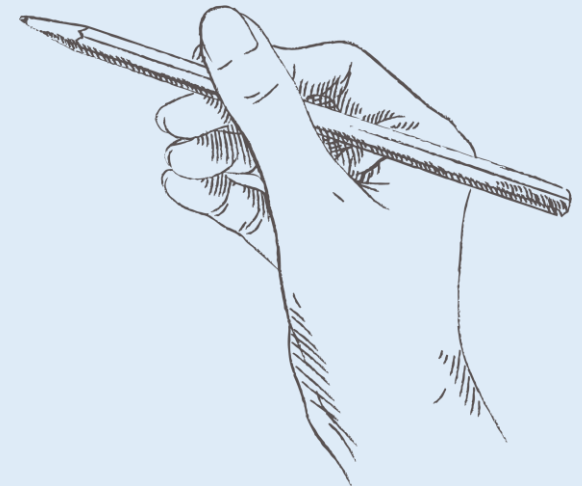


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 92
имени Героя Российской Федерации Александра Аверкиева**

**ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИЯ**

**ИВАНОВА
ИРИНА
АНАТОЛИЕВНА**
учитель английского языка



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ



АДАПТАЦИЯ
МАТЕРИАЛА

ФОРМИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ

ПРОЦЕСС
ЗАПОМИНАНИЯ,
ДИНАМИКА
УРОКА

РАЗНООБРАЗИЕ
МАТЕРИАЛОВ

ПРАКТИКА
РАЗГОВОРНОЙ
РЕЧИ

АВТОМАТИЧЕСКАЯ
ОЦЕНКА
ЗАДАНИЙ

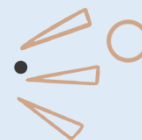
МОТИВАЦИЯ

УЧЕНИК-
АКТИВНЫЙ
УЧАСТНИК
ПРОЦЕССА

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
ВЫБОР
УЧАЩЕГОСЯ



ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ



ТРУДНОСТИ*

**ЗАВИСИМОСТЬ ОТ
ГАДЖЕТОВ**

УТОМЛЯЕМОСТЬ

**СОЦИАЛЬНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ**

**КАЧЕСТВО
КОНТЕНТА**

**ДОСТУПНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

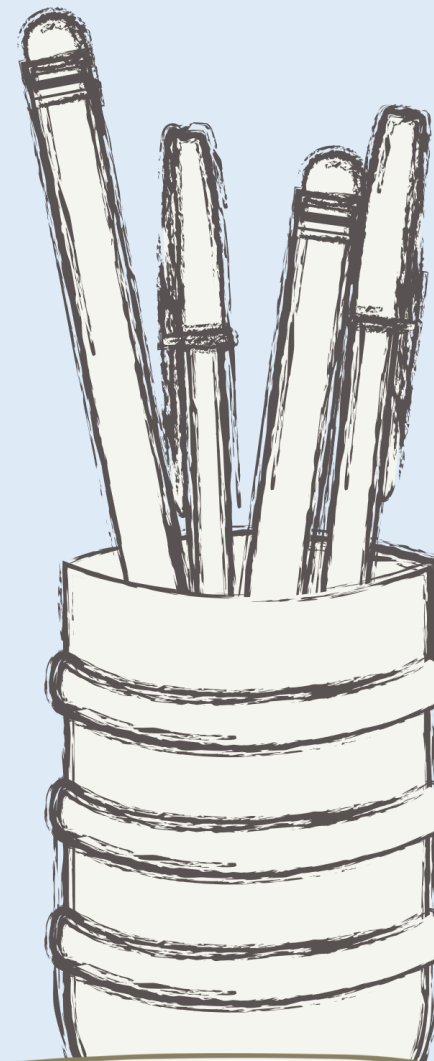
**КАЧЕСТВО
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ЦИФРОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ**

**НЕДОСТАТОЧНАЯ
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ**

**ЦИФРОВАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**КЛИПОВОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

**ЗАВИСИМОСТЬ ОТ
ТЕХНОЛОГИЙ**



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Повышение квалификации преподавателей
2. Интеграция цифровых инструментов в уроке
3. Обеспечение доступности ресурсов
4. Персонализация обучения
5. Контроль качества контента
6. Баланс между технологиями и традиционными методами обучения



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



1. Титова С.В., Староверова М.В. Этапы цифровизации языкового образования в XX-XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2023. — №3. Т.26. С. 25-45.
2. Буряк Н.Ю. Иностранный язык в эпоху цифровизации. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2022. — № 10. Т. 1. С. 133–135.
3. Анваров, А.У. Роль информационных технологий в изучении иностранных языков / А. У. Анваров. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 14 (356). — С. 115-117. — URL: <https://moluch.ru/archive/356/79677/> (Дата обращения: 25.02.2024).
4. Архипова М.В., Жерновая О.Р., Шутова Н.В., Мешкова Г.А. Особенности использования интернет-ресурсов в обучении иностранному языку. // Мир науки. Педагогика и психология. — 2021. — № 4. Т. 9.
5. Астанина А.Н., Вербицкая Н.О. Методика электронного обучения в повышении качества освоения иностранного языка студентами заочной формы получения высшего образования // Профессиональное образование в современном мире. 2018. Т. 8, № 1. С. 1670–1676.
6. Волкова И.А., Петрова В.С. Формирование цифровых компетенций в профессиональном образовании. // Вестник НВГУ. - Нижневаторск, 2019. - № 1. - С. 17-24
7. Романова Н.Л. Онлайн-курсы как инновационная форма дистанционного обучения / Н.Л. Романова // Педагогика высшей школы. - 2018. - №2. - С. 5-8. – URL: <https://moluch.ru/th/3/archive/86/3178/> (Дата обращения: 23.01.2025)