



**ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.01.2025

№ 2

ст-ца Калининская

**Об утверждении муниципальной дорожной карты по профилактике
учебной неуспешности в общеобразовательных организациях
Калининского района**

В целях разработки комплексного подхода, направленного на выявление и устранение причин учебной неуспешности и формирования муниципальной системы профилактики учебной неуспешности, как комплекса превентивных мер, применяемых для выявления и нейтрализации причин и условий возникновения и развития явлений, негативно сказывающихся на качестве образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту мероприятий по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Калининского района на 2025 год (далее – Дорожная карта) (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) сформировать и организовать реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими, индивидуализации образовательного процесса. Создания благоприятного климата в школе и т.п. в срок до 31 января 2025 года;

2) организовать образовательную деятельность в соответствии с Дорожной картой;

3. Провести мониторинг наличия, содержания и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в ОО.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник МКУО ЦОКО




Т.П.Павликова

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципального казенного
учреждения образования Центра оценки
качества образования муниципального
образования Калининский район
от 15.01.2025 года № 2

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Калининский район на 2025 год

В муниципальном образовании Калининский район функционируют 14 общеобразовательных организаций в которых обучаются 5274 человек, 7 из них являются условно-малокомплектными (количество обучающихся от 67 до 244).

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты;
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители – безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Калининского района работают 349 педагогических работников, из них учителей – 317 человек. Из них 46% аттестованы на первую и высшую категорию.

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги.

Муниципальная система профилактики учебной неуспешности представляет собой комплекс превентивных мер, применяемых для выявления и нейтрализации причин и условий возникновения и развития явлений, негативно сказывающихся на качестве образования.

Работа по профилактике распространяется на все школы района и состоит из мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и руководителей в части работы с отстающими, индивидуализации образовательного процесса, создании благоприятного климата, развитии сервисов психологического сопровождения и других мероприятий.

Роль муниципалитета заключается в проведении анализа проблемных ситуаций в образовательных организациях (в том числе в рамках проведения анализа результатов процедур оценки качества образования) и принятии соответствующих муниципальных мер для их устранения.

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.	СОШ №7, 9, 10, 14, ООШ №11
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.	СОШ № 1, 4, 5, 7, 8, 14
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3.	СОШ № 9, ООШ №11

		Наличие вакансий административных работников	1.4	СОШ №9, 10, 14
2	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.	СОШ № 6,7,11,14
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.	СОШ № 6,7,11,14
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.	СОШ № 7,10,11,14
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	2.4.	СОШ № 1,2, 5,6,7, 8
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.	СОШ № 1-14
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2.	СОШ № 1 -14
		Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3.	СОШ № 1-14
4	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учениками)	4.1.	СОШ № 1,7
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	4.2.	СОШ № 1, 4, 7
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	4.3	СОШ №2, 7, 14
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	4.4	СОШ №6,7,10,11,14

5	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	5.1	СОШ №1, 2, 5, 6, 11,14
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	5.2	СОШ №1, 2, 8, 12, РВСОШ
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	5.3	СОШ № 1, 2, 8
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	5.4	СОШ №5,13,14
6	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	6.1	СОШ №1
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	6.2	СОШ №9, 10
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	6.3	СОШ №7, 10,11,14
5	Низкая эффективность работы методической службы	Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	7.1	
		Наличие вакансий в ТМС	7.2.	МКУО ЦОКО

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные

1.	«Формирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности»	Семинар-совещание	все выявленные параметры	Администрация ОО	МАОУ СОШ №1	январь 2025	МКУО ЦОКО
2.	Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО	мониторинг	все выявленные параметры	Администрация ОО	МКУО ЦОКО	апрель 2025	МКУО ЦОКО
3.	Реализация внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО: эффективный опыт	собеседование	все выявленные параметры	Администрация ОО	МКУО ЦОКО	май 2025	Руководитель/заместитель руководителя МКУО ЦОКО
4.	Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) в ОО	Информация в УО	1.1	Руководители, заместители руководителей ОО	ОО	Январь, сентябрь 2025	МКУО ЦОКО
5.	Торжественное награждение учителей к Дню учителя	торжественное мероприятие	1.1.	Победители и участники конкурсов профмастерства	ДК	Октябрь 2025	МКУО ЦОКО, руководители ОО
6.	«Организация профориентационной работы на педагогическую профессию»	Районный семинар	1.1	Руководители, заместители	МКУО ЦОКО	Январь 2025	МКУО ЦОКО,

				руководителей ОО			
7.	Организация посещений Дней открытых дверей обучающимися ОО ВУЗов и учреждений СПО по педагогическим специальностям (КубГУ г. Краснодар, филиал КубГУ г. Славянск на Кубани, педагогические колледжи г. Краснодара, Новороссийска, Туапсе)	Посещение СПО и ВУЗ	1.1	Руководители, обучающиеся	ВУЗ СПО	март, ноябрь 2025	МКУО ЦОКО
8.	Районный слет клубов «Будущий педагог»	мероприятие	1.1	обучающиеся	СОШ№4	Апрель 2025	МКУО ЦОКО
9.	Организация и проведение семинаров с заместителями директоров по УВР - Совершенствование системы внутришкольного контроля для повышения качества образования; - Использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования - Изменения в методической работе ОО на основе результатов оценочных процедур	Районный семинар	1.2-1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	СОШ№1	Февраль, Август, Декабрь 2025	МКУО ЦОКО

10	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	мониторинг	1.3.	Руководители ОО	МКУО ЦОКО	Март 2025	УО
11	Организация деятельности Школы кадрового резерва	Семинары стажировки	1.4	Педагоги, заместители руководителей ОО	МКУО ЦОКО ОО	Весь период	МКУО ЦОКО
12	Организация деятельности Школы начинающего администратора	Семинары стажировки	1.2, 1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	МКУО ЦОКО ОО	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО
13	Организация работы постоянно-действующего семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР образовательных учреждений по актуальным вопросам	Семинары стажировки	1.2, 1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	МКУО ЦОКО	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО
14	Августовский педсовет	форум	2.1., 2.2., 2.3., 2.4	педагоги ОО, специалисты УО и ТМС	МАОУ СОШ №1	август 2025	МКУО ЦОКО
15	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников	Разработка индивидуальный образовательный маршрут	2.1., 2.2., 2.3., 2.4	Учителя ОО	ОО	В течение года	МКУО ЦОКО, заместители директоров ОО, Учителя ОО
16	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Диагностическое тестирование	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	Апрель 2025	МКУО ЦОКО, руководители ОО

17	Сопровождение деятельности РМО: -собеседование с руководителями РМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; - реализация плана через деятельность РМО	Консультации, заседания РМО	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	МАОУ-СОШ №1, МКУО ЦОКО	Январь, март, август, ноябрь 2025	МКУО ЦОКО, руководитель РМО
18	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	Посещение уроков, консультации	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	В течение всего времени по плану ВШК	руководители ОО
19	Реализация в ОО модели наставничества «Учитель – учитель», в том числе реверсивной формы наставничества.	Консультации, семинары-практикумы, индивидуальная работа	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	В течении всего времени по плану ВШК	руководители ОО
20	«Школа молодого педагога»	Постоянно действующий семинар	2.4	Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет	ОО	По отдельному графику	МКУО ЦОКО

21	Районный фестиваль педагогических идей /трансляция опыта работы/	фестиваль	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	Март 2025	МКУО ЦОКО, учителя ОО
22	«Школа ЕГЭ»	межшкольные групповые консультации	3.1.	Обучающиеся 11 классов	ОО	По отдельному графику	МКУО ЦОКО тьюторы
23	Прием главой одаренных детей	торжественное мероприятие (приём главы)	3.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами ВОШ, конкурсов	УО	Май 2025	МКУО ЦОКО,
24	«Требования к документации, представляемой на районную ПМПК»	Семинар – практикум по составлению психолого – педагогической характеристики учащегося	3.3	Ответственные в ОО	МКУО ЦОКО	Апрель 2025	МКУО ЦОКО,
25	Организация деятельности муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов		3.3	Обучающиеся с ОВЗ	МАОУ СОШ№1	Ежегодно	МКУО ЦОКО
26	«Работа педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости учащихся старших классов»	Районный семинар	4.1, 4.2	Педагоги-психологи Учителя ОО	МАОУ СОШ№1	Август 2025	МКУО ЦОКО
27	Организация работы постоянно-действующего	Семинары, стажировки	4.1, 4.2	Заместители директоров	МКУО ЦОКО	В течении всего времени по плану	МКУО ЦОКО

	семинара для заместителей директоров по ВР						
28	Проведение мониторинга эффективности работы ШВР, кл. руководителей.	мониторинг	4.1, 4.2	Администрация ОО	МКУО ЦОКО	Ежегодно июнь	МКУО ЦОКО
29	Организация деятельности метод. объединения психологов, социальных педагогов, классных руководителей.	Семинары, стажировки	4.1, 4.2	Психологи, Педагоги ОО	МКУО ЦОКО	В течении всего времени по плану	МКУО ЦОКО
30	Организация постоянно действующих семинаров-совещаний для ШВР.	семинары	5.1-5.3	Заместители директоров по ВР, члены ШВР	МАОУ СОШ№1	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО
31	Координация деятельности ШВР и сопредельных служб (КДН, муниципальные органы опеки и попечительства)	Консультации Выезды в ОО совещания	5.1-5.3	Заместители директоров по ВР, члены ШВР	ЦОКО ОО	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО
32	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур в ОО	мониторинг	6.1	обучающиеся	ОО	Ежегодно июль	МКУО ЦОКО
33	Проведение тренировочных диагностических мероприятий в форме ЕГЭ и ОГЭ	Диагностические работы	6.1	обучающиеся	СОШ№1, СОШ№2	Март 2025	МКУО ЦОКО
34	Мониторинг формирования графиков оценочных процедур	Мониторинг	6.2	ОО	МКУО ЦОКО	Январь, сентябрь ежегодно	МКУО ЦОКО

35	Организация выборочных проверок и перепроверок ВПР муниципальными предметными комиссиями	Аудит	6.1-6.3	ОО	МКУО ЦОКО	Ежегодно (апрель) в соответствии с планом работы МКУО ЦОКО	МКУО ЦОКО
36	Методические выезды в ОО с целью оказания помощи в вопросах проведения и оценивания контрольных и повторительно-обобщающих уроков	Посещение ОО	6.1-6.3	Администрация ОО	ОО	Ежегодно в соответствии с планом работы МКУО ЦОКО	МКУО ЦОКО
37	Формирование резерва кадров для ТМС	банк кадров для ТМС	7.2.	Педагоги ОО, заместители руководителей ОО	ОО	Весь период *	МКУО ЦОКО

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова