

# Гибридное обучение: эффективные подходы к комбинированию онлайн и оффлайн форматов

Контиш Розалинда Васильевна,  
учитель английского языка  
МАОУ гимназия №3,  
МО г. Краснодар

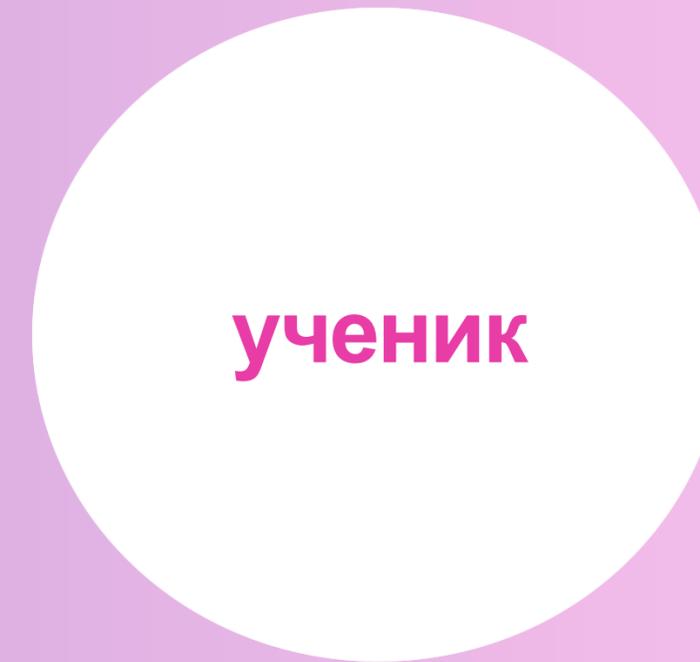
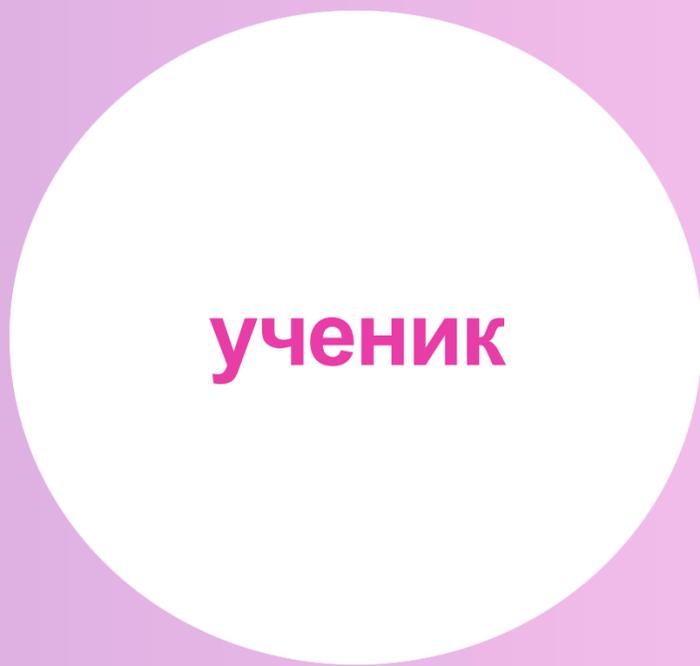
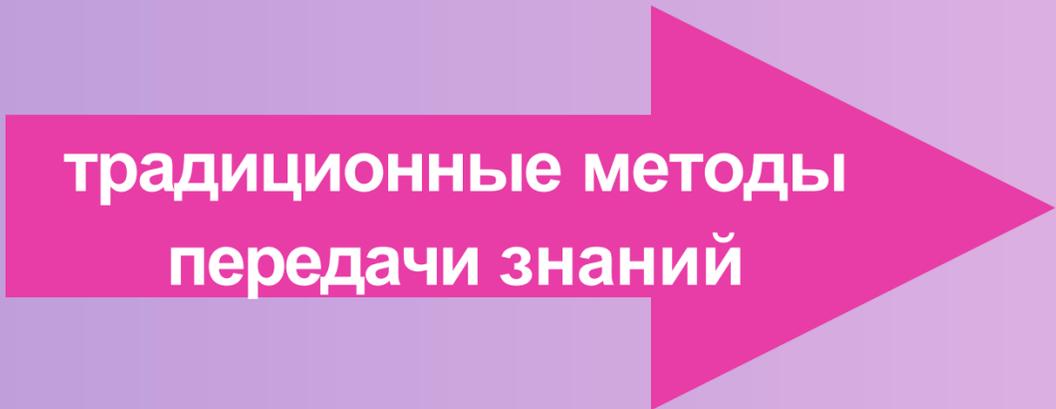


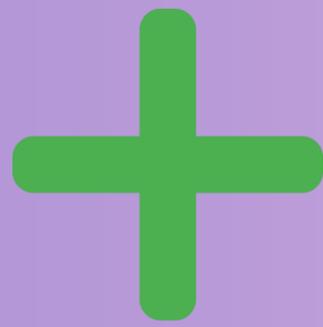
Как меняется роль педагога в условиях цифровизации

Модели смешанного обучения

Демонстрация использования

Мотивация обучающихся через цифровые технологии





Гибкость

Индивидуализация  
обучения

Увеличение  
вовлеченности

Доступ  
к материалам



Технические  
барьеры

Мотивация  
учеников

Сложность  
планирования

Риск информационной  
перегрузки

# Ротация станций (Station Rotation Model)

станция 1  
учительский  
стол

станция 3  
работа  
в группе

станция 2  
самостоятельная  
работа

станция 4  
практическая  
деятельность



Учитель может лично  
взаимодействовать  
с каждой группой,  
обеспечивая  
индивидуальный  
подход

# Перевернутый класс (Flipped Classroom)

получение  
знаний  
из источника

онлайн-задание  
(проверка  
знаний)

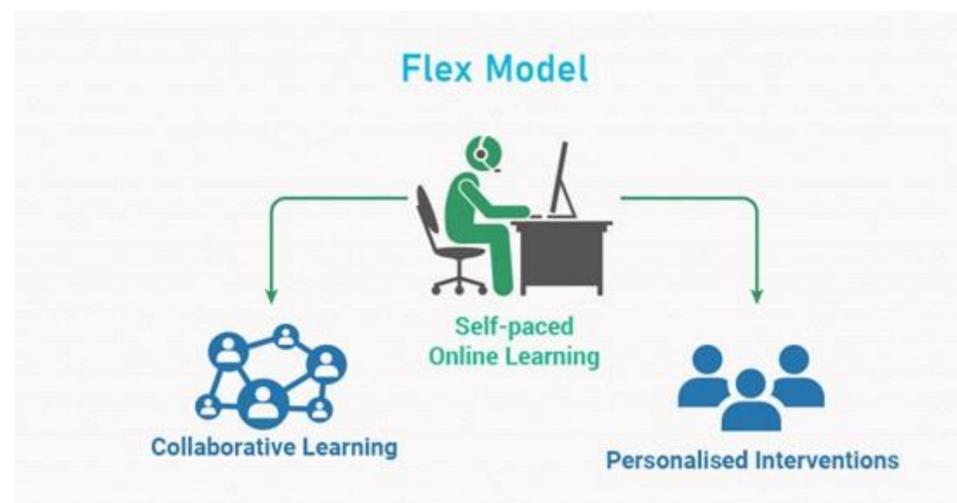
обсуждение в  
классе



Уроки становятся  
более интерактивными,  
а время в классе  
используется для  
отработки навыков

## Гибкое обучение (Flex Model)

Ученики могут выбирать, какие задания выполнять онлайн, а какие — с учителем. Этот подход обеспечивает максимальную персонализацию.



## Самостоятельная работа (Individual Rotation Model)

Каждый ученик работает по индивидуальному маршруту, который включает как оффлайн-, так и онлайн-активности.



Файлы >

← **МАОУ гимназия №3** ⋮



2 класс



3 класс



4 класс



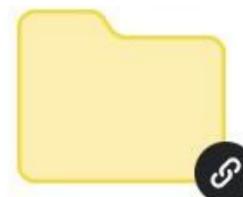
6 класс



9 класс

Файлы > МАОУ гимназия №3 > 9 класс >

← **5 январь** ⋮



clauses: time,  
purpose, result

Файлы > МАОУ гимназия №3 > 9 класс > 5 январь >

☰ По названию ▾



← **clauses: time, purpose, result** ⋮



Clauses of  
purpose 1.mp4



Clauses of  
purpose 2.mp4



Clauses of  
result.mp4



Time clauses.  
mp4



clause of  
purpose.docx



clause of  
result.docx



time clause.  
docx

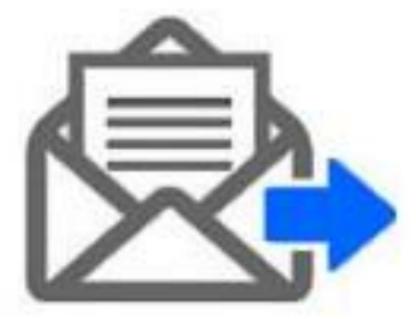


ссылки на  
задания.docx

## RESULT CLAUSES

Fill in the gaps with SO, SO MUCH or SO MANY:

- 1) I had  fun that I almost died laughing.
- 2) There was  rubbish on the beach that we could hardly see the sand.
- 3) My brother got  homework that it made him cry.
- 4) There were  birds in the sky that they blocked out the sun.
- 5) My eyesight is  poor that I cannot make out the faces of the people in the audience.
- 6) I've cried  tears inside that my head is a goldfish bowl.
- 7) The water was



Email my answers to my teacher

Enter your full name: \*

Group/level \*

School subject \*

Enter your teacher's email or key code: \*

**SEND** Close

Student name  
Маринова Кира  
Level  
9K  
Subject  
English

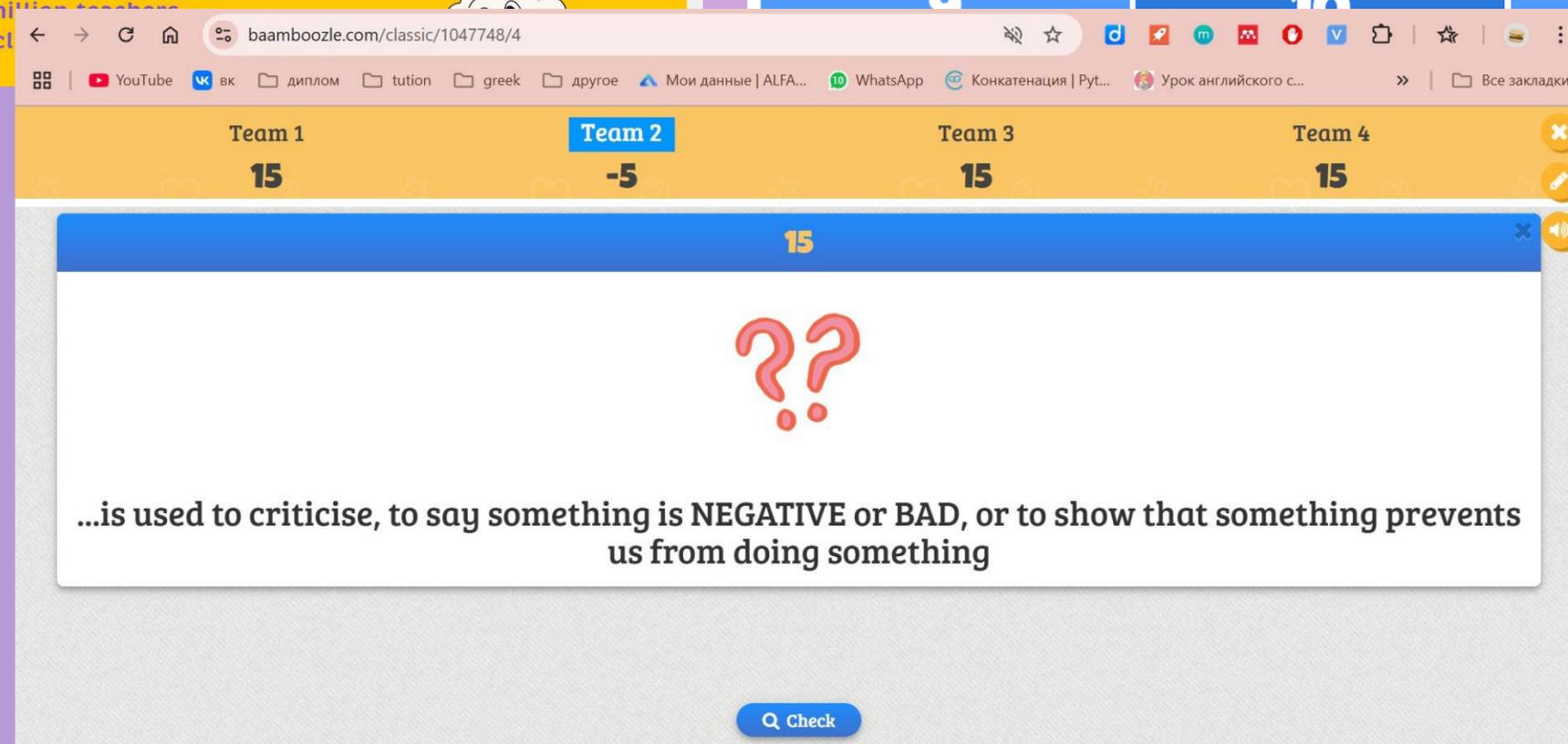
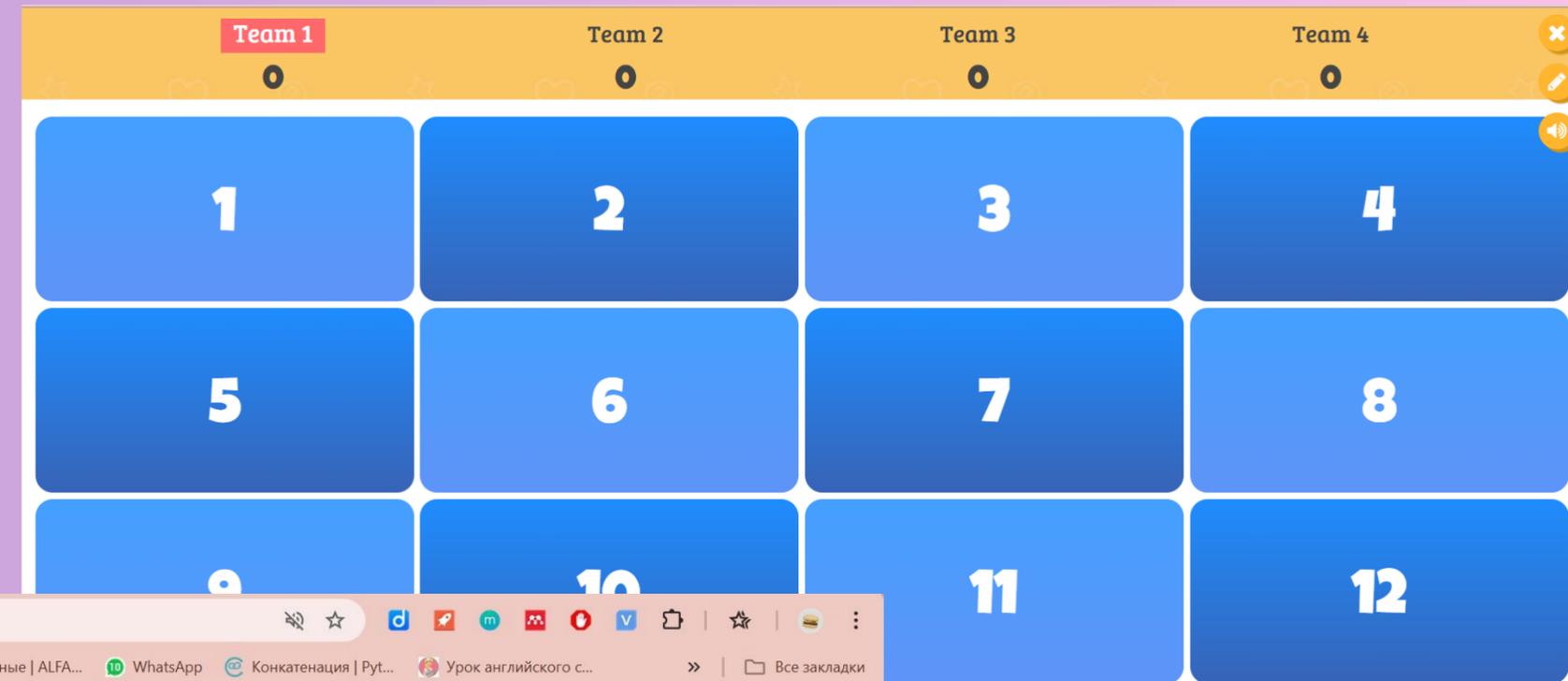
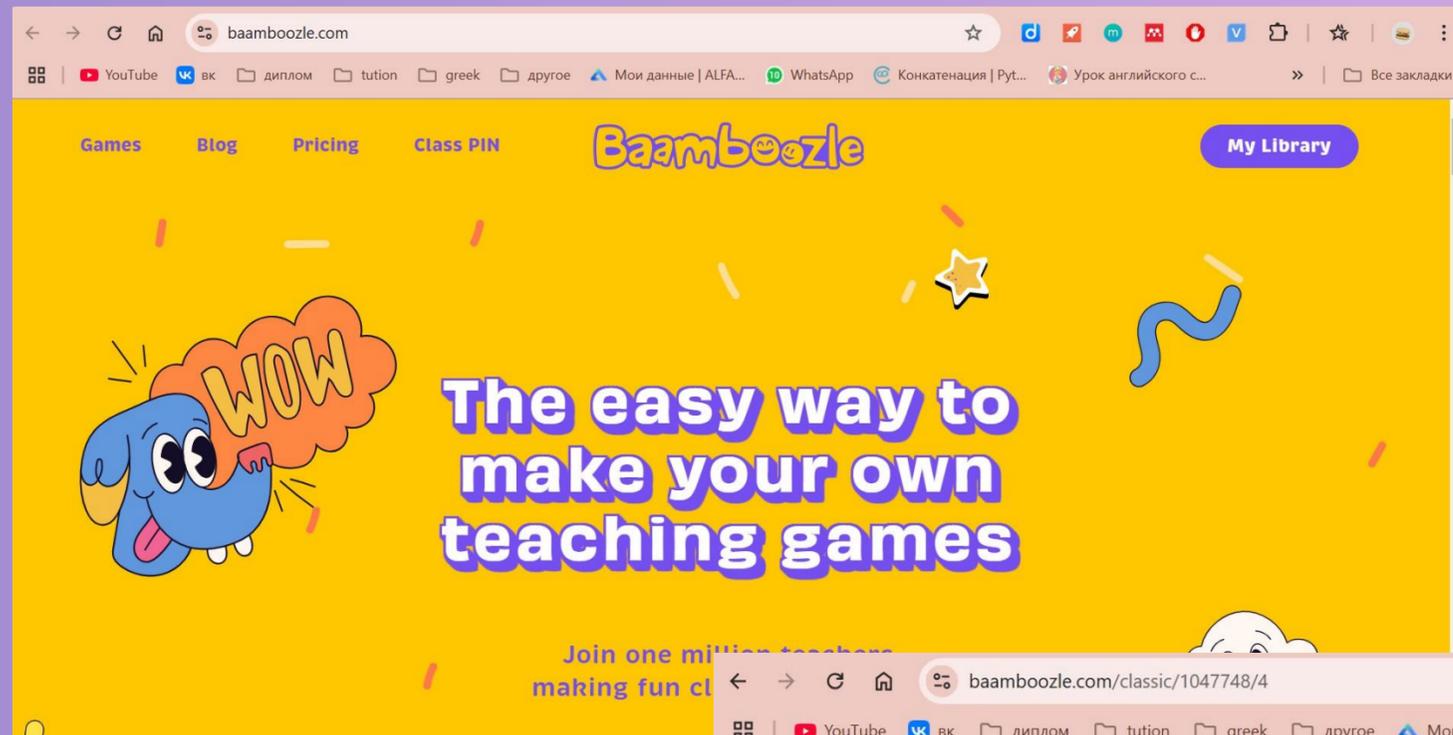
8/10

## RESULT CLAUSES

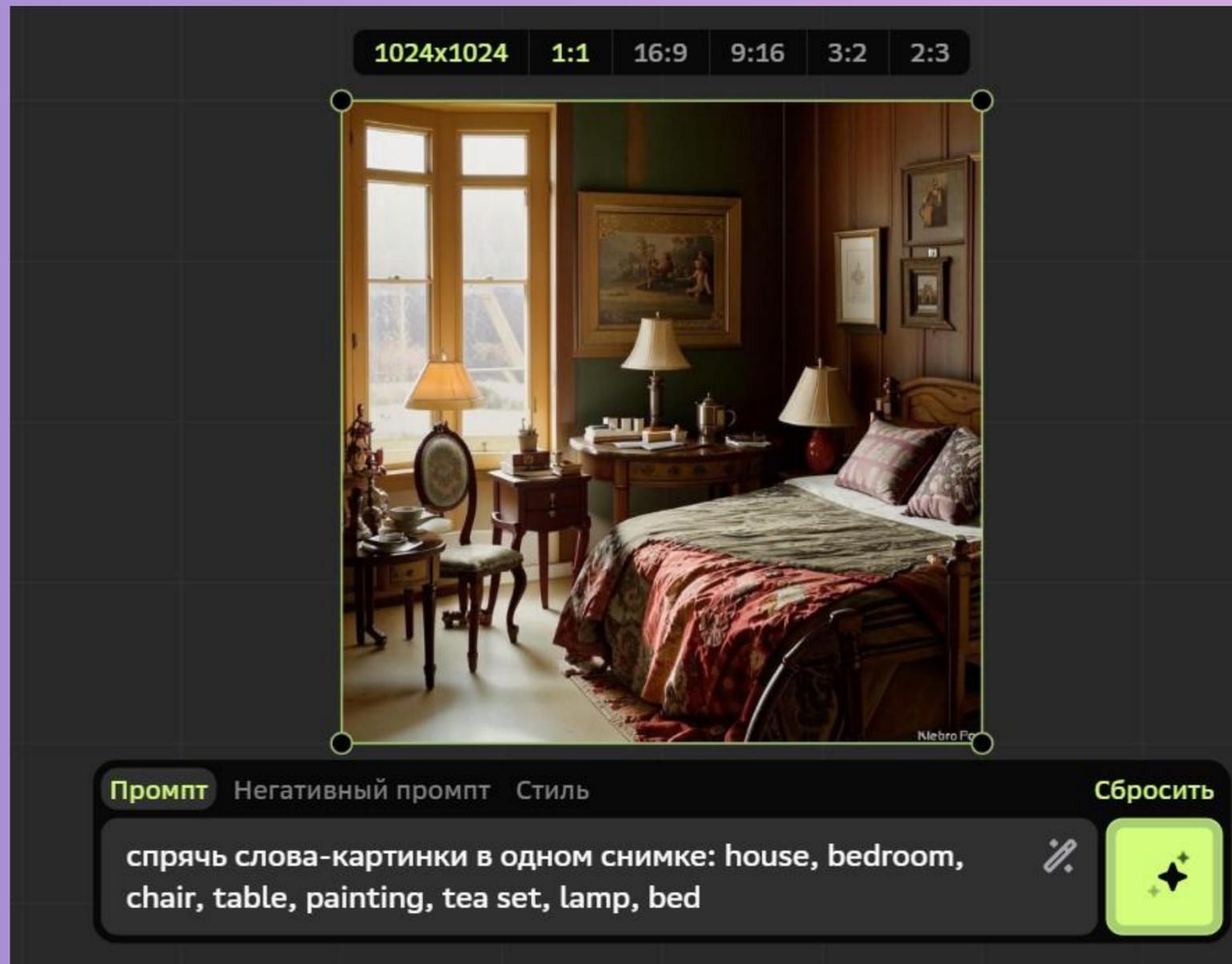
Fill in the gaps with SO, SO MUCH or SO MANY:

- 1) I had  fun that I almost died laughing.
- 2) There was  rubbish on the beach that we could hardly see the sand.
- 3) My brother got  homework that it made him cry.
- 4) There were  birds in the sky that they blocked out the sun.
- 5) My eyesight is  poor that I cannot make out the faces of the people in the audience.

# Мотивация обучающихся через цифровые технологии



# Мотивация обучающихся через цифровые технологии



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИИ

kandinskiy ai

# Мотивация обучающихся через цифровые технологии

**+ Create**

Daily Limit **1/2**

Create unlimited recordings >

Recordings Sort: added first

**Create Story**  
Audio story at your level, using your words >

**Create List**  
Listen to your words, one at a time >

You can create Story or List of individual phrases based on words

▼ All words Sort: A to Z

Word

**as clear as mud**  
как ясная грязь  
His explanation was as clear as mud.

**filmsy**  
хлипкий  
The chair feels flimsy when I sit.

**finetune**  
тонкая настройка  
I need to finetune my presentation today.

**Goodbye**  
До свидания  
Goodbye, see you soon.

**Hello**  
Привет  
Hello, how are you?

**I**  
Я  
I love to read books

Continue (3)

New story creation...

**Hello**, my name is Ava  
**Goodbye**. My last name often causes people to pause, and the irony isn't lost on me

Being quick-witted wasn't my forte, and some suggested I tend **to be slow on the uptake**. However, I relished the challenge of a good puzzle

That's why the dusty library basement intrigued me. One afternoon, I decided to **unearth** the secrets that lay beneath its cobwebbed shelves

My friend, Max, joined me, his confidence in navigating the unfamiliar space was **as clear as mud**. We both shared a love for mysteries, though his methods were a tad **filmsy**

We stumbled upon an ancient

0:06 1:21

x1

# Использованные ресурсы

- 1) [www.disk.yandex.ru](http://www.disk.yandex.ru)
- 2) [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)
- 3) [www.fusionbrain.ai/editor](http://www.fusionbrain.ai/editor)
- 4) [www.bamboozle.com](http://www.bamboozle.com)
- 5) [www.karteto.com](http://www.karteto.com)