



ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШНОР: эффективные школы

совещание

19.02.2025

Центр мониторинговых исследований
и методического сопровождения инновационной деятельности



Результаты работы муниципалитетов по реализации адресных планов повышения качества образования в 2024 году

✓ ТМС

- ✓ отбор ОО с учетом наличия ШНОР
- ✓ определение мероприятий по повышению качества образования в соответствии с результатами диагностики отобранных ОО
- ✓ разработка адресного плана повышения качества образования в ОО муниципалитета
- ✓ подготовка отчета о реализации адресного плана по повышению качества образования в ОО

✓ ЦМИиМСИД

- ✓ формирование региональной дорожной карты повышения качества образования в муниципалитетах
- ✓ организация контроля и сопровождения реализации региональной дорожной карты
- ✓ проведение общего анализа результативности реализации адресных планов повышения качества образования в системе образования
- ✓ пополнение регионального банка успешных практик по адресному повышению качества образования

https://iro23.ru/региональная_дорожная_карта_повышения_качества_образования_в_МО_в_2024_году

Приложение 2
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 14.02.2024 г. № 0120/694

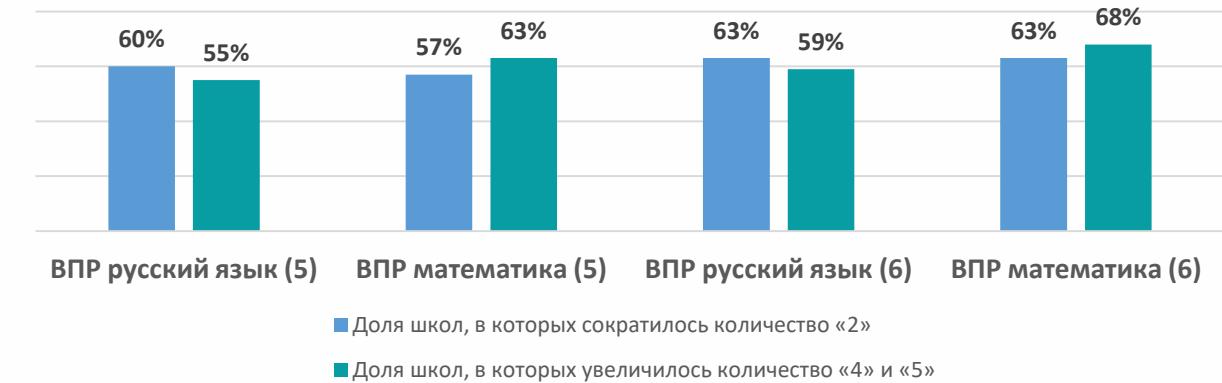
№	Мероприятие	Форма	Полное наименование ОО, для которой проводится мероприятие	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1.	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового,	январь	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ»

128 школ,
из них 69 ШНОР

вышли из ШНОР
44 школы (63 %)

Анализ динамики ГИА

в сравнении 2022/23 и 2023/24 учебных годов



Банк успешных практик по повышению качества образования в ОО
https://iro23.ru/?page_id=73970



Школы - ШНОР

2021

11 школ

2022

7 школ

2023

4 школы

2024

0 школ

Качество образования

Внедрение материалов
методического
марафона

Функциональное
оценивание

Входной аудит

Высокая нагрузка
педагогов – более 30
часов в неделю

Низкая мотивация
школьников

Большое количество
обучающихся с ОВЗ

Ограниченност
культурных и
образовательных
ресурсов

Собеседования с
администрацией
школ

Оценка
предметной
компетенции

Тьюторство

Проверка рабочих
и адаптированных
программ

Заседание ГМО
(постоянно
действующие
семинары)

Составление дорожной
карты повышения
качества образования

Стажировки

Наставничество

Курсы повышения
квалификации



Муниципальная система работы со ШНОР



Нормативно-правовой компонент

1. Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 г.г.
(Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 09.01.2023 № 6-р).
2. Положение о работе со ШНОР/ШССУ в ред. 2022 г.
(Распоряжение начальника УО АМО Ейский район 18.02.2022 № 95-р).
3. Положение о сообществе тьюторов (Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 29.01.2021г. №54-р).
4. Положение о муниципальном наставническом центре
(Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 28.01.2021 N52-р)
5. Программа мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (приказ МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 14.09.2022 № 47-од).
6. Положение о конкурсе на лучшую образовательную организацию по итогам работы за учебный год в ред.2024 (Распоряжение администрации МО Ейский район от 27.06.2023 № 270-р).
7. Программа мониторинга деятельности школьных методических служб (Приказ МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 15.01.2020 № 8-од).

Результативный компонент

- 2022 год – 9 ШНОР (ОО № 5, 10, 27, 6, 8, 11, 15, 20, 23)
2024 год – 1 ШНОР (ОО № 27)

Целевой компонент

Сокращение численности ШНОР/ШССУ, профилактика учебной неуспешности

Методологический компонент

1. Системный подход
2. Деятельностный подход
3. Полисубъектный (диалогический) подход

Содержательный компонент

1. Мониторинг образовательных достижений, результативности перехода в режим эффективного функционирования.
2. Мониторинг эффективности оказания методической помощи.
3. Идентификация ШНОР и школ-лидеров на муниципальном уровне (конкурс на лучшую ОО по итогам года, мониторинг деятельности ШМС).
4. Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.
5. Межшкольные консультации и др. в рамках деятельности тьюторской службы.
6. Мини-стажировки, собеседования, консультации, внешний аудит в рамках деятельности МНЦ.
7. Комплексные и тематические проверки, часы контроля УО.
8. Методические мероприятия УО, ИМЦ, МИП, МСП, в том числе семинары на базе бывших ШНОР

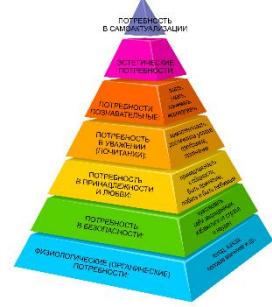
Технологический компонент

Формы взаимодействия субъектов: групповые; каскадные; сетевые; индивидуальные.
Формы непрерывного образования администраций и педагогов ШНОР: формальные, неформальные, информальные

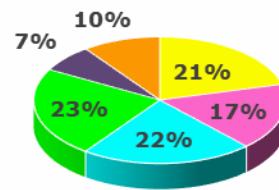
Профилактика учебной неуспешности в муниципалитете как компонент сопровождения ШНОР



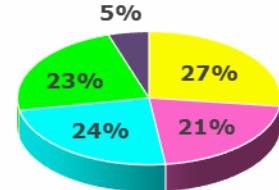
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Профессиональные предпочтения



Профили обучения



1. Повышение мотивации обучающихся

Ожидаемые результаты:

2. Повышение качества образования

Другой мир – другие дети – другое образование



1. Повышение качества образования

Результаты:



2. Выход из ШНОР

МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко МО Усть-Лабинский район
Ледовская Г.А., заместитель директора по УВР
Телефон: 8(86135)45608





МБОУ СОШ №1 им. В.С. Устинова

мероприятия

- Реализация дифференцированного подхода к обучающимся
- Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении
- Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими в рамках внеурочной деятельности
- Увеличение охвата обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней
- Проведение профориентационной работы с обучающимися
- Организация индивидуальной работы с родителями слабоуспевающих детей
- Участие учителей в вебинарах, конференциях по повышению качества образования
- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
- Взаимопосещение уроков
- Участие педагогов школы в оценке компетенции учителей
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней

результаты

- По итогам 2023-2024 учебного года показатель успешности обучения составил 98,4%.
- Все учащиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты
- Высокие баллы ОГЭ и ЕГЭ (100 баллов на ЕГЭ по русскому языку)
- 9 учащихся призёры регионального этапа ВсОШ
- Призёры и победители научных конференций (муниципального и регионального уровней)
- Увеличение числа обучающихся в проекте «Билет в будущее»
- Проведение на базе школы практико-ориентированных семинаров
- Повышение курсов квалификации для администрации школы
- Составление образовательных маршрутов для педагогов школы
- Посещение педагогами школы конференций и мероприятий, обобщающих опыт повышения качества образования
- Увеличение количества педагогов - участников и призёров профессиональных конкурсов различных уровней