

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко
Приказ МКУ ЦРО от 10.01.2025 № 1



**Дорожная карта по профилактике учебной неуспышности
в общеобразовательных организациях муниципального образования город-герой Новороссийск
на 2025 год**

Цель: Повышение качества образования, ресурсного обеспечения школ, а также снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспышности за счет системного преодоления дефицитов образовательного процесса через разработку и реализацию мероприятий муниципального и школьного уровня.

Задачи:

1. Анализ проблемных ситуаций в общеобразовательных организациях, способствующих снижению учебной неуспышности обучающихся.
2. Повышение показателей качества образования в оценочных процедурах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3. Увеличение охвата обучающихся, имеющих риски учебной неуспышности, программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в вопросах профилактики неуспешности.

I. Результаты входного аудита

В 2022 годах в муниципалитете отсутствовали школы с низкими образовательными результатами. По результатам ВПР 2023 года в список ШНОР вошла МБОУ СОШ № 10.

В 2024 году по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в муниципалитете отсутствуют школы, вошедшие в группу школ с низкими образовательными результатами. Однако анализ 2024 года показал, что в общеобразовательных организациях имеются факторы негативного влияния на качество образования.

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ШНОР, и других ОО в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.	Сош №№ 2,6,10,11,12,14,21,23
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.	Сош №№ 4,6,8,20,27,11,12
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3.	Сош №№ 4,6,11,12,14,20
2	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.	Сош №№ 2,4,6,10,11,12,14,17,21,29, 32
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.	Сош №№ 2,4,6,10,11,12,14,17,21,29, 32
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.	Сош №№ 2,4,6,10,11,12,14,17,21,29, 32
		Наличие учителей русского языка и математики со стажем менее 5 лет	2.4.	Сош №№ 10,11
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.	Сош № 2,4,6,10,11,12,21,29,30,
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2.	Сош №№10,12,21,14
		Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3.	Сош №№12, 19, 21,29,28
4	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	4.1.	Сош № 31

**II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности
на 2025 год**

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Развитие кадрового потенциала - условие развития системы образования	конференция	1.1.	Педагоги ОО, специалисты УО и ЦРО	МАОУ сош 34	Август	УО, МКУ ЦРО
2.	Расширенная коллегия управления образования « Результаты развития педагогических кадров отрасли за 2024 год»	коллегия	1.1.	Руководители ОО	УО	Февраль	УО, МКУ ЦРО
3.	Установление партнерских отношений с родителями, имеющими профессиональное педагогическое образование	собеседование	1.1.	УО	УО	Сентябрь	УО, ОО
4.	Разработка проектов Постановлений о муниципальных профессиональных конкурсах	проект	1.1	УО	УО	март	УО
5.	Профориентационная работа с обучающимися. Выявление способностей к педагогической деятельности»	мониторинг	1.1.	Обучающиеся 9-11 классов	ОО	По отдельному графику	ОО
6.	Оценка управленческих компетенций руководящих работников на платформе ЯКласс	оценочная процедура	1.2.	Руководители, заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет	ОО	Март, апрель	МКУ ЦРО
7.	Качество и объективность при проведении оценочных процедур. Ответственность управленческой команды.	семинар	1.2.	Руководители, заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет	МКУ ЦРО	Март	МКУ ЦРО
8.	Приоритетные направления в развитии ОО	семинар	1.2.	Руководители, заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет	ИРЦ « Школьник-2»	Апрель	УО, МКУ ЦРО

9.	Наставнический проект « Делаем в паре»	стажировки	1.2.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО по УВР со стажем менее 5 лет	МАОУ гимназия 5	По отдельному графику	МКУ ЦРО
10.	Бережливые технологии в образовательном процессе как средство повышения качества образования и профилактики неуспешности	стажировка	1.2.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО по УВР со стажем менее 5 лет	МАОУ СОШ № 34	Ноябрь	МКУ ЦРО, директор МАОУ СОШ № 34
11.	Постоянный модуль «Брифинг директора школы» в рамках проведения семинаров по обмену опытом директоров	брифинг	1.2.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО по УВР со стажем менее 5 лет	ОО	ежемесячно	МКУ ЦРО
12.	Оценка эффективности работы руководителей ОО.	мониторинг	1.3.	Руководители ОО	УО	Декабрь	УО
13.	Курсы повышения квалификации как часть индивидуального образовательного маршрута педагога	мониторинг курсовой подготовки	2.1.,2.2.	Педагоги ОО, заместители директора ОО	МКУ ЦРО	Декабрь, июнь	МКУ ЦРО
14.	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога.	методический семинар	2.1,2.2.	Педагоги ОО, заместители директора ОО	МКУ ЦРО	Октябрь	МКУ ЦРО
15.	Организация муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов «Директор школы», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», конкурсов методических разработок	конкурс	2.2.,2.3.	Педагоги ОО	ОО – площадки	Декабрь, январь	МКУ ЦРО
16.	Оценка компетенций педагогических работников на платформе ЯКласс	оценочная процедура	2.1,2.2.	Педагоги ОО	ОО	Март, апрель	МКУ ЦРО
17.	Учитель – наставник. Представление эффективных практик.	круглый стол	2.1,2.2.	Педагоги ОО	Тьюторские пункты	По отдельному графику	МКУ ЦРО
18.	Организация работы школьных методических объединений по повышению методической компетенции	заседание ГМО	2.2.	Педагоги ОО	ОО	По отдельному графику	МКУ ЦРО

	педагогов						
19.	Практикумы по развитию цифровой компетенции педагогов	семинар-практикум	2.3.	Педагоги ОО	ИРЦ «Школьник-2»	октябрь, март	МКУ ЦРО
20.	Руководство исследовательскими проектами обучающихся: от выбора темы до представления работы.	семинар-практикум	2.3.	Педагоги ОО	МАОУ СОШ 40	март , апрель	МКУ ЦРО
21.	Школа молодого педагога	семинары, практические занятия	2.3	Педагоги ОО	МАОУ гимназия 5	январь, март, май, ноябрь	МКУ ЦРО
22.	Школа правовой грамотности	практические занятия	2.3	Педагоги ОО	ГК профсоюза	февраль, апрель сентябрь	ГК профсоюза
23.	Прием Главы города победителей конкурса «Лучший педагог Новороссийска»	торжественный прием у главы	2.4.	Педагоги ОО	Администрация	декабрь	УО, ЦРО
24.	Организация и проведение муниципального конкурсе «Ученик года»	конкурс	3.2	обучающиеся	ОО	ноябрь	УО, МКУ ЦРО
25.	Организация участия в краевом проекте «Школа абитуриента»	семинарские занятия	3.1.	обучающиеся	г.Краснодар, г.Армавир (ВУЗы)	Еженедельно по субботам, воскресеньям	УО, МКУ ЦРО
26.	Вовлечение школьников во внеурочную деятельность интеллектуальной направленности	мониторинг	3.1.	обучающиеся	ОО	Февраль, октябрь	УО, МКУ ЦРО
27.	Выявление обучающихся, со слабой мотивацией к обучению (группа «риска»)	мониторинг	3.1,3.2.	Педагоги ОО, заместители руководителей ОО	ОО	март, май, октябрь, декабрь	УО, директора ОО
28.	Психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся. Эффективные практики.	семинар	3.1.,3.3.	Педагоги ОО	МАОУ СОШ № 19	Октябрь	МКУ ЦРО
29.	Вовлечение учащихся с рисками учебной неуспешности в школьные проекты	семинар	3.3; 3.1.	Педагоги ОО	МАОУ СОШ № 33	март	УО
30.	Вовлечение обучающихся в активную деятельность детских общественных объединений	мониторинг	3.1,3.2	заместители руководителей ОО	УО	Декабрь, май	УО

31.	Организация и проведение интеллектуальных соревнований , олимпиад, конференций как средство повышения мотивации к обучению	олимпиады, конференции	3.1,3.2,3.3	Обучающиеся педагоги ОО	ОО	По графику	МКУ ЦРО
32.	Заседания рабочей группы по реализации плана повышения качества образования в рисковых школах.	заседания	3.1,3.2,3.3	Управленческие команды	МБОУ СОШ № 11	Ежемесячно 28	УО, МКУ ЦРО
33.	Профилактика низкой успеваемости. Собеседования с родителями и обучающимися.	беседы	3.1,3.2	Обучающиеся и их родители	УО	март, апрель декабрь	УО
34.	Акция « Предварительный аттестат»	акция	3.1,3.2	Обучающиеся и их родители, педагоги	ОО	Декабрь, март	УО
35.	Проведение тренировочных мероприятий по оценочным процедурам (итоговое собеседование, итоговое сочинение, ОГЭ, ЕГЭ)	тренировка	3.1,3.2	Обучающиеся педагоги ОО	ОО	Декабрь, март февраль	УО, МКУ ЦРО, руководители ОО
36.	Анализ Положений о текущем оценивании, формах промежуточной аттестации ОО	мониторинг	4.1.	заместители руководителей ОО	Сайты ОО	Январь, сентябрь	УО, МКУ ЦРО
37.	Объективность и качество при проведении оценочных процедур	семинар	4.1.	Руководители ОО	МБОУ ООШ № 31	Февраль, октябрь	МКУ ЦРО
38.	Причины необъективных результатов ВПР и ГИА: пути решений проблемы.	собеседование	4.1.	Руководители ОО	УО	ноябрь	УО, МКУ ЦРО
39.	Объективность оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся	анализ уроков и контрольных тетрадей	4.1.	Педагоги ОО	МБОУ ООШ № 31, 2, 5, МТЛ,18,10,11	Январь, ноябрь	МКУ ЦРО, МТКП
40.	Объективность проведения ВПР	посещение оценочной процедуры	4.1.	заместители руководителей ОО, педагоги ОО	ОО	апрель	УО, МКУ ЦРО
41.	Тьюторские десанты в школы с признаками необъективных результатов	анализ, наблюдение, консультирование	4.1.	Педагоги ОО	ОО	По графику	МТКП, МКУ ЦРО
42.	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	мониторинг	4.1.	Руководители ОО	ОО	Август, май	УО,МКУ ЦРО