



ФОРМИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ОСНОВЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

25.02.2025

Яковлева Н.О., руководитель ЦМИИМСИД



Определение, основные компоненты и требования к формированию кадровой политики

Муниципальная кадровая политика

→ это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете

Задачи кадровой политики

- сохранение** трудовых ресурсов
- развитие** трудовых ресурсов
- восполнение** трудовых ресурсов

Кадровая политика должна быть:

- тесно увязанной со стратегией перспективного развития, являться ее составной частью и интегрироваться с другими подсистемами
- гибкой и экономически обоснованной, т.е. исходить из реальных условий
- обеспечивать индивидуальный подход к работникам

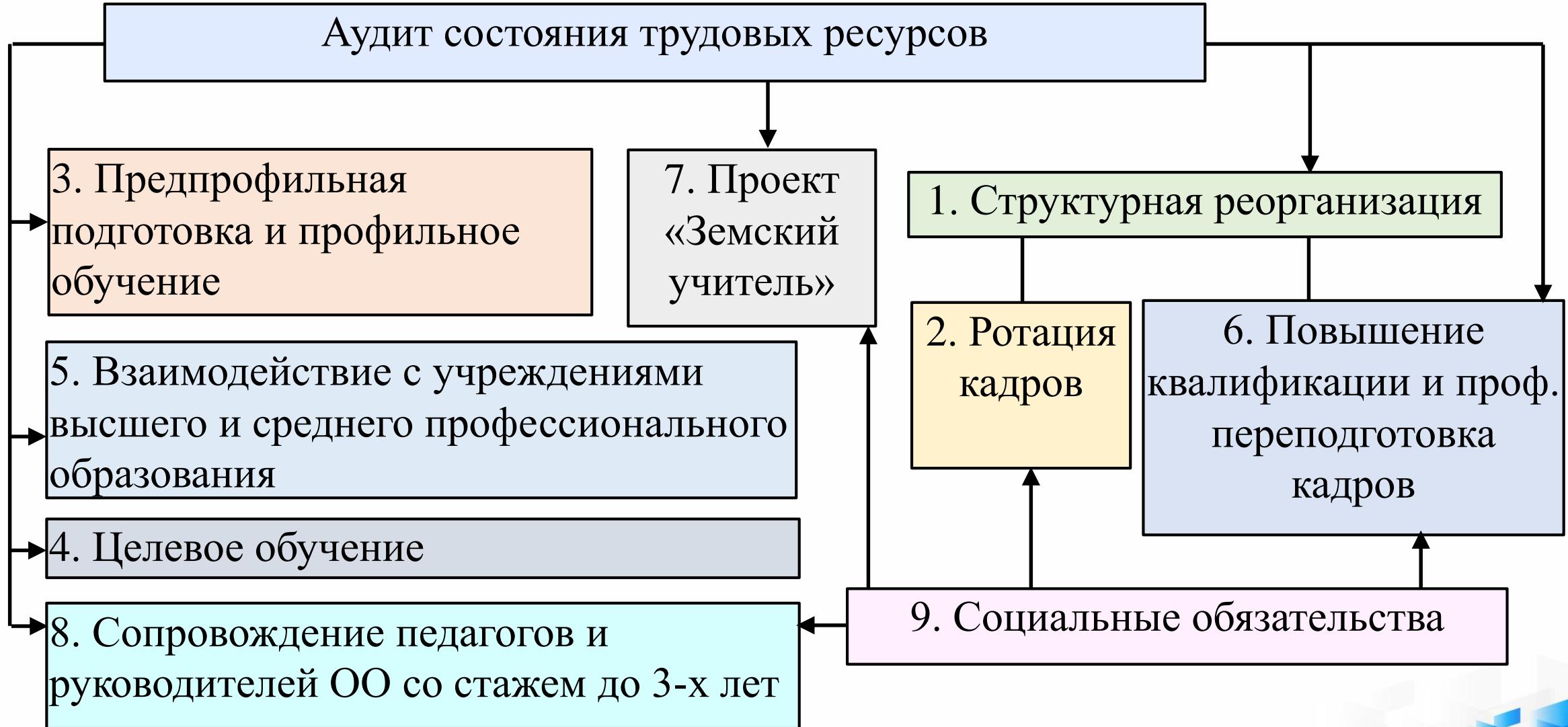


НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования**
- 2. Ротация кадров**
- 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение**
- 4. Целевое обучение**
- 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования**
- 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров**
- 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)**
- 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет**
- 9. Социальные обязательства**



Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики





Структура разделов программы реализации муниципальной кадровой политики



1. Задачи направления:

- ***;
- ***;
- ***.



2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	
Документы регионального уровня	
Документы муниципального уровня	



3. Характеристика ситуации в муниципалитете по направлению:

(различаются в зависимости от направления)

4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030





Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

Увеличение контингента детей: Анапа, Крымский, Славянский и Туапсинский районы

По данным МОН

дошкольники: на 10%
школьники: на 4%

1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации



Направление 2. Ротация кадров

2.3. Модель перемещения педагогических работников:



Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы		Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям	
		Всего обуч-ся	в том числе	Всего		в том числе					
				8 кл.	9 кл.	кл. / групп	обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся		

36 % общеобразовательных организаций
имеют профильные психолого-педагогические классы





Направление 4. Целевое обучение

**8 вузов (из них 2 филиала), 13 учреждений СПО реализуют
программы педагогического образования**

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения ВО или СПО, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения



Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.3. Компоненты взаимодействия:

5.3.1. Трудоустройство студентов

Сетевые договоры заключены в 12 МО с 12 организациями ВО и СПО

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал

5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО

5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО



Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации

6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки
						наименование ОО





Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОН Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания

Победители конкурсного отбора в 2024 году

4 человека

Геленджик

Туапсинский район

3 человека

Новороссийск

Динской район

2 человека

Анапа

Сочи

Кореновский район

1 человек

Апшеронский район

Каневской район

Кореновский район

Мостовской район

Новокубанский район

Приморско-Ахтарский район

Северский район

Славянский район

Темрюкский район

Тихорецкий район



Задания для работы в группе

Задание № 1 «Определение цели, задач, принципов муниципальной кадровой политики»

Задание № 2 «Фиксация позиций по выбранному направлению»:

- ✓ формулировка задач по направлению
- ✓ отбор нормативных актов по направлению
- ✓ определение целевых показателей по направлению

ОБЕД

Представление результатов работы в группах