



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 07.02.2025

№ 94

г. Краснодар

**О сопровождении школ с низкими образовательными
результатами и профилактике учебной неуспешности
в общеобразовательных организациях
Краснодарского края в 2025 году**

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2025 год, в целях адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2025 году п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить дорожную карту по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2025 году (приложение).

2. Назначить лиц, ответственных за реализацию мероприятий дорожной карты по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2025 году (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.

3. Лицам, ответственным за исполнение мероприятий Дорожной карты:

1) осуществлять методическую поддержку субъектов системы общего образования Краснодарского края;

2) строго соблюдать сроки проведения мероприятий;

3) качественно готовить отчетную документацию;

4) предоставлять в центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности ссылки на размещенные на официальном сайте документы и материалы проведенных мероприятий в течение трех дней после проведения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и инновационной деятельности, цифровой трансформации и медиакоммуникации Терновую Л.Н.

Ректор

Т.А. Гайдук

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по сопровождению школ с низкими образовательными
результатами и профилактике учебной неуспешности
в общеобразовательных организациях
Краснодарского края в 2025 году**

№	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственные лица
1	2	3	4	5	6
I. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг ШНОР					
1.	Формирование основ функциональной грамотности младших школьников	конференция	специалисты ДПО, учителя-наставники, заместители руководителей ОО, руководители РМО	март	Лихачева И.В. Прынь Е.И.
		электронный сборник		май	Прынь Е.И. Яковлев Е.В.
2.	Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы	научно-практическая конференция	учителя русского языка и литературы, педагоги-библиотекари, библиотекари	август	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
		электронный сборник		сентябрь	Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
3.	Современные вызовы в управлении школой: стратегии и лучшие практики	форум	руководители ОО	октябрь	Лихачева И.В. Устинова И.А.
4.	ИнклюЗнание: Форум отражений и решений	форум	руководящие и педагогические работники ОО КК	октябрь	Лихачева И.В. Подун Е.А.
5.	Повышение качества иноязычного образования: перспективный опыт и эффективные методики	научно-практическая конференция	учителя иностранных языков	октябрь	Лихачева И.В. Науменко О.С.
		электронный сборник		ноябрь	Науменко О.С. Яковлев Е.В.

6.	Успешные методы и приемы преподавания математики, информатики и труда (технологии) в школе		конференция	учителя математики, учителя информатики,	октябрь	Лихачева И.В. Бelay Е.Н.
			электронный сборник	учителя труда (технологии)	декабрь	Белай Е.Н. Яковлев Е.В.
7.	Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России		фестиваль мастер-классов	учителя русского и родных языков ОО, руководители РМО	ноябрь	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
			электронный сборник		декабрь	Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
8.	Магистраль педагогического роста		региональный банк педагогических практик	региональный методический актив, педагогические работники, управленческие кадры	январь-декабрь	Плохотнюк Е.В. Забашта Е.Г.
9.	Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (русский язык, литературное чтение, математике, окружающему миру)		семинар-практикум	учителя начальных классов	январь февраль март апрель	Лихачева И.В., Прынь Е.И.
10.	Повышение качества образования в ШНОР		стажировка	ТМС, ШНОР	январь	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О. кафедры: МИиТО, ФО, ЕНО, УОСиКР, ППиДО, КПиСП
11.	Организация работы по повышению качества образования в МО	Разработка адресных планов повышения качества образования	вебинар	ТМС	январь	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О.
		Результативность реализации адресных планов работы по повышению качества образования в МО	совещание	ТМС	ноябрь	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О.
12.	Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования: школа для заместителей руководителя образовательной организации. «Школа завуча»		семинар-совещание	заместители руководителей ОО	по отдельному графику	Лихачева И.В. Устинова И.А.
13.	Опыт преподавания математики, информатики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.		семинар	учителя математики, учителя информатики	февраль сентябрь	Лихачева И.В. Бelay Е.Н.

14.	Углубленное изучение математики в 7-9 классах.		круглый стол	учителя математики	март	Лихачева И.В. Белай Е.Н.
15.	Медиа ресурсы как способ повышения качества знаний обучающихся по обществознанию		видеоролик	учителя обществознания	март	Лихачева И.В. Ивко И.В.
16.	Мастерская современного урока		методическая лаборатория	педагогические работники, региональные методисты, молодые педагоги	март	Плохотнюк Е.В. Забашта Е.Г.
17.	Управленческие инструменты формирования эффективной команды		семинар-практикум	заместители руководителей ОО (образовательно-управленческий резерв)	март	Лихачева И.В. Устинова И.А.
18.	Достижение планируемых результатов на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности		семинар-практикум	учителя иностранных языков	6 марта	Лихачева И.В. Науменко О.С.
19.	Из практики подготовки к написанию сочинения-рассуждения в разных форматах		круглый стол	учителя русского языка и литературы	март	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
20.	Особенности методики преподавания русского языка как не родного и иностранного		круглый стол	учителя русского языка и литературы	апрель	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
21.	Критериальное оценивание при организации образовательного процесса по иностранному языку		семинар	учителя иностранных языков	май	Лихачева И.В. Науменко О.С.
22.	Особенности преподавания математики, информатики, труда (технологии) в 2025-2026 учебном году		семинар	учителя математики, учителя информатики, учителя труда (технологии)	август	Лихачева И.В. Белай Е.Н.
23.	Исторический вектор региональной истории: новые знания, новые возможности.		обучающий семинар	учителя истории	август	Лихачева И.В. Ивко И.В.
24.	Школа Минпросвещения России	Вызовы в обеспечении качества образования в образовательной организации	семинар	руководители ОО	август	Лихачева И.В. Устинова И.А.
		Школа Минпросвещения России. Магистральное направление «Творчество»	мастер-класс	педагогические работники	октябрь	Лихачева И.В. Забашта Е.Г.
		Организация трудового воспитания в ОО	семинар	руководители и заместители руководителей ОО	ноябрь	Лихачева И.В. Устинова И.А.

25.	Самодиагностика ОО	Организационно-методическое сопровождение.	вебинар	руководители ОО, специалисты ТМС, специалисты УО	по отдельному графику	Лихачева И.В. Устинова И.А.
		Вектор качества образования: разработка стратегии управления изменениями на основе результатов самодиагностики	вебинар	руководители ОО, специалисты ТМС, специалисты УО	по отдельному графику	Лихачева И.В. Устинова И.А.
26.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников		семинар-практикум	педагогические работники, педагоги- наставники	сентябрь	Плохотнюк Е.В. Забашта Е.Г.
27.	Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогов		семинар-совещание	педагогические работники	ноябрь	Плохотнюк Е.В. Забашта Е.Г.
28.	<i>Современные подходы к повышению качества школьного образования</i>		семинар-практикум	заместители руководителей ОО	ноябрь	Лихачева И.В. Устинова И.А.
29.	Опыт комплексного обучения видам речевой деятельности (слушанию, чтению, говорению, письму)		круглый стол	учителя русского языка и литературы	ноябрь	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
30.	Методические основы обучения разным видам речевой деятельности		семинар	учителя иностранных языков	декабрь	Лихачева И.В. Науменко О.С.
31.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов		вебинар	педагогические работники	апрель	Плохотнюк Е.В. Забашта Е.Г.
32.	Формирование региональной библиотеки успешных практик по сопровождению ШНОР: - по организации сопровождения ШНОР в муниципалитете		региональный банк практик	ТМС, ШНОР	в течение года	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О.
33.	Сопровождение ШНОР/ШССУ	Реализация дорожной карты по работе со ШНОР / ШССУ	цикл мероприятий	ТМС, ШНОР	в течение года	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О.
		Обобщение опыта по повышению качества образования в ШНОР: эффективные школы	вебинар	ТМС/ ШНОР	февраль	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О.
34.	Формирование орфографической грамотности в 5-7 классах		пособие	учителя русского языка и литературы	июль	Лихачева И.В. Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
35.	Повышение качества обучения учащихся по		пособие	учителя русского языка и	июль	Лихачева И.В.

	разделу «Синтаксис и пунктуация» при подготовке к итоговой аттестации в 7-9 классах		литературы	август	Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
36.	Обучение видам речевой деятельности на основе текста 5-9 классов	пособие	учителя русского языка и литературы	июль	Лихачева И.В. Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
37.	Программа внеурочной деятельности «Особенности методики преподавания русского языка как неродного в 5-9 классах»	программа	учителя русского языка и литературы	февраль	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
	Особенности преподавания русского языка как неродного в 5-9 классах	пособие		июль	Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
38.	Мнемотехники и приемы визуализации на уроках русского языка и литературы	сборник	учителя русского языка и литературы руководящие, педагогические работники	июль	Лихачева И.В. Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
	Современная школьная библиотека	пособие		май	Лихачева И.В. Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
39.	Лучшие практики использования цифровых сервисов платформы «Сферум»	семинар	педагогические работники	май	Терновая Л.Н. Забашта Е.Г.
40.	Цикл мастер-классов по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	мастер-классы	педагогические работники	январь- декабрь	Лихачева И.В. Забашта Е.Г. Борисова Н.В. Белай Е.Н. Черницова М.А. Прынь Е.И. Ивко И.В.
41.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	конкурс, посвященный 80- летию Великой Победы	учителя математики, учителя информатики, учителя труда (технологии)	январь- март	Лихачева И.В. Белай Е.Н.
	Сборник лучших работ	сборник		апрель	Белай Е.Н. Яковлев Е.В.
42.	Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика	семинар- практикум	региональные методисты, педагогические работники, молодые педагоги	март	Плохотнюк Е.В. Забашта Е.Г.

43.	Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности, 9 класс	пособие	учителя русского языка и литературы, обучающиеся	март	Лихачева И.В. Борисова Н.В. Яковлев Е.В.
44.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	мастер-класс	учителя биологии, химии, физики, педагоги дополнительного образования	декабрь	Терновая Л.Н. Черницова М.А.
45.	Копилка идей по формированию математической грамотности	круглый стол	учителя математики	март	Лихачева И.В. Белай Е.Н.
46.	Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности	педагогическая мастерская	учителя истории, обществознания	март	Лихачева И.В. Ивко И.В.
47.	Умения XXI века: от теории к практике	семинар	учителя географии	март	Лихачева И.В. Ивко И.В.
48.	Курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)», 9 класс	пособие	учителя математики, обучающиеся 9 кл.	июль	Лихачева И.В. Белай Е.Н. Яковлев Е.В.
49.	Актуальные технологии преподавания русского языка и литературы полилингвального обучения	семинар	учителя русского языка и литературы, педагоги-библиотекари, библиотекари	декабрь	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
50.	Организация текстовой (читательской) деятельности в обучении и воспитании: опыт реализации проекта кафедры ФО и анализ работы стажировочных площадок	круглый стол	учителя русского языка и литературы, педагоги-библиотекари, библиотекари	август	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
51.	Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 1. Интегрированные уроки. 2. Межпредметные мероприятия. 3. Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности. 4. Дидактические материалы к урокам, в том числе с использованием ЭОР. 5. Программа внеурочной деятельности и/или элективного курса	конкурс	учителя биологии, химии, физики, педагоги дополнительного образования	август-ноябрь	Терновая Л.Н. Черницова М.А.
	Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов, направленные на	электронный сборник	специалисты ТМС, руководители, учителя	декабрь	Терновая Л.Н. Черницова М.А.

	формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 5-11 классов		биологии, химии, физики		Яковлев Е.В.
	Методические разработки, направленные на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 5-11 классов	электронный сборник	специалисты ТМС, руководители, учителя биологии, химии, физики	декабрь	Терновая Л.Н. Черницова М.А. Яковлев Е.В.
52.	Грамотность в действии: практический курс для жизни	педагогическая мастерская	учителя истории, обществознания	октябрь	Лихачева И.В. Ивко И.В.
53.	Межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности	семинар	учителя иностранных языков	ноябрь	Лихачева И.В. Науменко О.С.
54.	Приемы обучения навыкам саморегуляции обучающихся в условиях подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	вебинар-практикум	педагоги выпускных классов	апрель	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
55.	Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку 2025 года на основе результатов 2024 года	видеоурок	учителя математики, русского языка, обучающиеся 9, 11 кл., в том числе ШНОР и ШССУ	январь февраль март апрель	Лихачева И.В. Белай Е.Н. Борисова Н.В.
56.	Лучшие практики подготовки к ГВЭ-9 по математике, русскому языку	вебинар	учителя математики, русского языка, тьюторы, методисты ТМС, руководители РМО	февраль	Лихачева И.В. Белай Е.Н. Борисова Н.В.
57.	Тематический сборник алгебраических заданий для подготовки к ОГЭ по математике	пособие	учителя математики	февраль	Лихачева И.В. Белай Е.Н. Яковлев Е.В.
	Тематический сборник заданий по математике. 8 класс	пособие	учителя математики	февраль	
	Курс внеурочной деятельности «Практикум по алгебре», 9 класс	пособие	учителя математики, обучающиеся 9 классов	июль	
58.	Методические рекомендации по проведению контрольных работ для выпускников 9 и 11 классов	электронный сборник	учителя химии	февраль	Терновая Л.Н. Черницова М.А. Яковлев Е.В.
59.	Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур: русский язык; литература;	семинар/вебинар	учителя предметники, тьюторы по предметам, методисты ТМС, руководители РМО	февраль-сентябрь	Лихачева И.В. заведующие кафедрами

	математика; информатика; история; обществознание; география; биология; физика; химия; иностраный язык				
60.	Особенности подготовки к ГИА по русскому языку, математике в ОО с низкими образовательными результатами	семинар	специалисты УО (методисты ТМС), учителя математики ШНОР и ШССУ, учителя русского языка	февраль март	Лихачева И.В. Борисова Н.В. Белай Е.Н.
61.	Стратегии подготовки к федеральным оценочным процедурам (из опыта работы муниципалитетов)	семинар	учителя иностранных языков	апрель	Лихачева И.В. Науменко О.С.
62.	Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс)	вебинар	эксперты, учителя русского языка и литературы, методисты, тьюторы	апрель октябрь	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
63.	Критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта	вебинар	эксперты, учителя русского языка и литературы, методисты, тьюторы	апрель октябрь декабрь	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
64.	«Об ОГЭ предметно». комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: математика; информатика; история; обществознание; география; биология; физика; химия; иностраный язык	вебинар	учителя математики, тьюторы, методисты ТМС, руководители РМО	ноябрь	Лихачева И.В. заведующие кафедрами

65.	«О ЕГЭ предметно»: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: русский язык; литература; математика; история; обществознание; география; биология; физика; химия; иностранный язык	вебинар	специалисты УО (методисты ТМС), тьюторы ЕГЭ, руководители РМО, учителя предметники	по отдельному графику	Лихачева И.В. заведующие кафедрами
66.	Особенности подготовки к ОГЭ 2025 г. по предметам: русский язык; литература; математика; информатика; история; обществознание; география; биология; физика; химия; иностранный язык	семинар	учителя предметники, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС, руководители РМО	сентябрь- ноябрь	Лихачева И.В. заведующие кафедрами.
67.	Лучшие практики подготовки к ГИА по русскому языку для выпускников 9-х классов в 2024-2025 уч. году	цикл вебинаров	учителя русского языка и литературы	по отдельному графику	Лихачева И.В. Борисова Н.В.
68.	Результаты оценочных процедур по образовательным программам основного общего образования Краснодарского края	сборник	специалисты МОУО, руководители ОО	август	Лихачева И.В. Яковлев Е.В. Чухланцева А.И. Чеснокова А.В. Белай Е.Н. Ткаченко С.В. Ивко И.В. Голованова О.Б.

					Мокеева Т.Н. Терновая Л.Н. Третьяков Д.А. Овсиенко В.Е.
69.	Анализ ВПР и разработка методических рекомендаций для системы образования региона на основе предоставленных данных анализа	методические рекомендации	учителя по предметам	август	Лихачева И.В. заведующие предметных кафедр Яковлев Е.В.
70.	Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2026 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2025 г. по предметам: русский язык; литература; математика; информатика; история; обществознание; география; биология; физика; химия; иностранный язык	семинар	учителя предметники муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС, руководители РМО	сентябрь- декабрь	Лихачева И.В. заведующие кафедрами
<p align="center">II. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края</p>					
1.	Блокнот педагога-психолога	пособие	педагоги-психологи ОО	март	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А. Савельева А.Л. Яковлев Е.В.
2.	Профилактика учебной неуспешности: эффективный опыт	вебинар	ТМС/ ШНОР	ноябрь	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О.
3.	Экстренная допсихологическая помощь в экстремальных ситуациях	семинар-практикум	заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-	январь март май октябрь	Терновая Л.Н. Савельева А.Л. Миллер Ю.А.

				психологи, родители, социальные педагоги, советники директора по воспитанию		
4.	Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде		конкурс	педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты системы воспитания	февраль-март	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
			сборник		май	Миллер Ю.А. Яковлев Е.В.
5.	Комфортная образовательная среда	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога в условиях повышения требований к их личностным и профессиональным компетенциям	семинар-практикум	классные руководители со стажем работы до 5 лет	март	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
		Выявление и работа с фактами травли в ОО	вебинар	классные руководители	март	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
		Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога в условиях повышения требований к их личностным и профессиональным компетенциям	семинар-практикум	классные руководители со стажем работы от 5 лет	апрель октябрь	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
		Профилактика профессионального выгорания	тренинг	классные руководители со стажем работы более 10 лет	апрель ноябрь	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
6.	Профилактическая деятельность в ОО	Проблема профилактики суицидального поведения обучающихся	вебинар	классные руководители 1-4 классов, педагоги-психологии ОО	март	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
		Проблема профилактики суицидального поведения обучающихся	вебинар	классные руководители 5-8 классов, педагоги-психологии ОО	апрель	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
		Проблема профилактики суицидального поведения обучающихся	вебинар	классные руководители 9-11 классов, педагоги- психологии ОО	май	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А..

		Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	конкурс	классные руководители ОО	сентябрь октябрь	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
		Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательных организациях Краснодарского края	методические рекомендации	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, кураторы СПО, воспитатели.	октябрь	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А. Яковлев Е.В.
7.	Методическое сопровождение молодых педагогов- психологов, психолого- педагогических классов	Инновационные технологии в работе педагога-психолога	семинар-практикум	педагоги-психологи	апрель	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А. Савельева А.Л.
		Формирование мотивации обучающихся психолого- педагогических классов	семинар-практикум	классные руководители	ноябрь	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А. Забашта Е.Г.
8.	Методическое сопровождение социальных педагогов	Социальный педагог в образовательной организации	конкурс практик	социальные педагоги	май	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А.
			сборник		июль	Миллер Ю.А. Яковлев Е.В.
		Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	вебинар	классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания	январь март июнь сентябрь ноябрь	Терновая Л.Н. Миллер Ю.А. Савельева А.Л.
9.	Раннее выявление детского неблагополучия	Психологические риски в образовательной среде. Эффективность психолого- педагогического сопровождения	прикладное исследование	субъекты системы образования Краснодарского	май–октябрь	Терновая Л.Н. Савельева А.Л.

		Профилактика через воспитание. Практика реализации	вебинар	специалисты ТМС, УО, руководители ОО, заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи	сентябрь	Терновая Л.Н. Савельева А.Л. Миллер Ю.А.
		Методы выявления школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактике	семинар-практикум	специалисты ТМС, УО, руководители ОО, заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи	декабрь	Терновая Л.Н. Савельева А.Л. Миллер Ю.А.
10.	Формирование региональной библиотеки - по профилактике учебной неуспешности.		региональный банк практик	ТМС, ШНОР	в течение года	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О.