



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 27.01.2025

№ 51

г. Армавир

**Об утверждении муниципальной дорожной карты по профилактике
учебной неуспешности в общеобразовательных организациях
муниципального образования город Армавир
в 2025 году**

Во исполнение письма ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 13 января 2025 года № 01-20/45 «О предоставлении муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности на 2025 год», в целях реализации муниципальных управлеченческих механизмов, направленных на повышение качества образования, адресной поддержки общеобразовательных организаций, выполнения антирисковых программ по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2025 году, развития профессиональных компетенций административных команд и педагогических работников по направлению «Качество образования» в рамках деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г.Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития», принимая во внимание наличие неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций (ОГЭ, ЕГЭ) в 2024 году, на основании итогов аудита факторов риска, влияющих на качество образовательной деятельности, приказываю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2025 году (приложение).

2. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить выполнение мероприятий муниципальной дорожной карты и координацию деятельности исполнителей;

2) осуществлять методическую поддержку субъектов муниципальной системы образования в части реализации мероприятий дорожной карты;

3)обеспечить координацию деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в части профилактики учебной неуспешности в 2025 году;

4)организовать в рамках муниципального проекта «Методический абонемент» реализацию мероприятий, направленных на адресную поддержку педагогических и руководящих работников в части развития профессиональных компетенций по направлению «Качество образования»;

5) провести до 1 октября 2025 года самоанализ эффективности реализации муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2025 году в рамках аналитической деятельности краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития».

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1)обеспечить выполнение мероприятий муниципальной дорожной карты в подведомственных общеобразовательных организациях в части касающейся;

2)разработать до 15 февраля 2025 года внутришкольные дорожные карты по профилактике учебной неуспешности с учетом сроков, указанных в муниципальной дорожной карте;

3)обеспечить в подведомственной общеобразовательной организации эффективную информационно-разъяснительную работу по вопросам профилактики учебной неуспешности;

4)внести необходимые корректизы в интегрированный план ВШК и ВСОКО с учетом мероприятий внутришкольной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности;

5)обеспечить в 2025 году условия для развития и совершенствования предметных и методических компетенций педагогов;

6)проводить в сентябре 2025 года в рамках ВСОКО мониторинг качества реализации антирисковых мер, направленных на развитие и совершенствование системы профилактики учебной неуспешности.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 27.01.2025 № 51

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании город Армавир на 2025 год

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ОО, в работе которых проявляются факторы риска
	Наименование фактора	Параметры	Код параметра	
1.	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов (наличие устаревших материалов, необходимость обновления)	1.1.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ – ООШ № 21
		Нехватка современных компьютеров для учителей (наличие устаревшей компьютерной техники)	1.2.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20,
		Нехватка современных компьютеров для обучающихся (наличие устаревшей	1.3.	МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-

	компьютерной техники)		СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»	
	Нехватка другого современного цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов др.)	1.4.	МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»	
	Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20 МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»	
	Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7.	МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 14, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21	
	Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини - конференций, организации межпредметных занятий	1.8.	МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МБОУ – ООШ № 21	
2.	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6,

			МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
	Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3.	МБОУ гимназия № 1, МАОУ-СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25,
	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4.	МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
	Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
	Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6.	МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-СОШ № 20,
	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»

		2.8.Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8.	МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
3.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	3.1.Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1.	МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20,
		3.2.Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2.	МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-СОШ № 20,
4.	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МАОУ СОШ № 18 с УИОП,
		Дефицит профильных специалистов (в том числе психолога, логопеда, тьютора)	4.2.	МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ ООШ № 16, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25,
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.3.	МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
		Наличие вакансий административных работников	4.4.	МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 16, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.5.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 15, МБОУ – ООШ № 21
5.	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского	5.1.	МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-

	языка)		СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
	Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2.	МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МБОУ – ООШ № 21, МБОУ-СОШ № 23, МАОУ СОШ № 24, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
	Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3.	МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
	Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4.	МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13 МБОУ-СОШ № 15, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
	Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5.	МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
	Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6.	МБОУ гимназия № 1, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
	Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного	5.7	МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6,

		возраста		МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
6..	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	6.1.	МБОУ-СОШ № 14
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	6.2.	МАОУ СОШ № 24
7.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	7.1.Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	7.1.	МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ лицей № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
		7.2.Низкая мотивация школьников к учению	7.2.	МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ-СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
		7.3.Наличие обучающихся с ОВЗ	7.3.	МБОУ гимназия № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ №

			20, МАОУ-СОШ № 25, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ – ООШ № 21
	7.4.Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	7.4.	МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 6, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25,
8. Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	8.1.	МБОУ-СОШ № 5, МБОУ-СОШ № 10, МАОУ-СОШ № 25
	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	8.2.	МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 20,
	Низкая посещаемость родителями собраний и мероприятий школы	8.3.	МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ № 25,
	Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	8.4.	МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МБОУ-СОШ № 19, МАОУ-СОШ № 20,

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Оказание организационной помощи ОО в установлении сетевого партнёрства общеобразовательных организаций	Комплекс мероприятий	1.1.-1.8.	Административные команды ОО	ОО	Январь-декабрь 2025 года, по отдельному плану	УО, МКУ ЦРО и ОК
2.	Организация участия ОО в грантовых конкурсах, направленных на	Комплекс мероприятий	1.1.-1.8.	Административные команды ОО	ОО	Март, май, июнь, август, октябрь,	МКУ ЦРО и ОК

	поддержку школьных инициатив	инновационного развития системы образования г. Армавира				декабрь 2025 года, по отдельному плану	
3.	Эффективные механизмы работы по адресному сопровождению обучающихся ОО в части воспитания личности	Практико-ориентированный семинар	2.1.-2.8	Заместители директоров по ВР	МКУ ЦРО и ОК	Март 2025	УО, МКУ ЦРО и ОК
4.	Консультативная помощь для ШВР	Муниципальный консалтинг	2.1.-2.8	Заместители директоров по ВР, специалисты ШВР	МКУ ЦРО и ОК	Февраль, март, апрель, май	УО, МКУ ЦРО и ОК
5.	Эффективные практики работы с многодетными семьями как ресурс профилактики учебной неуспешности	Практико-ориентированный семинар	2.1.	Заместители руководителей ОО	МБОУ-СОШ № 8	Ноябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
6.	Организация в ОО работы по адаптации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» (дети из малообеспеченных семей, дети из приемных семей, дети – инвалиды)	Круглый стол	2.2.,2.3.,2.5.	Административные команды ОО	МАОУ – СОШ № 1 «Казачья	Октябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
7.	Деятельность городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ОО	Заседания городского методического объединения	2.1,2.2, 2.3, 2.4., 2.5	Педагоги-психологи, социальные педагоги	МКУ ЦРО и ОК, ОО	Март, апрель, май 2025	МКУ ЦРО и ОК
8.	Деятельность городского	Заседания городского	2.1,2.2, 2.3,	Учителя-логопеды,	МКУ ЦРО и	Январь-	МКУ ЦРО и ОК

	методического объединения учителей-логопедов, учителей – дефектологов	методического объединения	2.4., 2.5	учителя дефектологи –	ОК, ОО	декабрь 2025	
9.	Реализация проекта «Родительские университеты»	Комплекс мероприятий в рамках проекта	2.1.2.2, 2.3, 2.4., 2.5	Педагоги ОО, родители	ОО (по отдельному плану)	Январь - май 2025	МКУ ЦРО и ОК, ОО
10.	Обучение педагогов ОО на курсах повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ	Курсы повышения квалификации	2.4.	Педагоги ОО	ГБОУ ИРО КК	Согласно плану-графику	МКУ ЦРО и ОК
11.	Реализация адаптированных основных образовательных программ	Семинар	2.4.	Руководители, заместители руководителей ОО	МАОУ – СОШ № 4	Сентябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
12.	Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ	Заседания городских методических объединений учителей-предметников	2.4.	Педагоги ОО (в том числе из ШНОР)	МБОУ-СОШ № 17	Согласно графику работы городских методических объединений	МКУ ЦРО и ОК
13.	Преодоление языковых барьеров: путь к успеху и пониманию	Модуль проекта «Методический абонемент»	3.1, 3.2	Административные команды, педагоги ОО	МАОУ-СОШ № 25	Март, октябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК, ФГБОУ ВО АГПУ
14.	Реализация муниципальной программы «Целевая модель наставничества»	Комплекс мероприятий	4.1.,4.2	Педагоги, обучающиеся ФГБОУ ВО АГПУ, административные команды ОО	МКУ ЦРО и ОК, ФГБОУ ВО АГПУ, ОО	Январь-декабрь 2025, по отдельному плану	МКУ ЦРО и ОК

15.	Успешная траектория развития личности педагога: от целевого обучения – к эффективной педагогической практике	Круглый стол	4.2.	Обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	УО	Ноябрь 2025	УО
16.	О качестве реализации образовательных программ педагогических классов	Совещание для административных команд ОО	4.2.	Руководители, заместители руководителей ОО	УО	Декабрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
17.	Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности	Мониторинг	4.2.	Обучающиеся 9-11 классов ОО	ОО	По отдельному графику	ОО
18.	Деятельность муниципального тьюторского пункта по направлению «Методическое сопровождение молодых специалистов»	Система мероприятий	4.2.	Педагоги ОО, тьюторы	МКУ ЦРО и ОК, ОО	Февраль – Декабрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
19.	Школа молодого руководителя	Комплекс мероприятий (консультации, лекции, стажировки, обмен опытом)	4.3.	Молодые руководители ОО	МКУ ЦРО и ОК	Январь-декабрь 2025, по отдельному плану	МКУ ЦРО и ОК
20.	Образовательный методический интенсив для молодых педагогов	Практико-ориентированный семинар	4.2.	Молодые специалисты ОО	МБОУ гимназия № 1	Март 2025	МКУ ЦРО и ОК
21.	Школа кадрового резерва	Комплекс	4.3.	Административные	МКУ ЦРО и		УО, МКУ ЦРО и

		мероприятий по отдельному плану		команды ОО	ОК		ОК
22.	Об эффективных проектах по сопровождению деятельности административных команд ОО	Совещание	4.3.	Руководители ОО	МКУ ЦРО и ОК	Март 2025	МКУ ЦРО и ОК
23.	Факторы успеха в системе работы по преодолению рисков учебной неуспешности	Стажировка	4.3.	Заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет, педагоги, находящиеся в кадровом управлении резерве	МУ ЦРО и ОК	Апрель 2025	МКУ ЦРО и ОК
24.	Лучшие педагогические практики формирования функциональной грамотности обучающихся	Муниципальный проект «Методический абонемент»	4.3.	Заместители руководителей ОО (со стажем менее 5 лет)	МКУ ЦРО и ОК	Сентябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
25.	Качество реализации интегрированного плана ВШК и ВСОКО в части устранения рисков учебной неуспешности	Собеседование на муниципальном уровне	1.2.	Административные команды ОО	УО	Декабрь 2025	УО, МКУ ЦРО и ОК
26.	Анализ итогов оценки сформированности предметной и методической компетенции учителя - предметника	Мониторинг	5.1.,5.2.	Административные команды, педагоги ОО	МКУ ЦРО и ОК, ОО	Февраль 2025	МКУ ЦРО и ОК

27.	Реализация системы наставничества	Мероприятия плана	5.1, 5.2.,5.3., 5.4.,5.5.	Административные команды, педагоги ОО	ОО	По отдельному графику	МКУ ЦРО и ОК
28.	Проектирование направлений наставничества на муниципальном уровне в части сопровождения ОО с учетом профилактики учебной неуспешности	План мероприятий	5.1, 5.2.,5.3., 5.4.,5.5.	Педагоги ОО	МКУ ЦРО и ОК, ОО	Февраль 2025	МКУ ЦРО и ОК
29.	Современный методист ТМС: компетенции и маршруты сопровождения системы профилактики учебной неуспешности	Межмуниципальная стажировка	5.1, 5.2.,5.3., 5.4., 5.5.	Специалисты ТМС, педагоги ОО	МКУ ЦРО и ОК	Сентябрь	МКУ ЦРО и ОК
30.	Фактор объективности оценивания в системе работы по профилактике учебной неуспешности	Стратегическая сессия	5.1, 5.2.,5.3., 5.4., 5.5.	Педагоги ОО	МКУ ЦРО и ОК	Апрель 2025 года	МКУ ЦРО и ОК
31.	Проектирование и реализация маршрутов методического сопровождения руководящих и педагогических работников ОО с учетом профилактики учебной неуспешности	План методического сопровождения	5.1,5.2, 5.3., 5.4	Педагоги ОО	МКУ ЦРО и ОК	Февраль, март, апрель, сентябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК

32.	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики (ИОМ)	Мероприятия плана	5.1., 5.2.,5.3.,5.4.,5. 5.	Педагоги ОО	ОО	Январь-декабрь 2025	МКУ ЦРО и ОК, ОО
33.	Муниципальный консалтинг по вопросам реализации системы наставничества в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами	Система консалтинговых мероприятий	5.1, 5.2, 5.3., 5.4	Педагоги ОО	МКУ ЦРО и ОК	Январь, февраль, март, июнь 2025	МКУ ЦРО и ОК
34.	Муниципальный проект «Методический абонемент»	Мероприятия муниципального проекта	5.1., 5.2.,5.3.,5.4.,5. 5.	Руководители и педагоги и ОО	МКУ ЦРО и ОК, ОО	По отдельному графику	МКУ ЦРО и ОК
35.	Муниципальный проект «Умные каникулы»	Мероприятия муниципального проекта	5.1., 5.2.,5.3.,5.4.,5. 5.	Руководители и педагоги и ОО	МКУ ЦРО и ОК, ОО	По отдельному графику	МКУ ЦРО и ОК
36.	Ресурс муниципального наставнического центра в рамках реализации муниципального методического трека краевой инновационной площадки МКУ ЦРО и ОК г.Армавира «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций»	Семинар-консультация для административных команд ОО по теме	5.1., 5.2.,5.3.,5.4.,5. 5.	Административные команды ОО	МКУ ЦРО и ОК	Апрель 2025	МКУ ЦРО и ОК

37.	Реализация системы многовекторного повышения квалификации с учетом обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов руководящих и педагогических работников ОО	Тематическая консультация	5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Административные команды ОО	МКУ ЦРО и ОК	Март, сентябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
38.	Деятельность муниципального тьюторского пункта по направлению «Методическое сопровождение молодых педагогов»	Система мероприятий	5.5.	Педагоги ОО, тьюторы	МКУ ЦРО и ОК, ОО	Февраль – декабрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
39.	Школа молодого педагога	Комплекс мероприятий (консультации, лекции, стажировки, обмен опытом)	5.5.	Молодые специалисты ОО	МКУ ЦРО и ОК	По отдельному плану	МКУ ЦРО и ОК
40.	Образовательный методический интенсив для молодых педагогов	Практико-ориентированный семинар	5.5.	Молодые специалисты ОО	МКУ ЦРО и ОК	Март 2025	МКУ ЦРО и ОК

41.	Реализация Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положения о средневзвешенной оценке образовательных достижений обучающихся; Положения о ведении тетрадей обучающихся,	Методическая лаборатория МКУ ЦПРО и ОК	6.1.,6.2.	Административные команды ОО	МКУ ЦПРО и ОК, ОО	Апрель 2025	МКУ ЦПРО и ОК
42.	Ежегодный муниципальный конкурс «Вектор качества: эффективная практика реализации ВШК и ВСОКО в ОО»	Муниципальный конкурс	6.1.,6.2.	Административные команды ОО	МКУ ЦПРО и ОК, ОО	Октябрь 2025	МКУ ЦПРО и ОК
43.	Анализ эффективности ВШК и ВСОКО в части обеспечения объективности оценивания образовательных достижений	Мониторинговое исследование в рамках циклограммы аналитических мероприятий	6.1.,6.2.	Административные команды ОО	МКУ ЦПРО и ОК, ОО	Ноябрь 2025	МКУ ЦПРО и ОК
44.	Реализация в ОО индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Индивидуальные маршруты обучающихся, система дополнительных занятий	7.1, 7.2.	Педагоги ОО	ОО	По отдельному плану	ОО

45.	Качество образовательных достижений обучающихся	Муниципальный мониторинг	7.1,7.2,7.3,7.4.	Административные команды, педагоги ОО	ОО	Январь, апрель, июнь, ноябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК
46.	Позитивная мотивация как фактор повышения качества образования на основе профилактики рисков учебной неуспешности	Семинар -порактикум	7.1,7.2,7.3	Административные команды	МКУ ЦРО и ОК	Март 2025	МКУ ЦРО и ОК
47.	Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Муниципальный проект «Умные каникулы»	7.1,7.2,7.3,7.4.	Обучающиеся 9-х - 11-х классов	ОО	По отдельному графику	УО, МКУ ЦРО и ОК, ОО
48.	Разработка и реализация адресных образовательных планов по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	Адресные рекомендации	7.1,7.2,7.3,7.4.	Педагоги ОО	ОО	Январь – декабрь 2025	ОО
49.	Разработка технологических карт по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Технологические карты	7.1,7.2,7.3	Педагоги и обучающиеся ОО	ОО	Февраль 2025	МКУ ЦРО и ОК, ОО
50.	Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ на основе дифференциации и индивидуализации	Заседание городских методических объединений	7.1,7.2,7.3	Педагоги ОО	ОО	По графику работы городских методических объединений	МКУ ЦРО и ОК

51.	Слагаемые успеха: семья и школа	Родительский лекторий	8.1.,8.2,8.3, 8.4.	Родительская общественность	ОО	Февраль, ноябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК, ОО
52.	Проектирование общешкольных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся	Проект	8.1., 8.2, 8.3, 8.4.	Административные команды, педагоги ОО, родительская общественность	ОО	Октябрь 2025	ОО
53.	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	Муниципальный мониторинг в рамках МСОКО. Критерии мониторинга: комплексный подход в реализации антирисковых программ ОО; сбалансированность; управляемый характер; прогнозируемость результата; адресность; диагностичность; оптимальная интенсивность; эффективность (результативность) системы профилактики учебной неуспешности	Полный перечень выявленных параметров	Административные команды ОО	ЦРО и ОК	Июнь 2025	МКУ ЦРО и ОК
54.	Муниципальный кейс	Презентация лучших	Полный	Административные	ЦРО и ОК	Ноябрь 2025	МКУ ЦРО и ОК

«Качество реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности образовательных организаций эфективный опыт	практик реализации системы профилактики учебной неуспешности	перечень выявленных параметров	команды ОО		
в МО:					

Начальник управления



Т.В.Мирчук