

Гибридное обучение: эффективные подходы к комбинированию онлайн и оффлайн форматов

Контиш Розалинда Васильевна,
учитель английского языка
МАОУ гимназия №3,
МО г. Краснодар

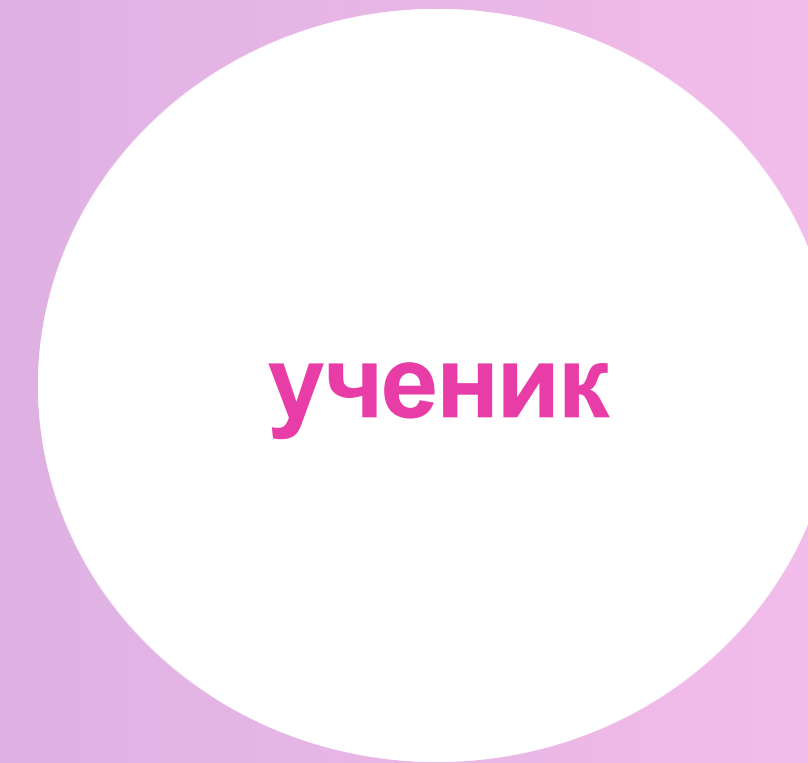
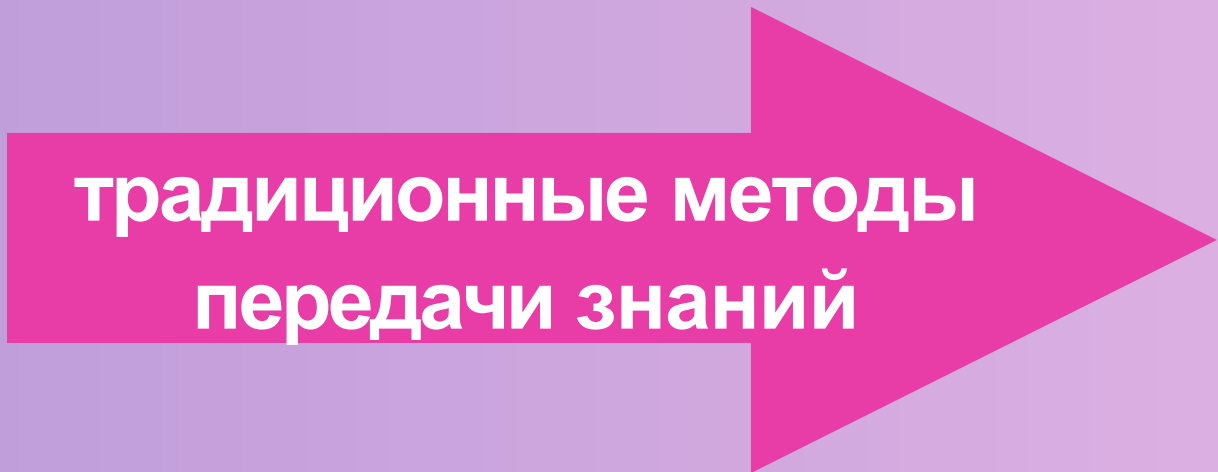


Как меняется роль педагога в условиях цифровизации

Модели смешанного обучения

Демонстрация использования

Мотивация обучающихся через цифровые технологии





Гибкость

Индивидуализация
обучения

Увеличение
вовлеченности

Доступ
к материалам



Технические
барьеры

Мотивация
учеников

Сложность
планирования

Риск информационной
перегрузки

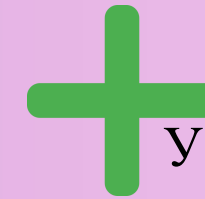
Ротация станций (Station Rotation Model)

станция 1
учительский
стол

станция 3
работа
в группе

станция 2
самостоятельная
работа

станция 4
практическая
деятельность



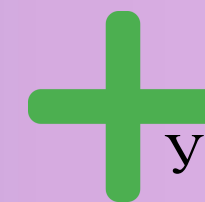
Учитель может лично
взаимодействовать
с каждой группой,
обеспечивая
индивидуальный
подход

Перевернутый класс (Flipped Classroom)

получение
знаний
из источника

онлайн-задание
(проверка
знаний)

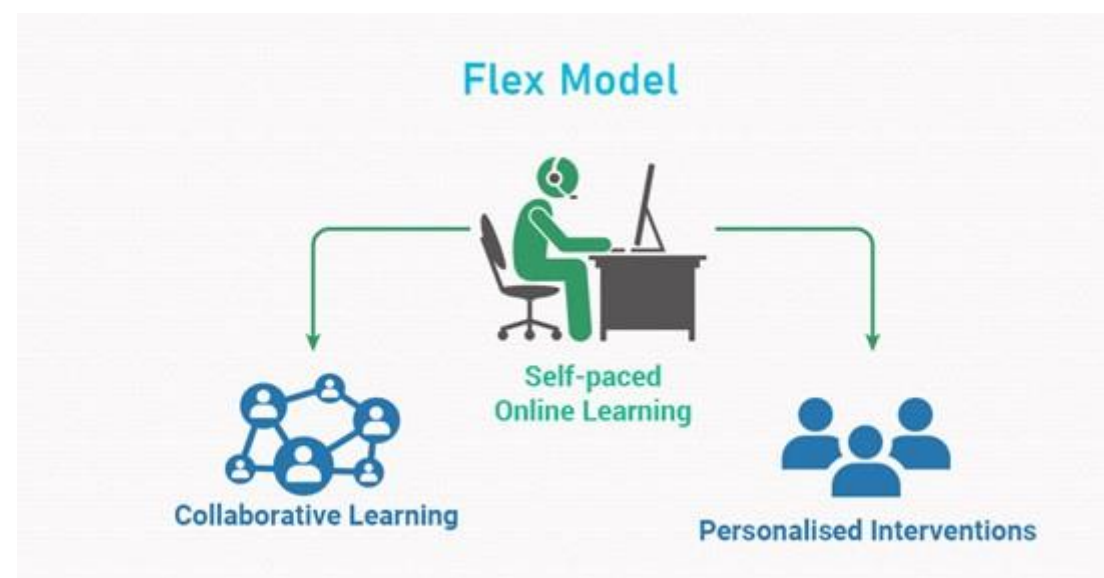
обсуждение в
классе



Уроки становятся
более интерактивными,
а время в классе
используется для
отработки навыков

Гибкое обучение (Flex Model)

Ученики могут выбирать, какие задания выполнять онлайн, а какие — с учителем. Этот подход обеспечивает максимальную персонализацию.



Самостоятельная работа (Individual Rotation Model)

Каждый ученик работает по индивидуальному маршруту, который включает как оффлайн-, так и онлайн-активности.



Файлы >

← **МАОУ гимназия №3** ⋮



2 класс



3 класс



4 класс



6 класс



9 класс

Файлы > МАОУ гимназия №3 > 9 класс >

← **5 январь** ⋮



clauses: time,
purpose, result

Файлы > МАОУ гимназия №3 > 9 класс > 5 январь >

☰ По названию ▾



← **clauses: time, purpose, result** ⋮



Clauses of
purpose 1.mp4



Clauses of
purpose 2.mp4



Clauses of
result.mp4



Time clauses.
mp4



clause of
purpose.docx



clause of
result.docx



time clause.
docx



ссылки на
задания.docx

RESULT CLAUSES

Fill in the gaps with SO, SO MUCH or SO MANY:

- 1) I had fun that I almost died laughing.
- 2) There was rubbish on the beach that we could hardly see the sand.
- 3) My brother got homework that it made him cry.
- 4) There were birds in the sky that they blocked out the sun.
- 5) My eyesight is poor that I cannot make out the faces of the people in the audience.
- 6) I've cried tears inside that my head is a goldfish bowl.
- 7) The water was



Email my answers to my teacher

Enter your full name: *

Group/level *

School subject *

Enter your teacher's email or key code: *

SEND

Close

Student name
Мамеева Кира
Level
9K
Subject
English

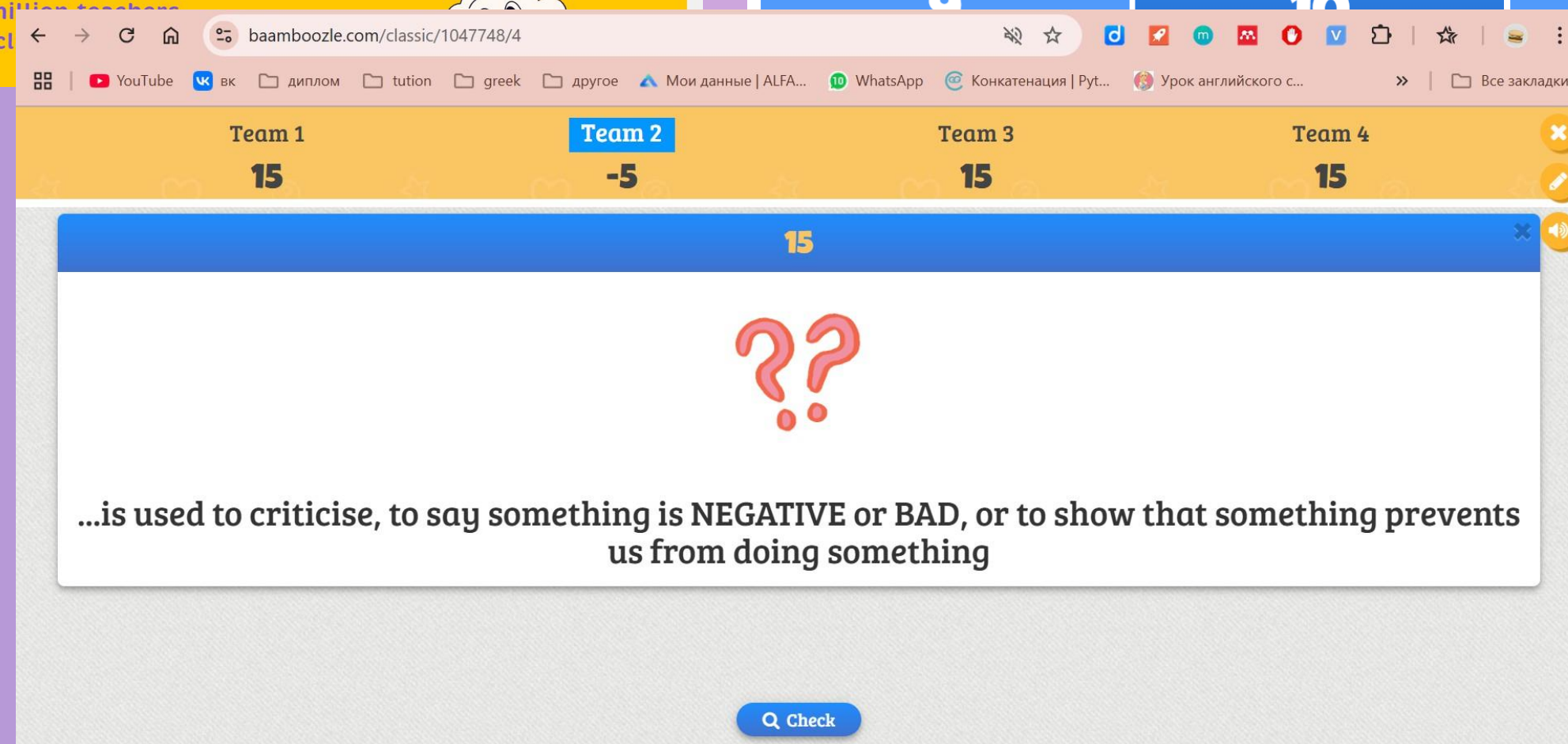
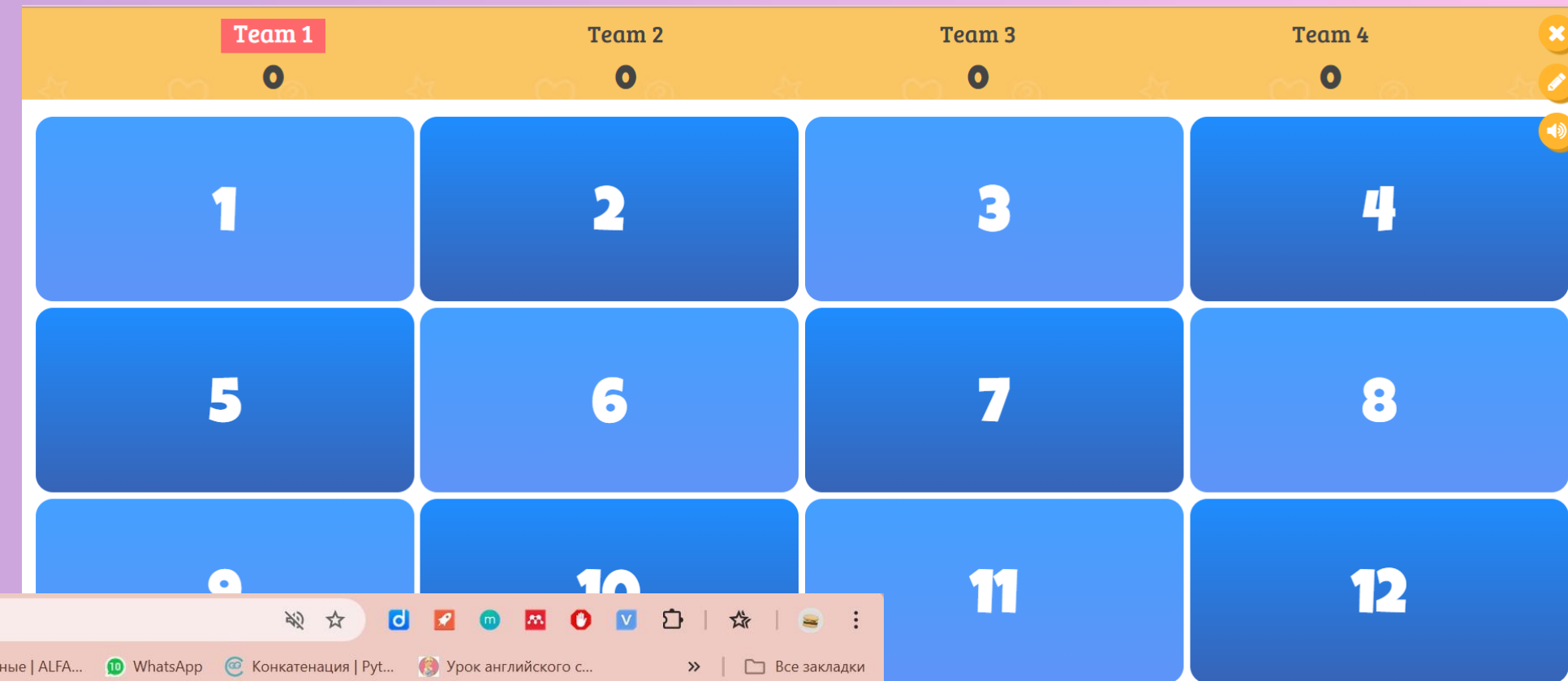
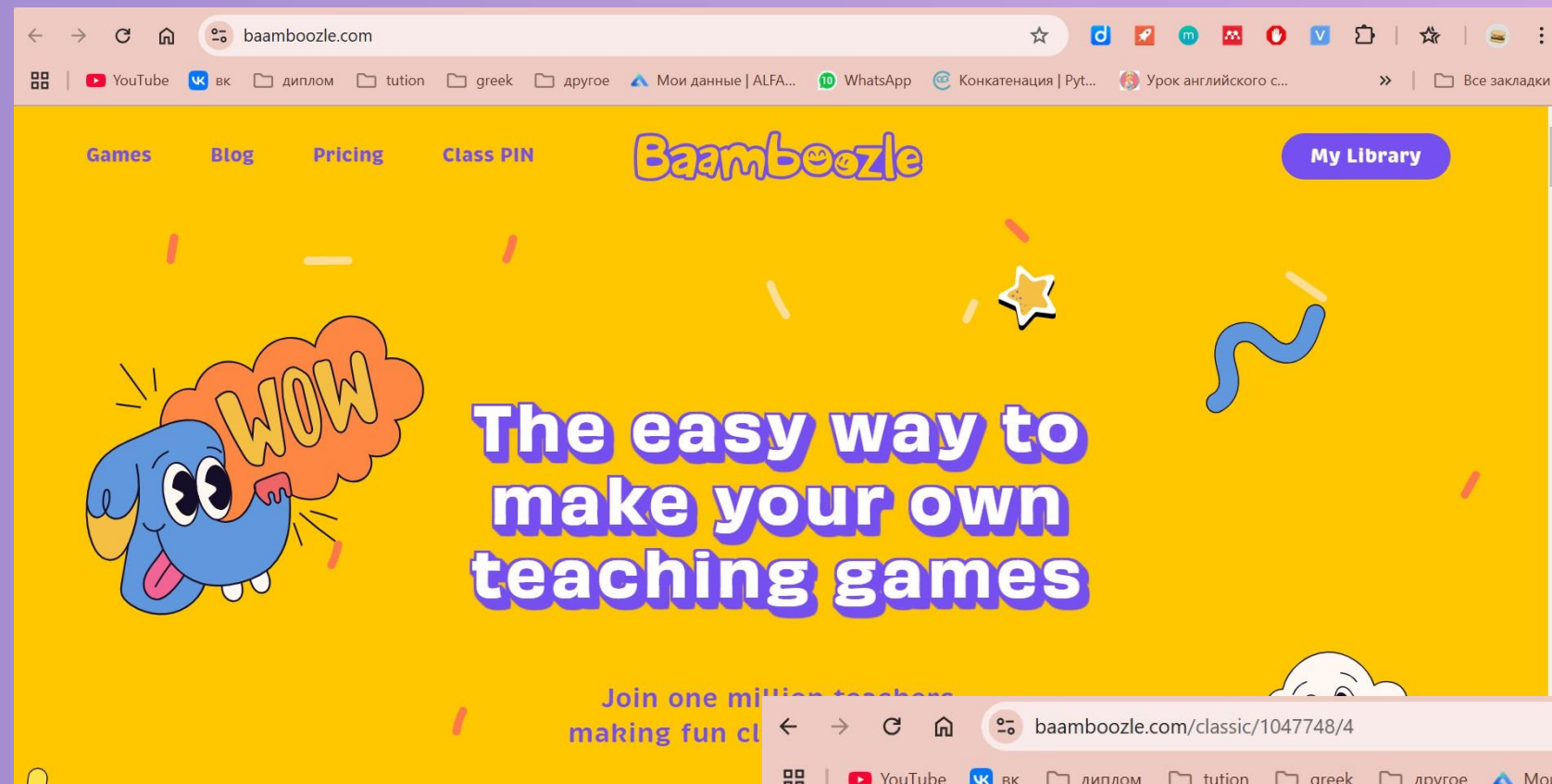
8/10

RESULT CLAUSES

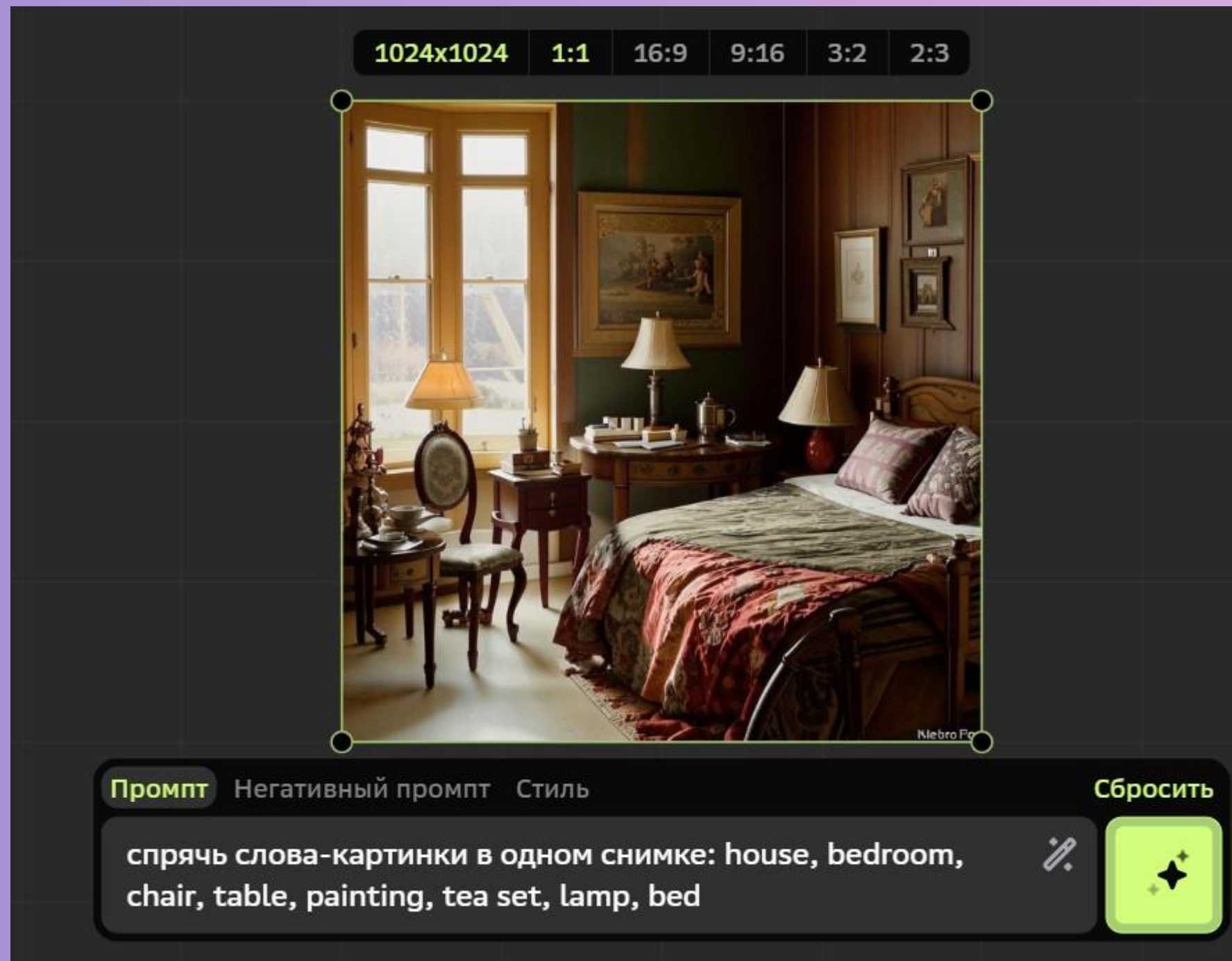
Fill in the gaps with SO, SO MUCH or SO MANY:

- 1) I had fun that I almost died laughing.
- 2) There was rubbish on the beach that we could hardly see the sand.
- 3) My brother got homework that it made him cry.
- 4) There were birds in the sky that they blocked out the sun.
- 5) My eyesight is poor that I cannot make out the faces of the people in the audience.

Мотивация обучающихся через цифровые технологии



Мотивация обучающихся через цифровые технологии



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИИ

kandinskiy ai

Мотивация обучающихся через цифровые технологии

+ Create

Daily Limit **1/2**

Create unlimited recordings >

Recordings Sort: added first

Create Story
Audio story at your level, using your words >

Create List
Listen to your words, one at a time >

You can create Story or List of individual phrases based on words

▼ **All words** Sort: A to Z

Word

as clear as mud
как ясная грязь
His explanation was as clear as mud.

filmsy
хлипкий
The chair feels flimsy when I sit.

finetune
тонкая настройка
I need to finetune my presentation today.

Goodbye
До свидания
Goodbye, see you soon.

Hello
Привет
Hello, how are you?

I
Я
I love to read books

Continue (3)

New story creation...

Hello, my name is Ava
Goodbye. My last name often causes people to pause, and the irony isn't lost on me

Being quick-witted wasn't my forte, and some suggested I tend **to be slow on the uptake**. However, I relished the challenge of a good puzzle

That's why the dusty library basement intrigued me. One afternoon, I decided to **unearth** the secrets that lay beneath its cobwebbed shelves

My friend, Max, joined me, his confidence in navigating the unfamiliar space was **as clear as mud**. We both shared a love for mysteries, though his methods were a tad **filmsy**

We stumbled upon an ancient

0:06 1:21

x1

Использованные ресурсы

- 1) www.disk.yandex.ru
- 2) www.liveworksheets.com
- 3) www.fusionbrain.ai/editor
- 4) www.bamboozle.com
- 5) www.karteto.com