



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ МИРОВОГО КАФЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНЫХ ЧАСОВ И РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Выступающий:

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №16, г. Славянска-на-Кубани

Самсоненко Варвара Антоновна






Основные принципы и подходы кейс-технологии в образовании



- **Индивидуальный подход** к каждому обучающемуся, учёт его потребностей и стиля обучения.
- **Вариативность** (возможность выбора задач и способа их выполнения)
- **Прагматизм в обучении**. Акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку
- **Активность обучения**, которая обеспечивается непосредственным вовлечением обучающихся в решение «реальных» проблем





- **Саморегуляция.** У учащихся формируются навыки саморегуляции, умения работать с информацией 
- **Успешность в обучении,** которая обеспечивается за счёт опоры на сильные стороны студентов 
- **Развитие междисциплинарных знаний и умений.** Решение проблемной ситуации может быть на «стыке» разных наук, требовать применения знаний из других дисциплин и научных областей 

Основные принципы и подходы кейс-технологии в образовании





Роль преподавателя, учеников и родителей в процессе обсуждения кейсов



Роль преподавателя



Преподаватель организует обсуждение, задаёт вопросы, направляет учеников, следит за соблюдением регламента

Роль учеников/родителей



Ученики активно участвуют в обсуждении, высказывают свои мысли, аргументируют свою позицию

Обсуждение кейсов



В процессе обсуждения кейсов ученики и преподаватель обмениваются идеями, анализируют ситуацию, ищут решения





СТРУКТУРА КЕЙС-ЗАДАНИЯ

1) Вводная часть

Даёт общую информацию о кейсе

3) Заключительная часть

Дополнительная информация, которая позволяет лучше разобраться в ситуации

2) Основная часть

Случай, проблемы, факты





АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КЕЙС-ЗАДАНИЯ:

1) Представление контекста и проблемы

2) Анализ данных

3) Разработка возможных стратегий решения

4) Выбор оптимальной стратегии

5) Разработка плана действий



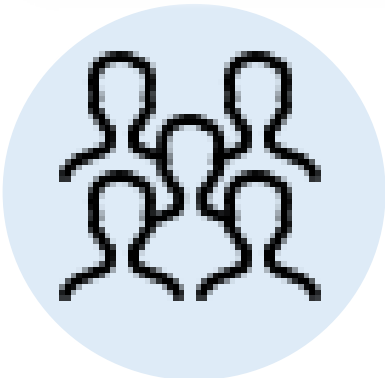


Методика мирового кафе



- Что это такое?

Это метод упрощения
групповых обсуждений



Как организовать на классном часе?

Шаг 1:

Определиться с количеством столов
(оптимально 5 -6)

Шаг 2:

Разработать кейс-ситуации и найти
помощников-экспертов из числа
родителей/педагогов-психологов/самих
детей

Шаг 3:

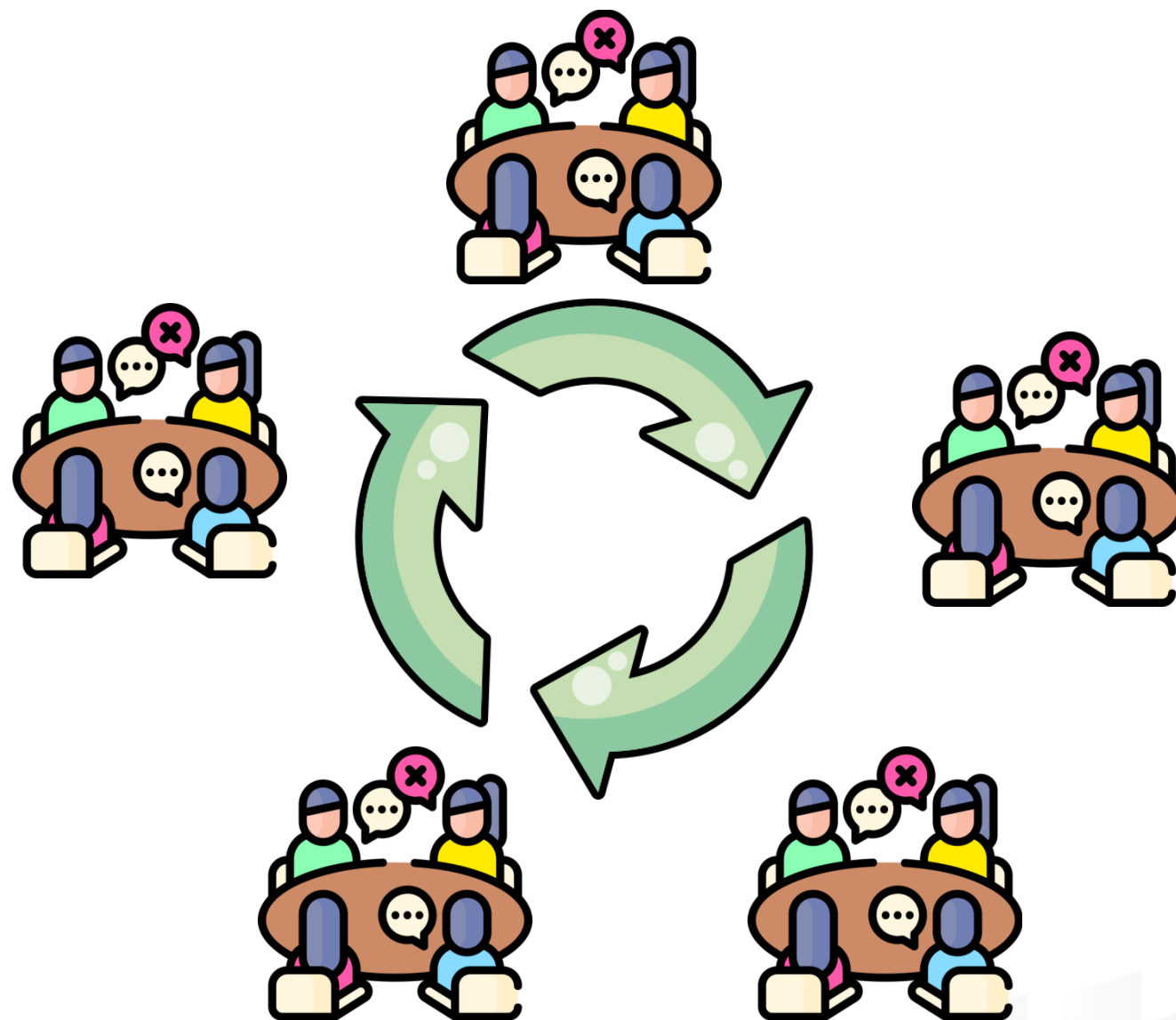
На занятии применить разработанные
материалы





Суть методики:

- 1) Участники садятся за отведенные столы, как в кафе, на которых для них разложены задания
- 2) По истечении времени участники переходят за следующий стол
- 3) Действия повторяются, пока все не вернутся на места





Классные часы и
родительские
собрания
профилактической
направленности



- Это мероприятия, направленные на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, включая вредные привычки, нарушения поведения, безнадзорность и т.д.:



Профилактика табакокурения, употребления алкогольной продукции и запрещенных веществ



Знай свои права и обязанности; Недели правовых знаний



«Нет насилию и жестокости», решение конфликтных ситуаций, профилактика травли и подростковой жестокости





Плюсы и минусы представленной методики

Плюсы методики Мирового кафе и кейс-технологии:

- + Позволяет участникам обмениваться идеями и опытом в неформальной обстановке, способствует развитию креативного мышления и командной работы.
- + Позволяет участникам активно участвовать в обсуждении, способствует генерации новых идей и созданию интерактивной атмосферы.

Минусы методики Мирового кафе и кейс-технологии:



-Требует тщательной подготовки и модерации.



- Может быть неэффективна при большом количестве участников или при обсуждении сложных и чувствительных



тем

