



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

17.02.2025 № 01-20/648
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образова-
нием

Руководителям территориальных мето-
дических служб

В целях обеспечения непрерывности инновационных процессов в системе образования Краснодарского края в 2025 году ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) направляет согласованный план взаимодействия инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение).

Просим ознакомить с планом взаимодействия руководителей организаций в статусах «Инновационная площадка», «Краевая инновационная площадка» и организовать сопровождение его реализации.

Информация об ее исполнении будет размещаться на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Инновационные площадки» на платформе «Мероприятия 2025» https://iro23.ru/?page_id=73656.

Консультации по телефону 8 (861) 203-55-51 Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности Института.

Приложение: на 50 л. в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук

Терновая Л.Н.,
Гайдукова Вера Васильевна, (8861) 203-55-51

Приложение
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 17.02 2025 г. № 0120/648

**План взаимодействия
взаимодействия инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края
в 2025 году**

№	Мероприятие/продукт	Форма мероприятия	Наименование ИП	Тема ИП	Период работы ИП	Сроки проведения/публикации	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8
Тематические стажировки и мероприятия инновационных площадок							
1.	Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	семинар	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2024 - 2026 гг.	24 января	Нелюбина С.Н. Волкова М.В.
2.	Использования СТРИАМ – технологии в воспитательном процессе. Проведение гимназических СТРИАМ – событий	стажировка	МБОУ гимназия им. В.П. Сергейко МО Ленинградский район	Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся	2025 - 2027 гг.	февраль	Ванжула П.Н.
3.	Формирование социальной активности дошкольников	стажировка	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с	2023 -2025 гг.	март	Чернышова Е.В. Логвинова М.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
	с ОВЗ посредством организации сотрудничества организаций разного уровня		вида № 179 «Дюймовочка»	ограниченными возможностями здоровья			
4.	Фестиваль открытых уроков «Я+Я=МЫ» (наставнические пары)	стажировка	МБОУ гимназия «Эврика» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025 - 2027 гг.	14 марта	Викторова Ж.С. Гасанова Е.Г.
5.	Неделя сотворчества наставнических пар (школа молодого педагога, мастер-классы, решение кейсов, творческая гостиная)	стажировка	МБОУ гимназия «Эврика» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025 - 2027 гг.	март	Викторова Ж.С. Гасанова Е.Г. Теплицкая В.А. Николаева О.В.
6.	Нейросети в работе учителя-предметника	мастер-класс	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	2025 - 2027 гг.	14 марта	Харченко С. С.
7.	Ранняя профилизация школьников: инновационные подходы и решения	стажировка	МБОУ СОШ № 11 МО г. Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025 - 2027 гг.	20 марта	Сивков П.В.
8.	Управление образовательной организацией с помощью инструментов бережливый технологий	стажировка	МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Боженико МО г. Новороссийск	Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов	2025 - 2027 гг.	март	Глушенко Н.А.
9.	Результаты апробации инновационного опыта КИП	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей до-	2023 - 2025 г.г.	апрель	Картава Т.В. Коваленко С.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
	МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска на базах ДОУ и СОШ Ейского района			школьного возраста посредством применения STEM-технологии			
10.	Реализация системно-деятельностного подхода в детско-взрослом сообществе «Клуб путешественников»	стажировка	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2025 - 2027 гг.	апрель	Малинская А.В. Гудкова Е.В.
11.	Социальное партнерство как основа патриотического воспитания дошкольников через совместные усилия образовательных организаций, семьи и общества	стажировка	МБДОУ детский сад № 10 МО Каневской район	Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	2025 - 2027 гг.	23 апреля	Сабаровская С.Г.
12.	Формирование благоприятного школьного климата: новые горизонты в образовании	стажировка	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023 - 2025 гг.	23 апреля	Акасевиц О.И.
13.	Управленческие механизмы проектирования инклюзивной образовательной среды в казачьей сельской малокомплектной школе	стажировка	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025- 2027 гг.	апрель	Сосновая И.Н.
14.	Внедрение интерактивных форм обучения как способ организации единого образовательного пространства	стажировка	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования	2023 - 2025 гг.	апрель	Комарева А.Н. Коробка Л.Н. Бахтина И.Т.

1	2	3	4	5	6	7	8
				культурных способов познания у детей дошкольного возраста			
15.	Ярмарка профессий	стажировка	МБОУ СОШ № 42 МО Абинский район	Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд»: традиции и новации	2025 - 2027 гг.	апрель	Драй Э.В. Светикова Н.Н. Чернобровкина Т.Б.
16.	Индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов: соотношение целей, возможностей и рисков	стажировка	МАОУ – СОШ № 20, г. Армавир	Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии	2025 - 2027 гг.	11 апреля	Токарева И.С.
17.	Применение технологий медиаобразования для повышения мотивации обучающихся психолого-педагогических классов к педагогической деятельности	стажировка	МАОУ СОШ № 12 МО г.-к. Геленджик	Технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения	2025 - 2027 гг.	12 апреля	Турецкая Е.Л. Красушкина А.В. Заруднева Д.В.
18.	Полифункциональная развивающая среда как эффективное средство воспитания и социализации ребенка-дошкольника	Конференция для педагогов ДОО муниципального образования Лабинский район	МДОБУ детский сад № 7 города МО Лабинский район	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	2025 - 2027 гг.	апрель	Чернова Т.В. Самодурова С.Б.

1	2	3	4	5	6	7	8
19.	Решаем рабочие задачи педагога с нейросетью	стажировка	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	2025 - 2027 гг.	11 апреля	Юрченко Т. А.
20.	Организация профессионально-ориентированной среды современной школы	стажировка	МАОУ СОШ № 35 МО г. Анапа	Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся	2025 - 2027 гг.	15 апреля	Позднеева Л.П.
21.	Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия (наставнические пары)	стажировка	МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского МО г. Новороссийск	Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»	2025 - 2027 гг.	апрель	Баскакова Е.В.
22.	Теоретический анализ феномена «бережливое сознание»	семинар	МБДОУ детский сад № 2 «Казачок» МО Абинский район	Формирование бережливого сознания у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	апрель	Клюева М.Н. Гурашкина С.А. Карась С.С. Жигаловская Н.А.
23.	Социальное партнерство как ресурс социализации и приобщения к традиционным ценностям, патриотизму. Открытие класса «Движение первых»	стажировка	МОБУ СОШ № 4 МО Лабинский район	Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников	2025 - 2027 гг.	25 апреля	Бабенко Д.М.
24.	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	стажировка	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023 - 2025 гг.	май	Зеленова Т.В. Салихова Г.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
25.	Формирование условий для эффективного агроэкологического образования дошкольников	стажировка	МБДОУ детский сад № 20 МО Гулькевичский район	Агrostарт в условиях дошкольного образования	2025 - 2027 гг.	май	Лиманская С.Ю.
26.	Волшебная витаминка для грамотности: учимся для жизни	стажировка	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023 - 2025 гг.	май	Авраменко Т.А. Боярко А.П.
27.	Семинар-практикум «Моя малая родина: история и традиции для самых маленьких»	стажировка	МБДОУ детский сад № 26 МО Тимашевский район	Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта	2025 - 2027 гг.	13 мая	Железняк О.В.
28.	Искусственный интеллект в образовании: развитие предметных УУД	стажировка	МБОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования	2025 - 2027 гг.	16 мая	Абрамов Н.С. Абрамова Т.В.
29.	Преемственность деятельности ДОО и начальной школы по формированию основ финансовой грамотности	стажировка	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования ос-	2025 - 2027 гг.	май	Макаренко Т.С. Сорокопуд Я.О.

1	2	3	4	5	6	7	8
				нов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста			
30.	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» - уникальная образовательная и экскурсионная площадка, способствующая развитию интереса к науке, космосу и исследовательской деятельности у детей	стажировка	МАУ центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности	2025 - 2027 гг.	май	Слюсарева Е.П.
31.	Академия здоровья – центр раннего физического развития детей	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Крыловский район	Академия здоровья – центр раннего физического развития детей	2025 - 2027 гг.	май	Макаренко Г.А.
32.	Детская журналистика – модель педагогической практики по эффективной реализации задач воспитания	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023 - 2025 гг.	июнь	Лезенкова Е.В.
33.	Сбережение и профилактика здоровья через комплекс ортопедических условий ДОУ	стажировка	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» МО г.-к. Геленджик	Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников	2024 - 2026 гг.	июнь	Григорьева Л.М. Севостьянова О.Н. Шлома Т.Л. Сокуренок А.А Макарова Т.П. Голыжбин О.П.
34.	Эффективные практики профилактики эмоциона-	стажировка	МБДОУ «Детский сад № 80», г. Новороссийск	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО по-	2025 - 2027 гг.	июнь	Максименко Н.Н. Санина М.В. Острикова О.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
	нального выгорания педагогических работников ДОО			средством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»			
35.	Интеграция кинезиологических практик для сохранения и укрепления здоровья детей	стажировка	МБДОУ детский сад № 28 «Ладушки» МО город-курорт Геленджик	Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника	2025 - 2027 гг.	июнь	Телец Л.В.
36.	Модель «Семейный театр «Золотая рыбка»	стажировка	МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка» МО город-курорт Геленджик	Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО	2025 - 2027 гг.	июнь	Сопина Е.В.
37.	Эффективные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	стажировка	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриотанаследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	2025 - 2027 гг.	июнь	Кийкова И.В. Надолинская Н.Е.
38.	Использование современных практик сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности	мастер-класс	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Макаренко Т.С. Сорокопуд Я.О.
39.	Бережливый детский сад	КВЕСТ-игра (стажировка)	МБДОУ детский сад № 2 «Казачок» МО Абинский район	Формирование бережливого сознания у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Лунева И.А. Клюева М.Н. Гурашкина С.А. Карась С.С. Жигаловская Н.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
							Молочева И.С. Лихашва И.И. Нагорная В.В.
40.	Реализация системно-деятельного подхода по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»	стажировка	МБДОУ детский сад № 30 пос. МО Гулькевичский район	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»	2025 - 2027 гг.	сентябрь	
41.	Самореализация трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством работы в ремесленных мастерских «Не тот молодец, кто нашёл себе дело, а тот, кто исполняет его умело»	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 31 МО Ленинградский район	Ремесленные мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Голева О.И., Даниленко А.А.
42.	Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций в казачьем детском саду	стажировка	МБДОУ детский сад № 21 МО Северский район	Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Туманова Т.В.
43.	Модель патриотического воспитания обучающихся сельской школы посредством настольных игр	стажировка	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г.-к. Геленджик	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	2024 - 2026 гг.	сентябрь	Батищева Е.В., Комарова Т.М.

1	2	3	4	5	6	7	8
44.	Образовательная среда как фактор развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников	стажировка	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	16 сен- тября	Борток Е.Т.
45.	Инновационные подходы к внедрению технологии творческой проектной деятельности в рамках реализации районной олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!»	стажировка	МБУ ДО Центр детского творчества МО Темрюкский район	Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности	2025 - 2027 гг.	26 сен- тября	Зарубина Л.В. Исаханова О.Г.
46.	Особенности оценки метапредметных результатов в рамках развития функциональной грамотности обучающихся	стажировка	МБОУ – СОШ № 13, г. Армавир	Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся	2025 - 2027 гг.	25 сен- тября	Ткаченко И.Г.
47.	«Может ли школа быть счастливой?»	стажировка	МБОУ ООШ № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район	Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы	2025 - 2027 гг.	25 сен- тября	Куценко Т.Н.
48.	Мир ценностей: кинофестиваль для маленьких зрителей	фестиваль	МАДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Белореченский район	Фестивальное движение как ресурс приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества	2025 - 2027 гг.	30 сен- тября	Байбекова С.И. Рогова А.Ф.

1	2	3	4	5	6	7	8
49.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современном мире	стажировка	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024 - 2026 гг.	сентябрь	Романова В.А. Гросс Н.А.
50.	Стратегии прикладного анализа поведения в работе с проблемным поведением	стажировка	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2024 - 2026 гг.	9 октября	Нелюбина С.Н. Волкова М.В. Гончарова Н.М.
51.	Волонтерство как ресурс воспитательной работы ДОУ по формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических основ у детей дошкольного возраста	стажировка	МБДОУ детский сад № 24 МО Славянский район	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения	2025 - 2027 гг.	октябрь	Рябчук Т.В.
52.	Казачий фольклор: традиции и современность	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 33 МО Кавказский район	Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	октябрь	Бабко Б.С.
53.	Сетевая организация работы экологических дружин в ДОУ	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 34 МО Кавказский район	Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин	2025 - 2027 гг.	октябрь	Кулешова. О.Н.

1	2	3	4	5	6	7	8
54.	Создание в ДОУ комплекса организационно-педагогических условий (пространства игровых проб в мире профессий) как механизма становления субъектных проявлений у дошкольников	стажировка	МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» МО город-курорт Геленджик	Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников	2025 - 2027 гг.	октябрь	Новикова Е.А. Валькова О.Ю.
55.	Проектное управление: инклюзия и социализация в казачьей школе	стажировка	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	октябрь	Сосновая И.Н.
56.	Эффективные практики организации тьюторского сопровождения дошкольников с признаками одаренности с педагогами ДОО	стажировка	МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск	Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации	2024 - 2026 гг.	октябрь	Штеба А.Ш. Митричева Н.Н.
57.	Эффективное внедрение в педагогическую практику инновационных подходов ранней социализации детей	стажировка	МБДОУ детский сад № 25 МО Крымский район	Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение	2025-2027 гг.	октябрь	Прус Г.А.
58.	Детско-юношеский туризм и краеведение: от традиции к инновациям	стажировка	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023 - 2025 гг.	октябрь	Сочнева Т.П. Бурдюг Е.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
59.	Организация творческих площадок «Корпорация дошколят» средствами STEM-технологий	стажировка	МБДОУ детский сад № 27 МО Ейский район	Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования	2025 - 2027 гг.	октябрь	Лукьянец М.А.
60.	Развитие социальной ответственности у подростков в воспитательном пространстве клубной деятельности	стажировка	МОБУ гимназия № 5 города Сочи	Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности	2025 - 2027 гг.	октябрь	Канищева Е.В.
61.	Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного дошкольника	стажировка	МБДОУ детский сад № 14 «Ласточка», Тбилисский район	Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности дошкольников	2025 - 2027 гг.	октябрь	Палищук В.А. Кулябина Е.А.
62.	Медиа сопровождение семьи в условиях дошкольной образовательной организации	стажировка	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 41 МО город курорт Сочи	Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства	2025 - 2027 гг.	17 октября	Кокшарова С.Л.
63.	Технология разработки и реализации метапредметной образовательной программы формирования академической мобильности обучающихся 9-11 классов	стажировка	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях ре-	2024 - 2026 гг.	октябрь	Позднякова О.Ф. Бондарев П.Б. Лысенко Н.Б.

1	2	3	4	5	6	7	8
				лизации компетентно-ориентированной модели обучения			
64.	Культура и техника речи в организации работы театрального кружка	стажировка	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	2023 - 2025 гг.	октябрь	Саевская А.К.
65.	Педагогический старт: социализация и профессиональное развитие	стажировка	МКУ центр развития образования при управлении образования администрации МО город-курорт Анапа	Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»	2025 - 2027 гг.	октябрь	Фролова Е.В. Извекова В.В. Усейнова Д.В. Зуева Т.А. Слущкая О.С.
66.	Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития	стажировка	МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023 - 2025 гг.	октябрь	Мартынова О.В.
67.	Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников	стажировка	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 21 МО Кавказский район	Поликультурная образовательная среда как условие обеспечения духовно-эмоционального общения детей и родителей	2025 - 2027 гг.	октябрь	Лясковская Е.Н.
68.	Управление медиаобразованием в современной школе	стажировка	МАОУ СОШ № 24, г. Армавир	Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности	2025 - 2027 гг.	октябрь	Булатова Н.В. Алексеевская А.Р. Проценко Е.И.

1	2	3	4	5	6	7	8
69.	Влияние развивающей среды ДОО на социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника. Факторы и риски	стажировка	МДОБУ детский сад № 7 города МО Лабинский район	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	2025 - 2027 гг.	октябрь	Чернова Т.В. Самодурова С.Б.
70.	Организация взаимодействия школы и хуторского казачьего общества в рамках общеобразовательного процесса	стажировка	МБОУ СОШ № 39 МО Славянский район	Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества	2025 - 2027 гг.	октябрь	Нестерова Е.Х.
71.	Семейный этноцентр: инновационный формат этнокультурного воспитания дошкольников	стажировка	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО город-курорт Сочи	Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников	2025 - 2027 гг.	октябрь	Пономаренко Т.В.
72.	SMART-конференция «Вертикальные и горизонтальные связи и возможности сетевого взаимодействия начальной школы и ДОУ»	стажировка	МБОУ МО Динской район СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой	Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	2025 - 2027 гг.	октябрь	Барнева Т.В.
73.	Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей по вопросам формирования экономической грамотности детей	стажировка	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023 -2025 гг.	октябрь	Олейникова Т.Ю.
74.	Дидактическая система Ф. Фребеля в системе работы с детьми младшего дошкольного возраста	мастер-класс	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста	2023 - 2025 г.г.	ноябрь	Картава Т.В. Мохаммед Л.Б. Зорина Н.И.

1	2	3	4	5	6	7	8
				школьного возраста посредством применения STEM-технологии			
75.	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	стажировка	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	ноябрь	Свиридова В.А. Кириллина Н.Ю.
76.	Детско-родительский клуб как эффективная форма психолого-педагогического просвещения родителей детей раннего возраста	стажировка	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриотанаследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Машкова Л.В.
77.	Эффективные практики проектирования детского медиа-контента	стажировка	МАДОУ Детский сад № 31 МО город Новороссийск	Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Лаушкина Н.Т. Паринова Т.А.
78.	Формирование духовно – нравственных ценностей воспитанников дошкольного учреждения, посредством использования русских народных сказок театрализованной деятельности	стажировка	МБДОУ детский сад № 38 МО Гулькевичский район	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Вадеченкова С.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
79.	Управленческая команда как ресурс развития образовательной организации	стажировка	МОБУ СОШ № 84 города Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации	2025-2027 гг.	ноябрь	Рудниченко О.Н. Стихина О.Н.
80.	Теория и практика развития основ инженерно-технологической культуры дошкольников	стажировка	МДОБУ детский сад № 34 МО город-курорт Сочи	Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Кузнецова О.О.
81.	Модель формирования индивидуально-ответственного поведения у дошкольников	стажировка	МБДОУ – детский сад № 19 МО Тимашевский район	Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Быстрыкова А.Н.
82.	Фольклор как средство успешной социализации старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора».	стажировка	МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка» МО Белореченский район	Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Виноградова С.А
83.	Реализация социальных проектов как фактор патриотического воспитания обучающихся	стажировка	МБОУ СОШ № 37 МО Тихорецкий район	Родина от школьного порога». Организация деятельности Центра патриотического воспитания «Наследие» на основе сетевого взаимодействия	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Панченко С.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
Продукты инновационной деятельности							
84.	Сборник дидактических игр с использованием конструкторов ЛЕГО. Часть 2	методическая разработка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023 - 2025 г.г.	март	Коваленко С.В. Мальченко Н.Е.
85.	Программа родительского клуба «Мама, папа, я – здоровая семья: создание и использование домашних ортопедических тренажеров»	программа родительского клуба	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» МО г.-к. Геленджик	Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников	2024 - 2026 гг.	март	Григорьева Л.М. Севостьянова О.Н. Шлома Т.Л.
86.	Взаимодействие детского сада и семьи в рамках детско-родительского клуба «Юный финансист»	дидактическое пособие	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	март	Сорокопуд Я.О. Лучнина В.В. Карпенко Т.В.
87.	Финансовая грамотность – как элемент социализации дошкольников в современном мире	методическая разработка	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	март	Сорокопуд Я.О. Лучнина В.В. Карпенко Т.В.
88.	1) Мастер-классы для всех: как презентовать свой педагогический опыт; 2) Семья как команда: создание уникального семейного проекта;	методические рекомендации	МБУ ДО Центр детского творчества МО Темрюкский район	Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности	2025 - 2027 гг.	март	Исаханова О.Г. Кайрханова Д.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
	3) Путь к победе: стратегии успешной подготовки обучающихся от 5 до 18 лет к районной творческой олимпиаде педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!»						
89.	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	сборник методических материалов	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г.-к. Геленджик	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	2024 - 2026 гг.	март	Батищева Е.В. Комарова Т.М.
90.	Рабочая тетрадь бережливой личности	практическое пособие	МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко, г. Новороссийск	Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов	2025 - 2027 гг.	март	Гайнутдинов Р.Р.
91.	Сборник детских сказок «Сказка – ложь, да в ней намек-безопасности урок»	сборник	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024 - 2026 гг.	март	Гросс Н.А.
92.	Практический материал по народным ремеслам русского народа в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 30 пос. МО Гулькевичский район	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»	2025 - 2027 гг.	апрель	Нагорная В.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
93.	Познаем народный фольклор Кубани вместе с детьми дошкольного возраста	методическое пособие	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 33 МО Кавказский район	Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	апрель	Болдырева Е.Р.
94.	Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и в семье	методическое пособие	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 21 МО Кавказский район	Поликультурная образовательная среда как условие обеспечения духовно-эмоционального общения детей и родителей	2025 - 2027 гг.	апрель	Борисова Е.Н.
95.	Программа родительского клуба многодетной семьи «7Я – Домашний театр»	программа родительского клуба	МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка» МО город-курорт Геленджик	Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО	2025 - 2027 гг.	апрель	Сопина Е.В. Золотарева А.В.
96.	Психолого-педагогические основы совершенствования профессиональной деятельности молодого педагога	методические рекомендации	МАОУ – СОШ № 20, г. Армавир	Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии	2025 - 2027 гг.	апрель	Токарева И.С.
97.	Брошюры и буклеты по социальному партнерству	пособия	МОБУ СОШ № 4 МО Лабинский район	Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников	2025 - 2027 гг.	апрель	Бабенко Д.М.
98.	Экологический калейдоскоп (Сборник конспектов, сценариев мероприятий, памяток, буклетов).	методическое пособие	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 34 МО Кавказский район	Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин	2025 - 2027 гг.	май	Гаврилова Н.В. Застенчик Н.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
99.	Дидактическая игра «По страницам сказок»	методическое пособие	МБДОУ детский сад № 38 МО Гулькевичский район	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей	2025 - 2027 гг.	май	Гамаева О.В.
100.	СиСТЕМа: от 5 до 10	сборник методических разработок	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	2023 - 2025 гг.	май	Картава Т.В. Коваленко С.В.
101.	Взаимодействие с родителями как условие улучшения школьного климата: сборник сценариев мероприятий	методическое пособие	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023 - 2025 гг.	май	Акасевиц О.И. Панченко Н.В.
102.	Инклюзивная практика	сборник кейсов	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	май	Бежко Н.В.
103.	Агроинженерия: техника для сельского хозяйства	сборник кейсов	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	май	Кошель А.А. Сосновая И.Н. Дамиров Я.Д.

1	2	3	4	5	6	7	8
104.	Биотехнологии для жизни	сборник кейсов	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	май	Тарабанова А.А. Сосновая И.Н.
105.	Основы финансовой грамотности в детском саду и в начальной школе	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	май	Макаренко Т.С. Сорокопуд Я.О.
106.	Методические рекомендации по организации и проведению фестиваля «Ярмарка профессий»	методические рекомендации	МБОУ СОШ № 42 МО Абинский район	Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд»: традиции и новации	2025 - 2027 гг.	май	Светикова Н.Н.
107.	«Нейросервисы Яндекса и Сбера в работе учителя».	методические рекомендации	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	2025 - 2027 гг.	май	Харченко С.С.
108.	«Родные просторы» (конспекты образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Малой Родины)	методическая разработка	МБДОУ детский сад № 26 МО Тимашевский район	Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников	2025 - 2027 гг.	апрель	Железняк О.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
				ков, расширения их собственного жизненного опыта			
109.	Интегративная модель развития социальной активности дошкольников с ОВЗ: практики и технологии	методическое пособие	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023 - 2025 гг.	июнь	Чернышова Е.В. Логвинова М.А.
110.	Проектирование и проведение мероприятий туристско-краеведческой направленности	методические рекомендации	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023 - 2025 гг.	июнь	Сочнева Т.П. Аксентьева Е.В.
111.	Методические рекомендации по проведению Недели науки «Кубок огня»	методические рекомендации	МБОУ гимназия им. В.П. Сергейко МО Ленинградский район	Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся	2025 - 2027 гг.	июнь	Будасова Е.В.
112.	Сборник для специалистов ТМС Краснодарского края «Тетрадь методиста»	сборник материалов	МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023 - 2025 гг.	июнь	Мартынова О.В.
113.	Элективный курс для учащихся 8-9 классов «Где родился – там и пригодился»	методические рекомендации/пособие	МБОУ ООШ № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район	Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы	2025 - 2027 гг.	июнь	Андонян Е.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
114.	Сборник лучших практик сотрудничества дошкольной образовательной организации семьей по формированию экономической грамотности детей	методическое пособие	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023 - 2025 гг.	июнь	Волкова М.Ю.
115.	Серия игровых тренажеров: «Мое здоровье», «Я и чрезвычайная ситуация», «Я и чужие люди»	методическое пособие	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кущевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024 - 2026 гг.	август	Романова В.А. Гросс Н.А.
116.	Организация творческих площадок «Корпорация дошколят»	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 27 МО Ейский район	Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования	2025 - 2027 гг.	август	Щербакова Т.В.
117.	Календарь семейных ценностей	сборник дидактического материала	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023 - 2025 гг.	август	Комарева А.Н. Коробка Л.Н. Бахтина И.Т.
118.	Оценивание метапредметных образовательных результатов в современной школе	методические рекомендации	МБОУ – СОШ № 13, г. Армавир	Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся	2025 - 2027 гг.	август	Майор Д.С.

1	2	3	4	5	6	7	8
119.	Предметные УУД и ИИ: практическое руководство для современного учителя	методическое пособие для учителя	МБОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования	2025 - 2027 гг.	август	Абрамов Н.С., Абрамова Т.В.
120.	Сюжетно-организованные интерактивные образовательные события в интеллектуальном воспитании старших дошкольников. Блок «Биология», блок «Логика и Конструктивная деятельность» Виртуальная площадка интеллектуального воспитания старших дошкольников «Планета интеллекта»	методическое пособие электронный образовательный продукт	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	сентябрь	Свиридова В.А. Кириллина Н.Ю. Рысюкова А.В.
121.	Методические рекомендации по планированию образовательной деятельности старших дошкольников с применением детской	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 20 МО Гулькевичский район	Агростарт в условиях дошкольного образования	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Бобылева Н.Ф.

1	2	3	4	5	6	7	8
	биотехнологической лаборатории «Умная грядка»						
122.	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	сборник нормативно-правовых документов	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023 - 2025 гг.	сентябрь	Авраменко Т.А.
123.	Игровые пробы в мире профессий в ДОУ	методическое пособие	МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» МО город-курорт Геленджик	Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Новикова Е.А. Валькова О.Ю.
124.	Сборник методических рекомендаций подпроектов культурно-просветительского центра «Содружество»	методические рекомендации	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	2023 - 2025 гг.	сентябрь	Саевская А.К.
125.	«Маленьким инженерам об анатомии»	дидактическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Крыловский район	Академия здоровья – центр раннего физического развития детей	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Макаренко Г.А.
126.	Родина от школьного порога: от проекта до реализации	методические рекомендации	МБОУ СОШ № 37 МО Тихорецкий район	Родина от школьного порога». Организация деятельности Центра патриотического воспитания «Наследие» на основе сетевого взаимодействия	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Панченко С.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
127.	Кейс методических рекомендаций «Дружба»	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 28 «Ладушки» МО город-курорт Геленджик	Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника	2025 - 2027 гг.	октябрь	Телец Л.В. Бакулина Е.А.
128.	Сборник методических разработок	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 10 МО Каневской район	Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	2025 - 2027 гг.	октябрь	Сабаровская С.Г.
129.	Философские приключения: открываем мир мыслей	методическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023 - 2025 гг.	октябрь	Елисеева А.В. Урлик Т.О.
130.	Современные технологии предупреждения эмоционального выгорания и профессиональных деструкций педагогических работников ДОО	методические рекомендации/пособие	МБДОУ «Детский сад № 80», г. Новороссийск	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»	2025 - 2027 гг.	октябрь	Максименко Н.Н. Санина М.В.
131.	Дидактический материал по работе с конструктором «Каркасы». Приложение к парциальной программе «Деталька»	пособие	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023 - 2025 гг.	октябрь	Салихова Г.А. Молчанова О.В.
132.	Создание нормативно-правовых условий внутриш-	методические	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного	2024 -	октябрь	Позднякова О.Ф. Бондарев П.Б. Лысенко Н.Б.

1	2	3	4	5	6	7	8
	кольной организации процесса формирования академической мобильности обучающихся (0,3-0,5 п.л.)	рекомендации/пособие	имени Героя Советского Союза Николая Жугана	результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2026 гг.		
133.	Формирование эффективной профессионально-ориентированной среды: рекомендации по формированию раннего профессионального самоопределения обучающихся».	методические рекомендации/пособие	МАОУ СОШ № 35 МО г. Анапа	Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся	2025 - 2027 гг.	октябрь	Позднеева Л.П. Тихонова А.Б.
134.	Сборник материалов по организации воспитательных событий	методическое пособие	МБДОУ – детский сад № 19 МО Тимашевский район	Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	октябрь	Быстрыкова А.Н.
135.	Методические рекомендации по формированию метапредметных компетенций педагогов в условиях современной школы	методические рекомендации	МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского МО город Новороссийск	Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»	2025 - 2027 гг.	октябрь	Голеницкая Н.А. Баскакова Е.В. Зюлина Л.В.
136.	Вертикальные и горизонтальные связи и возможности сетевого взаимодействия начальной школы и ДОУ	статья	МБОУ МО Динской район СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой	Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	2025 - 2027 гг.	октябрь	Волынка Г.А. Ардия Л.П. Орлова Н.В.
137.	Реализация календарного плана воспитательной работы в рамках детско-	методические	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников»	2025 -	ноябрь	Гудкова Е.В. Зубченко Н.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
	взрослого сообщества «Клуб путешественников»	реко- мента- ции		как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2027 гг.		
138.	Деталька. Формирование предпосылок инженерной грамотности у дошкольников.	про- грамма	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023 - 2025 гг.	ноябрь	Салихова Г.А. Молчанова О.В.
139.	Создание единого речевого пространства в ДОУ и семье как условие развития речи детей раннего возраста	методи- ческие реко- мента- ции/по- сobie	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриотанаследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Машкова Л.В.
140.	Программно-методическое обеспечение формирования социальной ответственности у подростков	методи- ческое пособие	МОБУ гимназия № 5 города Сочи	Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Шлюнько Д.А.
141.	Акмеологические мастерские как средство повышения профессионального мастерства педагогов в условиях корпоративного обучения	методи- ческие реко- мента- ции	МБОУ гимназия «Эврика» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Попова Е.В. Викторова Ж.С. Ивелашвили Д.А. Овечкина С.В.
142.	Методы и приемы развития тьюторских компетенций у педагогов, работающих с	методи- ческие реко- мента- ции	МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск	Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации	2024 - 2026 гг.	ноябрь	Гаврилюк Ю.А. Комиссарова О.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
	дошкольниками, проявляющих определенные способности						
143.	Экологический практикум для обучающихся «Доступные методы биоэкологического мониторинга»	методическое пособие	МБОУ СОШ № 11 МО Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Жуйкова О.Ф.
144.	В помощь молодому педагогу	сборник методических рекомендаций	МКУ центр развития образования при управлении образования администрации МО город-курорт Анапа	Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Фролова Е.В. Извекова В.В. Усейнова Д.В. Зуева Т.А. Слущкая О.С.
145.	Система формирования ценностного отношения к трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста в ходе изучения кубанских ремесел	методические рекомендации	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 31 МО Ленинградский район	Ремесленные мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Даниленко А.А. Щипка Н.Н. Дроботова Р.А.
146.	Методические рекомендации для воспитателей «Развитие предпосылок функциональной грамотности в условиях детского сада	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 14 «Ласточка», Тбилисский район	Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности дошкольников	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Палищук В.А. Кулябина Е.А.
147.	Бабушки и внуки не знают скуки	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 21 МО Северский район	Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Туманова Т.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
148.	Формирование мотивации к педагогической деятельности у обучающихся психолого-педагогических классов	методические рекомендации	МАОУ СОШ № 12 МО город-курорт Геленджик	Технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Турецкая Е.Л. Красушкина А.В. Заруднева Д.В. Никифорова Ю.Б.
149.	Пособие по организации курсов внеурочной деятельности медианправленности	методическое пособие	МАОУ СОШ № 24, г. Армавир	Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Булатова Н.В. Алексеевская А.Р. Проценко Е.И.
150.	Стратегии прикладного анализа поведения в работе с проблемным поведением	методические рекомендации	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2024 - 2026 гг.	ноябрь	Нелюбина С.Н. Волкова М.В.
151.	Организация волонтерского движения в дошкольной образовательной организации	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 24 МО Славянский район	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Рябчук Т.В.
152.	Формы и методы организации внеурочной деятельности в классах казачьей направленности	методические рекомендации/пособие	МБОУ СОШ № 39 МО Славянский район	Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Нестерова Е.Х.
153.	Дополнительное инженерно-космическое образование в условиях инновационно-просветительской	методические рекомендации	МАУ центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Слюсарева Е.П.

1	2	3	4	5	6	7	8
	площадки «Космический парк»	менда-ции/по-собие		плинарная среда для про-ектной и исследовательской деятельности			
154.	Как оценить уровень разви-тия профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образователь-ных организаций, вовле-ченных в проект развития основ инженерно-техноло-гической культуры до-школьников	методи-ческие реко-менда-ции	МДОБУ детский сад № 34 МО город-ку-рорт Сочи	Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-техно-логической культуры до-школьников	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Кузнецова О.О.
155.	Организация и проведение кинофестиваля «Мир цен-ностей» в ДОО	ком-плект методи-ческих разрабо-ток	МАДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Белореченский район	Фестивальное движение как ресурс приобщения до-школьников к традицион-ным ценностям российского общества	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Байбекова С.И. Рогова А.Ф.
156.	Использование фольклор-ных произведений с мето-дологическим обоснова-нием выбора данного про-изведения для педагогов ДОУ.	методи-ческие реко-менда-ции/по-собие	МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка» МО Белореченский район	Социально-коммуникатив-ное развитие старших до-школьников средствами народного фольклора	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Виноградова С.А.
157.	Энциклопедия педагогиче-ских технологий воспита-ния дошкольников на ос-нове этнокультурных тра-диций	методи-ческое пособие	МДОБУ центр разви-тия ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО город-курорт Сочи	Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультур-ного воспитания дошколь-ников	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Пономаренко Т.В. Голавская Н.И.

1	2	3	4	5	6	7	8
158.	Методические рекомендации по организации центра конструирования «Куб-инженеры»	методические рекомендации	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Борток Е.Т.
159.	Обобщение передового педагогического опыта по формированию бережливого сознания у детей дошкольного возраста	Методическое пособие	МБДОУ детский сад № 2 «Казачок» МО Абинский район	Формирование бережливого сознания у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Лунева И.А. Клюева М.Н.
160.	Воспитание патриота – наследника через игровую и познавательную деятельность старших дошкольников: методические рекомендации	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриота-наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Кийкова И.В. Надолинская Н.Е.,
161.	Сборник методических рекомендаций по организации пространственного моделирования и свободной игры детей дошкольного возраста в открытой полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	методические рекомендации	МДОБУ детский сад № 7 города МО Лабинский район	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	2025 - 2027 гг.	ноябрь-декабрь	Самодурова С.Б. Грушевская Л.В. Водолазко Л.С.
162.	Кейсы адаптации	методическое пособие	МБДОУ детский сад № 25 МО Крымский район	Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации	2025- 2027 гг.	декабрь	Прус Г.А. Вертикова Н.С. Павлюк А.А. Тарасенко Т.Г.

1	2	3	4	5	6	7	8
				детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение			
163.	Методические рекомендации по отбору инструментов для осуществления медиа сопровождения семей воспитанников	методические рекомендации	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 41 МО город-курорт Сочи	Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства	2025 - 2027 гг.	декабрь	Кокшарова С.Л.
164.	Сборник сценарного материала детского медиа-контента «Маленькое закуЛисье»	методические рекомендации	МАДОУ Детский сад № 31 МО город Новороссийск	Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закуЛисье»	2025 - 2027 гг.	декабрь	Паринова Т.А.
165.	Методические рекомендации	методические рекомендации/пособие	МОБУ СОШ № 84 города Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации	2025- 2027 гг.	октябрь	Рудниченко О.Н. Стихина О.Н. Казакова Я.И. Родионова М.В.
Научные статьи инновационных площадок							
166.	Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности	статья	МАОУ СОШ № 24, г. Армавир	Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности	2025 - 2027 гг.	январь	Булатова Н.В. Алексеевская А.Р.
167.	Дидактическая система Ф. Фребеля в современном детском саду	статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей до-	2023 - 2025 г.г.	февраль	Коваленко С.В. Мальченко Н.Е.

1	2	3	4	5	6	7	8
				школьного возраста посредством применения STEM-технологии			
168.	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	статья	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	2025 - 2027 гг.	февраль	Харченко С. С. Юрченко Т. А.
169.	Инновационные методы и формы формирования основ функциональной грамотности дошкольников	статья	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	2023 - 2025 гг.	март	Волкова В.Б.
170.	Мир вокруг нас: создание эколого-развивающей среды в детском саду	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 34 МО Кавказский район	Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин	2025 - 2027 гг.	март	Гаврилова Н.В. Застенчик Н.А.
171.	Система ознакомления с природным и культурным наследием Малой Родины в нравственном воспитании дошкольников	статья	МБДОУ детский сад № 26 МО Тимашевский район	Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта	2025 - 2027 гг.	март	Железняк О.В.
172.	Из опыта организации сотрудничества дошкольной	статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад	Экономика и жизнь дошкольника: формирование	2023 -2025 гг.	март	Волкова М.Ю.

1	2	3	4	5	6	7	8
	образовательной организации с семьей по вопросам формирования экономической грамотности		комбинированного вида № 187»	основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста			
173.	Технология «Терренкур»	статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Крыловский район	Академия здоровья – центр раннего физического развития детей	2025 - 2027 гг.	март	Макаренко Г.А.
174.	Организация работы с семьей в воспитании основ интеллектуальной культуры старших дошкольников	статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	апрель	Свиридова В.А.
175.	Детско-родительский клуб «Моделька» как инструмент в развитии технического образования во взаимодействии ДОО и семьи	статья	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	2023 - 2025 гг.	апрель	Салихова Г.А. Молчанова О.В.
176.	Инклюзия: физическая культура и успешная социализация детей с ОВЗ	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025- 2027 гг.	апрель	Пантелеев Е.В.
177.	Инновационные подходы к адаптации молодых педагогов	статья	МКУ центр развития образования при управлении образования администрации	Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства	2025 - 2027 гг.	апрель	Калужная Т.В. Фролова Е.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
	готов к современной парадигме преподавания языковых дисциплин		МО город-курорт Анапа	стерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»			
178.	Система работы по формированию экономических знаний у старших дошкольников	статья	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	апрель	Карпенко Т.В.
179.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях поликультурного пространства	статья	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 21 МО Кавказский район	Поликультурная образовательная среда как условие обеспечения духовно-эмоционального общения детей и родителей	2025 - 2027 гг.	апрель	Борисова Е.Н. Довгаль К.А. Вивчаренко С.С.
180.	Особенности проектирования индивидуального маршрута профессионального роста педагога	статья	МАОУ – СОШ № 20, г. Армавир	Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии	2025 - 2027 гг.	апрель	Токарева И.С.
181.	Педагогические условия апробации модели патриотического воспитания обучающихся сельской школы посредством игровых технологий	статья	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна МО г.-к. Геленджик	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	2024 - 2026 гг.	апрель	Батищева Е.В. Комарова Т.М.
182.	Социальный проект по сохранению памяти о предках – участниках Великой Отечественной войны «У Победы наши лица!»	статья	МБОУ ООШ № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район	Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы	2025 - 2027 гг.	апрель	Куценко Т.Н.

1	2	3	4	5	6	7	8
183.	Социальное партнерство как ресурс социализации и приобщения к традиционным ценностям, патриотизму	статья	МОБУ СОШ № 4 МО Лабинский район	Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников	2025 - 2027 гг.	апрель	Бабенко Д.М.
184.	Развитие наставничества в условиях корпоративного обучения для повышения эффективности развития профессионального мастерства педагогов	статья	МБОУ гимназия «Эврика» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025 - 2027 гг.	апрель-май	Попова Е.В. Викторова Ж.С. Ивелашвили Д.А. Овечкина С.В.
185.	Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования	статья	МБДОУ детский сад № 27 МО Ейский район	Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования	2025 - 2027 гг.	май	Щербакова Т.В.
186.	Теоретические и технологические основания организации клубной деятельности школьников в современных социокультурных реалиях	статья	МОБУ гимназия № 5 города Сочи	Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности	2025 - 2027 гг.	май	Ахмадова А.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
187.	Воспитательный потенциал клубной деятельности в формировании социальной ответственности у современных подростков	статья	МОБУ гимназия № 5 города Сочи	Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности	2025 - 2027 гг.	май	Ахмадова А.В.
188.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов в теории и практике психолого-педагогического исследования	статья	МБДОУ «Детский сад № 80», г. Новороссийск	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»	2025 - 2027 гг.	май	Максименко Н.Н. Санина М.В.
189.	Особенности формирования ценностных ориентаций у детей старшего дошкольного возраста	статья	МАДОУ Детский сад № 31 МО город Новороссийск	Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»	2025 - 2027 гг.	май	Паринова Т.А.
190.	Система организации трудового воспитания дошкольников в ходе изучения кубанских ремесел	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 31 МО Ленинградский район	Ремесленные мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду	2025 - 2027 гг.	май	Щипка Н.Н. Дроботова Р.А.
191.	«Проектная Академия родителей» как форма взаимодействия с родительской общественностью	статья	МБОУ гимназия им. В.П. Сергейко МО Ленинградский район	Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся	2025 - 2027 гг.	май	Белякова И.В.
192.	Современное состояние проблемы организации	статья	МБОУ СОШ № 42 МО Абинский район	Трансформация предмета «Технология» в учебный	2025 -	май	Светикова Н.Н.

1	2	3	4	5	6	7	8
	ранней профориентации школьников в контексте цифровой коммуникативности и метиативности			предмет «Труд»: традиции и новации	2027 гг.		Чернобровкина Т.Б.
193.	Диагностика готовности обучающихся психолого-педагогического класса к педагогической деятельности	статья	МАОУ СОШ № 12 МО город-курорт Геленджик	Технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения	2025 - 2027 гг.	май	Красушкина А.В. Никифорова Ю.Б.
194.	Семейный этноцентр: пространство социального партнерства в этнокультурном воспитании дошкольников	статья	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО город-курорт Сочи	Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников	2025 - 2027 гг.	май	Пономаренко Т.В.
195.	Теоретический анализ феномена «бережливое сознание»	статья	МБДОУ детский сад № 2 «Казачок» МО Абинский район	Формирование бережливого сознания у детей дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	май	Гурашкина С.А. Карась С.С. Жигаловская Н.А. Молочева И.С. Лихашва И.И.
196.	Обобщение опыта работы со способными дошкольниками: психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение	статья	МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск	Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации	2024 - 2026 гг.	июнь	Штаба А.Ш. Митричева Н.Н. Гайдарь Е.В.
197.	Инновационные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников через социальное партнерство в рамках реализации программы «Орлята России»	статья	МБДОУ детский сад № 10 МО Каневской район	Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	2025 - 2027 гг.	июль	Сабаровская С.Г.

1	2	3	4	5	6	7	8
198.	Эффективность внедрения комплекса моделей по формированию социальной активности у дошкольников с ОВЗ в условиях апробации продуктов деятельности краевой инновационной площадки	статья	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	2023 -2025 гг.	июль	Чернышова Е.В. Логвинова М.А.
199.	Воспитательный процесс, в семье детей старшего дошкольного возраста, по приобщения к культурному наследию русского народа, через русские народные промыслы России.	статья	МБДОУ детский сад № 30 пос. МО Гулькевичский район	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»	2025 - 2027 гг.	июнь	Нагорная В.В.
200.	Культура и техника речи в системе развития интеллектуальной и творческой деятельности учащихся	статья	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	2023 - 2025 гг.	июнь	Саевская А.К.
201.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию и национальным традициям Российского общества посредством создания интерактивной карты «маршрут по сказкам России	статья	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023 - 2025 гг.	июнь	Комарева А.Н. Коробка Л.Н. Бахтина И.Т.

1	2	3	4	5	6	7	8
202.	Муниципальный методический кейс как механизм развития единого образовательного пространства	статья	МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавир	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	2023 - 2025 гг.	июнь	Мартынова О.В.
203.	Феномен ранней профориентации обучающихся в современных условиях	статья	МАОУ СОШ № 35 МО г. Анапа	Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся	2025 - 2027 гг.	июнь	Позднеева Л.П. Тихонова А.Б.
204.	Корпоративная культура школы: создание благоприятного климата для качественного образования	статья	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023 - 2025 гг.	июль	Акасеvич О.И. Панченко Н.В.
205.	«Учим с ИИ: развитие универсальных учебных действий в современной школе»	статья	МБОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования	2025 - 2027 гг.	июль	Абрамов Н.С. Абрамова Т.В.
206.	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	статья	МДОБУ детский сад № 7 города МО Лабинский район	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	2025 - 2027 гг.	июль	Самодурова С.Б.

1	2	3	4	5	6	7	8
207.	Роль казака-наставника в формировании личности современного школьника	статья	МБОУ СОШ № 39 МО Славянский район	Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества	2025 - 2027 гг.	июль	Нестерова Е.Х.
208.	Одаренность: талант, мотивация или сила характера?	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025- 2027 гг.	август	Герасименко Т.И.
209.	Персонализированное обучение в контексте избыточной образовательной среды	статья	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	2023 - 2025 гг.	август	Акасевиц О.И. Панченко Н.В.
210.	Русские народные сказки как средство обогащения социокультурного опыта дошкольников в его культурно – историческом и личностном аспектах	статья	МБДОУ детский сад № 38 МО Гулькевичский район	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей	2025 - 2027 гг.	август	Прадедова Н.А.
211.	Метапредметная образовательная программа как средство формирования академической мобильности обучающихся 9-11 классов	статья	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2024 - 2026 гг.	август	Бондарев П. Б. Лысенко Н. Б.

1	2	3	4	5	6	7	8
212.	Использование технологии таксономии Блума в образовательном процессе при обобщении материала, как средство формирования академической мобильности обучающихся (0,3-0,5 п.л.)	статья	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2024 - 2026 гг.	август	Бондарев П. Б. Лысенко Н. Б.
213.	Особенности взаимодействия с социальными партнерами для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	статья	МБДОУ детский сад № 21 МО Северский район	Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)	2025 - 2027 гг.	август	Туманова Т.В.
214.	Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии. Из опыта работы МАОУ-СОШ № 20 города Армавира	статья	МАОУ – СОШ № 20, г. Армавир	Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии	2025 - 2027 гг.	август	Токарева И.С.
215.	Инновационная практика управления образовательной организацией	статья	МОБУ СОШ № 84 города Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации	2025- 2027 гг.	август	Казакова Я.И. Родионова М.В.
216.	Бережливые технологии в организации учебно-воспитательного процесса	статья	МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко МО город Новороссийск	Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Сердюков И.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
217.	Эффективное внедрение в педагогическую практику ДОО технологии «Детская журналистика»	статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	2023 - 2025 гг.	сентябрь	Лезенкова Е.В. Урлик Т.О.
218.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения	статья	МБДОУ детский сад № 24 МО Славянский район	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Рябчук Т.В.
219.	Формы работы с детьми, а также их родителями по изготовлению и применению нетрадиционного оборудования для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	статья	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» МО г.-к. Геленджик	Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников	2024 - 2026 гг.	сентябрь	Григорьева Л.М. Севостьянова О.Н. Шлома Т.Л.
220.	Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития субъектности дошкольника.	статья	МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» МО город-курорт Геленджик	Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Новикова Е.А. Валькова О.Ю.
221.	Родительская инклюзия в казачьей агрошколе	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025- 2027 гг.	сентябрь	Сосновая И.Н. Шильреф А.В. Федорова Л.Э.
222.	Кинезиологические сказки	статья	МБДОУ детский сад № 28 «Ладушки» МО	Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника	2025 -	сентябрь	Бакулина Е.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
			город-курорт Геленджик		2027 гг.		
223.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами казачьего фольклора	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 33 МО Кавказский район	Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Кочарян А.В. Болдырева Е.Р.
224.	Из опыта оценивания метапредметных результатов в рамках развития функциональной грамотности обучающихся	статья	МБОУ – СОШ № 13, г. Армавир	Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Мужаева А.С.
225.	Проектная деятельность детско-взрослого сообщества как форма реализации событийного календаря в ДОУ	статья	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Гудкова Е.В. Зубченко Н.А.
226.	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» - от идеи до воплощения	статья	МАУ центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Слюсарева Е.П.
227.	Народный фольклор как практика социально-коммуникативного развития дошкольника.	статья	МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка» МО Белореченский район	Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Виноградова С.А.
228.	Использование активных форм взаимодействия с родителями в условиях детско-родительского клуба	статья	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриотанаследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на	2025 - 2027 гг.	октябрь	Машкова Л.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
				примере истории Победы в Великой Отечественной войне			
229.	Система медиа сопровождения родителей в детском саду	статья	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 41 МО город-курорт Сочи	Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства	2025 - 2027 гг.	октябрь	Кокшарова С.Л.
230.	Проектное управление: инклюзия и социализация в казачьей школе	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	октябрь	Сосновая И.Н. Безукладнова Ю.Г. Галаган Т.Г. Кошель А.С.
231.	Организация развивающей агроэкологической среды в ДОУ	статья	МБДОУ детский сад № 20 МО Гулькевичский район	Агростарт в условиях дошкольного образования	2025 - 2027 гг.	октябрь	Бобылева Н.Ф.
232.	Творческая проектная деятельность как инструмент патриотического воспитания детей и подростков на примере реализации образовательного проекта «Знамя Победы»	статья	МБУ ДО Центр детского творчества МО Темрюкский район	Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности	2025 - 2027 гг.	октябрь	Исаханова О.Г.
233.	Формы работы с детьми и родителями по изготовлению театров из бросового	статья	МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка» МО город-курорт Геленджик	Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной	2025 - 2027 гг.	октябрь	Золотарева А.В.

1	2	3	4	5	6	7	8
	материала и применению их в домашних условиях			адаптации детей в условиях ДОО			
234.	Стратегии прикладного анализа поведения в работе с проблемным поведением	статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2024 - 2026 гг.	октябрь	Нелюбина С.Н. Волкова М.В. Винокуров В.С.
235.	Школьная модель непрерывного профессионального роста педагога	статья	МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского МО город Новороссийск	Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»	2025 - 2027 гг.	октябрь	Баскакова Е.В.
236.	Вертикальные и горизонтальные связи и возможности сетевого взаимодействия начальной школы и ДОУ	статья	МБОУ МО Динской район СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой	Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	2025 - 2027 гг.	октябрь	Волынка Г.А. Ардия Л.П. Орлова Н.В.
237.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через игровую деятельность	статья	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024 - 2026 гг.	октябрь	Романова В.А. Гросс Н.А.
238.	Роль исследовательской деятельности в воспитании патриотизма на примере изучения истории Победы в Великой Отечественной войне	статья	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриотического наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в	2025 - 2027 гг.	октябрь	Кийкова И.В. Надолинская Н.Е.

1	2	3	4	5	6	7	8
				Великой Отечественной войне			
239.	Эффективное внедрение в педагогическую практику инновационных подходов ранней социализации детей	статья	МБДОУ детский сад № 25 МО Крымский район	Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение	2025-2027 гг.	ноябрь	Прус Г.А. Тарасенко Т.Г. Вертикова Н.С. Перимская Э.Р.
240.	Воспитание патриотизма и любви к родному краю через организацию семейного туризма	статья	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	2023 - 2025 гг.	ноябрь	Аксентьева Е.В.
241.	Проектная деятельность в начальной школе с использованием программного обеспечения A+ Interactive Software	статья	МБОУ СОШ № 11 МО Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Осипова Г.А.
242.	Актуальность формирования основ инженерно-технологической культуры дошкольников в условиях обеспечения научно-технологического суверенитета Российской Федерации	статья	МДОБУ детский сад № 34 МО город-курорт Сочи	Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Кузнецова О.О.
243.	Социальный проект как фактор формирования патриотических чувств обучающихся	статья	МБОУ СОШ № 37 МО Тихорецкий район	Родина от школьного порога». Организация деятельности Центра патриотического воспитания «Наследие» на основе сетевого взаимодействия	2025 - 2027 гг.	ноябрь	Панченко С.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
244.	Особенности и характеристика практико-ориентированных технологий, форм, приемов, методов формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	статья	МБДОУ детский сад № 14 «Ласточка», Тбилисский район	Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности дошкольников	2025 - 2027 гг.	декабрь	Палищук В.А. Кулябина Е.А.
245.	Функциональная грамотность как основа формирования инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	статья	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	2025 - 2027 гг.	декабрь	Борток Е.Т.