

*Интерактивные задания и телекоммуникационные проекты как средства активизации учебной деятельности обучающихся на уроках английского языка в эпоху цифровизации образования*

учитель английского языка МОБУГ №2  
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска  
Ягодяк Юлия Леовна



# Цифровое общество



- Цифровое поколение - новое поколение обучающихся;
- Цифровая экономика и порождаемые ею новые требования к кадрам;
- Новые цифровые технологии, формирующие цифровую среду и развивающиеся в ней.

## Положительные характеристики цифрового поколения

- Способность параллельно обрабатывать различные потоки информации;
- Скорость нахождения и анализа информации и принятие решений;
- Быстрая адаптация к новой информации в рамках неформального обучения;
- Способность к самообучению.

# Как учить?

## **Базовый минимум педагогических технологий**

- Технология дистанционного (онлайн) обучения, в том числе с использованием адаптивных систем обучения;
- Технология «смешанного обучения» (blended learning), в том числе «перевернутое обучение» (flipped learning);
- Технология организации проектной деятельности обучающихся, в том числе телекоммуникационные проекты.

# Интерактивные задания

- Более компактные и удобные для использования способы «упаковки» образовательно значимой информации;
- Соответствуют инфографическому стилю мышления обучающихся, основанному на визуализации данных.



# Инновационные методы проектирования уроков в цифровой среде

- Динамические формы организации учебной деятельности с использованием цифровых и нецифровых технологий;
- Индивидуальная и групповая (в т.ч. самостоятельная, проектная, распределенно-сетевая) деятельность обучающихся;
- Значимая коммуникация, в т.ч. сетевая;
- Рефлексивные обсуждения лично значимого опыта;
- Развитие критического мышления в процессе поиска и отбора информации в цифровой среде;
- Управление учебной мотивацией обучающихся в качестве носителя ролевых образов «успешного взрослого» и «успешного профессионала»;
- Конструктивное взаимодействие с другими педагогами в учебной группе, проектной команде.

# Современные приемы цифровой дидактики:

- Интерактивный плакат
- Интерактивная таблица
- Интерактивная опорная схема
- Интерактивный опорный конспект
- Многоуровневые дидактические игры
- Интерактивная инфографика
- Интерактивная лента

Приведенные выше и другие активные методы обучения используются:

1. Для анонсирования темы
2. Как сопровождение объяснения учителя
3. Для контроля знаний (компьютерное тестирование)

# Пример интерактивного плаката





# Интерактивный плакат “Christmas is coming...”

- **Цель:** Разработка интерактивного цифрового ресурса для изучения темы «Мир вокруг меня» в 3 классе путем погружения в мультимедийную среду обучения.

## **Задачи:**

- совершенствование речевых навыков аудирования, чтения, говорения и письма.
- развитие творческих способностей учащихся, формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка и литературы.
- формирование целостного представления о мире.
- воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям народов мира.
- преодоление психологического барьера в использовании иностранного языка как средства общения.

# Алгоритм создания интерактивного плаката

1. Оформить первый слайд по теме, поместив на него необходимые изображения ( в виде меню). Предварительно скачать изображения на прозрачном фоне, звуки в формате wav, видео в формате .pptx .ppt .ppsx .pps .mov
2. Второй и последующие слайды оформить в виде карточек, скопировав изображения с первого слайда. Разместить на этих слайдах «кнопки» возврата в меню, звуковые, видео и т.д.
3. Вернуться на первый слайд на панели «Действие» --- гиперссылка --- звук ( оформить гиперссылку, выбрав скачанный звук).
4. Проверить работу каждой интерактивной кнопки в режиме «Показ слайдов».
5. Оформить последующие слайды таким же образом.

# Сервисы для создания презентаций и интерактивных заданий

- PowerPoint
- quara.ru
- LearningApps.org
- Prezi
- Linoit
- Convertio.co
- ruforvo.com

- Thinglink.com
- cacao.com
- SlideRocket
- iDealshareVideoGo
- Projeqt.com
- zvukogram.com

# Ссылки на онлайн тренажеры

[englishiseasy.ru](http://englishiseasy.ru)

[media.foxford.ru](http://media.foxford.ru)

[examenglish.com](http://examenglish.com)

[grammar-monster.com](http://grammar-monster.com)

[learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)

[english-study-café.ru](http://english-study-café.ru)

[puzzle-english.com](http://puzzle-english.com)

[skyeng.ru](http://skyeng.ru)

[englishon-line.ru](http://englishon-line.ru)

[speaking-svetlana.ru](http://speaking-svetlana.ru)

# Телекоммуникационный образовательный проект

совместная учебно – познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся – партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата



# Учебный телекоммуникационный проект “We learn each other”

## Цели проекта:

- мотивировать обучающихся писать письма на иностранном языке;
- формирование навыков работы с большими объемами информации;
- развитие критического мышления;
- дать подлинное, письменное измерение устному, коммуникативному занятию. При этом иноязычная письменная тренировка должна стоять в рациональном, личностном контексте.

# Учебный телекоммуникационный проект “We learn each other”

## Учебные задачи:

- развитие коммуникативных умений;
- расширение лексического запаса;
- активизация творческих способностей и интереса к предмету;
- воспитание толерантности друг к другу;
- развитие коммуникабельности, контактности при переписке.

# Учебный телекоммуникационный проект “We learn each other”

## Формат проекта


- по месту – школьный
- по характеру приоритетной деятельности – коммуникационный;
- по содержанию – межпредметный;
- по территории распространения – сетевой;
- по времени – краткосрочный;
- по масштабу субъекта – коллективный.



# Особенности телекоммуникационного проекта с элементами использования электронной почты

- Совершенствование навыка чтения и письма, развитие речи, логического и абстрактного мышления;
- Навыки самостоятельной работы;
- Интерес и участие в реально значимой коммуникации;
- Электронная переписка является быстрой, "в режиме on-line".
- Связанные с отправлением e-mail расходы очень малы. Всё больше школ имеют постоянный доступ к Интернету.

# Элементы ТК проекта:

Кому  plevakomark4@gmail.com

Письмо

Dear Mark,

Thanks you for email . It was great to hear from you again . I'm sorry I haven't answered earlier as I was busy at school.

In your email you asked me what kind of my best is friend.

Well, my best friend is Roma. We met in second grade when our teacher sat us in the same place. We usually spend time walking in the park or at one of our houses. At home we play games and talk.

I must finish now . I must do my homework.

Write back soon!

Best wishes,

Artoym

Тема: Holidays is my family

Dear Darina,

Thank you for your e-mail. It was great to hear from you again. I'm sorry I haven't answered earlier as was busy with my school.

I usually spend my holidays with my family, we choose where to go in a week, we always like to go on a picnic in the fresh air.

I think the best time to travel is in the summer because there are so many flowers growing in the summer, it's very beautiful and warm.

I advise you to visit the sights of the Grand Peterhof Palace, the Red Square, the Church of the Savior on Spilled Blood, the Yekaterinburg Palace and Park, the Kazan Kremlin.

And I want to ask you a few questions.

Which country would you like to visit and why? What is your favorite country? How are you doing at school?

I have go to now to do my homework.

Write back soon!

Best wishes,

Anna

vasya@gmail.com

Thank you for your email. It was great to hear from you again. I'm sorry I haven't answered earlier as I was busy at school.

In your email you asked me what kind of my best friend is.

Well, my best friend is Roma. We met in second grade when our teacher sat us in the same place. We usually spend time walking in the park or at one of our houses. At home we play games and talk.

I must finish now . I must do my homework.

Write back soon!

Best wishes,

Artoym

The background features a series of thin, blue, wavy lines that create a sense of motion and depth. A central, rounded rectangular box with a light grey gradient and a subtle drop shadow is positioned in the middle of the frame. Inside this box, the text "Спасибо за внимание" is written in a black, serif font. The text has a slight reflection effect below it, giving it a three-dimensional appearance.

*Спасибо за внимание*