



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 27.01.2025

№ 51

г. Армавир

**Об утверждении муниципальной дорожной карты по профилактике  
учебной неуспешности в общеобразовательных организациях  
муниципального образования город Армавир  
в 2025 году**

Во исполнение письма ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 13 января 2025 года № 01-20/45 «О предоставлении муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности на 2025 год», в целях реализации муниципальных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования, адресной поддержки общеобразовательных организаций, выполнения антирисковых программ по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2025 году, развития профессиональных компетенций административных команд и педагогических работников по направлению «Качество образования» в рамках деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития», принимая во внимание наличие неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций (ОГЭ, ЕГЭ) в 2024 году, на основании итогов аудита факторов риска, влияющих на качество образовательной деятельности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2025 году (приложение).

2. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить выполнение мероприятий муниципальной дорожной карты и координацию деятельности исполнителей;

2) осуществлять методическую поддержку субъектов муниципальной системы образования в части реализации мероприятий дорожной карты;

3)обеспечить координацию деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в части профилактики учебной неуспешности в 2025 году;

4)организовать в рамках муниципального проекта «Методический абонемент» реализацию мероприятий, направленных на адресную поддержку педагогических и руководящих работников в части развития профессиональных компетенций пол направлению «Качество образования»;

5) провести до 1 октября 2025 года самоанализ эффективности реализации муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2025 году в рамках аналитической деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития».

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1)обеспечить выполнение мероприятий муниципальной дорожной карты в подведомственных общеобразовательных организациях в части касающейся;

2)разработать до 15 февраля 2025 года внутришкольные дорожные карты по профилактике учебной неуспешности с учетом сроков, указанных в муниципальной дорожной карте;

3)обеспечить в подведомственной общеобразовательной организации эффективную информационно-разъяснительную работу по вопросам профилактики учебной неуспешности;

4)внести необходимые коррективы в интегрированный план ВШК и ВСОКО с учетом мероприятий внутришкольной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности;

5)обеспечить в 2025 году условия для развития и совершенствования предметных и методических компетенций педагогов;

6)провести в сентябре 2025 года в рамках ВСОКО мониторинг качества реализации антирисковых мер, направленных на развитие и совершенствование системы профилактики учебной неуспешности.

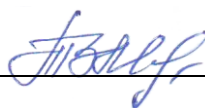
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Проект подготовлен и внесён:

Начальником управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук



Т.В. Мирчук

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 27.01.2025 № 51

**Дорожная карта  
по профилактике учебной неуспешности  
в муниципальном образовании город Армавир  
на 2025 год**

### **I. Результаты входного аудита**

| №  | Фактор негативного влияния (риска) |  |               | Перечень ОО, в работе которых проявляются факторы риска  |
|----|------------------------------------|--|---------------|--|
|    | Наименование фактора               | Параметры  | Код параметра |  |
| 1. | Уровень оснащения школы            | Нехватка или плохое состояние учебных материалов (наличие устаревших материалов, необходимость обновления) | 1.1.          | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ – ООШ № 21                    |
|    |                                    | Нехватка современных компьютеров для учителей (наличие устаревшей компьютерной техники)                    | 1.2.          | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, |
|    |                                    | Нехватка современных компьютеров для обучающихся (наличие устаревшей                                       | 1.3.          | МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-   |

|    |                                   |  |      |   |
|----|-----------------------------------|--|------|---|
|    |                                   | компьютерной техники)  |      | СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»  |
|    |                                   | Нехватка другого современного цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов др.)   | 1.4. | МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»  |
|    |                                   | Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)   | 1.6. | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20 МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»  |
|    |                                   | Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии) | 1.7. | МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 14, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21  |
|    |                                   | Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини - конференций, организации межпредметных занятий                                     | 1.8. | МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ – ООШ № 21   |
| 2. | Специфика контингента обучающихся | Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)   | 2.1  | МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21 |
|    |                                   | Наличие обучающихся из малообеспеченных семей  | 2.2  | МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6,  |

|  |  |  |      |   |
|--|--|--|------|---|
|  |  |  |      | МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»   |
|  |  | Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными           | 2.3. | МБОУ гимназия № 1, МАОУ-СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25,   |
|  |  | Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом | 2.4. | МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» |
|  |  | Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой                 | 2.5. | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21                               |
|  |  | Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении              | 2.6. | МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-СОШ № 20,  |
|  |  | Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних      | 2.7. | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»   |

|    |  |  |      |   |
|----|--|--|------|---|
|    |  | 2.8.Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)   | 2.8. | МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21 |
| 3. | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 3.1.Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 3.1. | МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20,  |
|    |  | 3.2.Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)                | 3.2. | МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-СОШ № 20,  |
| 4. | Кадровые ресурсы школы                                     | Дефицит педагогических сотрудников   | 4.1. | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МАОУ СОШ № 18 с УИОП,   |
|    |  | Дефицит профильных специалистов (в том числе психолога, логопеда, тьютора)   | 4.2. | МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ ООШ № 16, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25,  |
|    |  | Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет  | 4.3. | МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21  |
|    |  | Наличие вакансий административных работников   | 4.4. | МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 16, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»  |
|    |  | Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов  | 4.5. | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 15, МБОУ – ООШ № 21  |
| 5. | Профессионализм и компетенции педагогов                    | Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского  | 5.1. | МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-  |

|  |  |  |      |   |
|--|--|--|------|---|
|  |  | языка)   |      | СОШ № 25, МАОУ–СОШ № 1 «Казачья»  |
|  |  | Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)   | 5.2. | МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МБОУ – ООШ № 21, МБОУ-СОШ № 23, МАОУ СОШ № 24, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ–СОШ № 1 «Казачья»   |
|  |  | Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)  | 5.3. | МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ–СОШ № 1 «Казачья»  |
|  |  | Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.) | 5.4. | МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 15, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ–СОШ № 1 «Казачья»   |
|  |  | Наличие учителей со стажем менее 5 лет   | 5.5. | МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21 |
|  |  | Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю   | 5.6. | МБОУ гимназия № 1, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21   |
|  |  | Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного   | 5.7  | МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6,  |

|     |   |   |      |  |
|-----|---|---|------|--|
|     |   | возраста  |      | МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21   |
| 6.. | Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО         | Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО | 6.1. | МБОУ-СОШ № 14  |
|     |   | Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ  | 6.2. | МАОУ СОШ № 24  |
| 7.  | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 7.1.Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе  | 7.1. | МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21 |
|     |   | 7.2.Низкая мотивация школьников к учению  | 7.2. | МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»   |
|     |   | 7.3.Наличие обучающихся с ОВЗ   | 7.3. | МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ №  |



|    |   |  |      |   |
|----|---|--|------|---|
|    |   |  |      | 20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21  |
|    |   | 7.4.Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | 7.4. | МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25,  |
| 8. | Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения                        | 8.1. | МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ-СОШ № 25  |
|    |   | Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы   | 8.2. | МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20, |
|    |   | Низкая посещаемость родителями собраний и мероприятий школы                      | 8.3. | МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25,   |
|    |   | Отсутствие поддержки родителями детей в учебе                                    | 8.4. | МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20,                                     |

## II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

| №  | Мероприятие  | Форма                         | Код параметра | Контингент                  | Место проведения | Дата проведения                               | Ответственные    |
|----|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------|---|------------------|
| 1. | Оказание организационной помощи ОО в установлении сетевого партнёрства общеобразовательных организаций | Комплекс мероприятий          | 1.1.-1.8.     | Административные команды ОО | ОО               | Январь-декабрь 2025 года, по отдельному плану | УО, МКУ ЦРО и ОК |
| 2. | Организация участия ОО в грантовых конкурсах, направленных на  | Комплекс мероприятий в рамках | 1.1.-1.8.     | Административные команды ОО | ОО               | Март, май, июнь, август, октябрь,             | МКУ ЦРО и ОК     |

|    |   |   |                         |   |                         |  |                  |
|----|---|---|-------------------------|---|-------------------------|--|------------------|
|    | поддержку школьных инициатив  | инновационного развития системы образования г. Армавира |                         |   |                         | декабрь 2025 года, по отдельному плану |                  |
| 3. | Эффективные механизмы работы по адресному сопровождению обучающихся ОО в части воспитания личности  | Практико-ориентированный семинар                        | 2.1.-2.8                | Заместители директоров по ВР                  | МКУ ЦРО и ОК            | Март 2025                              | УО, МКУ ЦРО и ОК |
| 4. | Консультативная помощь для ШВР  | Муниципальный консалтинг                                | 2.1.-2.8                | Заместители директоров по ВР, специалисты ШВР | МКУ ЦРО и ОК            | Февраль, март, апрель, май             | УО, МКУ ЦРО и ОК |
| 5. | Эффективные практики работы с многодетными семьями как ресурс профилактики учебной неуспешности   | Практико-ориентированный семинар                        | 2.1.                    | Заместители руководителей ОО                  | МБОУ-СОШ № 8            | Ноябрь 2025                            | МКУ ЦРО и ОК     |
| 6. | Организация в ОО работы по адаптации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» (дети из малообеспеченных семей, дети из приемных семей, дети – инвалиды) | Круглый стол  | 2.2.,2.3.,2.5.          | Административные команды ОО                   | МАОУ – СОШ № 1 «Казачья | Октябрь 2025                           | МКУ ЦРО и ОК     |
| 7. | Деятельность городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ОО  | Заседания городского методического объединения          | 2.1,2.2, 2.3, 2.4., 2.5 | Педагоги-психологи, социальные педагоги       | МКУ ЦРО и ОК, ОО        | Март, апрель, май 2025                 | МКУ ЦРО и ОК     |
| 8. | Деятельность городского   | Заседания городского                                    | 2.1,2.2, 2.3,           | Учителя-логопеды,                             | МКУ ЦРО и               | Январь-                                | МКУ ЦРО и ОК     |

|     |  |  |                         |  |                                 |  |                             |
|-----|--|--|-------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
|     | методического объединения учителей-логопедов, учителей – дефектологов                          | методического объединения  | 2.4., 2.5               | учителя – дефектологи  | ОК, ОО                          | декабрь 2025   |                             |
| 9.  | Реализация проекта «Родительские университеты»   | Комплекс мероприятий в рамках проекта                              | 2.1,2.2, 2.3, 2.4., 2.5 | Педагоги ОО, родители  | ОО (по отдельному плану)        | Январь - май 2025  | МКУ ЦРО и ОК, ОО            |
| 10. | Обучение педагогов ОО на курсах повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ | Курсы повышения квалификации                                       | 2.4.                    | Педагоги ОО  | ГБОУ ИРО КК                     | Согласно плану-графику                                     | МКУ ЦРО и ОК                |
| 11. | Реализация адаптированных основных образовательных программ                                    | Семинар  | 2.4.                    | Руководители, заместители руководителей ОО                       | МАОУ – СОШ № 4                  | Сентябрь 2025  | МКУ ЦРО и ОК                |
| 12. | Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ   | Заседания городских методических объединений учителей-предметников | 2.4.                    | Педагоги ОО (в том числе из ШНОР)                                | МБОУ-СОШ № 17                   | Согласно графику работы городских методических объединений | МКУ ЦРО и ОК                |
| 13. | Преодоление языковых барьеров: путь к успеху и пониманию                                       | Модуль проекта «Методический абонемент»                            | 3.1, 3.2                | Административные команды, педагоги ОО                            | МАОУ-СОШ № 25                   | Март, октябрь 2025   | МКУ ЦРО и ОК, ФГБОУ ВО АГПУ |
| 14. | Реализация муниципальной программы «Целевая модель наставничества»                             | Комплекс мероприятий   | 4.1.,4.2                | Педагоги, обучающиеся ФГБОУ ВО АГПУ, административные команды ОО | МКУ ЦРО и ОК, ФГБОУ ВО АГПУ, ОО | Январь-декабрь 2025, по отдельному плану                   | МКУ ЦРО и ОК                |

|     |   |   |      |  |                   |  |               |
|-----|---|---|------|--|-------------------|--|---------------|
| 15. | Успешная траектория развития личности педагога: от целевого обучения – к эффективной педагогической практике    | Круглый стол  | 4.2. | Обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся | УО                | Ноябрь 2025                              | УО            |
| 16. | О качестве реализации образовательных программ педагогических классов   | Совещание для административных команд ОО                              | 4.2. | Руководители, заместители руководителей ОО                               | УО                | Декабрь 2025                             | МКУ ЦРО и ОК  |
| 17. | Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности               | Мониторинг  | 4.2. | Обучающиеся 9-11 классов ОО  | ОО                | По отдельному графику                    | ОО            |
| 18. | Деятельность муниципального тьюторского пункта по направлению «Методическое сопровождение молодых специалистов» | Система мероприятий   | 4.2. | Педагоги ОО, тьюторы   | МКУ ЦРО и ОК, ОО  | Февраль – Декабрь 2025                   | МКУ ЦРО и ОК  |
| 19. | Школа молодого руководителя   | Комплекс мероприятий (консультации, лекции, стажировки, обмен опытом) | 4.3. | Молодые руководители ОО  | МКУ ЦРО и ОК      | Январь-декабрь 2025, по отдельному плану | МКУ ЦРО и ОК  |
| 20. | Образовательный методический интенсив для молодых педагогов   | Практико-ориентированный семинар                                      | 4.2. | Молодые специалисты ОО   | МБОУ гимназия № 1 | Март 2025                                | МКУ ЦРО и ОК  |
| 21. | Школа кадрового резерва   | Комплекс  | 4.3. | Административные   | МКУ ЦРО и         |  | УО, МКУ ЦРО и |

|     |   |   |           |   |                     |               |                  |
|-----|---|---|-----------|---|---------------------|---------------|------------------|
|     |   | мероприятий по<br>отдельному плану            |           | команды ОО  | ОК                  |               | ОК               |
| 22. | Об эффективных проектах по сопровождению деятельности административных команд ОО                      | Совещание                                     | 4.3.      | Руководители ОО   | МКУ ЦРО и ОК        | Март 2025     | МКУ ЦРО и ОК     |
| 23. | Факторы успеха в системе работы по преодолению рисков учебной неуспешности                            | Стажировка                                    | 4.3.      | Заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет, педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве | МУ ЦРО и ОК         | Апрель 2025   | МКУ ЦРО и ОК     |
| 24. | Лучшие педагогические практики формирования функциональной грамотности обучающихся                    | Муниципальный проект «Методический абонемент» | 4.3.      | Заместители руководителей ОО (со стажем менее 5 лет)  | МКУ ЦРО и ОК        | Сентябрь 2025 | МКУ ЦРО и ОК     |
| 25. | Качество реализации интегрированного плана ВШК и ВСОКО в части устранения рисков учебной неуспешности | Собеседование на муниципальном уровне         | 1.2.      | Административные команды ОО   | УО                  | Декабрь 2025  | УО, МКУ ЦРО и ОК |
| 26. | Анализ итогов оценки сформированности предметной и методической компетенции учителя - предметника     | Мониторинг                                    | 5.1.,5.2. | Административные команды, педагоги ОО   | МКУ ЦРО и ОК,<br>ОО | Февраль 2025  | МКУ ЦРО и ОК     |

|     |   |                                    |                                   |                                       |                     |                                      |                     |
|-----|---|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 27. | Реализация системы наставничества   | Мероприятия плана                  | 5.1, 5.2.,5.3., 5.4.,5.5.         | Административные команды, педагоги ОО | ОО                  | По отдельному графику                | МКУ ЦРО и ОК        |
| 28. | Проектирование направлений наставничества на муниципальном уровне в части сопровождения ОО с учетом профилактики учебной неуспешности                   | План мероприятий                   | 5.1, 5.2.,5.3., 5.4.,5.5.         | Педагоги ОО                           | МКУ ЦРО и ОК, ОО    | Февраль 2025                         | МКУ ЦРО и ОК        |
| 29. | <b>Современный методист ТМС: компетенции и маршруты сопровождения системы профилактики учебной неуспешности</b>   | <b>Межмуниципальная стажировка</b> | <b>5.1, 5.2.,5.3., 5.4., 5.5.</b> | <b>Специалисты ТМС, педагоги ОО</b>   | <b>МКУ ЦРО и ОК</b> | <b>Сентябрь</b>                      | <b>МКУ ЦРО и ОК</b> |
| 30. | <b>Фактор объективности оценивания в системе работы по профилактике учебной неуспешности</b>  | <b>Стратегическая сессия</b>       | <b>5.1, 5.2.,5.3., 5.4., 5.5.</b> | <b>Педагоги ОО</b>                    | <b>МКУ ЦРО и ОК</b> | <b>Апрель 2025 года</b>              | <b>МКУ ЦРО и ОК</b> |
| 31. | Проектирование и реализация маршрутов методического сопровождения руководящих и педагогических работников ОО с учетом профилактики учебной неуспешности | План методического сопровождения   | 5.1,5.2, 5.3., 5.4                | Педагоги ОО                           | МКУ ЦРО и ОК        | Февраль, март, апрель, сентябрь 2025 | МКУ ЦРО и ОК        |

|     |  |   |                                  |                                 |                     |   |                     |
|-----|--|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|---------------------|
| 32. | Восполнение профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики (ИОМ)   | Мероприятия плана   | 5.1.,<br>5.2.,5.3.,5.4.,5.<br>5. | Педагоги ОО                     | ОО                  | Январь-<br>декабрь 2025                   | МКУ ЦРО и ОК,<br>ОО |
| 33. | Муниципальный консалтинг по вопросам реализации системы наставничества в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами  | Система консалтинговых мероприятий                          | 5.1, 5.2, 5.3.,<br>5.4           | Педагоги ОО                     | МКУ ЦРО и<br>ОК     | Январь,<br>февраль,<br>март, июнь<br>2025 | МКУ ЦРО и ОК        |
| 34. | Муниципальный проект «Методический абонемент»  | Мероприятия муниципального проекта                          | 5.1.,<br>5.2.,5.3.,5.4.,5.<br>5. | Руководители и<br>педагоги и ОО | МКУ ЦРО и<br>ОК, ОО | По<br>отдельному<br>графику               | МКУ ЦРО и ОК        |
| 35. | Муниципальный проект «Умные каникулы»  | Мероприятия муниципального проекта                          | 5.1.,<br>5.2.,5.3.,5.4.,5.<br>5. | Руководители и<br>педагоги и ОО | МКУ ЦРО и<br>ОК, ОО | По<br>отдельному<br>графику               | МКУ ЦРО и ОК        |
| 36. | Ресурс муниципального наставнического центра в рамках реализации муниципального методического трека краевой инновационной площадки МКУ ЦРО и ОК г.Армавира «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций» | Семинар-консультация для административных команд ОО по теме | 5.1.,<br>5.2.,5.3.,5.4.,5.<br>5. | Административные<br>команды ОО  | МКУ ЦРО и<br>ОК     | Апрель 2025                               | МКУ ЦРО и ОК        |

|     |  |   |                           |                             |                  |                        |              |
|-----|--|---|---------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|--------------|
| 37. | Реализация системы многовекторного повышения квалификации с учетом обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов руководящих и педагогических работников ОО | Тематическая консультация   | 5.1., 5.2.,5.3.,5.4.,5.5. | Административные команды ОО | МКУ ЦРО и ОК     | Март, сентябрь 2025    | МКУ ЦРО и ОК |
| 38. | Деятельность муниципального тьюторского пункта по направлению «Методическое сопровождение молодых педагогов »  | Система мероприятий   | 5.5.                      | Педагоги тьюторы ОО,        | МКУ ЦРО и ОК, ОО | Февраль – декабрь 2025 | МКУ ЦРО и ОК |
| 39. | Школа молодого педагога  | Комплекс мероприятий (консультации, лекции, стажировки, обмен опытом) | 5.5.                      | Молодые специалисты ОО      | МКУ ЦРО и ОК     | По отдельному плану    | МКУ ЦРО и ОК |
| 40. | Образовательный методический интенсив для молодых педагогов  | Практико-ориентированный семинар                                      | 5.5.                      | Молодые специалисты ОО      | МКУ ЦРО и ОК     | Март 2025              | МКУ ЦРО и ОК |



|     |  |  |           |                             |                  |                     |              |
|-----|--|--|-----------|-----------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| 41. | Реализация Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положения о средневзвешенной оценке образовательных достижений обучающихся; Положения о ведении тетрадей обучающихся, | Методическая лаборатория МКУ ЦРО и ОК                                      | 6.1.,6.2. | Административные команды ОО | МКУ ЦРО и ОК, ОО | Апрель 2025         | МКУ ЦРО и ОК |
| 42. | Ежегодный муниципальный конкурс «Вектор качества: эффективная практика реализации ВШК и ВСОКО в ОО»  | Муниципальный конкурс  | 6.1.,6.2. | Административные команды ОО | МКУ ЦРО и ОК, ОО | Октябрь 2025        | МКУ ЦРО и ОК |
| 43. | Анализ эффективности ВШК и ВСОКО в части обеспечения объективности оценивания образовательных достижений   | Мониторинговое исследование в рамках циклограммы аналитических мероприятий | 6.1.,6.2. | Административные команды ОО | МКУ ЦРО и ОК, ОО | Ноябрь 2025         | МКУ ЦРО и ОК |
| 44. | Реализация в ОО индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся   | Индивидуальные маршруты обучающихся, система дополнительных занятий        | 7.1, 7.2. | Педагоги ОО                 | ОО               | По отдельному плану | ОО           |

|     |  |  |                  |  |              |  |                      |
|-----|--|--|------------------|--|--------------|--|----------------------|
| 45. | Качество образовательных достижений обучающихся  | Муниципальный мониторинг                     | 7.1,7.2,7.3,7.4. | Административные команды, педагоги<br>ОО | ОО           | Январь, апрель, июнь, ноябрь 2025                    | МКУ ЦРО и ОК         |
| 46. | Позитивная мотивация как фактор повышения качества образования на основе профилактики рисков учебной неуспешности                                  | Семинар -порактикум                          | 7.1,7.2,7.3      | Административные команды                 | МКУ ЦРО и ОК | Март 2025  | МКУ ЦРО и ОК         |
| 47. | Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)  | Муниципальный проект «Умные каникулы»        | 7.1,7.2,7.3,7.4. | Обучающиеся 9-х - 11-х классов           | ОО           | По отдельному графику                                | УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО |
| 48. | Разработка и реализация адресных образовательных планов по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур | Адресные рекомендации                        | 7.1,7.2,7.3,7.4. | Педагоги ОО                              | ОО           | Январь – декабрь 2025                                | ОО                   |
| 49. | Разработка технологических карт по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися   | Технологические карты                        | 7.1,7.2,7.3      | Педагоги и обучающиеся ОО                | ОО           | Февраль 2025   | МКУ ЦРО и ОК, ОО     |
| 50. | Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ на основе дифференциации и индивидуализации   | Заседание городских методических объединений | 7.1,7.2,7.3      | Педагоги ОО                              | ОО           | По графику работы городских методических объединений | МКУ ЦРО и ОК         |

|     |   |  |                                       |  |          |                      |                  |
|-----|---|--|---------------------------------------|--|----------|----------------------|------------------|
| 51. | Слагаемые успеха: семья и школа   | Родительский лекторий  | 8.1.,8.2,8.3, 8.4.                    | Родительская общественность  | ОО       | Февраль, ноябрь 2025 | МКУ ЦРО и ОК, ОО |
| 52. | Проектирование общешкольных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся       | Проект   | 8.1., 8.2, 8.3, 8.4.                  | Административные команды, педагоги ОО, родительская общественность | ОО       | Октябрь 2025         | ОО               |
| 53. | <b>Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности</b> | <b>Муниципальный мониторинг в рамках МСОКО.</b><br><br>Критерии мониторинга:<br>комплексный подход в реализации антирисковых программ ОО;<br>сбалансированность;<br>управляемый характер;<br>прогнозируемость результата;<br>адресность;<br>диагностичность;<br>оптимальная интенсивность;<br>эффективность (результативность) системы профилактики учебной неуспешности | Полный перечень выявленных параметров | Административные команды ОО  | ЦРО и ОК | Июнь 2025            | МКУ ЦРО и ОК     |
| 54. | Муниципальный кейс  | Презентация лучших   | Полный                                | Административные   | ЦРО и ОК | Ноябрь 2025          | МКУ ЦРО и ОК     |

|  |  |  |                                      |            |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|------------|--|--|--|
|  | «Качество реализации<br>внутришкольных систем<br>профилактики учебной<br>неуспешности в<br>образовательных<br>организациях МО:<br>эффективный опыт | практик реализации<br>системы<br>профилактики<br>учебной<br>неуспешности | перечень<br>выявленных<br>параметров | команды ОО |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|------------|--|--|--|

Начальник управления



Т.В.Мирчук