



# **ФОРМИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ОСНОВЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА**

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ  
25.02.2025**

**Яковлева Н.О., руководитель ЦМИиМСИД**



# Определение, основные компоненты и требования к формированию кадровой политики

## Муниципальная кадровая политика

➡ это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете

## Кадровая политика должна быть:

- тесно увязанной со стратегией перспективного развития, являться ее составной частью и интегрироваться с другими подсистемами
- гибкой и экономически обоснованной, т.е. исходить из реальных условий
- обеспечивать индивидуальный подход к работникам

## Задачи кадровой политики

- ☐ сохранение трудовых ресурсов
- ☐ развитие трудовых ресурсов
- ☐ восполнение трудовых ресурсов





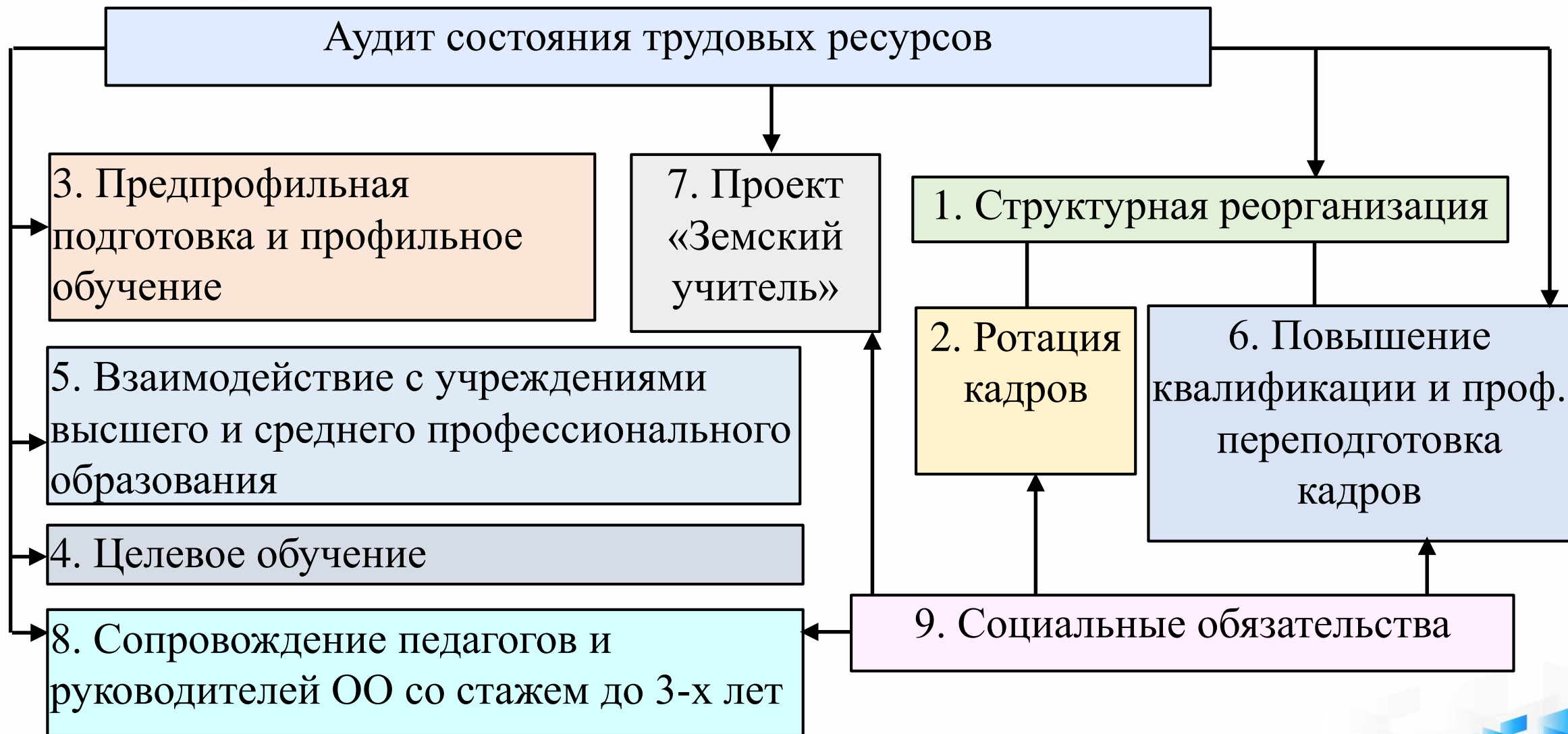
# НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования
2. Ротация кадров
3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение
4. Целевое обучение
5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования
6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров
7. Проект «Земский учитель» (при наличии)
8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет
9. Социальные обязательства





# Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики





# Структура разделов программы реализации муниципальной кадровой политики



## 1. Задачи направления:

- \*\*\*;
- \*\*\*;
- \*\*\*.



## 2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	
Документы регионального уровня	
Документы муниципального уровня	

## 3. Характеристика ситуации в муниципалитете по направлению: (различаются в зависимости от направления)



## 4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030





# Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

Увеличение контингента детей: Анапа, Крымский, Славянский и Туапсинский районы

По данным МОН  
дошкольники: на 10%  
школьники: на 4%

## 1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации



## Направление 2. Ротация кадров

### 2.3. Модель перемещения педагогических работников:

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал





## Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

### 3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы			Профильное обучение: педагогические классы (соц.- пед., психол.-пед. профильные направленности)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям
		Всего обуч-ся	в том числе		Всего		в том числе				
			8 кл.	9 кл.			10 класс		11 класс		
					кл. / групп	обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	

**36 %** общеобразовательных организаций  
имеют профильные психолого-педагогические классы







## Направление 4. Целевое обучение

**8 вузов (из них 2 филиала), 13 учреждений СПО реализуют программы педагогического образования**

### 4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения ВО или СПО, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения





# Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

## 5.3. Компоненты взаимодействия:

Сетевые договоры заключены в 12 МО с 12 организациями ВО и СПО

### 5.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал

### 5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО

### 5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО



# Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

## 6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

### 6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации

### 6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность





## Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)

### 7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОН Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания

#### Победители конкурсного отбора в 2024 году

##### 4 человека

Геленджик  
Туапсинский район

##### 3 человека

Новороссийск  
Динской район

##### 2 человека

Анапа  
Сочи  
Кореновский район

##### 1 человек

Апшеронский район  
Каневской район  
Кореновский район  
Мостовской район  
Новокубанский район  
Приморско-Ахтарский район  
Северский район  
Славянский район  
Темрюкский район  
Тихорецкий район





## Задания для работы в группе

**Задание № 1 «Определение цели, задач, принципов муниципальной кадровой политики»**

**Задание № 2 «Фиксация позиций по выбранному направлению»:**

- ✓ формулировка задач по направлению
- ✓ отбор нормативных актов по направлению
- ✓ определение целевых показателей по направлению

**ОБЕД**

**Представление результатов работы в группах**

