



# **ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШНОР: эффективные школы**

## **совещание**

**19.02.2025**

**Центр мониторинговых исследований  
и методического сопровождения инновационной деятельности**



# Результаты работы муниципалитетов по реализации адресных планов повышения качества образования в 2024 году



## ТМС

- ✓ отбор ОО с учетом наличия ШНОР
- ✓ определение мероприятий по повышению качества образования в соответствии с результатами диагностики отобранных ОО
- ✓ разработка адресного плана повышения качества образования в ОО муниципалитета
- ✓ подготовка отчета о реализации адресного плана по повышению качества образования в ОО



## ЦМИиМСИД

- ✓ формирование региональной дорожной карты повышения качества образования в муниципалитетах
- ✓ организация контроля и сопровождения реализации региональной дорожной карты
- ✓ проведение общего анализа результативности реализации адресных планов повышения качества образования в системе образования
- ✓ пополнение регионального банка успешных практик по адресному повышению качества образования

[https://iro23.ru/региональная\\_дорожная\\_карта\\_повышения\\_качества\\_образования\\_в\\_МО\\_в\\_2024\\_году](https://iro23.ru/региональная_дорожная_карта_повышения_качества_образования_в_МО_в_2024_году)

Приложение 2  
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края  
от 14.02 2024 г. № 0100/504

### Дорожная карта (план мероприятий) повышения качества образования в системе образования Краснодарского края

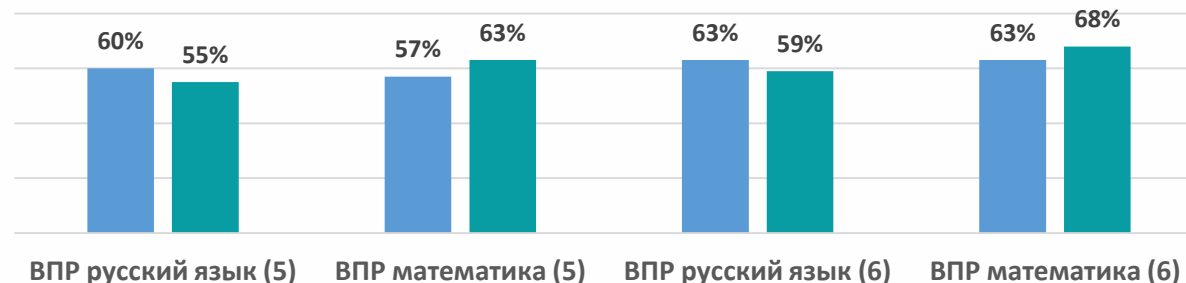
№	Мероприятие	Форма	Полное наименование ОО, для которой проводится мероприятие	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1.	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового,	январь	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ»

128 школ,  
из них 69 ШНОР

вышли из ШНОР  
44 школы (63 %)

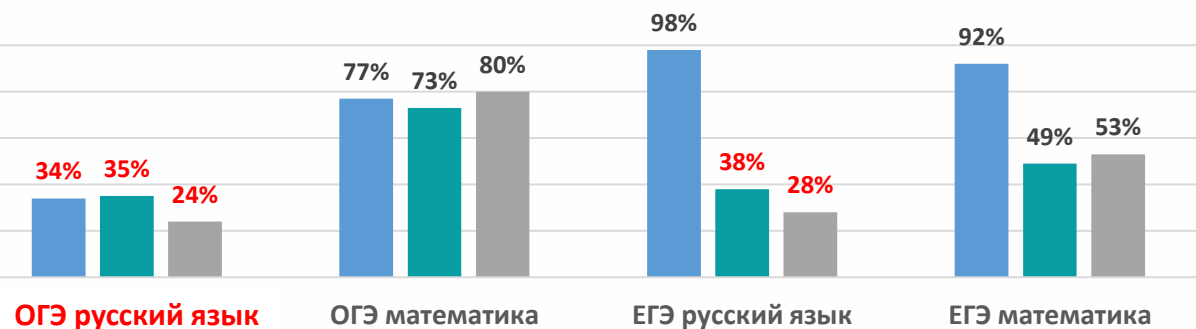
## Анализ динамики ГИА

### в сравнении 2022/23 и 2023/24 учебных годов



■ Доля школ, в которых сократилось количество «2»

■ Доля школ, в которых увеличилось количество «4» и «5»



■ Доля школ, в которых сократилось количество «2»

■ Доля школ, в которых увеличилось количество «4» и «5»

■ Доля школ, в которых увеличился средний балл

Банк успешных практик по повышению качества образования в ОО  
[https://iro23.ru/?page\\_id=73970](https://iro23.ru/?page_id=73970)



# Школы - ШНОР

2021  
**11 школ**

2022  
**7 школ**

2023  
**4 школы**

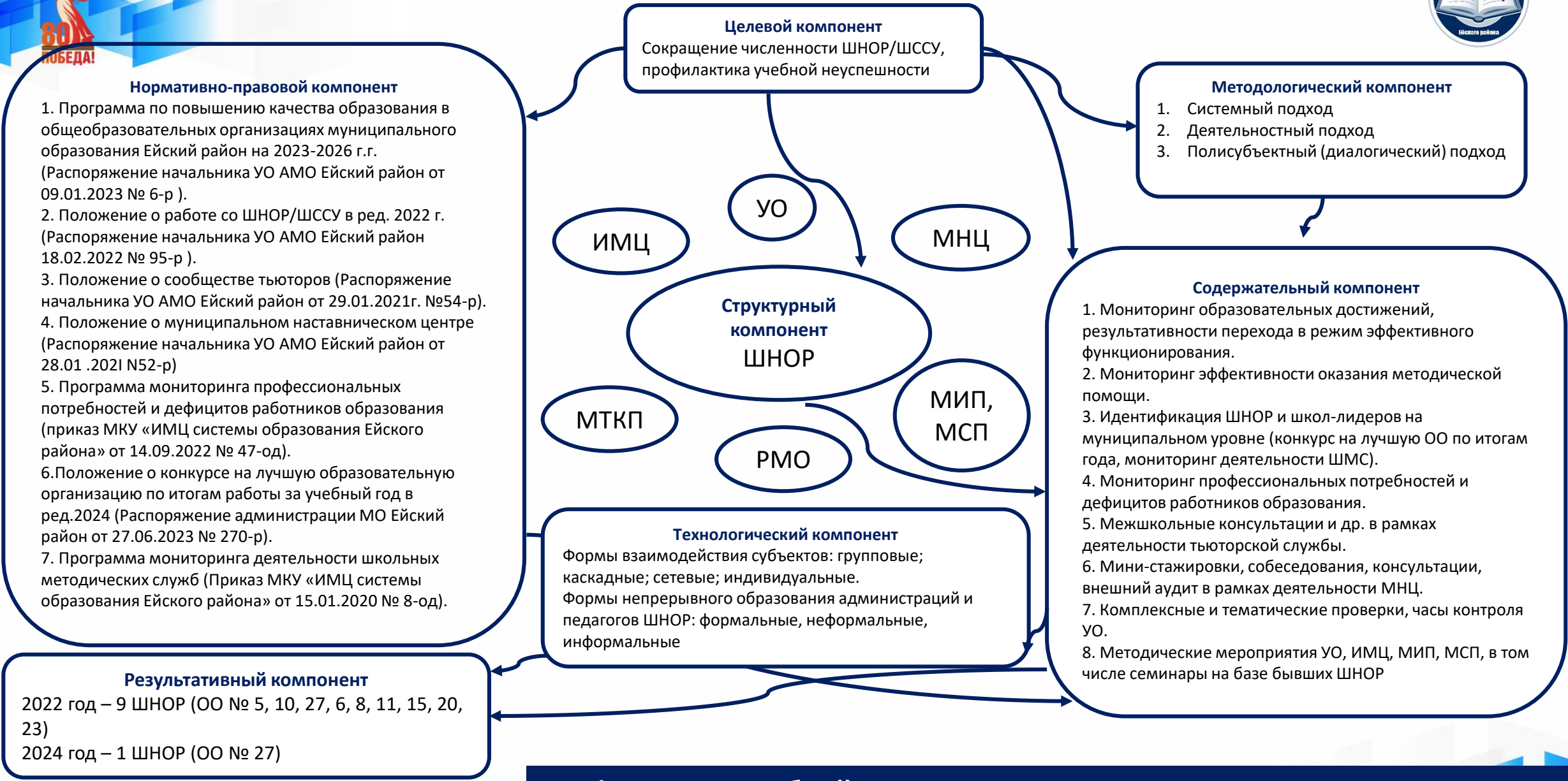
2024  
**0 школ**

## Качество образования





# Муниципальная система работы со ШНОР



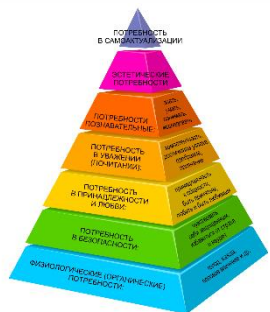
**Профилактика учебной неуспешности в муниципалитете как компонент сопровождения ШНОР**

Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

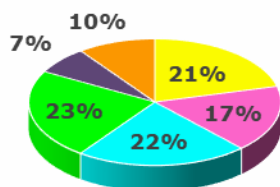




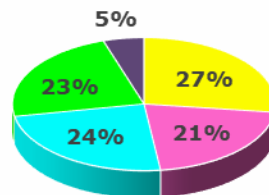
# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## Профессиональные предпочтения



## Профили обучения



## «Проектоград»



## Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации обучающихся

2. Повышение качества образования

## Другой мир – другие дети – другое образование



## Результаты:



1. Повышение качества образования



2. Выход из ШНОР

МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко МО Усть-Лабинский район  
Ледовская Г.А., заместитель директора по УВР  
Телефон: 8(86135)45608



# Реализация адресного плана повышения качества образования в ООШ №8 Приморско-Ахтарского муниципального округа



Краткая характеристика образовательного учреждения:  
Сельская школа  
Основное общеобразовательное учреждение  
На 1 сентября 2025 года 100 учащихся  
Всего – 13 педагогов  
Высшее образование – 6 педагогов  
Среднее специальное – 7 педагогов  
Средний возраст – 37 лет  
Средний педагогический стаж – 13,6 лет

## ЧТО СДЕЛАНО

ВСОКО

План работы  
Диагностические работы  
Постоянный контроль  
Педсоветы  
Посещение уроков

## РЕЗУЛЬТАТЫ !Вышли из ШНОР!

В 2024 году 56,7 % обучающихся подтвердили годовые оценки на ВПР от общего количества выполненных работ

В среднем по школе понизили отметки 29% учащихся, подтвердили 56,7%, повысили 14,3%.

## Риски снижения образовательных результатов

Низкий социальный статус семей;

- недостаточный контроль со стороны родителей;  
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем мотивации к учению, слабыми способностями;

- 20% обучающихся – это дети с ограниченными возможностями здоровья;

- Дефицит педагогических кадров (каждый год меняется учитель математики);

- Учителям школы не хватает методических компетенций по организации учебного процесса.

**ШНОР с 2020 года**

Причина:

Низкие результаты по ВПР и ОГЭ по итогам 2020-2023 учебного года

## Антирисковые программы



## Работа с учащимися

## Работа с педагогическим коллективом

## Работа с родителями

Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности  
Повышение профессиональных компетенций педагогов  
«Дорожная карта» развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Определены учащиеся с рисками учебной неуспешности  
Учет выявленных пробелов  
Информирование учащихся  
Дополнительные занятия  
Ссылки на сайты

Диагностика профессиональных дефицитов/предметных компетенций  
Индивидуальный образовательный маршрут  
Курсы повышения квалификации  
Заседания ШМО  
Подготовка к ВПР и ГИА

Ознакомление с результатами  
Родительские собрания  
Индивидуальное информирование и консультирование

## Успешное прохождение обучающимися ГИА по математике:

	2022 год	2023 год	2024 год
«5»	0 %	12 %	0 %
«4»	29 %	25 %	73 %
«3»	17,6%	25%	27 %
«2»	58,8%	37,5 %	13 %

	2022 год	2023 год	2024 год
Успеваемость	41 %	62,5 %	93 %
Качество	23,5 %	37,5 %	73 %

	2022 год	2023 год	2024 год
Повысил	6 %	0 %	33 %
Понизил	70,5 %	62,5 %	13 %
Подтвердили	23,5 %	25 %	53 %



**Продолжаем работу над повышением компетенций педагогов и повышением качества результатов**



# МБОУ СОШ №1 им.В.С. Устинова

## мероприятия

- Реализация дифференцированного подхода к обучающимися
- Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении
- Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими в рамках внеурочной деятельности
- Увеличение охвата обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней
- Проведение профориентационной работы с обучающимися
- Организация индивидуальной работы с родителями слабоуспевающих детей
- Участие учителей в вебинарах, конференциях по повышению качества образования
- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
- Взаимопосещение уроков
- Участие педагогов школы в оценке компетенции учителей
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней

## результаты

- По итогам 2023-2024 учебного года показатель успешности обучения составил 98,4%.
- Все учащиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты
- Высокие баллы ОГЭ и ЕГЭ (100 баллов на ЕГЭ по русскому языку)
- 9 учащихся призёры регионального этапа ВсОШ
- Призёры и победители научных конференций (муниципального и регионального уровней)
- Увеличение числа обучающихся в проекте «Билет в будущее»
- Проведение на базе школы практико-ориентированных семинаров
- Повышение курсов квалификации для администрации школы
- Составление образовательных маршрутов для педагогов школы
- Посещение педагогами школы конференций и мероприятий, обобщающих опыт повышения качества образования
- Увеличение количества педагогов - участников и призёров профессиональных конкурсов различных уровней

