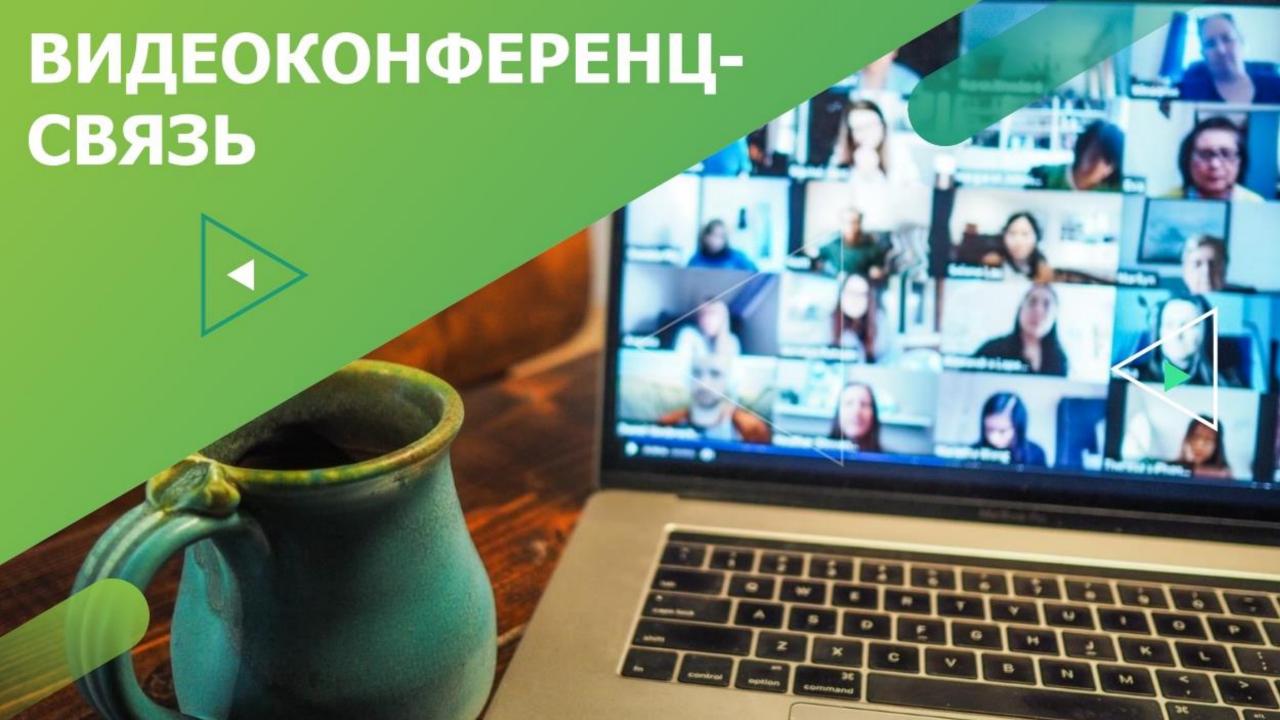


ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- ▶ Цифровая трансформация законченный путь преобразований, когда мы пересматриваем бизнес-стратегии, операции, продукты, подходы, цели, когда мы заканчиваем процесс, позволяющий быть конкурентоспособным в современном изменяющемся мире.
- ▶ Цифровая трансформация образования (ЦТО) это взаимосвязанное (системное) обновление:
- целей и содержания обучения
- инструментов, методов и организационных форм учебной работы
- в цифровой образовательной среде для всестороннего развития КАЖДОГО ОБУЧАЕМОГО, формирования у него компетенций, необходимых для жизни в цифровой экономике.
- ▶ Цифровая трансформация школы это коренной пересмотр принципов работы практически всех подразделений. Это большой, многоступенчатый процесс. Цифровая трансформация школы включает в себя цифровизацию образования.









Наушники (Plantronics Audio 648 DSP)



Камера или микрофон

-Web-камера LOGITECH HD Pro C920

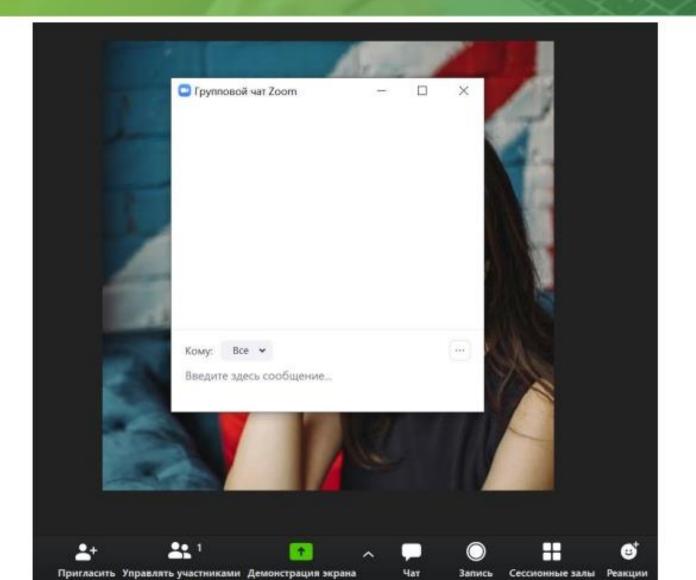


СЕРВИСЫ ВИДЕОСВЯЗИ

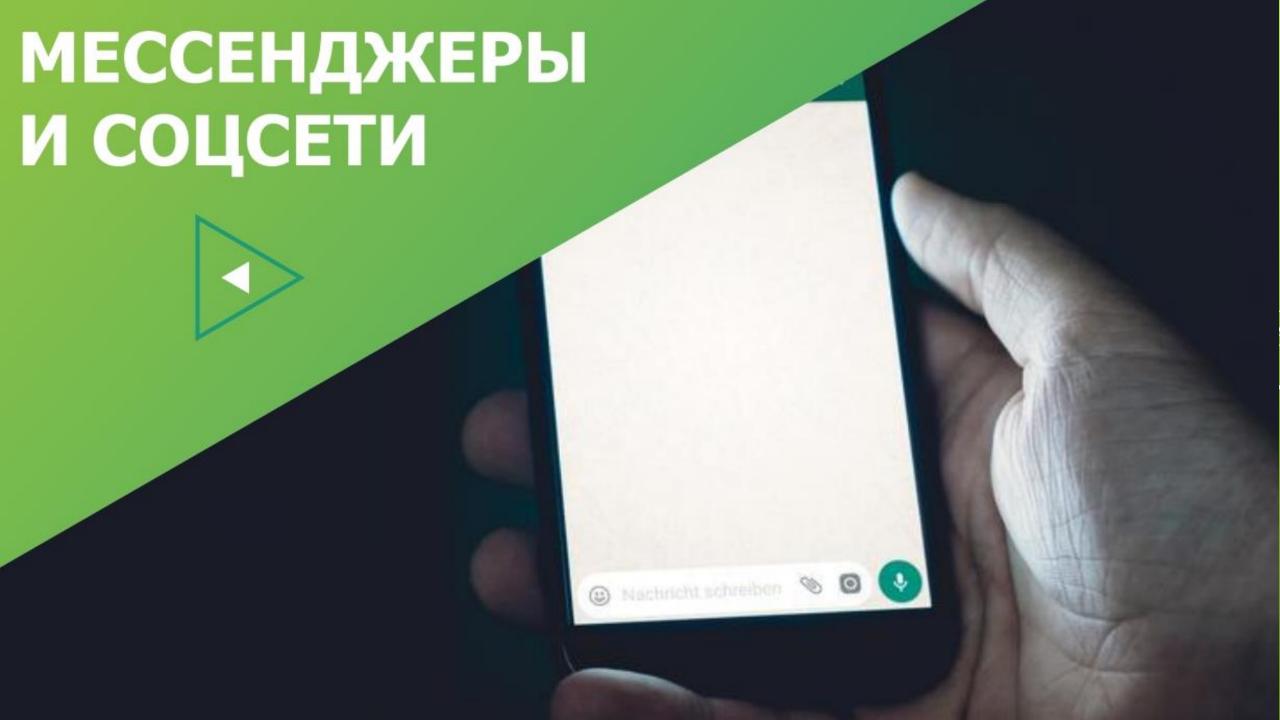


- чтобы общаться с учениками
- чтобы проводить групповую и парную работу
- чтобы проводить фронтальную работу
- чтобы знакомить учеников с материалами
- чтобы давать обратную связь

Разминка



- Попросите учеников написать в чат их впечатлениях о домашнем задании, о неделе, об учебном дне. Потом они читают идеи одноклассников и делают выводы.
- Сыграйте в "ассоциации по цепочке" (возможно, по новой теме) в чате

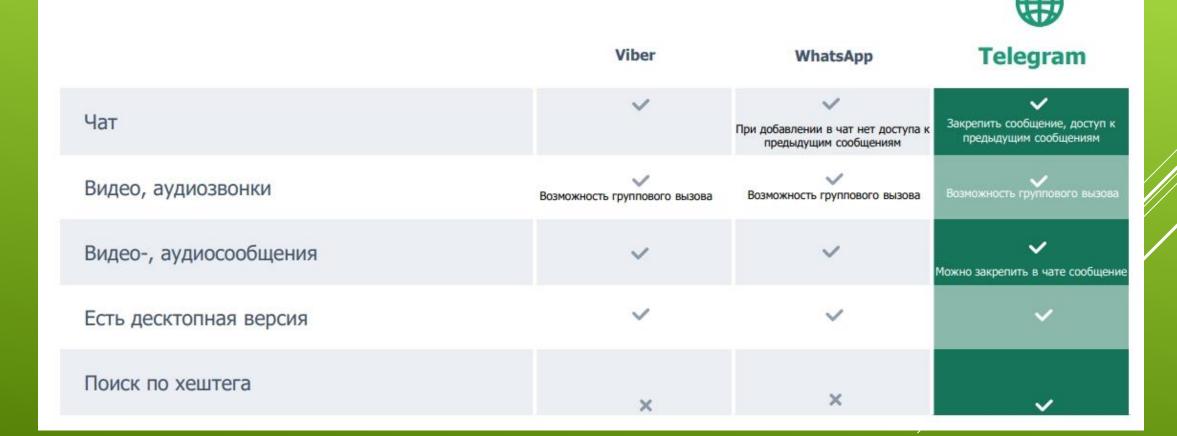


КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

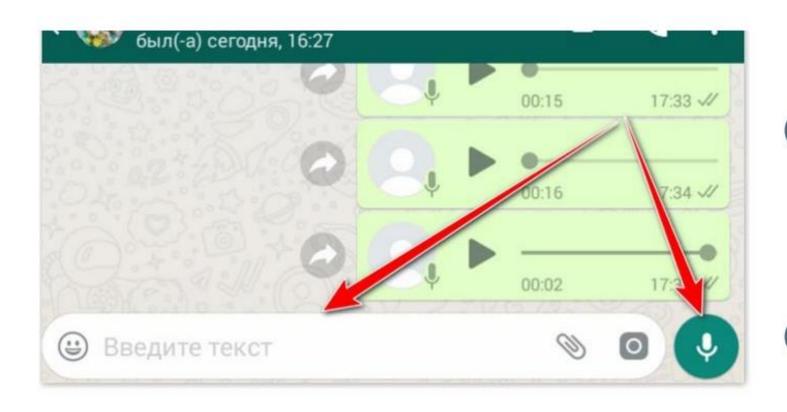


- чтобы общаться с учениками и родителями внеклассно
- чтобы фиксировать домашнее задание (ссылки)
- чтобы делиться ссылками на занятии
- чтобы организовать парную работу с доступом к разной информации в паре
- > чтобы давать обратную связь

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

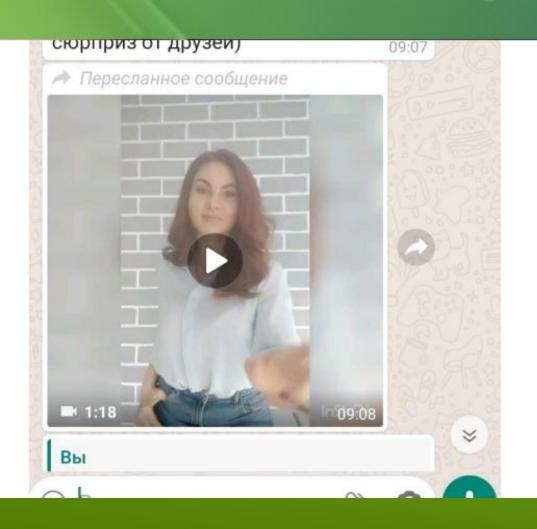


АУДИОСООБЩЕНИЯ



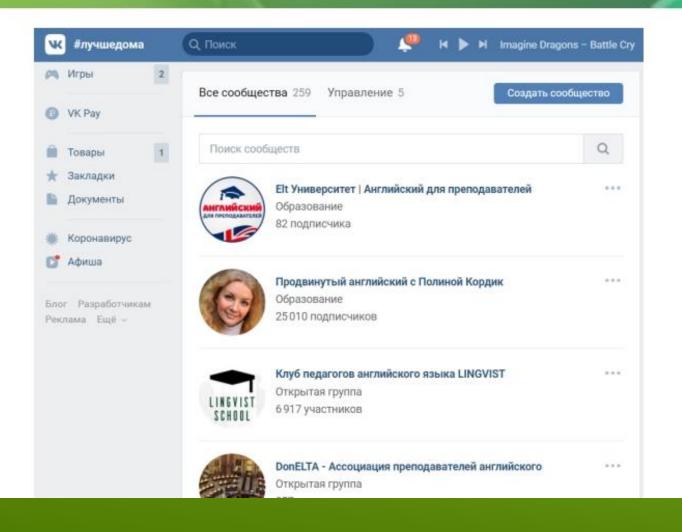
- В мессенджерах можно записывать голосовые сообщения в качестве обратной связи на домашнее задание
- Можно отправлять их индивидуально
- > Или в группу
- Можно просить ребят комментировать работы друг друга
- Можно ввести правило: отсылать ученику ОС в аудиосообщении и просить написать несколько ключевых слов этой информации в текстовом сообщении в ответ

видеосообщения



- Ученики могут записывать в мессенджерах видео домашнее задание
- Когда все в классе присылают видеоотчет (задание, рассказ материала на камеру, сюжет и т.п.), учитель дает задание просмотреть видео одноклассников
- И провести рефлексию учебной деятельности: сравнить со своим результатом, предложить улучшения для себя и посоветовать что-то друзьям

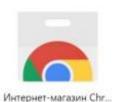
VKONTAKTE



- В русскоязычной сети ВКонтакте есть паблики с обучающим полезным материалом: книгами, пособиями, интересными фактами.
- Можно попросить учеников провести мониторинг сети на нужную вам тему и работать с найденными ими хорошими источниками (они знают эту сеть как свои пять пальцев!)
 - ! Для того, чтобы работать непосредственно в сети VK, особенно создавать или использовать личные аккаунты, нужно взять письменное согласие родителей каждого ученика.



GOOGLE SUITE











YouTube







Документы

- Google docs, charts https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/
- Для чего: совместное написание текстов, работа над ними. Проверка домашнего задания-письма. Инструкции, ролевые карточки, Information gap activities. Квесты, подборки литературы.
- Google slides, drawings https://www.google.com/intl/ru_ru/slides/ about/
- Для чего: Работа с упражнениями типа match, fill in the gaps, mind-maps
- Google forms https://www.google.ru/intl/ru/forms/about L
- Для чего: Needs analysis, тесты, квизы, отзывы.
- Google sites sites.google.com

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС



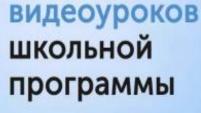
> Видео

- ➤ Скринкаст или материал + учитель на видео. Записать в Zoom, OBS studio. Загрузить на Google drive, дать доступ и задание.
- Готовое видео: ссылка и задание.
- ➤ Текст, интерактивное задание (liveworksheets.com).
- Больше всего в онлайне теряет презентация!
- Но есть и хорошие новости:
 Blended learning.

ВИДЕОКОНТЕНТ







Видео, конспекты, тесты, тренажёры. Все основные предметы и

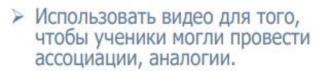
классы

классы.



Подробнее





- > Конспект по видео.
- Выгрузка правила или закономерности из того, что они видят.
- Начать занятие с видео для разогрева, мостика между визуальной реальностью и занятием.
- Попросить найти видео иллюстрацию к правилу/закономерности.
- https://interneturok.ru/
- https://infourok.ru/videouroki

Сервисы интерактивных заданий



Match up

Drag and drop each keyword next to its definition.



Group sort

Drag and drop each item into its correct group.



Open the box

Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.



Whack-a-mole

Moles appear one at a time, hit only the correct ones to win.



Missing word

A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text.



Random cards

Deal out cards at random from



Quiz

A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.



Anagram

Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase.



Find the match

Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.



Wordsearch

Words are hidden in a letter grid. Find them as fast as you can.



True or false

Items fly by at speed. See how many you can get right before the time runs out.



Balloon pop

Pop the balloons to drop each



Random wheel

Spin the wheel to see which item comes up next.



Unjumble

Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.



Labelled diagram

Drag and drop the pins to their correct place on the image.



Crossword

Use the clues to solve the crossword. Tap on a word and type in the answer.



Gameshow quiz

A multiple choice quiz with time pressure, lifelines and a bonus round.



Maze chase

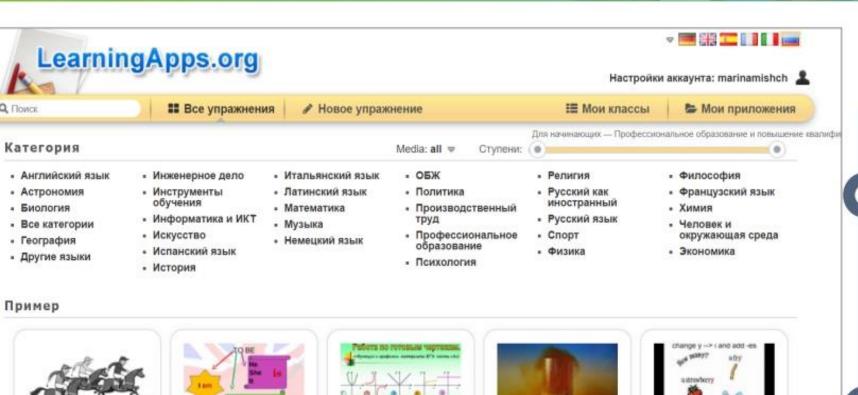
Run to the correct answer zone,

Wardwall https://wordwall.net/

 Для чего: создавать интерактивные игры, инструменты в виде iframe и использовать на других сайтах или отдельными ссылками



Сервисы интерактивных заданий



Найти пару

Тривиальные

названия

Plural nouns in

English

Глагол to be

Нумерация чисел в

пределах 100

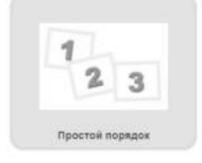
- learningapps.orghttps://learningapps.org/
- Шаблоны, готовые материалы, возможность загружать картинки)
- Для чего: создавать интерактивные игры, инструменты в виде iframe и использовать на других сайтах или в личном кабинете на этом сайте.

Сервисы интерактивных заданий



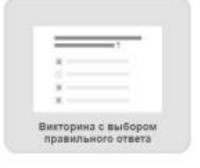


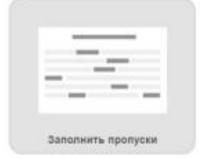






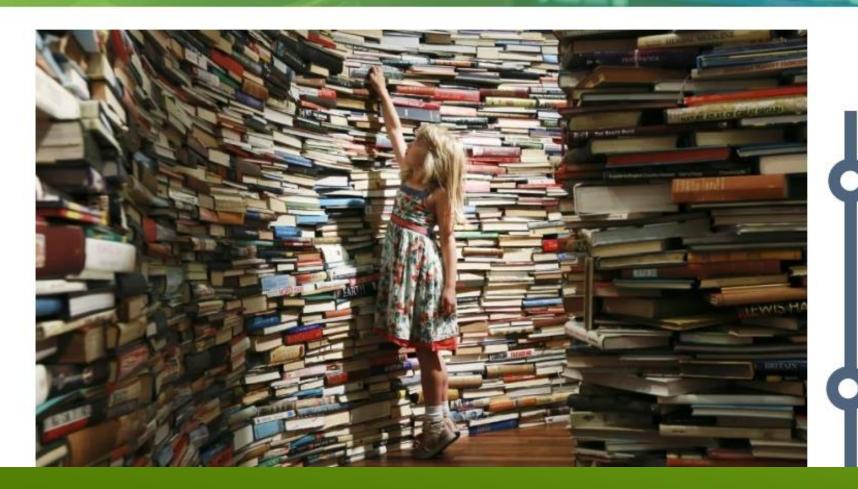






learningapps.orghttps://learningapps.org/

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



- > Квест по сайтам.
- Сайты-"путешествия".
- Поиск конкретного контента на очерченных сайтах (livescience, Большая Российская Энциклопедия https://bigenc.ru/, Энциклопеция «Кругосвет» https://www.krugosvet.ru/)
- Исследования в рамках LMS

Сервисы интерактивных заданий



About

Wheels

Business



➤ Только колесо выбора https://wheeldecide.com/

РЕЗЮМЕ:

- ▶ Цифровая трансформация дает качественный скачок в развитии школы, но для ее реализации необходимо вовлечение всех участников образовательного процесса.
- Трансформация может встретить сопротивление, и ключом к его преодолению является правильная коммуникация, в том числе посредством цифровой среды.
- • Школа после трансформации должна быть открытой, прозрачной, интегрированной и ориентированной на постоянное развитие.

_ 66

ОБУЧЕНИЕ - ЭТО, НА САМОМ ДЕЛЕ, КОГДА ТЫ ВДРУГ ПОНИМАЕШЬ ЧТО-ТО, ЧТО ТЫ ПОНИМАЛ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ, НО ИНАЧЕ.

дорис лессинг.





Обучать в онлайн легко

Но если ты подготовился



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

- http://neorusedu.ru/about
- https://rso.kuz-edu.ru/index.php/cos-home
- Трехмерное образовательное пространство
- PUZZLE SLIDE
- Берман Н.Д. К вопросу о цифровой грамотности // Электронный научный журнал "Современные исследования социальных проблем". № 6-2, 2017.
- Гайсина С.В. Цифровая грамотность и цифровая образовательная среда школы, 2018.
- Давыдов С.Г., Логунова О.С. Проект «Индекс цифровой грамотности»: методические эксперименты
 // Социология: методология, методы, математическое моделирование». 2015. № 41. €. 120-141.
- Давыдов С.Г., Логунова О.С., Шариков А.В. Цифровая грамотность российских регионов: индустриальный взгляд // XVII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4 кн. - Кн. 3. - М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. - С. 238-246.