

Приложение
к письму Минпросвещения России
№ АБ-374/06 от 3 февраля 2025 г.
к письму Движения Первых
№05/312 от 3 февраля 2025 г.

**Сравнительный анализ Федеральной рабочей программы воспитания и
 Программы воспитательной работы Движения Первых**

Федеральная рабочая программа воспитания (на примере ФОП ООО) (далее – Программа воспитания)	Программа воспитательной работы Движения Первых (далее – Программа Движения)
<i>Предназначение Программы</i>	
<p>Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.</p> <p>Программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования.</p>	<p>Программа Движения направлена на реализацию задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
<i>Связь с государственной политикой в сфере воспитания детей и молодежи</i>	
<p>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.</p> <p>Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать</p>	<p>Программа Движения является основным документом, определяющим деятельность Движения Первых по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействия</p>

<p>свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.</p> <p>Программа воспитания предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.</p>	<p>распространению идеологий экстремизма и терроризма.</p> <p>Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.</p>
<i>Подходы и принципы разработки Программы</i>	
<p>Программа воспитания разработана на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.</p>	<p>Программа Движения обеспечивает принципы общественной направленности воспитания, культуросообразности, гуманизации, природосообразности воспитания, творческой самодетельности и самоуправления, разновозрастного взаимодействия, вариативности деятельности.</p> <p>Специфическими принципами формирования содержания воспитательной работы Движения Первых являются патриотическая направленность воспитательной работы; целостность содержания воспитательной работы; вариативность алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности; гуманистическая направленность содержания воспитания.</p>
<i>Цель Программы</i>	
<p>Цель Программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых</p>	<p>Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их</p>

<p>в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>	<p>мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
<i>Задачи Программы</i>	
<p>Задачи Программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); – формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); – приобретение качеств соответствующих этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; – достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. 	<p>Задачи Программы Движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе; – развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма; – формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества; – развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним; – развитие Движения Первых как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения; – формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие

	воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.
<i>Целевые ориентиры результатов воспитания/ожидаемые результаты</i>	
<p>Целевые ориентиры результатов воспитания обусловлены требованиями к личностным результатам освоения обучающимися ООП, которые установлены ФГОС по уровням начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>На основании этих требований сформированы целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.</p> <p>Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.</p> <p>Целевые ориентиры сформированы по направлениям воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданского воспитания; – патриотического воспитания; – духовно-нравственного воспитания; – эстетического воспитания; – физического воспитания; – трудового воспитания; – экологического воспитания; – ценностям научного познания. 	<p>Реализация Программы Движения обеспечит ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору; – сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества; – самореализацию и гражданское становление детей и молодежи; – зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества; – сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; – развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства; – сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия

	и сотрудничества ради общего блага и др.
<i>Содержание воспитательной работы в Программе</i>	
<p>Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.</p> <p>В Программе содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p>	<p>Программа Движения, Примерная Программа и преемственные федеральные рабочие программы воспитания основаны на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно-смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.</p> <p>Программа Движения – это программа совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальная для самореализации человека и социально значимая для общества и государства.</p> <p>Общественно полезная деятельность участников Движения Первых разворачивается в сфере просоциальной активности за рамками образовательного процесса, во внеучебное, свободное время, с участием общественности, родителей (законных представителей), в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, детского отдыха и иных.</p>
<i>Ключевые понятия Программы</i>	
<p>Уклад образовательной организации. Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию</p>	<p>Программой Движения используются основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитательная работа; – воспитательное пространство; – воспитательная среда; – воспитательное событие; – воспитательный коллектив.

в окружающем образовательном пространстве, социуме.	
<i>Предусмотрены ли инвариант и вариативность в Программе?</i>	
<p>Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.</p> <p>Программа воспитания включает описание воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность и др.</p> <p>Программа воспитания предусматривает дополнительные (вариативные) модули, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество, а также иные модули, разработанные образовательной организацией.</p>	<p>Инвариант в Программе Движения не сформулирован.</p> <p>Программа Движения выступает основным документом для организации воспитательной работы в первичных, местных, региональных отделениях Движения Первых, коллективных участников.</p> <p>Ценности Движения Первых составляют основу деятельности Движения Первых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь и достоинство; – патриотизм; – служение Отечеству; – историческая память; – единство народов России; – созидательный труд; – дружба; – взаимопомощь и взаимоуважение; – добро и справедливость; – мечта; – крепкая семья.
<i>Направления воспитательной работы Программы</i>	
<p>Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями</p>	<p>В Программе Движения направления воспитания реализуются по 12 тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения Первых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование и знания: «Учись и познавай!»; – наука и технологии: «Дерзай и

<p>и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданского воспитания; – патриотического воспитания; – духовно-нравственного воспитания; – эстетического воспитания; – физического воспитания; – трудового воспитания; – экологического воспитания; – ценностей научного познания. 	<p>открывай!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»; – культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»; – волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»; – патриотизм и историческая память: «Служи отечеству!»; – спорт: «Достигай и побеждай!»; – здоровый образ жизни: «Будь здоров!»; – медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»; – дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»; – экология и охрана природы: «Береги планету!»; – туризм и путешествия: «Открывай страну!».
<i>Виды, формы воспитательной работы</i>	
<p>Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.</p> <p>В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модули «Урочная деятельность»; – модуль «Внеурочная деятельность»; – модуль «Классное руководство»; – модуль «Основные школьные дела»; – модуль «Внешкольные мероприятия»; – модуль «Организация предметно-пространственной среды»; – модуль «Взаимодействие с родителями (законными 	<p>В реализации Программы Движения используются различные формы работы, органично сочетающие индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления деятельности.</p> <p>Движением Первых возрождаются и сохраняются традиционные коллективные формы деятельности: военно-патриотические и военно-спортивные игры, походы и пеший туризм, юннатское движение, тимуровское движение, волонтерство и др.</p> <p>В воспитательной работе Движения Первых используются и органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы; ценностно-смысловые, субъектно-ориентированные, рефлексивные, диалоговые, коммуникативные, творческие.</p>

<p>представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> – модуль «Самоуправление»; – модуль «Профилактика и безопасность»; – модуль «Социальное партнерство»; – модуль «Профориентация». <p>Допускаются дополнительные (вариативные) модули (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество) и др.</p>	<p>Флагманские акции, конкурсы, проекты, коллективные творческие дела, воспитательные события Движения Первых основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей участников. Это отражает преемственность традиций детских общественных организаций, уникальность, направленность детской самостоятельности и инициативы в каждой возрастной группе.</p>
<p><i>Федеральный календарный план воспитательной работы</i></p>	
<p>Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций; может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p>	<p>Программа Движения включает воспитательные события Движения Первых, приуроченные к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам Российской Федерации.</p> <p>Движение Первых поддерживает собственные праздники и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий. Их выбор обусловлен ценностями Движения Первых.</p>
<p><i>Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i></p>	
<p>Программа воспитания при организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентирует на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий</p>	<p>В Программе Движения основой деятельности является безусловное уважение к каждому, учет индивидуальных особенностей участников Движения Первых, оказание поддержки от старших по возрасту – младшим, помощь всем детям в трудной жизненной ситуации, особые условия вовлечения для детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка всем от всех.</p>

<p>совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;</p> <p>лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия.</p> <p>Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; – формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению 	<p>В Движение Первых входят дети разных возрастов. Программой Движения предусмотрен учет возрастных особенностей участников Движения Первых. Учет возрастных особенностей каждой возрастной группы, интересов и возможностей в многогранной и разносторонней воспитательной работе – ведущий ориентир деятельности Движения Первых. Движение Первых чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, романтике. Участники Движения Первых готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, семьей и всей страной. Движение Первых предоставляет равные возможности всем детям без исключения.</p>
--	---

уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.	
<i>Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся</i>	
<p>Программа воспитания предусматривает систему поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. Система поощрений строится на принципах: публичности, открытости поощрений; соответствия процедур награждения; укладу, качеству воспитывающей среды, символике; прозрачности; регулирования; сочетания индивидуального и коллективного поощрения и др.</p> <p>Формы поощрения: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.</p>	<p>Программа Движения предусматривает поощрение отдельных участников и детских коллективов (команд) первичных отделений участием в федеральных мероприятиях и событиях, поездками по регионам России, путевками в детские центры, знаками отличия и грантами на развитие первичного отделения, направления деятельности которого определяют участники и наставники самостоятельно и совместно.</p>
<i>Кадровое обеспечение</i>	
<p>Программу воспитания реализуют педагогические работники в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).</p>	<p>Программу Движения реализуют все структурные подразделения Движения Первых, участники-наставники, кураторы первичных отделений Движения Первых. Программа Движения реализуется педагогическими и иными работниками организаций любых типов в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты, детского отдыха.</p>

<i>Нормативно-методическое обеспечение</i>	
<p>В данном разделе Программы воспитания школы могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.</p> <p>Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей Программы воспитания.</p>	<p>Программой Движения предусмотрены следующие виды документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренние документы Движения Первых; – методические рекомендации; – методические указания, разъяснения, инструкции, памятки; – методические пособия; – календарный план воспитательной работы; – информационно-справочные материалы.
<i>Требуется ли разработка рабочих программ</i>	
<p>Программа воспитания для образовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы.</p> <p>Программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей).</p> <p>При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации.</p>	<p>Программой Движения разработка рабочих программных документов не предусмотрена.</p>
<i>Анализ и оценка эффективности воспитательной работы</i>	
<p>Программой воспитания предусмотрено требование ежегодного самоанализа воспитательной работы</p>	<p>Показателями эффективности воспитательной работы Программы Движения являются:</p>

<p>с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.</p> <p>Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.</p> <p>Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является педагогическое наблюдение.</p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.</p> <p>Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения Первых; – увеличение численности наставников Движения Первых, вовлеченных в деятельность Движения Первых; – сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; – стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства; – увеличение информированности и узнаваемости Движения Первых как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.
---	--