



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.01.2025

№ 87

станица Северская

О работе по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Северский район в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году», в целях обеспечения работы по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Северского района приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту работы по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях муниципального образования Северский район в 2024-2025 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования

Л. В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 27.01.2025г. № 87

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Настоящая «Дорожная карта» разработана в целях профилактики учебной неуспешности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в части работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного психологического климата в школе.

Принятые сокращения:

ИРО КК - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Институт развития образования Краснодарского края;

УО - управление образованием;

ИМЦ - МКУ МО Северский район «ИМЦ»;

ОО - общеобразовательная организация;

МНЦ - муниципальный наставнический центр;

МТКП - межшкольный тьюторский консультационный пункт;

ШНОР - школы с низкими образовательными результатами;

ВПР - всероссийские проверочные работы;

КПК - курсы повышения квалификации;

ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут;

ЦЗН - центр занятости населения;

МИП - муниципальная инновационная площадка;

КИП - краевая инновационная площадка.

**Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности
в муниципальном образовании Северский район
на 2024-2025 учебный год**

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2	
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4	
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5	
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	
2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	

		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2	МБОУ СОШ №27
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1	МБОУ СОШ №7
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	

		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	
		Наличие вакансий административных работников	4.5	
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	МБОУ СОШ №7
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих	5.6	

		нагрузку более 30 часов в неделю		
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7	МБОУ СОШ №7
6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1	
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2	
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3	
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4	
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных	7.3	

		процедур		
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	МБОУ СОШ №7
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2	
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	МБОУ СОШ №7
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	МБОУ СОШ №7
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	

		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6	
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	
11	Низкая эффективность работы методической	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	

	службы		
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4
		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5
		Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	семинар	все выявленные параметры	Специалисты МКУ «ИМЦ», руководители РМО, учителя ШНОР	МБОУ СОШ №43	Февраль 2025	ИМЦ
2	«Программа развития как инструмент преодоления школьной неуспешности»	Аудит сайтов ОО	все выявленные параметры	Руководители, заместители руководителей ОО (ШНОР)	ИМЦ	Февраль 2025	ИМЦ
3	«Повышение качества образования как инструмент выхода из ШНОР»	семинар	все выявленные параметры	Заместители по УВР ОО	МБОУ СОШ №44	Март 2025	ИМЦ
4	Работа штаба воспитательной работы общеобразовательной организации по повышению качества образования	семинар	все выявленные параметры	Специалисты МКУ «ИМЦ», заместители руководителей ОО, в том числе ШНОР, представители штаба воспитательной работы	МБОУ СОШ №45	Апрель 2025	УО, ИМЦ

5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	мониторинг	все выявленные параметры	Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	ИМЦ	По отдельному графику	УО, ИМЦ, МТКП
6	Подготовка к ГИА	Маршрутная карта: межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование	все выявленные параметры	Специалисты МКУ «ИМЦ», руководители РМО, учителя ШНОР	ОО	По отдельному графику	УО, ИМЦ, МТКП
7	«Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	Круглый стол	все выявленные параметры	Специалисты МКУ «ИМЦ», руководители РМО, учителя ШНОР	ОО	Май 2025	МНЦ, ИМЦ, руководитель РМО
8	«Совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации»	Консультации по запросу ОО	все выявленные параметры	Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, обучающиеся, родители (в том числе из ШНОР)	ОО	По отдельному графику	УО, ИМЦ, мобильная группа психологов
9	Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных моделей профилактики учебной неуспешности в	Аудит сайтов	все выявленные параметры	Администрация ОО	УО, ИМЦ	Июнь 2024	ИМЦ

	образовательных организациях МО						
Уровень образовательной организации							
1	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	план	все выявленные параметры	Учителя ОО	ОО	По отдельному графику	ИМЦ, ОО
2	Обеспечение участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	ИОМ	все выявленные параметры	Учителя ОО	ОО	В течение года	ИМЦ, ОО
3	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами	запрос на консультации, супер-	все выявленные параметры	Учителя ОО	ОО	В течение года	ИМЦ, ОО
4	Реализация ИОМ для слабоуспевающих обучающихся	Консультации, внеурочные занятия	все выявленные параметры	Обучающиеся 9,11 классов ОО	ОО	В течение года	Администрация ОО
5	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях различной направленности	Заявки на участие	все выявленные параметры	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	ОО	В течение года	ИМЦ, ОО
6	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение	План	все выявленные параметры	Обучающиеся 1-11 классов ОО	ОО	В течение года	Администрация ОО

	участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня						
7	Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации ВСОКО	запрос на консультации МНЦ, заключение соглашений о партнёрстве с МИП и КИП	все выявленные параметры	Администрация ОО	ОО	До 1 сентября 2025	Администрация ОО