



# Цифровые технологии как инструмент взаимодействия учителя и обучающихся



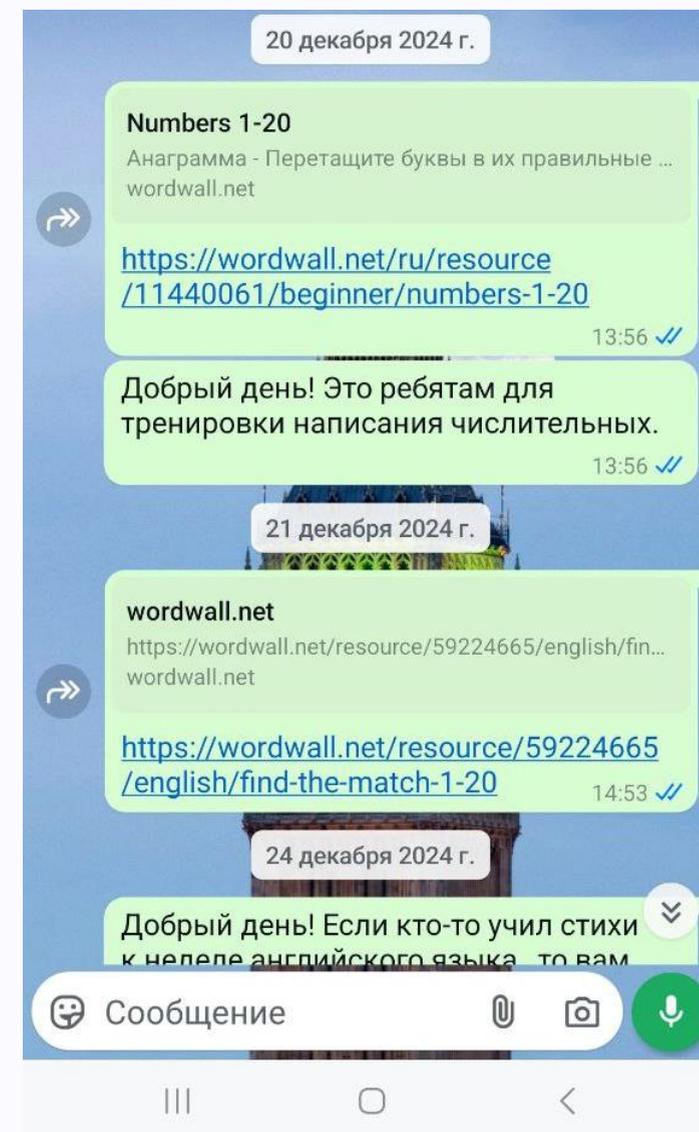
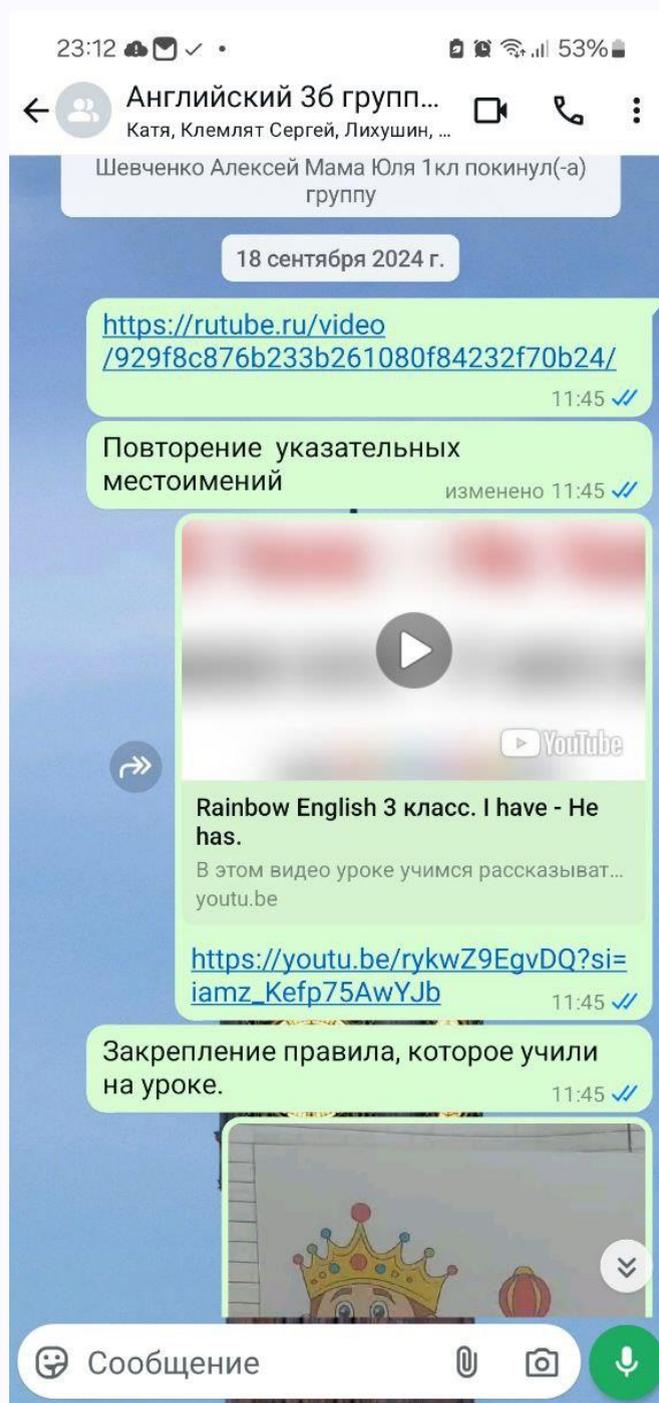
by Наталья Наточий ,учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 28, МО Славянский район

**29.01.2025**

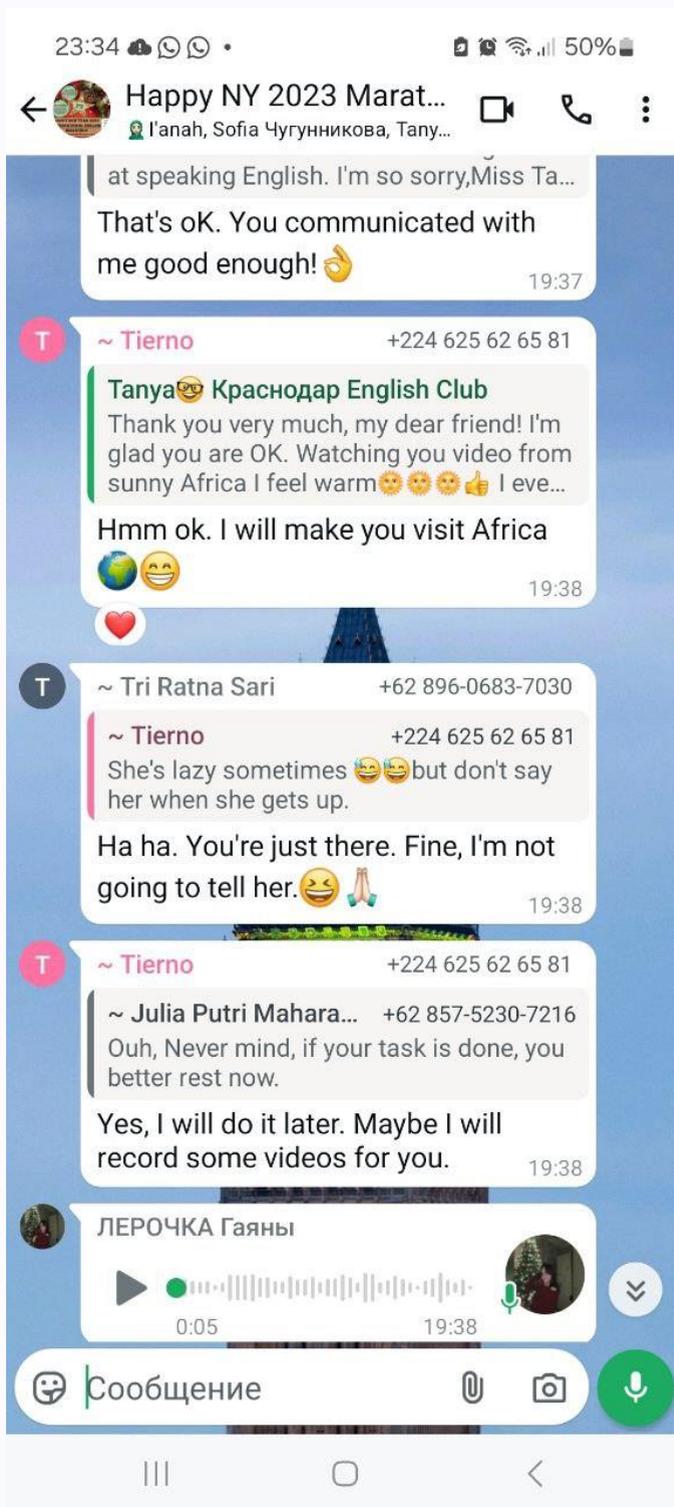
# Интерактивное обучение

## Мессенджеры и соцсети

				рассказывать о стране, опираясь на ключевые слова, прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XeN4Gf1s0">com/watch?v=7XeN4Gf1s0</a> <a href="https://theculturetrip.com/europe/russia/articles/14-interesting-facts-about-russia/">https://theculturetrip.com/europe/russia/articles/14-interesting-facts-about-russia/</a>
6	Id Чтение текста «Великобритания» с пониманием основного содержания. Защита проекта «Моя Родина».	1	13.09	Овладевать навыками чтения вслух; уметь применять правила транслитерации русских имен собственных и географических названий, рассказывать о своем городе на основе плана.	Аудиозапись, карточки с инд. заданиями <a href="https://www.natgeokids.com/nz/discover/geography/countries/russia-facts/">https://www.natgeokids.com/nz/discover/geography/countries/russia-facts/</a> <a href="https://www.kids-world-travel-guide.com/uk-facts.html">https://www.kids-world-travel-guide.com/uk-facts.html</a>
7	Развитие навыков аудирования. «Планета Земля». Чтение текста с выбором определенной информации.	1	15.09	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Аудиозапись, карточки с инд. заданиями <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IDhapt7nw4A">https://www.youtube.com/watch?v=IDhapt7nw4A</a>
8	Урок самоконтроля по модулю 1. (уч. – стр. 14, РТ – стр. 9-10)	1	16.09	Самокоррекция по изученному материалу модуля 1.	Интернет-ресурсы <a href="https://engblog.ru/posessive-pronouns">https://engblog.ru/posessive-pronouns</a>
9	Словарный диктант по теме «Кто есть кто?». Контроль письма по теме «Притяжательные прилагательные и	1	20.09	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Сборник тестов <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/worksheets/family">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/worksheets/family</a>



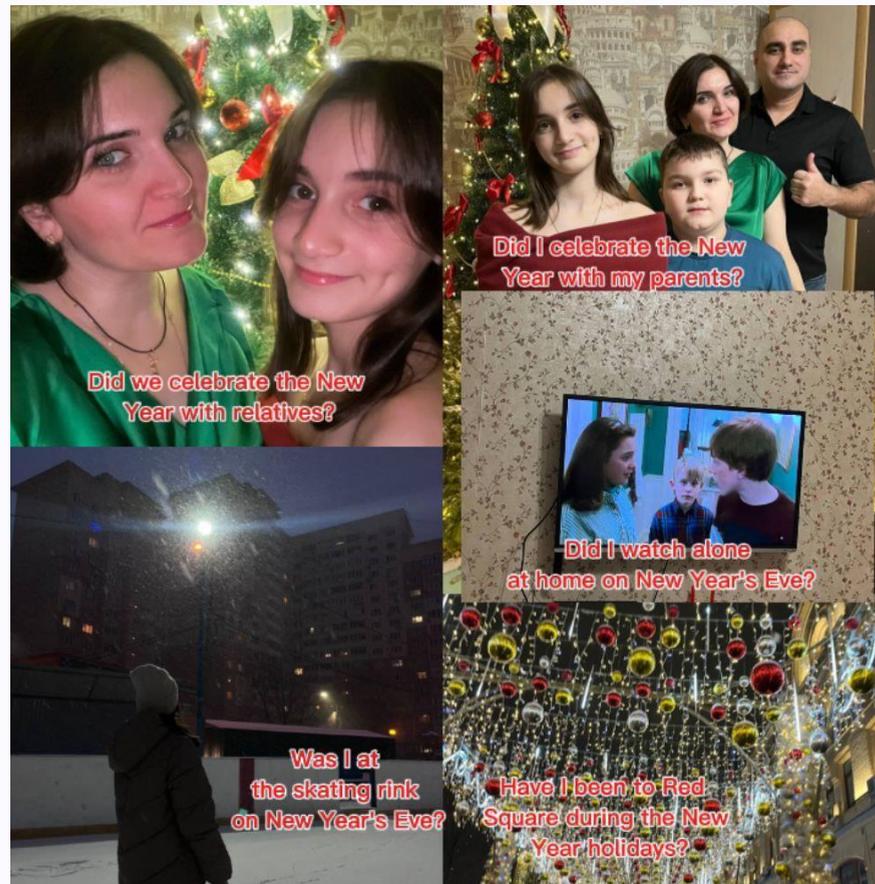
# Марафоны



# Письма

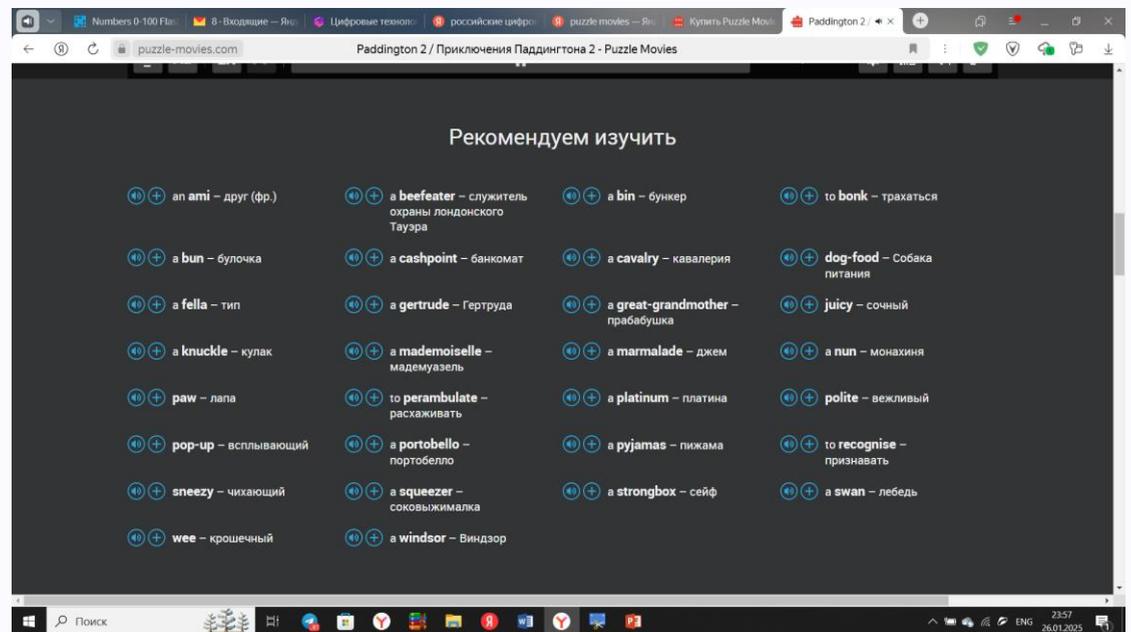
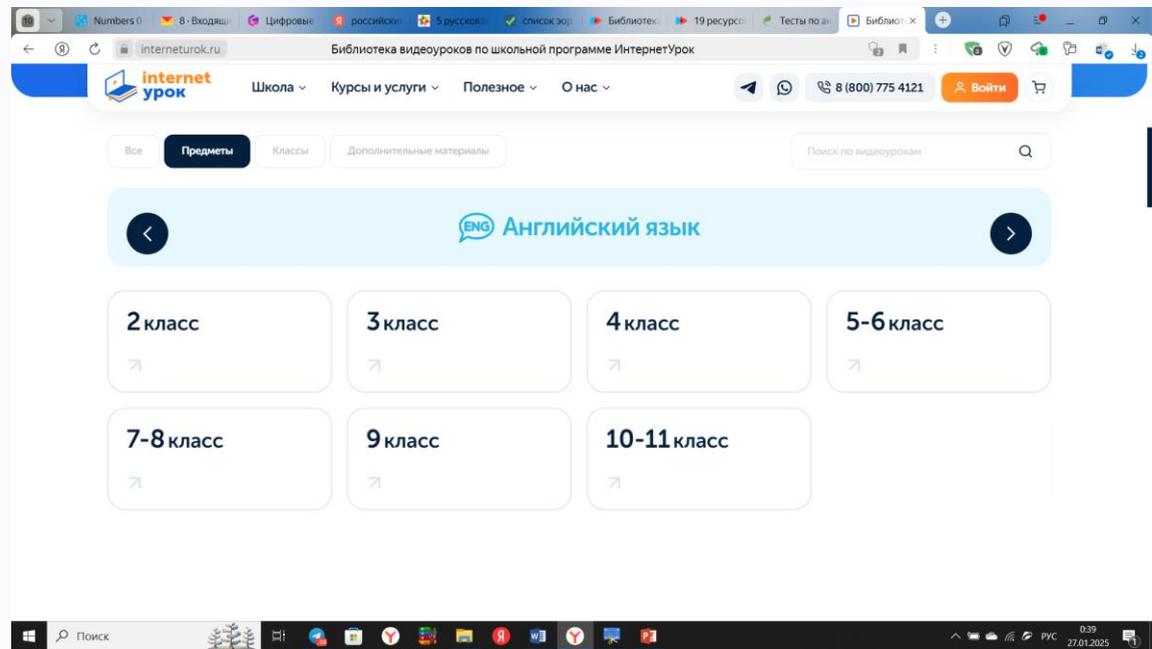


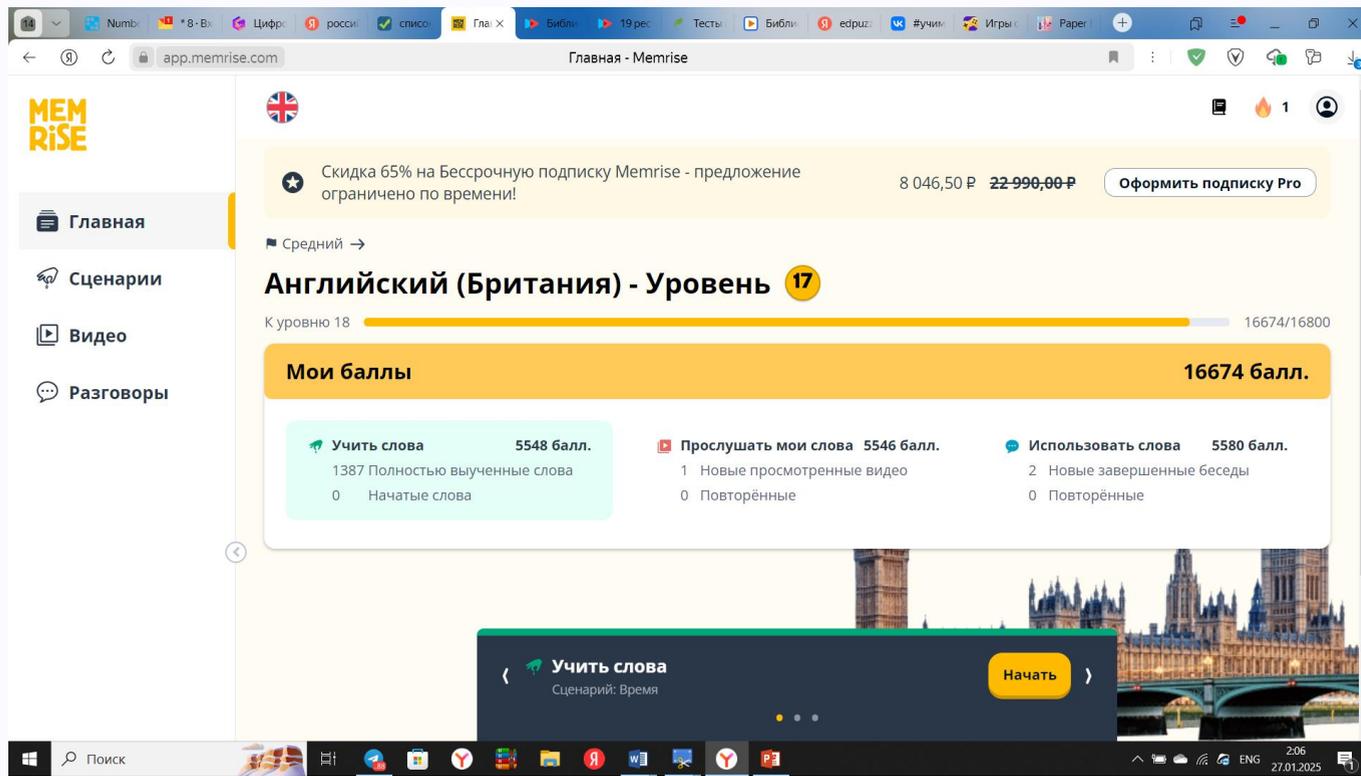
# Приложения





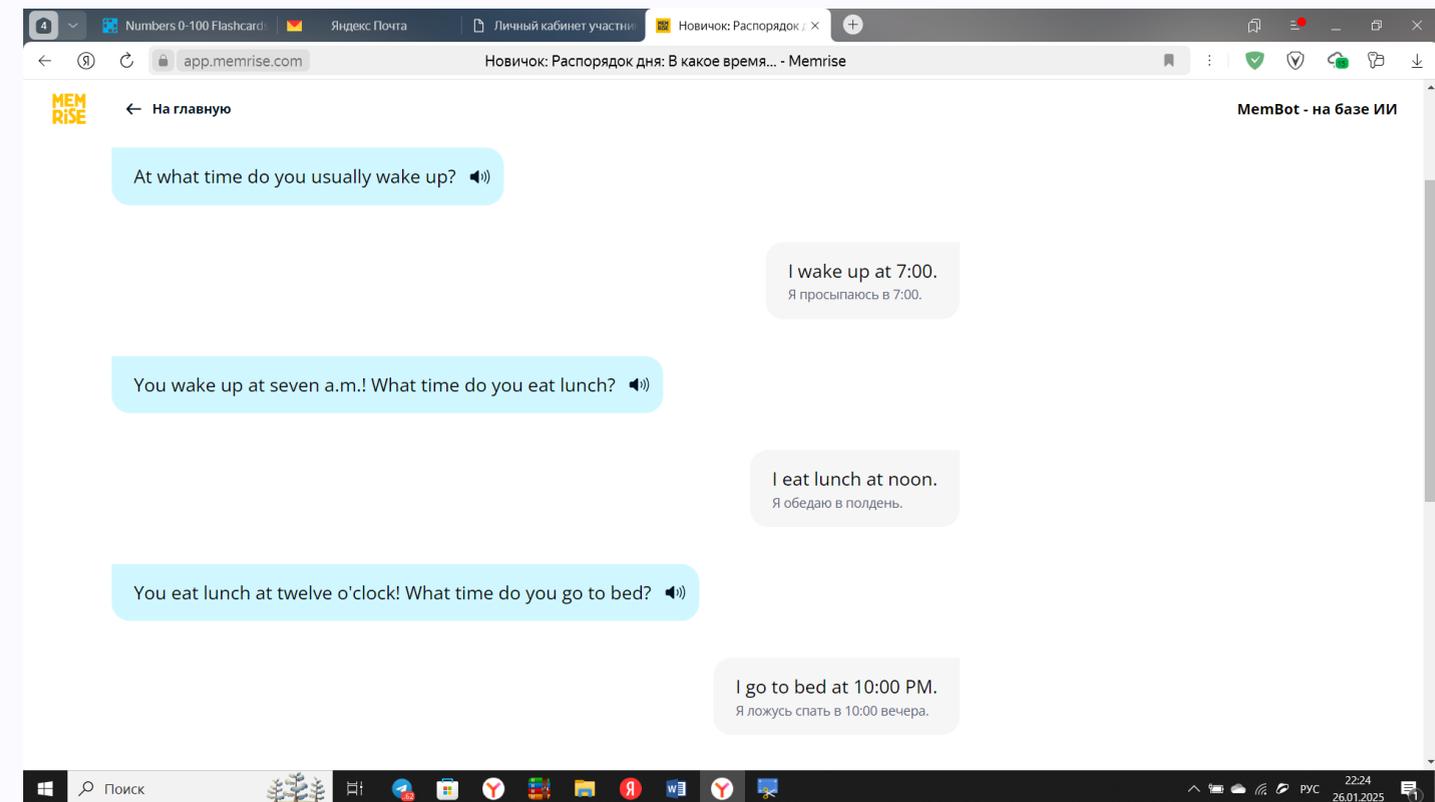
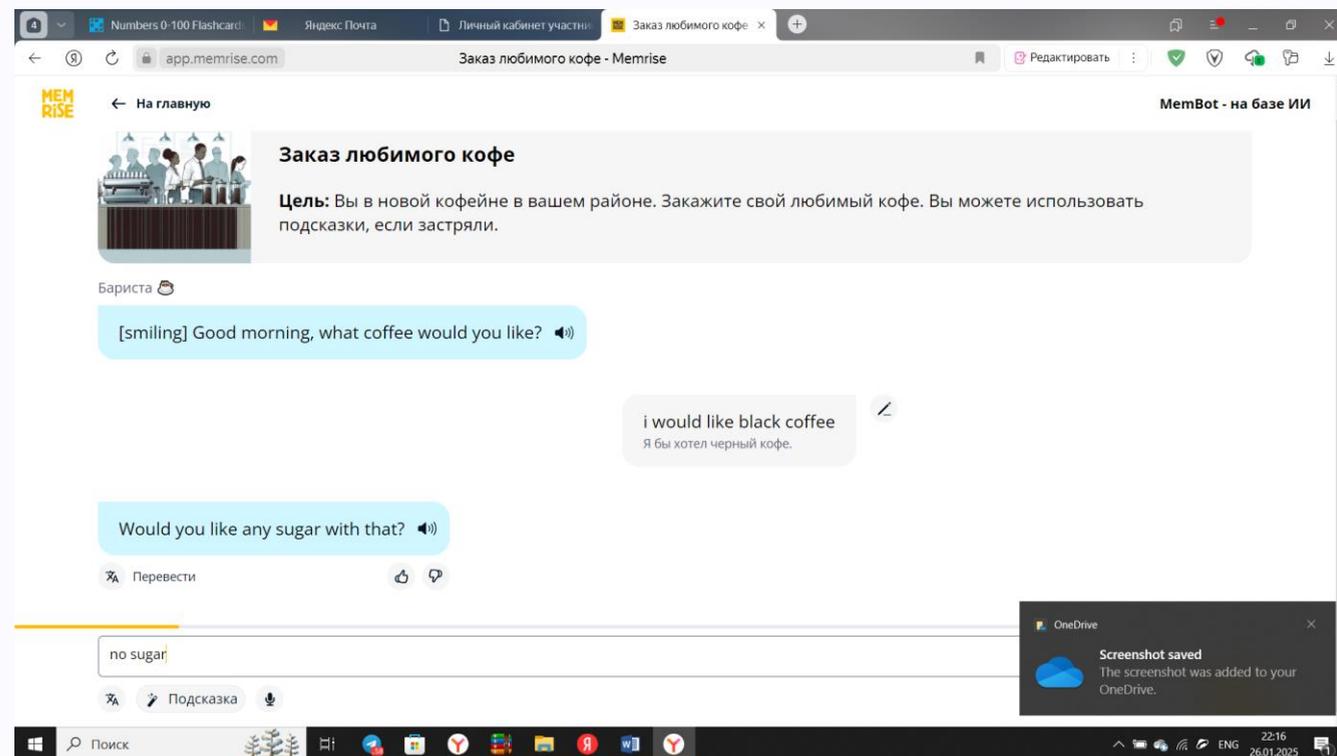
# Онлайн-ресурсы

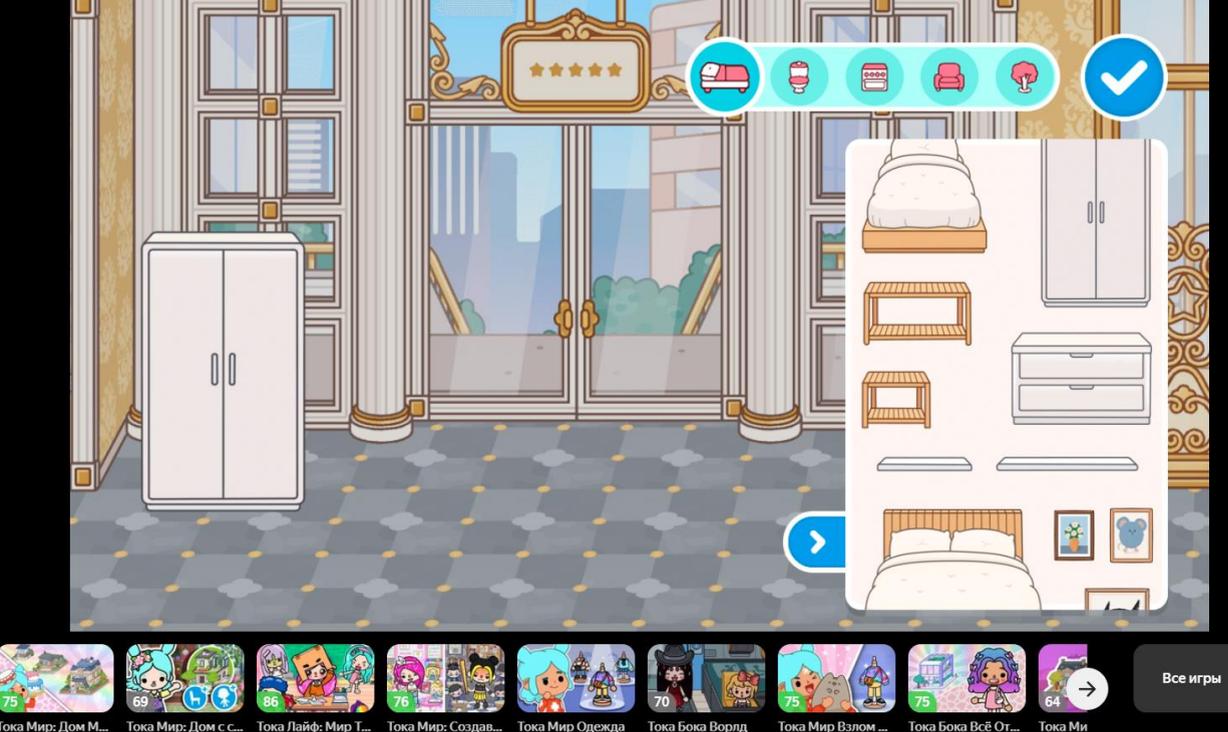




# Memrise.com

Позволяет участвовать в диалоге (голосом) на многие разговорные темы





## Игры и симуляции



### Minecraft Education Edition

Создают виртуальные миры, где учащиеся могут взаимодействовать с персонажами и выполнять задания на английском языке.



### Toca Boca

Развивает навыки спонтанного общения и импровизации.



# Искусственный интеллект

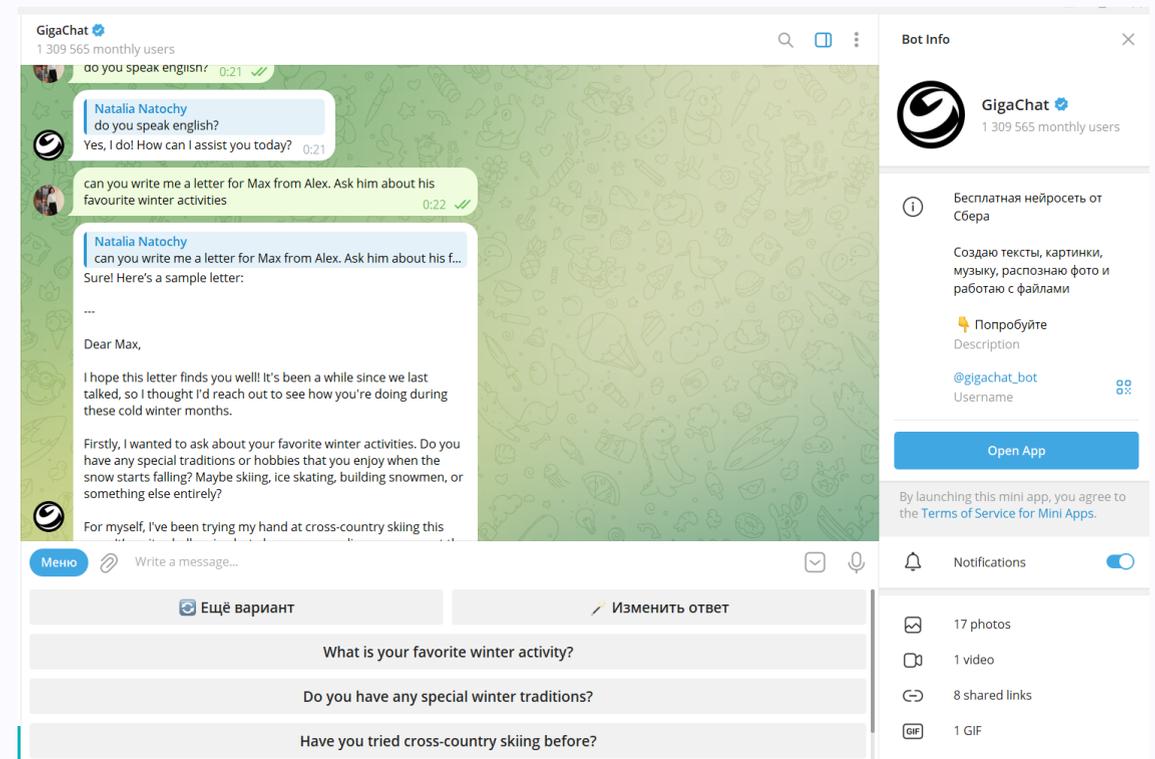
## 1 Голосовые помощники

Amazon Alexa, Google Assistant и Siri могут выступать в роли виртуальных собеседников.

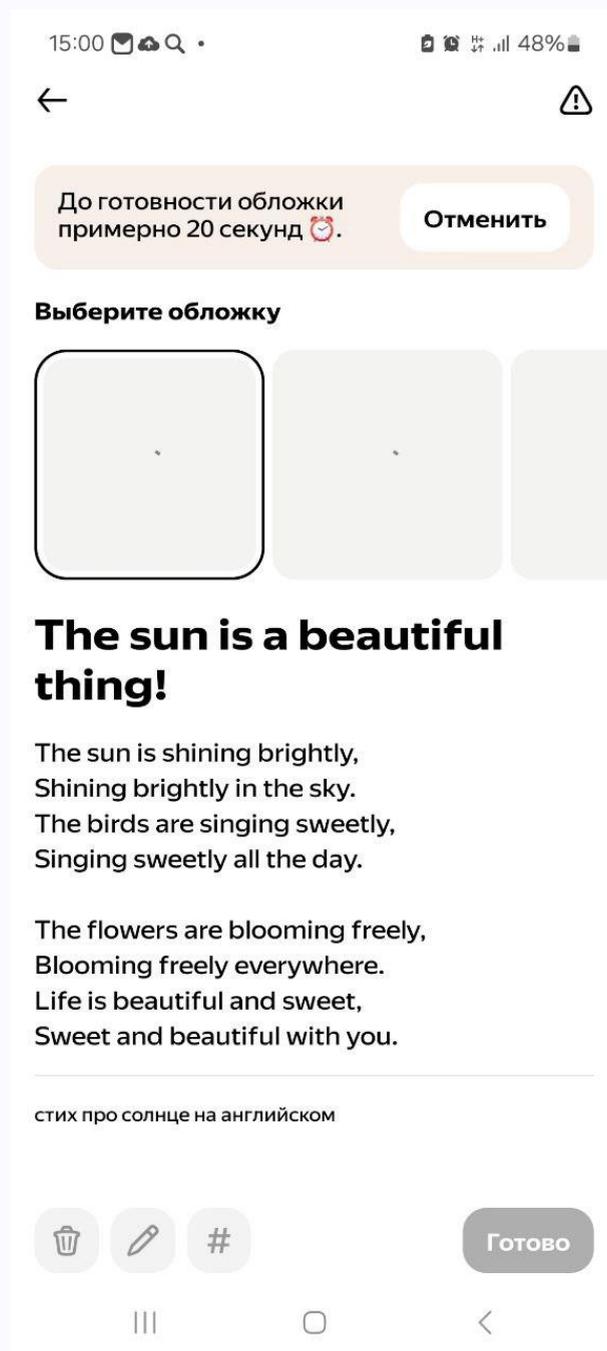
## 2

Мощная языковая модель может составить текст или ответить на вопросы учащегося

## Chat GPT



# Шедевр



# Видеоконференции

1

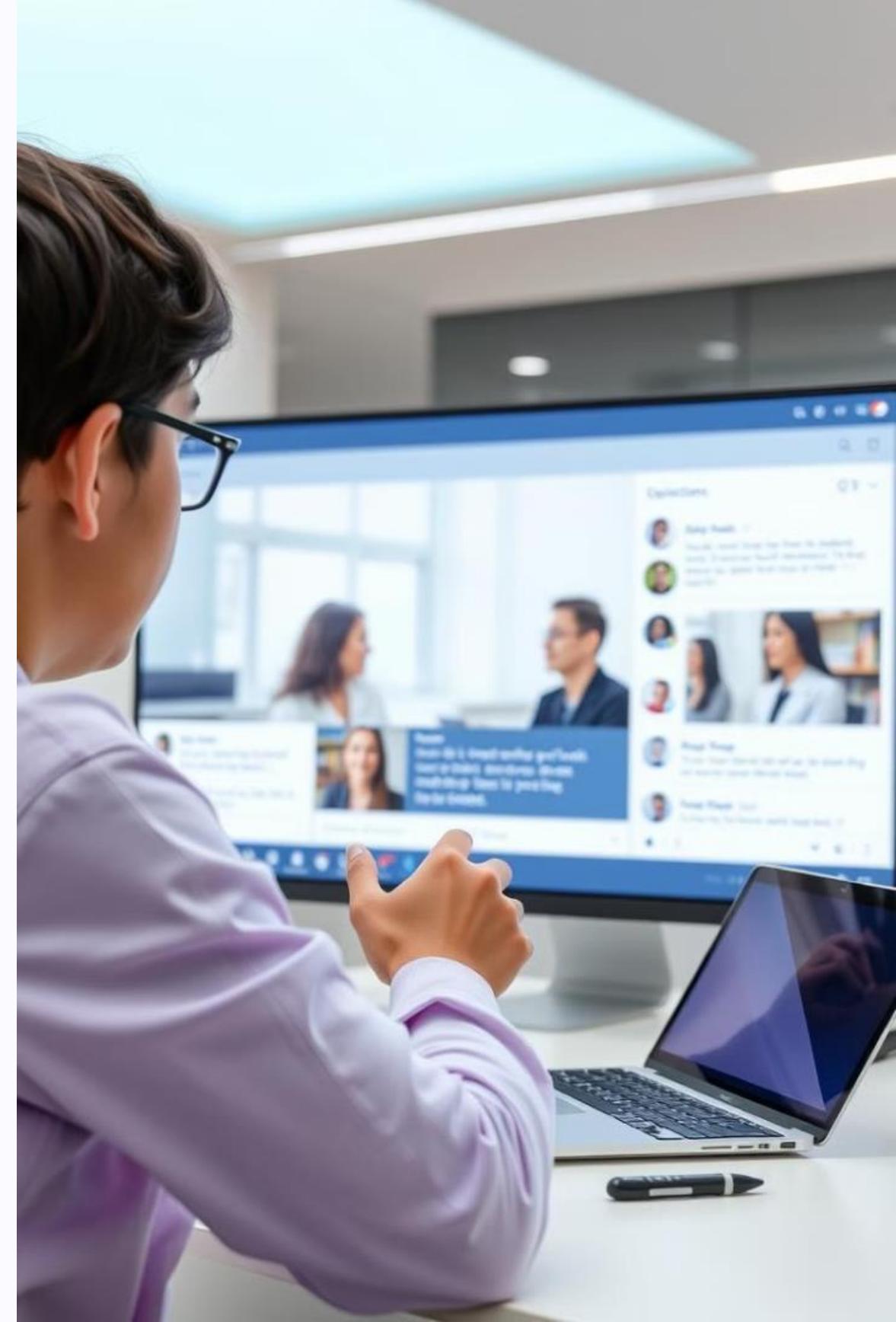
## Edpuzzle и Nearpod

Создают интерактивные видеоуроки и презентации, включающие элементы говорения.

2

## Телемост с учащимися из другой школы

Участвовать в дискуссиях и получать обратную связь в режиме реального времени.



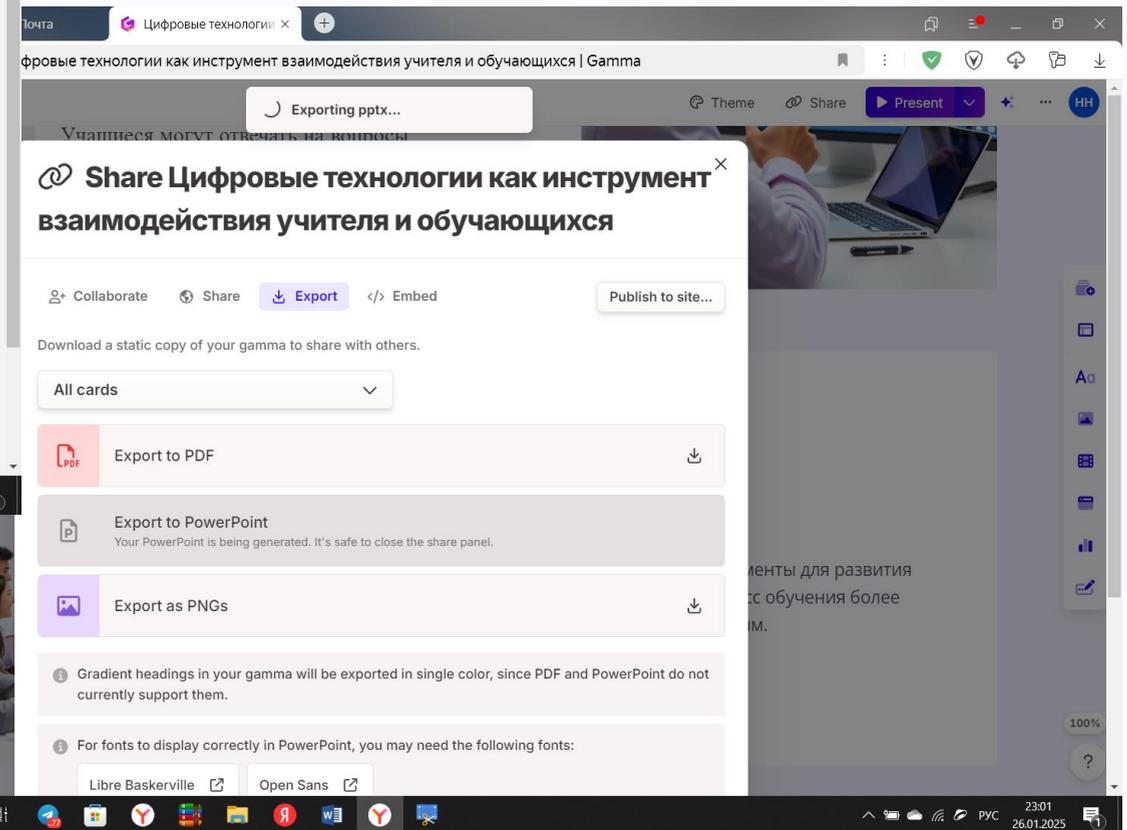
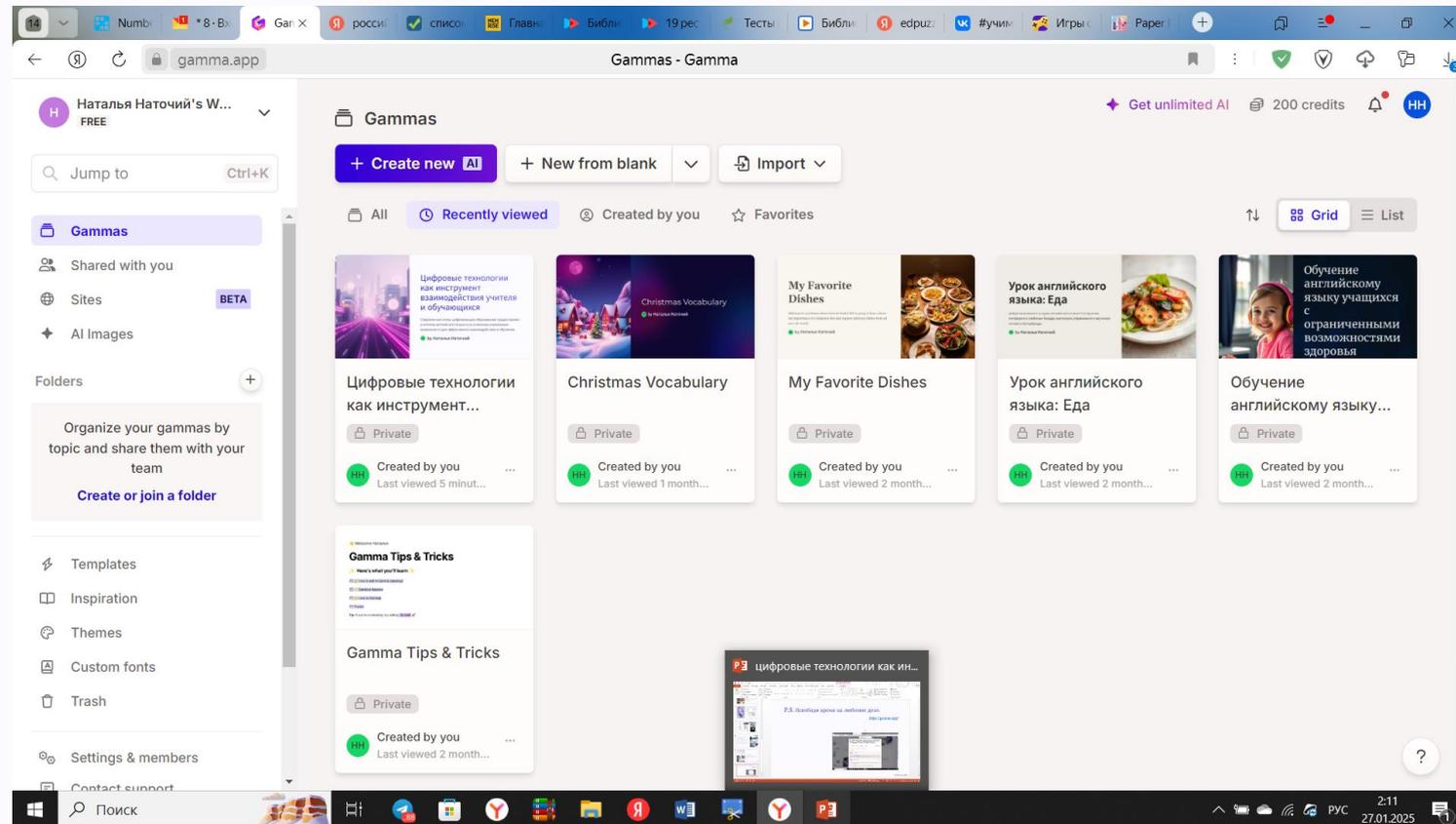


# Заключение

Цифровые технологии предоставляют учителям мощные инструменты для развития навыков говорения у учащихся, делая процесс обучения более индивидуальным, интересным и эффективным.

# P.S. Освободи время на любимое дело

<https://gamma.app/>





**Н.В. Наточий**  
**учитель английского языка**  
**МБОУ СОШ № 28**  
**станции Анастасиевской**  
**[natalya.natochy@yandex.ru](mailto:natalya.natochy@yandex.ru)**  
**ORCID: 0009-0009-8446-0867**