



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.01.2025

№ 135

город Белореченск

**Об утверждении Дорожной карты по профилактике учебной неуспехности
в общеобразовательных организациях муниципального образования
Белореченский район на 2025 год**

В целях обеспечения работы по профилактике учебной неуспехности в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район, снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспехности приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту по профилактике учебной неуспехности в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район на 2025 год (далее – Дорожная карта) (Приложение).
2. Руководителю МКУ ЦРО Н.Н. Сидоровой, руководителям ОО, специалистам УО обеспечить реализацию мероприятий, вошедших в Дорожную карту.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Н.Н. Сидорову.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район



О.А. Черников

Приложение
к приказу управления
образованием администрации
МО Белореченский район
от 19.01.2025 № 135

**Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности
в муниципальном образовании Белореченский район
на 2025 год**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения мероприятий муниципального и школьного уровня.

Задачи:

1. Анализ проблемных ситуаций в образовательных организациях, способствующих снижению учебной неуспешности обучающихся.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций в части работы с отстающими учениками.
3. Развитие сервисов психологического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Увеличение охвата учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями.
5. Улучшение результатов ВПР-2025.
6. Повышение показателей качества подготовки к ГИА-2025.

I. Результаты входного аудита

Согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.11.2024 г. № 47-01-13-20227/24 «О направлении списков ШНОР и списков школ с необъективными результатами ВПР» в муниципальном образовании Белореченский район определены школами с низкими образовательными результатами МБОУ

СОШ 30 пос. Молодежного и МБОУ ООШ 36 пос. Степного. Маркерами отнесения данных образовательных организаций к категории ШНОР являются: для СОШ 30 низкие результаты ЕГЭ по Русскому языку в 2024 году и ЕГЭ по Математике в 2024 году; для ООШ 36 низкие результаты ОГЭ по Русскому языку в 2024 году, ВПР 5 класс по Математике в 2024 году, ВПР 6 класс по Русскому языку в 2023 году. Школ с необъективными результатами ВПР нет уже в течение трех лет.

По результатам муниципального входного аудита негативных факторов включения вышеназванных школ в группу ШНОР в 2024 году выявлены следующие факторы негативного влияния (риска).

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2.	МБОУ СОШ 30, МБОУ ООШ 36
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3.	Отсутствует данная категория ОО
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4.	МБОУ СОШ 30, МБОУ ООШ 36
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5.	Отсутствует данная категория ОО
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6.	МБОУ СОШ 30
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7.	МБОУ СОШ 30, МБОУ ООШ 36
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, миниконференций, организации межпредметных занятий	1.8.	МБОУ СОШ 30
2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1.	МБОУ СОШ 30, МБОУ ООШ 36
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2.	Отсутствует данная категория ОО

		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5.	МБОУ СОШ 30
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7.	МБОУ СОШ 30
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8.	МБОУ СОШ 30, МБОУ ООШ 36
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1.	МБОУ СОШ 30, МБОУ ООШ 36
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2.	МБОУ СОШ 30
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1.	МБОУ ООШ 36
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2.	МБОУ СОШ 30
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3.	МБОУ СОШ 30
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4.	МБОУ ООШ 36
		Наличие вакансий административных работников	4.5.	Отсутствует данная категория ОО

		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6.	Отсутствует данная категория ОО
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5.	МБОУ СОШ 30
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7.	МБОУ ООШ 36
6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3.	Отсутствует данная категория ОО

		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4.	Отсутствует данная категория ОО
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3.	Отсутствует данная категория ОО
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4.	Отсутствует данная категория ОО
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1.	МБОУ СОШ 30, МБОУ ООШ 36
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2.	МБОУ ООШ 36
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3.	МБОУ ООШ 36
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4.	Отсутствует данная категория ОО
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3.	МБОУ ООШ 36

		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4.	МБОУ ООШ 36
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5.	МБОУ ООШ 36
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3.	МБОУ ООШ 36
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4.	Отсутствует данная категория ОО
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5.	Отсутствует данная категория ОО
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6.	Отсутствует данная категория ОО
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7.	Отсутствует данная категория ОО
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8.	Отсутствует данная категория ОО
11	Низкая эффективность работы методической службы	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	Отсутствует данная категория ОО
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4.	Отсутствует данная категория ОО

		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6.	Отсутствует данная категория ОО

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Подготовка документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования».	Капитальный ремонт школ, оснащение современным оборудованием и материалами для организации учебного процесса.	1.1.-1.4., 1.6.-1.8.	Специалисты УО, ЦРО, руководители ОО	ОО	По отдельному графику	УО, руководители ОО
2	Подготовка документации для участия в краевой программе по комплексному ремонту общеобразовательных организаций.	Комплексный ремонт школ.	1.7.	Специалисты УО, руководители ОО	ОО	В течение года	УО, руководители ОО
3	Координация деятельности штабов по воспитательной работе (ШВР).	Консультативная помощь для специалистов ШВР	2.1.-2.7.	Специалисты ШВР, обучающиеся и их родители (законные представители)	ОО	В соответствии с муниципальным планом по воспитательной работе	УО, ОО
4	«Организация психолого-педагогического сопровождения в	Муниципальный семинар	2.8.	Специалисты «Центра диагностики и	ЦРО	Февраль, 2025	Белореченский филиал ГБУ «Центр диагностики и

	образовательных организациях муниципального образования Белореченский район»			консультирования», школьных служб психолого-педагогического сопровождения, ЦРО			консультирования» Краснодарского края, ЦРО, ОО
5	Инициация профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей начальных классов и учителей русского языка.	Курсы повышения квалификации	3.1.-3.2.	Учителя начальных классов и учителя русского языка ОО	ИРО	По графику ИРО	ЦРО, ОО
6	Открытие педагогических классов в ОО.	Консультирование	4.1.-4.2.	Специалисты УО, ЦРО, руководители, заместители руководителей ОО	ОО	Постоянно	УО, ЦРО, ОО
7	Организация целевого обучения.	Обучение.	4.1.-4.2.	Потенциальные студенты ВУЗов педагогических специальностей	Педагогические ВУЗы	В соответствии с требованиями ВУЗов	УО, ОО
8	Привлечение студентов старших курсов педагогических специальностей к работе в ОО.	Методическая помощь и консультирование	4.1.	Студенты ВУЗов педагогических специальностей	ОО	По потребностям ОО	УО, ОО
9	Подготовка документации для участия в федеральной программе «Земский учитель».	Финансовая поддержка при трудоустройстве в сельскую школу	4.1.-4.2.	Специалисты УО, ЦРО, руководители ОО	ОО	По потребностям ОО	УО, ОО
10	Системная работа муниципального наставнического центра (МНЦ).	Консультирование	4.4.-4.6.	Специалисты УО, ЦРО, руководители и заместители руководителей ОО с небольшим управленческим	ЦРО, ОО	По графику МНЦ	УО, ЦРО, ОО

				стажем работы			
11	«Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий»	Муниципальный семинар-практикум	5.1.-5.4.	ЦРО, учителя начальных классов ОО	ЦРО	Август, 2025	ЦРО, ОО
12	«Современные подходы к конструированию урока в свете обновленных ФГОС»	Муниципальный практико-ориентированный семинар для молодых специалистов	5.5.	Молодые педагоги со стажем менее 5 лет	ЦРО	Март, 2025	ЦРО, ОО
13	Эффективная система внутришкольной системы повышения квалификации.	Мониторинг	6.1.-6.4.	Педагоги ОО	ОО	В течение года	ЦРО, ОО
14	Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА-2025	Мониторинг	7.1.-7.4.	ОО	ОО	По плану УО по подготовке обучающихся к ГИА-2025	УО, ОО
15	«Вспомним всех поимённо...»	Районная научно-практическая конференция юных историков	7.4.	Учащиеся 6-11 классов ОО, СПО	БГП БР «Музей города Белореченска»	Апрель, 2025	ЦРО, ОО
16	Система межшкольного взаимодействия по вопросам организации и проведения ГИА-2025 и повышению качества образования в 2024-2024 учебном году.	Практические занятия	8.1.	Обучающиеся, педагоги ОО	ОО	По плану участников межшкольного взаимодействия (Гимназия № 72 г. Краснодар, МБОУ СОШ 68 г. Белореченск, МБОУ СОШ 8 г. Белореченск, МБОУ СОШ 30 пос.	ЦРО, ОО

						Молодежного)	
17	Организация деятельности РМО педагогов-психологов, социальных педагогов.	Консультирование	8.2.-8.3.	Педагоги ОО	ЦРО, ОО	По плану РМО	ЦРО, ОО
18	Проверка качества информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями).	Мониторинг	9.1.-9.5.	Руководители, заместители руководителей, педагоги ОО	ОО	В соответствии с муниципальным планом воспитательной работы	УО
19	Проведение общерайонных родительских собраний по вопросам воспитания и образования.	Родительские собрания	9.1.-9.5.	Руководители, заместители руководителей, педагоги ОО, родители (законные представители) обучающихся ОО	УО, ОО	По плану УО, ОО	УО, ОО
20	«Организация работы классных руководителей по формированию интеллектуального, духовного, нравственного развития молодежи»	Муниципальный форум классных руководителей	10.1.-10.8.	Классные руководители ОО	ЦРО	Февраль, 2025	ЦРО, ОО

Главный специалист МКУ ЦРО



О.В. Крюкова