



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ МИРОВОГО КАФЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНЫХ ЧАСОВ И РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Выступающий:

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №16, г. Славянска-на-Кубани

Самсоненко Варвара Антоновна



# Основные принципы и подходы кейс-технологии в образовании



- **Индивидуальный подход** к каждому обучающемуся, учёт его потребностей и стиля обучения.
- **Вариативность** (возможность выбора задач и способа их выполнения)
- **Прагматизм в обучении**. Акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку
- **Активность обучения**, которая обеспечивается непосредственным вовлечением обучающихся в решение «реальных» проблем

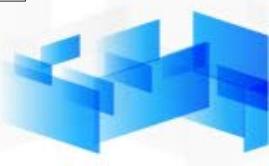




- **Саморегуляция.** У учащихся формируются навыки саморегуляции, умения работать с информацией
- **Успешность в обучении,** которая обеспечивается за счёт опоры на сильные стороны студентов
- **Развитие междисциплинарных знаний и умений.** Решение проблемной ситуации может быть на «стыке» разных наук, требовать применения знаний из других дисциплин и научных областей



## Основные принципы и подходы кейс-технологии в образовании





# Роль преподавателя, учеников и родителей в процессе обсуждения кейсов



## Роль преподавателя



Преподаватель организует обсуждение, задаёт вопросы, направляет учеников, следит за соблюдением регламента

## Роль учеников/родителей



Ученики активно участвуют в обсуждении, высказывают свои мысли, аргументируют свою позицию



## Обсуждение кейсов

В процессе обсуждения кейсов ученики и преподаватель обмениваются идеями, анализируют ситуацию, ищут решения





# СТРУКТУРА КЕЙС-ЗАДАНИЯ

## 1) Вводная часть

Даёт общую информацию о кейсе

## 3) Заключительная часть

Дополнительная информация,  
которая позволяет лучше  
разобраться в ситуации

## 2) Основная часть

Случай, проблемы, факты



# АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КЕЙС-ЗАДАНИЯ:



- 1)Представление контекста и проблемы
- 2)Анализ данных
- 3)Разработка возможных стратегий решения
- 4)Выбор оптимальной стратегии
- 5)Разработка плана действий

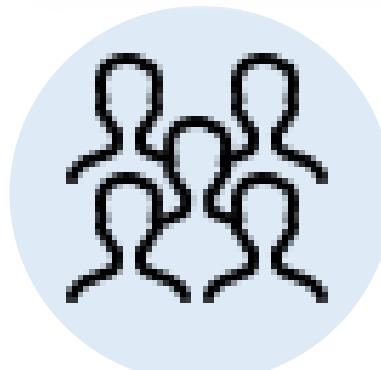


# Методика мирового кафе



## - Что это такое?

Это метод упрощения  
групповых обсуждений



## Как организовать на классном часе?

### Шаг 1:

Определиться с количеством столов  
(оптимально 5 -6)

### Шаг 2:

Разработать кейс-ситуации и найти  
помощников-экспертов из числа  
родителей/педагогов-психологов/самых  
детей

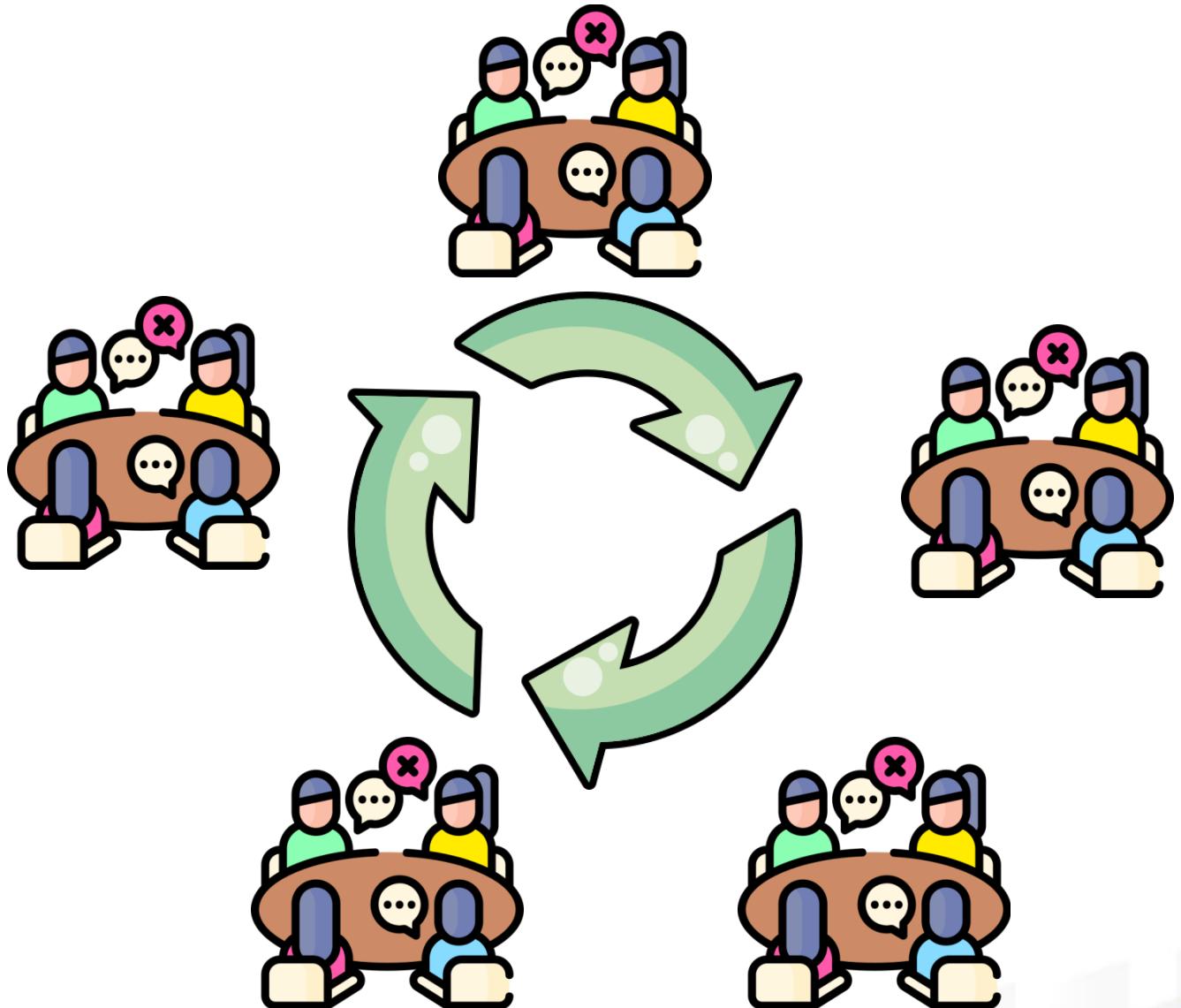
### Шаг 3:

На занятии применить разработанные  
материалы



## Суть методики:

- 1) Участники садятся за отведенные столы, как в кафе, на которых для них разложены задания
- 2) По истечении времени участники переходят за следующий стол
- 3) Действия повторяются, пока все не вернутся на места





## Классные часы и родительские собрания профилактической направленности



- Это мероприятия, направленные на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, включая вредные привычки, нарушения поведения, безнадзорность и т.д.:



Профилактика табакокурения, употребления алкогольной продукции и запрещенных веществ



Знай свои права и обязанности; Недели правовых знаний



«Нет насилию и жестокости», решение конфликтных ситуаций, профилактика травли и подростковой жестокости





## Плюсы и минусы представленной методики

### Плюсы методики Мирового кафе и кейс-технологии:

- + Позволяет участникам обмениваться идеями и опытом в неформальной обстановке, способствует развитию креативного мышления и командной работы.
- + Позволяет участникам активно участвовать в обсуждении, способствует генерации новых идей и созданию интерактивной атмосферы.

### Минусы методики Мирового кафе и кейс-технологии:

- ❖ -Требует тщательной подготовки и модерации.
- ❖ - Может быть неэффективна при большом количестве участников или при обсуждении сложных и чувствительных тем.