школьных предметов в интерактивном формате.

Выдать задание

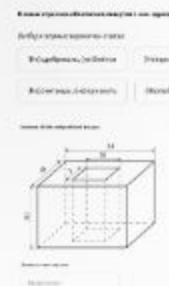


## Тестовые упражнения

5-11 классы.

Для проверки и закрепления знаний. Есть защита от списывания.

Выдать задание



## Проверочные работы

1-11 классы

## Функциональная грамотность

Проверка навыков XXI века и рекомендации по их развитию

## Срез знаний

Математика



Русский язык



## Список выданных заданий

Активные 1

Завершенные 52

### Выдано 5 «3» Задание из карточек № 51

1 обучающая карточка по английскому языку

Выполняется

✎ 17 января – 26 января

👥 6 учеников выполнили задание


✕ Остановить

# Платформа UCHI.RU












Отменить задание

Ученики не смогут продолжать решать карточки этого задания

+ Выдать новое задание

 – с первой попытки     – с двух или более попыток     – в процессе решения     – не решалось

5 «3», 37 учеников

Имя	Выполнил	What's ... Family
Акопян Ариана	0%	
Аракелян Авет	0%	
Бабаян Ашот	100%	
Барнашевская Злата	100%	
Варвара Варвара	0%	
Власюк Анастасия	0%	
Волков Владимир	100%	
Гнездилова Мария	0%	
Дедова Варвара	0%	
Дикая Евгения	0%	
Долинин Никита	100%	

# Платформа UCHI.RU

Класс и предмет > Карточки > Подтверждение

## По какому предмету задание?

Английский язык

Функциональная грамотность

Задания олимпиад

## Какому классу выдать задание по английскому языку?

5 «Е»

5 «З»

6 «Н - 2 группа»

6 «С - 2 группа»

7 «Л - 2 группа»

7 «П - 2 группа»

7 «С - 2 группа»

8 «В - 2 группа»

8 «Гимназия»

8 «Ж - 2 группа»

8 «З - 2 группа»

## Какие ученики получают задание?

Все ученики

Акопян А.

Барнашевская Э.

Волков В.

Дикая Е.

Еремеев Г.

Зима М.

Клыкова В.

Леонова Д.

Округина В.

Силаев В.

Соколянский Р.

Трунов С.

Фертих А.

Аракелян А.

Варвара В.

Гнездилова М.

Долинин Н.

Ефименко Г.

Иманова И.

Кошаков А.

Морозова П.

Осипов И.

Синявская А.

Толстобров Б.

Тулинова Ю.

Бабаян А.

Власюк А.

Дедова В.

Дунаева Е.

Зверева Е.

Иманова Э.

Крижановская П.

Наливайченко М.

Петров О.

Соколянский Р.

Топчий Т.

Тхагушев Т.

Выбрать задания



UCHI.RU

Интерактивная  
образовательная  
платформа

# Платформа UCHI.RU

Задания  
из программы

0-4 классы

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

## ^ School is cool

- ∨ Back to school
- ∨ Days of our lives
- ∨ My things
- ∨ Friends forever

### Ознакомьтесь с программой и соберите задание

Поставьте галочку напротив карточки или урока,  
чтобы добавить их в задание

## ^ It's my life

### ^ What's your family like?

#### ^ Family

Family members

Базовая кому задавали



What's your brother like?

Базовая кому задавали

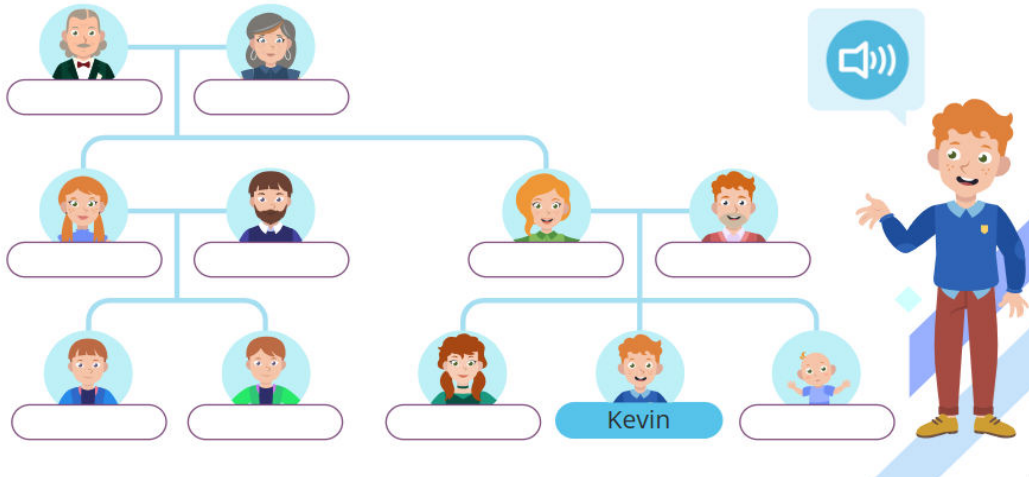


My sister is friendly

Базовая кому задавали



Listen and label the family members



# Платформа UCHI.RU

Read the answer and make a question

 ? 

grandma like grandpa am your is what



She is kind. She bakes cookies for the whole family.

What family members do YOU have?

mother

cousin

aunt

grandmother

brother

sister

uncle

father

grandfather

OK

Type in if you have other family members

Done



# Платформа *USHI.RU*

## < Олимпиады

Используйте задачи прошедших олимпиад для подготовки или повторения  
Они доступны в разделе с заданиями

Выдать задание

Бесплатно    Старт 4 февраля

Подготовьте учеников

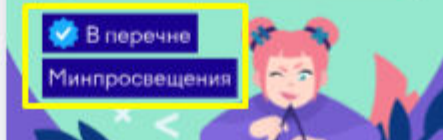


**ОЛИМПИАДА**  
по окружающему миру  
и экологии

Бесплатно    Идет до 10 февраля

Прошли 19/36

✓ В перечне  
Минпросвещения



**ОЛИМПИАДА**  
по математике

Бесплатно    Идет до 27 января

Прошли 35/36

✓ В перечне  
Минпросвещения



**ОЛИМПИАДА**  
«Ближе к Дальнему»



Задачи прошедших  
олимпиад

 Олимпиада по английскому языку

1-11 классы, 1-28 апреля



Грамоты и благодарности 23

Удостоверения и сертификаты 15

Достижения учеников 1100

## 2024-2025

### Январь



Сертификат участника

Сертификат за успешное завершение 4-го этапа соревнования «Академия функциональной грамотности»

↓ Скачать



Сертификат участника

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (декабрь 2024 года)

↓ Скачать

### Декабрь



Благодарственное письмо

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года

↓ Скачать



Благодарственное письмо

Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года

↓ Скачать

## **Список использованной литературы и Интернет источников**

1. Амирханова, Л.А. Дидактические возможности цифровой образовательной среды «Мобильное электронное приложение» / Л.А. Амирханова, С.В. Зенкина, О.А. Савельева // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2020. – № 5. – С.49-56
2. Заведенский, К.Е. Проектные и цифровые технологии в школе: мотивация, познание, компетенции / К.Е. Заведенский, П.Д. Рабинович // Информатика и образование. – 2020. – № 7. – С.6-16.
3. Ксенофонтова, Е.В. Роль цифровых технологий в трансформации дополнительного образования / Е.В. Ксенофонтова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С.3-5.
4. Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации // Вестник образования России. – 2020. – № 6. – С.26-34.
5. Никулина Т. В., Стариченко Е.Б. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление // Педагогическое образование в России, - 2018, № 8.
6. Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды: приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 // Вестник образования России. – 2020. – № 4. – С.48-58.
7. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» // Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/75022819/>
8. Столбова, И.Д. К вопросу о цифровой трансформации предметного обучения / И.Д. Столбова, Л.В. Кочурова, К.Г. Носов // Информатика и образование. – 2020. – № 9. – С.53-64.
9. Чошанов Мурат Аширович Новый взгляд на теорию обучения в эпоху цифровых технологий. [Электронный ресурс]: презентация. - Электрон. дан. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/e-didaktika-novyy-vzglyad-na-teoriyu-obucheniya-v-epohu-tsifrovyyh-tehnologiy>.
10. Цифровая трансформация образования: от изменения средств к развитию деятельности / П.Д. Рабинович, К.Е. Заведенский, М.Э. Кушнир и др. // Информатика и образование. – 2020. – № 5. – С.4-14.