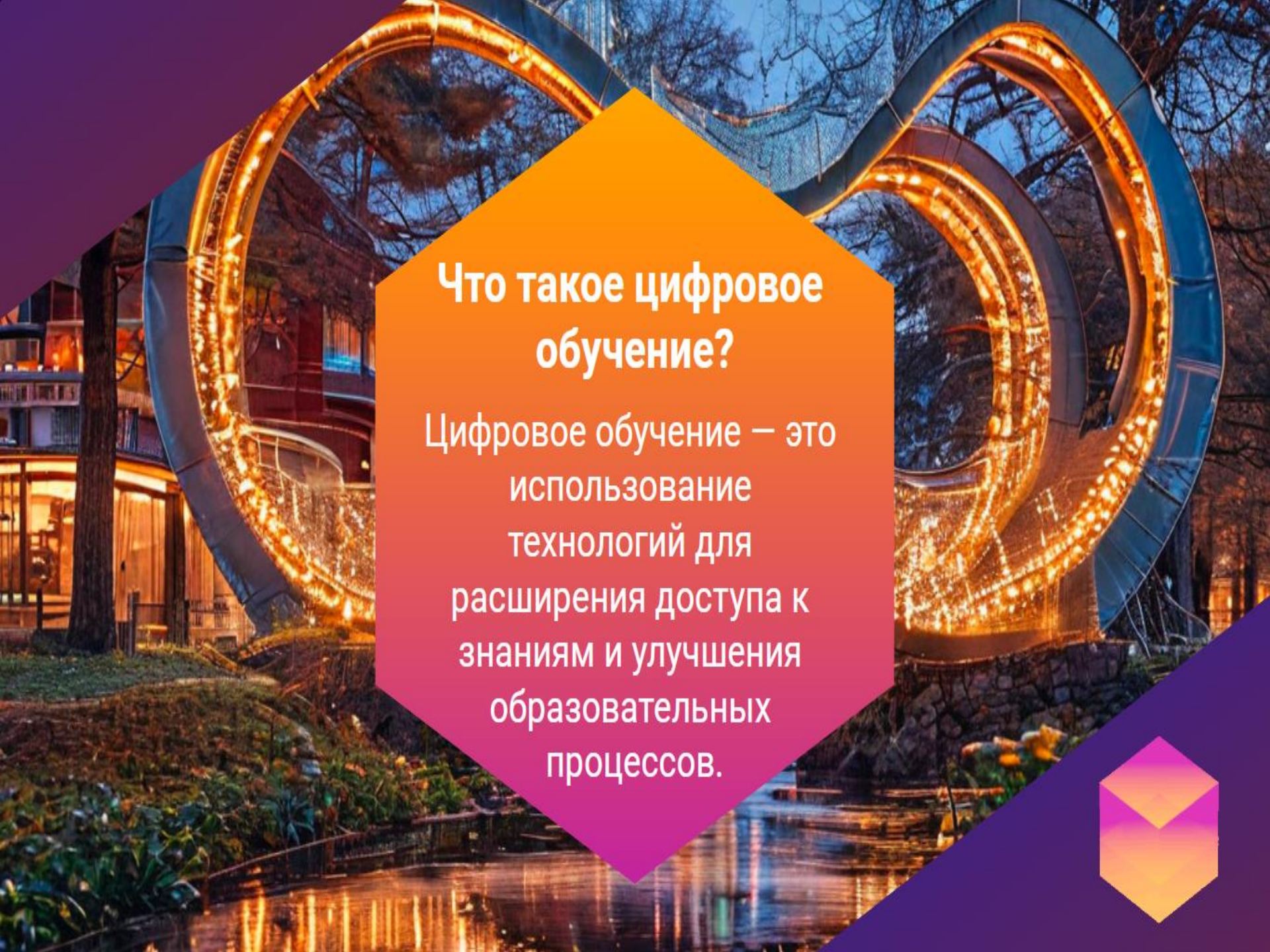


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9
с.Новоукраинского имени кавалера трёх
орденов Ленина Н.С. Федоренко .

Цифровое обучение – мост между знаниями и возможностями.

Фетисова Наталья Александровна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 9,
Гулькевичский район, с. Новоукраинское
Дьяченко Наталья Владимировна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 9,
Гулькевичский район, с. Новоукраинское

В условиях стремительного развития технологий и цифровизации образования взаимодействие между учителем и учеником становится особенно актуальным. Современные образовательные процессы требуют от педагогов не только глубоких знаний предмета, но и умения эффективно использовать цифровые инструменты для создания интерактивной и доступной образовательной среды. Важно учитывать, что изменения в образовательной среде затрагивают не только методы преподавания, но и саму природу обучения, что требует нового подхода к подготовке как учителей, так и учеников.



Что такое цифровое обучение?

Цифровое обучение – это использование технологий для расширения доступа к знаниям и улучшения образовательных процессов.



Преимущества цифрового обучения.



Цифровое обучение расширяет доступ к знаниям, персонализирует учебный процесс и повышает эффективность образования-

- Доступность образования: Онлайн-курсы и ресурсы делают образование доступным для большего числа людей.

- Индивидуализация обучения: Технологии позволяют адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика.

- Интерактивность: Использование мультимедийных материалов делает обучение более увлекательным и эффективным.

Важность применения цифровых технологий в школе



- Расширение доступа к образованию. Онлайн-курсы, вебинары, электронные учебники и другие цифровые ресурсы позволяют получать знания в любое время и в любом месте.
- Индивидуализация обучения. Цифровые технологии позволяют создавать персонализированные образовательные программы, учитывая специфические потребности и скорость обучения каждого ученика.
- Развитие новых навыков. Цифровые технологии играют важную роль в формировании таких компетенций, как грамотность в IT, критическое мышление, сотрудничество и коммуникация.
- Повышение мотивации к учёбе. Материал подаётся в более интересном и удобном формате, его легче освоить, чем при традиционном подходе.
- Упрощение процесса оценки знаний. С помощью цифровых технологий учителя могут быстрее проверять работы учеников и выставлять оценки, что позволяет им сосредоточиться на других аспектах обучения.

Как цифровое обучение расширяет возможности?

Оно позволяет учиться в удобное время и месте.



Индивидуальный подход к обучению.
Гибкость и доступность.
Доступ к разнообразным учебным ресурсам.
Возможности для сотрудничества и взаимного обучения.
Немедленная обратная связь и самооценка.
Продвижение идеи обучения на протяжении всей жизни.



**Цифровое обучение
расширяет доступ к
знаниям.**



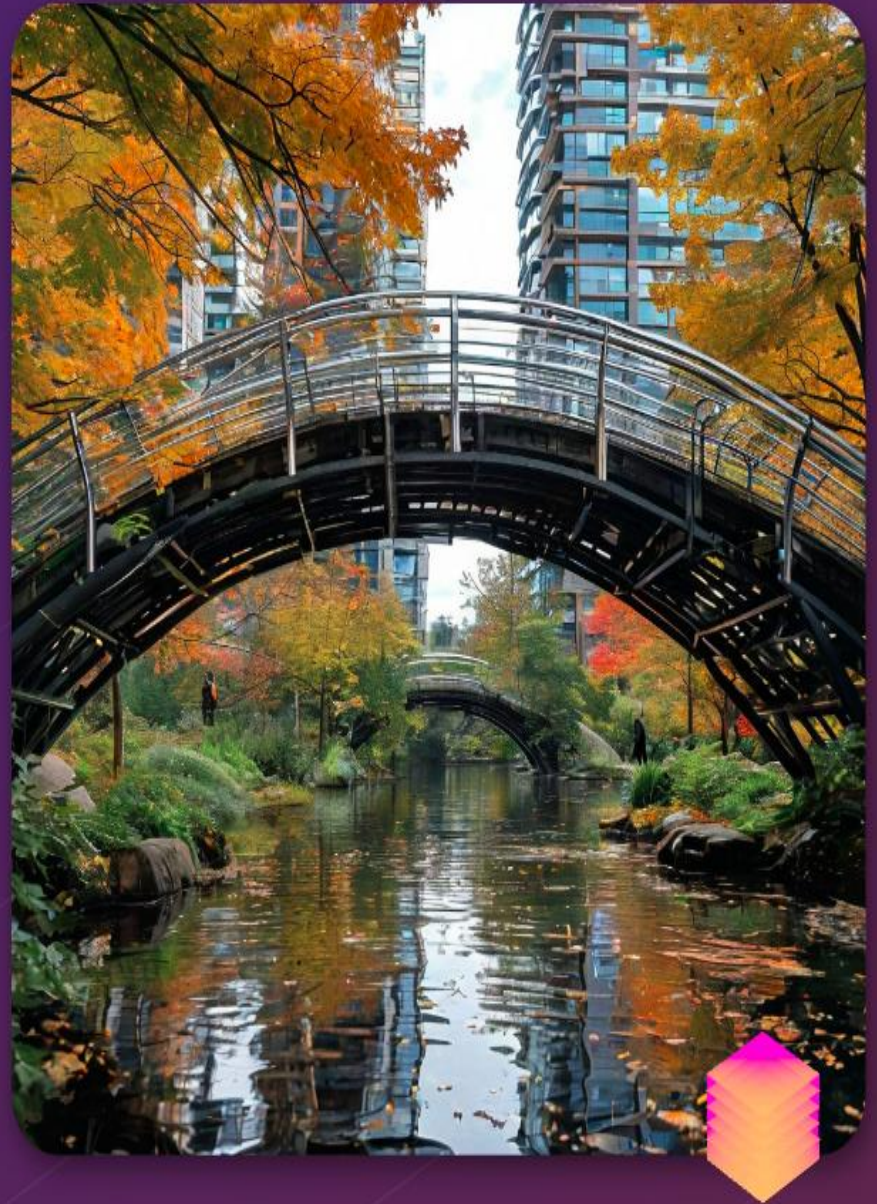
**Цифровое обучение увеличивает
карьерные возможности.**

Оно способствует развитию навыков, необходимых для успешной карьеры и личной самореализации в условиях цифровой экономики.



**Цифровое обучение открывает
новые возможности для
доступа к знаниям и их
применению в реальной жизни.**

**Оно способствует развитию
критического мышления,
креативности и адаптации к
быстро меняющемуся миру.**



Изменение роли учителя



Учитель становится наставником, который направляет учеников в мире цифровых технологий, помогая им развивать критическое мышление и адаптироваться к **НОВЫМ ВЫЗОВАМ**.

Изменение роли ученика

В условиях цифрового обучения роль ученика трансформируется. Ученик становится активным участником образовательного процесса, способным самостоятельно выбирать и структурировать материал, исходя из своих потребностей и интересов. Он учится критически мыслить, анализировать информацию и принимать обоснованные решения. Это требует от ученика большей ответственности и самостоятельности, но также предоставляет ему больше возможностей для персонализации своего образования и развития уникальных навыков.



Изменение роли ученика

В условиях цифрового обучения роль ученика трансформируется. Ученик становится активным участником образовательного процесса, способным самостоятельно выбирать и структурировать материал, исходя из своих потребностей и интересов. Он учится критически мыслить, анализировать информацию и принимать обоснованные решения. Это требует от ученика большей ответственности и самостоятельности, но также предоставляет ему больше возможностей для персонализации своего образования и развития уникальных навыков.



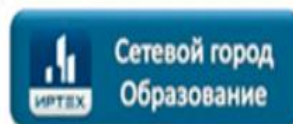
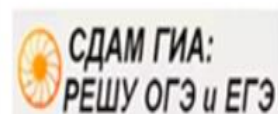
**Проблемы и
вызовы**
Ограниченные
возможности
устройств и
инфраструктуры.



**Проблемы и
вызовы**
Недостаток
качественного
контента.

Использование образовательных онлайн платформ

 ЯКласс





Наш
мощный
банк для
достижени
я твоих
целей

Test 1

Test 2

Test 3

Test 4

Test 5

Test 6

Test 7

Test 8

Test 9

Test 10

Test 11

Test 12

Test 13

Test 14

Test 15

Speaking

100+ тренировочных вариантов устной речи (1-4)

Writing

60+ вариантов заданий 37-38 письменной части

Tests

40 вариантов лексико-грамматических тестов (19-29)

Langart Audio Cards

1900+ озвученных вопросов для 3 задания устной части

Rodents

Rodents are a group of mammals that includes squirrels, MICE, rats, beavers, kangaroo rats, and many others. Many species exist on all continents, with the exception of Antarctica and a handful of oceanic islands. Rodents HASADAPTED to all ecosystems of the world.

Most rodent species are small, secretive, nocturnal, adaptable, and have a keen sense of touch, taste, and smell. Rodents eat a variety of different foods including LEAVES, fruit, seeds, and small invertebrates.

Source: Theodoridis, T. and G. S. (2010) Mammals of the World.

A library where you 'borrow a person' instead of a book

Denmark's Human Library is a unique social learning platform where the books are bodies and the tales ARETOLD by the real-life characters that lived them.

At the Human Library, one can select a book (i.e. a person) and borrow it for thirty minutes. During this time, they can listen to the person's story and ask THEM all types of questions.

If people HAD access to the thoughts of nearly every person on earth, the world would be a wildly different place. A simple conversation is sometimes all it takes to get to know a person and have one's perspective c

Denmark's Human Library is a unique social learning platform where the books are bodies and the tales ARETOLD by the real-life characters that lived them.

At the Human Library, one can select a book (i.e. a person) and borrow it for thirty minutes. During this time, they can listen to the person's story and ask THEM all types of questions.

If people HAD access to the thoughts of nearly every person on earth, the world would be a wildly different place. A simple conversation is sometimes all it takes to get to know a person and have one's perspective completely altered.

Source: Theodoridis, T. and G. S. (2010) Mammals of the World.

Answer keys

?

- 19: MICE
- 20: HAVEADAPTED
- 21: LEAVES
- 22: ARETOLD
- 23: THEM
- 24: HAD



Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Always in a hurry | 5. Saving the variety |
| 2. The city of skyscrapers | 6. Getting around the city |
| 3. Winning and losing | 7. For the holiday and more |
| 4. Unknown side of the city | 8. Nickname for a building |

- A. New York is really the melting pot of the world. Over 30 percent of its residents have come from abroad. It is believed that the city has the greatest linguistic diversity on the planet. There are over 800 different languages divided among its people. As some of these languages are nearly extinct, the City University of New York has begun a project called the Endangered Language Alliance. Its aim is to preserve rare languages like Bukhari, Vhlaski, and Ormuri.



Разделы КЭС

- Коммуникативные умения
- Грамматика и лексика

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- Выбор ответа
- Краткий ответ
- Последовательность 2
- Развернутый ответ
- Расстановка терминов
- Установление соответствия
- Установление соответствия 2

Номер задания

Номер группы

Искать задания

- Все
- Нерешенные
- Решенные
- Все
- Только в "Избранном"
- Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТР





ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Разделы КЭС

- Коммуникативные умения
- Грамматика и лексика

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- Выбор ответа
- Краткий ответ
- Последовательность 2
- Развернутый ответ
- Расстановка терминов
- Установление соответствия
- Установление соответствия 2

Номер задания

Номер группы

1CAB49

Искать задания

- Все
- Нерешенные
- Решенные
- Все
- Только в "Избранном"
- Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТР





Установите соответствие и впишите ответ.

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

Вы услышите запись дважды.

Прослушать
аудиозапись



- A. Mike is happy with the weather.
- B. Mike can play football very well.
- C. Mike is fond of computer games.
- D. Ann recommends the book shop on High Street.
- E. Ann has watched *Friends* several times.
- F. Ann likes the choice of actors in *Friends*.
- G. Ann is pessimistic about future weather.



Установите соответствие и напишите ответ.

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений (1 – 7) соответствуют содержанию текста (1 – 7 – True/False/Not Stated). Занесите номер выбранного варианта в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Mike is happy with the view from his flat.
- B. Mike can play football very well.
- C. Mike is fond of computer games.
- D. Ann recommends the book to Mike.
- E. Ann has watched *Friends* recently.
- F. Ann likes the choice of a flat.
- G. Ann is pessimistic about the future.

Утверждение	A
Соответствие диалогу	


Номер **1CAB49**

Статус задания: НЕ РЕШЕНО


ОТВЕТИТЬ




Список литературы




Маркова Т.Л. "Взаимодействие преподавателя и студента в эру цифровизации высшей школы: миф или реальность?" - В этом источнике рассматриваются особенности взаимодействия в условиях цифровизации, а также роль ИКТ в образовательном процессе




Акопов и др. "Взаимодействие преподавателя и студента в условиях цифровизации высшего образования" - Статья раскрывает психологические особенности современных студентов и их влияние на образовательный процесс



Вартанова Е.Л., Вырковский А.В. и др. "Отношение учителей к цифровизации образования" - Обсуждаются представления учителей о влиянии цифровизации на образовательные процессы и развитие личности учащихся



КиберЛенинка "Педагог и учащийся в цифровой среде" - Исследует личностно-ориентированные подходы к взаимодействию между преподавателем и студентом в условиях цифровизации



Заключение

Взаимодействие учителя и ученика в эпоху цифровизации образования претерпевает значительные изменения. Учителя становятся наставниками, а ученики – активными участниками процесса обучения. Несмотря на существующие вызовы, цифровизация открывает новые горизонты для образовательного процесса, делая его более доступным и индивидуализированным. Важно продолжать развивать навыки как учителей, так и учеников для успешной адаптации к новым условиям.

Рекомендации

1. Развивать цифровую грамотность у всех участников образовательного процесса.
2. Создавать условия для равного доступа к образовательным ресурсам.
3. Поддерживать диалог между учителями и учениками для повышения мотивации и вовлеченности.