



Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

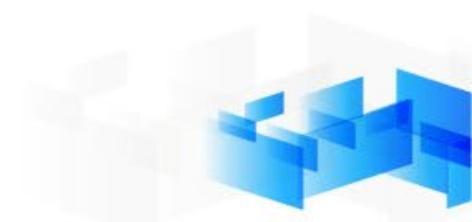


Круглый стол
Семья и школа : актуальность и
перспективы взаимодействия



Программа круглого стола

Приветственное слово участникам круглого стола	Миллер Ю.А., и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования	13.00-13.05
Типичные проблемы с которыми сталкиваются педагоги в работе с родителями (законными представителями)	Миллер Ю.А., и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования	13.05-13.20
Современные родители: какие они? Миллер Ю.А., и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования	Миллер Ю.А., и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования	13.30-13.40
Формы и способы эффективного взаимодействия с родителями	Тимашева Л.В., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования	13.40-13.50
Приемы ненасильственной коммуникации с родителями (законных представителей)	Тимашева Л.В., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования	13.50-14.10
Родительские ассоциации и иные формы работы как ресурс выстраивания продуктивных отношений образовательной организации и родителей	Миллер Ю.А., и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования	14.10- 14.20
Рефлексия		14.20-14.30





Важность семейного воспитания



Огромная роль родителей заключается в том, что они являются **первыми воспитателями** своих детей, и воспитание ребенка начинается именно с них



Семью необходимо рассматривать как **трудовой коллектив**, который должен взаимодействовать по вопросам воспитания с учащимися и с коллективом обучающихся их учителей



Задачи воспитания, по мнению В. А. Сухомлинского, могут быть решены успешно только в том случае, если школа поддерживает **связь с семьей**, если между педагогами, воспитателями и родителями установились отношения **доверия и сотрудничества**.



Нормативная база

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)



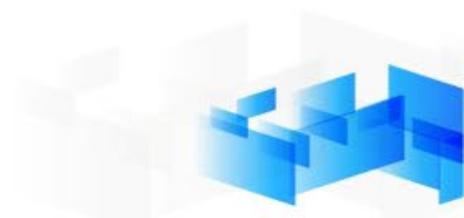


Цель взаимодействия образовательной организации и семьи

- это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.



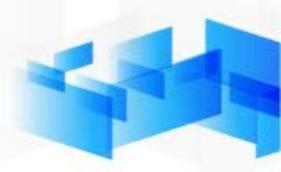
СЕМЬЯ И ШКОЛА





Задачи взаимодействия образовательной организации и семьи:

- обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития ребенка;
- выработка единого взгляда на сущность воспитания как процесса организации жизни ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития;
- интеграция целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей;
- выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на ребенка, их координация и коррекция
- в зависимости от складывающихся условий воспитания;
- формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями воспитанников.





Современные родители

(исследования Е.Н. Сорокиной)

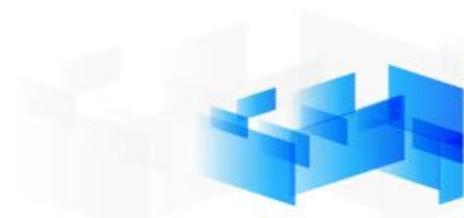
это поколение людей, выросших с дефицитом внимания, понимания, эмоциональной отзывчивости своих собственных родителей;

- это поколение, получившее доступ к знаниям и пониманию последствий, к которым ведут родительские ошибки;
- это поколение, тонущее в информации, диагнозах по интернету, поверхностных выводах;
- это поколение с глубоким чувством конкурентности, внешнего стандарта, ощущением того, что «ты не дотягиваешь»;
- это поколение, стремящееся стать тем идеальным родителем, о котором они составили собирательный образ из собственных нереализованных желаний и травм, статей по популярной психологии и рекламных картинок в социальных сетях



Роль образовательной организации по мнению родителей (исследования А.А. Войновой)

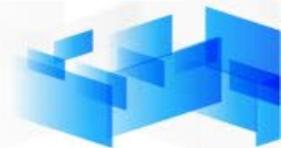
- духовно-нравственные ценности (уважение друг к другу, уважение к старшим, взаимопомощь, эмпатия);
- ценность дружбы;
- ценность труда;
- семейные и патриотические ценности.





Типы взаимоотношений с образовательной организацией

Продуктивные (доверие)	это система связей и отношений между сотрудниками образовательной организации и родителями, характеризующаяся направленностью на создание и удержание единого ценностно-смыслового пространства воспитания
Формальные (безразличие)	это отношения, характеризующиеся отсутствием единства ценностных оснований между сотрудниками образовательной организации и родителями, отсутствием погруженности в смысловое поле воспитания и отношением к взаимодействию как к вынужденной, неизбежной процедуре
Конфликтные (недоверие)	это отношения, характеризующиеся столкновением мнений относительно понимания сотрудниками образовательной организации и родителями ценностей и смыслов воспитания, его содержания и значения для ребенка.





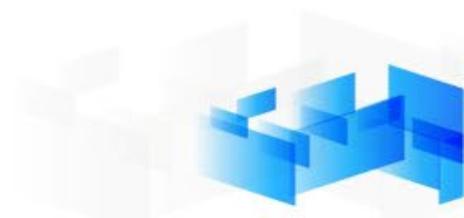
Формы работы с родителями в соответствии с типами взаимоотношений

Продуктивные	Основаны на доверии, открытости, эффективности и развитии
Формальные	Акцент в работе должен ставиться на неформальные способы взаимодействия: <ul style="list-style-type: none">● семейные посиделки;● клубная деятельность;● День матери, День пожилого человека и т. п. события;● экскурсии выходного дня;● ресурсный круг вместе с родителями.
Конфликтные	Акцент должен ставиться на рефлексивные способы взаимодействия: <ul style="list-style-type: none">● индивидуальные консультации и встречи с родителями педагогов и специалистов образовательной организации;● ресурсный круг вместе с родителями;● общие системные проекты с участием детей, родителей и педагогов;● информирование родителей о цели и ценностях воспитания;● совместно организуемые педагогами и родителями экскурсии выходного дня.



Формы и способы эффективного взаимодействия с
родителями (законных представителях)

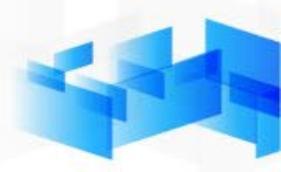
ДАВАЙТЕ ПОРАССУЖДАЕМ?
ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ





Общие рекомендации для работы с родителями при формальных и конфликтных (деструктивных) отношениях

- «открыть» для родителей пространство образовательной организации, в том числе познакомить с воспитательным и образовательным процессами, освещать события группы или класса (и образовательной организации в целом), приглашать на праздники, события и мероприятия, знакомить с успехами, достижениями детей и т. п.;
- повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и развития детей;
- расширять круг совместных интересов образовательной организации и родителей, организуя разнообразные воспитательные и педагогические события и активно задействуя в них родителей;
- стремиться к созданию единого воспитательного и развивающего пространства для детей в образовательной организации и в семье;
- сформировать традиции группы или класса в совместной досуговой деятельности и ввести их в уклад образовательной организации;
- поддерживать разумную родительскую инициативу в вопросах воспитания и способствовать ее реализации





Родительский университет



- Цель функционирования родительских университетов может **варьироваться** в зависимости от **существующих проблем** во взаимодействии между образовательной организацией и родителями, но в целом ее можно определить как **повышение педагогической культуры** родителей, их психолого-педагогической **компетентности** в семейном воспитании, **выработку единых подходов** семьи и образовательной организации к воспитанию детей.

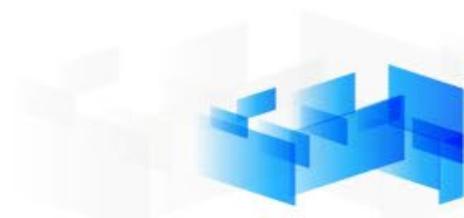
Взаимодействие семьи и школы (сайт ИРО)





Задачи Родительского университета

- развивать у родителей желание повышать уровень своей педагогической компетентности в вопросах воспитания детей;
- содействовать изменению родительских установок по отношению к процессу развития и воспитания ребенка, восприятия самого ребенка, его личностно-индивидуальных особенностей;
- повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей, не посещающих детский сад, например через онлайн-консультации



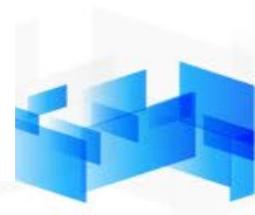


Формы и способы эффективного взаимодействия с родителями (законных представителей)

Регламентированные формы взаимодействия
(управляющий совет, попечительский совет, родительский комитет, комиссия по спорам, родительское собрание)

Неформальные формы взаимодействия

(педагогический лекторий, родительские школы, родительские конференции, круглый стол, родительский клуб, мастер-класс, **родительские инициативы**)





Победители 1 сезона

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН (1 млн. рублей)
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.С. Кашук хутора Привольный муниципального образования Кавказский район (1 млн. рублей)
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12" ИМЕНИ ДОЛЖЕНКО ВАСИЛИЯ ФРОЛОВИЧА (500 тыс. рублей)
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера ордена славы Михаила Романовича Перегоненко станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (500 тыс. рублей)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 (500 тыс. рублей)
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (500 тыс. рублей)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко (500 тыс. рублей)





Дети в семье

Иные формы взаимодействия



- культурно-образовательные проекты;
- мероприятия спортивной, туристической, краеведческой, экологической и иных направленностей;
- различного рода акции (в том числе благотворительные), флешмобы;
- дни открытых дверей, марафоны;
- выпуски семейных газет и плакатов;
- совместные прогулки и экскурсии;
- выставки совместных работ;
- оформление папок-передвижек, информационных стендов;
- онлайн-лектории или встречи со специалистами;
- создание электронного журнала или газеты;
- размещение актуальной для родителей информации на сайте образовательной организации или на официальных страницах организации в социальных сетях;
- создание видеоблогов (видеозанятия для детей, видеоконсультации для родителей, видеопрезентации компонентов развивающей среды и пр.).

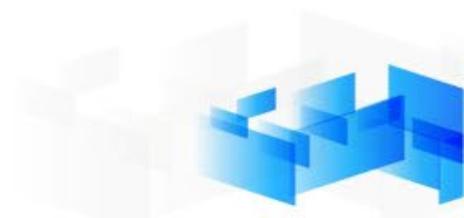
*Институт изучения детства,
семьи и воспитания*





Как организовать работу с родителями?

1. Выбор времени, места и формы работы с родителем, родителями
2. Готовьтесь к родительскому собранию, мероприятию
3. Регламентируйте свое выступление или дайте готовые памятки.
4. Ориентируйтесь на диалог
5. Используйте качественный контент при подготовке к мероприятию
6. Привлеките к работе специалистов школы
7. Будьте искренне и правдивы
8. Поддерживайте разумную инициативу активных родителей
9. Установите правила класса и соблюдайте их сами
10. Подключайте юмор





Ресурсы для работы с родителями

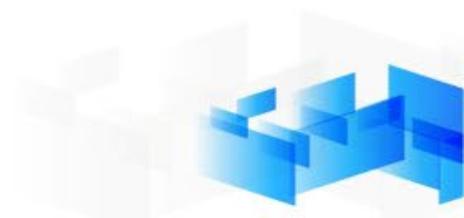
- Взаимодействие семьи и школы



- Институт детства, семьи и воспитания

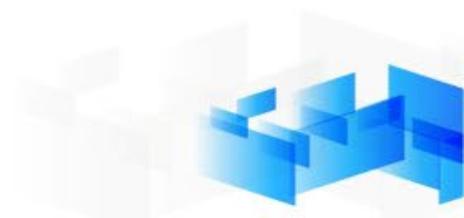


- Родительский университет





Обратная связь





Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

