



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 09.01.2025

№ 8

г. Краснодар

**Об организации и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.12.2024 № 2918 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», во исполнение части III плана работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее Институт) на 2025 год, в целях формирования в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести центром сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями (Савельева А.Л.) региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в срок с 15 января по 28 февраля 2025 г.
2. Утвердить:
 - 1) Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию

благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 1).

2) Состав Оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 2).

3) Регламент работы Экспертного совета Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 3).

4) Состав Экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 4).

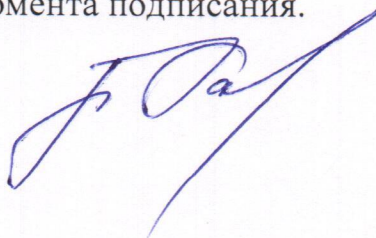
5) Регламент работы Счетной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 5);

6) Состав Счетной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 6).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Терновую Л.Н., проректора по научной и инновационной деятельности, цифровой трансформации и медиакоммуникации.

4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Ректор



Т. А. Гайдук

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.01.2025 № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.3. Конкурс проводится в целях реализации в субъектах Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Формат проведения Конкурса – заочный.

1.5. Основные задачи Конкурса:

- методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально

опасного поведения.

II. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 15 января по 28 февраля 2025 года в заочной форме. Работы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующих этапов, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе приниматься не будут.

2.2. Федеральный этап Конкурса проводится с 15 марта по 30 апреля 2025 года учредителем Всероссийского конкурса – Министерством просвещения Российской Федерации. Работы, не принимавшие участие в региональном этапе, не будут допущены к участию в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Институт по итогам регионального этапа формирует заявку от Краснодарского края и направляет ее в срок до 15 апреля 2025 года на адрес электронной почты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее - Оператор Конкурса).

2.4. Для организации и проведения регионального этапа Конкурса приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края утверждается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет Конкурса, в состав которых входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, педагоги-практики.

III. Участники регионально этапа Всероссийского конкурса

3.1. Участниками регионального этапа Всероссийского конкурса являются общеобразовательные организации Краснодарского края.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3. Для участия в Конкурсе образовательные организации должны в установленные сроки зарегистрироваться, заполнить заявку и разместить анкету участника Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/contest/>), согласно Положению о Конкурсе.

3.4. Для участия в региональном этапе Конкурса образовательные организации:

- свои анкеты (приложение 3 к Положению), подготовленные с учетом рекомендованных методических материалов (приложение 1 к Положению), описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (приложение 4 к Положению) участники размещают на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/contest/>), в разделе «Региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»;

- заполняют и направляют Институту (региональному оператору Конкурса на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.12.2024 № 2918) на электронную почту kpip@iro23.ru

заявку, где указывают информацию об образовательной организации (приложение 2 к Положению);

IV. Требования к конкурсным работам

4.1 Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (приложение 1 к Положению). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

4.2 Учитываются следующие критерии:

- наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли; взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения

- наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

- наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;

- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

V. Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса

5.1 Для осуществления оценки конкурсных работ регионального этапа приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края утверждается состав Экспертного совета Конкурса. Экспертный совет Конкурса на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет победителей, призеров Конкурса.

5.2 Работы участников регионального этапа Всероссийского конкурса оцениваются по трёхбалльной системе (от 0 до 3 баллов) на основе следующих критериев:

1. Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

2. Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

3. Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

4. Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

5. Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения

6. Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

7. Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

8. Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;

9. Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

10. Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

11. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников

образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

5.3 Победители регионального этапа Всероссийского конкурса определяются решением жюри регионального этапа Всероссийского конкурса на основании рейтинга работ. Решение жюри оформляется протоколом.

VI. Подведение итогов и награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса

6.1 Экспертный совет Конкурса определяет победителя регионального этапа Всероссийского конкурса (1 место), призеров (2-3 место), а также победителей в номинациях

- Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

- Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды.

- Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально- опасного поведения.

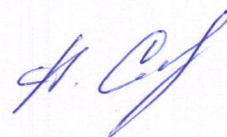
Всем победителям и призерам вручаются дипломы ГБОУ ИРО Краснодарского края.

6.2 Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса публикуются на сайте <http://iro23.ru/>.

Дипломы Победителя, Призеров (2 и 3 место) и победителей в номинациях в течение 14 дней, после публикации итогов Конкурса на официальном сайте <http://iro23.ru/>, отправляются на электронную почту участника в электронном виде.

Работы победителей регионального этапа Всероссийского конкурса могут публиковаться и освещаться в средствах массовой информации с обязательным указанием авторов.



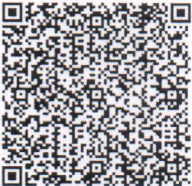
Руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями









А. Л. Савельева





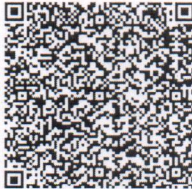


Приложение 1
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»










Рекомендации
по подготовке работ для регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»


№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
2.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
3.	Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	

4..	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
5.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	
6.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.	
7.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с	
8.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с	
9.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	

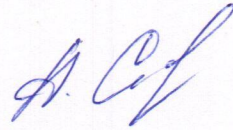
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана

10.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.	
11.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.	
12.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А. А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.	
«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова		
13.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога		
14.	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е Соболева. Т.В Загоскина. Ю.П. Силинская, Т.А Брейдак. Е.А Шибаева. Ю.В Галаган, А.А. Чиркова)	
15.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г Захарова, И.М Зуева)	
16.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В Шубина. О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде		

17.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
18.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н Карнаухова, О. Н. Шеина, М.А. Больбот)	
19.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	
20.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
21.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	
22.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
24.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
25.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	

26.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	
-----	---	---

Руководитель центра сопровождения
воспитательных проектов и программ,
взаимодействия с общественными
организациями



А. Л. Савельева

Приложение 2
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

Ректору ГБОУ ИРО

Краснодарского края

Гайдук Т. А.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации:

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 3
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации

2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации

7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	<p>1. Численность в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) _____; - социальных педагогов _____. <p>2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p>
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной организации
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники _____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____; - обучающиеся с 1 по 4 класс _____; - обучающиеся с 5 по 9 класс _____; - обучающиеся с 10 по 11 класс _____. <p>2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всего проведено мероприятий _____, <p><i>из них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия _____; - игровые занятия _____; - вебинары _____; - круглые столы _____; - мастер-классы _____; - лекции _____; - классные часы _____; - родительские собрания _____; - конференции _____; - иные мероприятия _____

10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)

Приложение 4
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений по
реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса

(дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.01. 2025 № 8

СОСТАВ

оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Терновая Николаевна	Людмила	–	проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края, председатель;
Дубинец Борисовна	Альбина	–	заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сопредседатель (по согласованию);
Савельева Леонидовна	Анна	–	руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Забашта Елена Георгиевна		–	Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Николаева Анастасия Евгеньевна		-	главный специалист центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями

А. Л. Савельева

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.01.2025 № 8

**Регламент
работы Экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Экспертный совет Конкурса состоит из председателя и членов Экспертного совета Конкурса.

Экспертный совет Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных материалов Участников с критериями оценивания представленных материалов, определенными в Положении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», подводит итоги Конкурса, определяет победителя (1 место) и призеров (2-3 место), а также победителей в номинациях Конкурса.

Руководитель центра сопровождения
воспитательных проектов и программ,
взаимодействия с общественными
организациями

А. Л. Савельева

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.01. 2025 № 8

СОСТАВ

Экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Терновая Людмила Николаевна – проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук, председатель;

Дубинец Альбина Борисовна – заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

Эксперты:

Савельева Анна Леонидовна – руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Стан Юлия Юрьевна - доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Устинова Ирина Александровна – заведующая кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Подун Елена Александровна - заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края

Мищенко Наталья Ивановна – старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями

А. Л. Савельева

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.01. 2025 № 8

**Регламент работы
Счетной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Счетная комиссия создается из числа сотрудников Института для подсчета баллов, полученных при оценивании работ участников Конкурса. Состав Счетной комиссии утверждается приказом руководителя Института.

При подсчете баллов работ участников счетной комиссией выставляется средний балл по критерию. Общий балл участника Конкурса определяется суммой итоговых баллов по каждому критерию отбора.

Счетная комиссия подводит итог и передает протокол председателю Экспертного совета Конкурса до 11 марта 2025 г.

Руководитель центра сопровождения
воспитательных проектов и программ,
взаимодействия с общественными
организациями

А. Л. Савельева

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.01.2025 № 8

СОСТАВ

**Счетной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Сергеева Светлана Викторовна – заместитель руководителя центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБОУ ИРО Краснодарского края; председатель

Члены:

Николаева Анастасия Евгеньевна - главный специалист центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Черкасова Елизавета Александровна – специалист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями

А. Л. Савельева