

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 27.04.24 № 288

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступ. в силу 01.09.2024);
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832);
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);
- Уставом Института.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные

системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

«электронное обучение» (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

«дистанционные образовательные технологии» (далее – ДОТ) – при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке,

определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.2. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 1.4. настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда». Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в сети «Интернет».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых

информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» и Федерального закона от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Модели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ в Институте могут применяться следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель (обучающийся) осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы),

функциональность которой обеспечивает Институт. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, очные занятия, в том числе в онлайн режиме, чередуются с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае совокупностью правовых, инфраструктурных и иных условий, сформированных в Институте, а именно:

- содержанием образовательных программ;
- государственным заданием, установленным Институту;
- нормативной базой Института (локальные правовые акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО и/или ДОТ);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- уровнем кадрового потенциала Института (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования;
- методическое сопровождение педагогических работников, использующих ЭО и/или ДОТ).

3.5. Для реализации учебных программ с применением ЭО и/или ДОТ Институт выбирает модель, адекватную её ресурсному и кадровому обеспечению (педагогических работников, методистов, системных администраторов, инженеров-программистов, веб-дизайнеров).

3.6. Решение об утверждении образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ рассматривает и принимает Ученый совет Института.

4. Материально-техническая база применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Для применения ЭО и ДОТ каждому педагогическому работнику, а

также обучающемуся с учетом контингента, в соответствии с требованиями законодательства предоставляется доступ к сети Интернет, соответствующим информационным системам, электронным образовательным ресурсам и аппаратно-программным средствам информационных технологий.

4.3. Рабочее место педагогического работника оснащается персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). Также используются принтер, сканер (или многофункциональное устройство) и иные необходимые технические средства.

Учебные помещения Института оснащаются мультимедийными средствами, компьютерным и периферийным оборудованием, интерактивными панелями и досками, проектором и иными аппаратно-программными средствами для организации учебного процесса.

4.4. Формирование единой цифровой образовательной среды Института осуществляется с помощью системы электронного и дистанционного обучения (далее - СЭДО), с помощью которой:

- разработчики образовательных программ (педагоги, авторы, инженеры-программисты, методисты) совместно разрабатывают и размещают содержательный образовательный контент;
- педагогический работник планирует и осуществляет свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся учебные ресурсы и задания;
- администрация Института, методические службы, педагогические работники и обучающиеся обеспечиваются доступом к информационным и электронным образовательным ресурсам, полной и достоверной информацией о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах аттестации;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;
- все результаты обучения сохраняются в электронно-цифровой среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

4.5. Основу СЭДО Института составляют:

- официальный сайт Института, iro23.ru;
- информационная система управления обучением на платформе Moodle, do.iro23.ru, обеспечивающая возможность освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- информационная система дистанционного образования Кубани, edu-kuban.ru, обеспечивающая возможность освоения обучающимся программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства

обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- электронная библиотечная система.

В состав СЭДО могут также входить иные информационные и электронные образовательные ресурсы Института.

4.6. Институт вправе использовать доступ к СЭДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора, заключенного в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Организация и осуществление контроля образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для преподавателей и сотрудников

5.1. Процесс реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ основан на целенаправленном, контролируемом, интенсивном самостоятельном изучении обучающегося учебного материала с использованием методических рекомендаций, электронных учебных пособий, а также печатных учебников и другой справочной литературы.

5.2. Обучающиеся обязаны принимать участие в выполнении заданий (модулей) в ДО и своевременно предоставлять запрашиваемые преподавателями материалы.

5.3. Учебный отдел осуществляет контроль за реализацией учебного процесса с использованием ЭО и/или ДОТ, включающий:

- обеспечение взаимодействия ППС с обучающимися;
- контроль участия ППС в ДО на каждом отдельном курсе.

5.4. Заведующие кафедрами осуществляют контроль и обеспечивают:

- реализацию учебного процесса в соответствии с учебной нагрузкой преподавателей;
- контроль подготовки, планирования организации учебного процесса в части использования ЭО и/или ДОТ преподавателями кафедры по всем модулям и видам работ, закрепленным за кафедрой;
- контроль всех видов взаимодействия преподавателей и слушателей, в том числе своевременность и качество проведения всех видов взаимодействия со слушателями.

5.5. Преподаватели осуществляют:

- обновление рабочих программ дисциплин (РПД) на основе использования ЭО и/или ДОТ;
- подготовку учебно-методических материалов, рекомендаций;
- планирование и ведение обучения по закрепленным модулям.

Преподавателю необходимо учитывать особенности выполнения заданий в формате дистанционного обучения. Рекомендуются выдерживать объем учебной нагрузки, рассчитанный на проведение одного занятия.

Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей, обучающихся с применением ЭО и/или ДОТ, проводится дистанционно.

Преподаватель несет ответственность за своевременную, качественную подготовку методических материалов для реализации учебного процесса с

использованием ЭО и ДОТ и своевременный контроль освоения модуля.

5.6. Руководитель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки (ДПП ПК, ПП) осуществляют:

- контроль проведения учебных мероприятий с использованием ЭО и/или ДОТ;
- контроль учебной активности обучающихся;
- анализ текущей успеваемости обучающихся;
- оперативное реагирование на проблемы, касающиеся организации учебного процесса;
- консультирование обучающихся по вопросам организации учебного процесса.

5.7. Проведение учебных мероприятий может быть организовано с использованием ЭОС Института и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). В том числе, в дистанционной форме, может быть организовано проведение виртуальных семинаров в виде форумов, чатов и с использованием видео-сервисов Интернет, текущее тестирование и анализ его результатов, промежуточное тестирование и анализ его результатов; on-line защита проектов, зачетов; on-line индивидуальные и групповые консультации; off-line индивидуальные и групповые консультации с использованием чатов, групп в мессенджерах и соц.сетях и форумов; on-line лекции в режиме видеоконференции и иных видов взаимодействия в сети Интернет.

5. Заключительное положение

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в соответствии с законодательством Российской Федерации.