The background features a dark blue gradient with intricate white and light blue circular patterns. These include concentric circles, dashed lines, and radial scales with numerical markings such as 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, and 260. Some circles contain curved arrows, suggesting a sense of motion or rotation.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОВСЯННИКОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МАОУ СОШ 71 МО Г. КРАСНОДАР

- «Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.»

Константин Кушнер

- «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал.»

К. Д. Ушинский

ЗАДАЧИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:

1. Помощь учителю при подготовке к уроку (компоновка и моделирование урока; большое количество дополнительной и справочной информации; подготовка контрольных и самостоятельных работ; подготовка творческих заданий)
2. Помощь учителю при проведении урока (демонстрация подготовленных материалов через проектор; индивидуальная творческая работа учащихся)
3. Помощь учащемуся при подготовке домашних заданий (повышение интереса у учащихся за счет новой формы представления материала; большая база для подготовки докладов, рефератов; оперативное получение новой информации)

ЗАДАНИЕ 1

Создание видеороликов

- После изучения нового грамматического материала, для отработки детям предлагается творческое домашнее задание. Например тема: «Степени сравнения прилагательных», учащимся необходимо выбрать прилагательное, составить с ним 3 предложения в разных степенях сравнения и снять короткое видео.
- Участник 1: I am 9 and I think I am big enough to use lipstick.
- Участник 2: I am 12 and I am bigger than you. I can not only use lipstick, but also wear high heels.
- Участник 3: I am 37 and I am the biggest. I will decide when you become enough big.


ЗАДАНИЕ 2

Подготовка проектов

Рецепт любимого блюда на английском языке

В классе подробно разбирается рецепт шоколадного торта на английском языке (ингредиенты, приготовление). Задача детей дома при помощи телефона, компьютера подготовить рецепт своего любимого блюда на английском языке. Рассказать детям на уроке состав блюда, а одноклассники должны угадать о чем идет речь.

Лучшие работы собираются в один большой проект и участвуют в выставке.



Chocolate Cake

You need:

Flour – мука	chocolate - шоколад
Sugar – сахар	a cake tin – форма для выпечки
Butter – сливочное масло	a spoon - ложка
An egg – яйцо	a bowl - чаша

Preparation:

1. Put the sugar and the butter in a bowl. (положите...)
2. Mix them together with a spoon. (смешайте...)
3. Add the egg, flour and mix together. (добавьте...)
4. Heat the chocolate and add to the bowl. (нагрейте...)
5. Cook the cake in the oven for 30 minutes. (готовьте...)

ЗАДАНИЕ 3

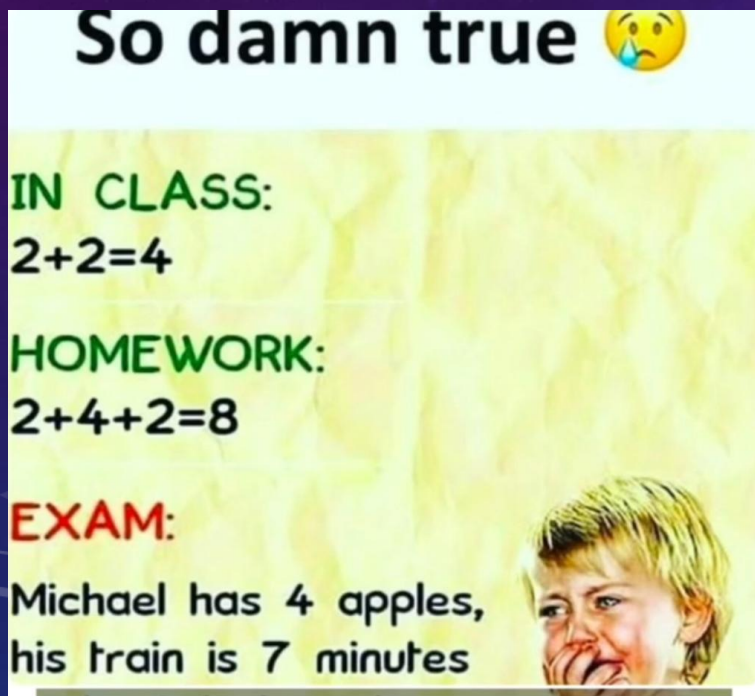
Озвучивание героев из любимых мультфильмов



ЗАДАНИЕ 4

Совместный поиск материала (картинок) для создания проекта

- Детям нужно найти в интернете картинку на английском языке по одной из предложенных тем. Например: «Funny memes in English for students.»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе выше сказанного можно сделать вывод, что суть применения творческих заданий на уроке состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают, а самое главное обучающиеся, благодаря системному применению творческих заданий, проявляют своё творчество, повышают свою результативность, значительно повышается мотивация, особенно это отражается на слабых учениках. Снижается утомляемость, обучающийся не имеет возможности отсидеться, работают все, появляется интерес к изучаемому материалу, создаются новые подходы к оценке своих достижений и личностных качеств.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- Лосева, Т. В. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка / Т. В. Лосева. -Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2020. - No 46 (336). - С. 416-417. -
URL: <https://moluch.ru/archive/336/75168/> (дата обращения: 12.11.2021).
- <http://festival.1september.ru/articles/620615/>
- <https://videouroki.net/razrabotki/stat-ia-po-tiemie-primienieniie-tsorov-v-priepodavanii-anghliiskogho-iazyka-kak-.html>
- <https://pedsovet.su/load/116-1-0-13348>