



Приоритетные направления инновационного поиска в профессиональных образовательных организациях



*Решетняк Оксана Валерьевна,
директор ГБПОУ КК «Краснодарский
педагогический колледж», к.п.н.*

Инновационное развитие системы СПО

- процесс целенаправленных изменений, обеспечивающих его качественное обновление и развитие



формы, способы, методы, технологии
в обучении, воспитании, науке,
взаимодействии всех субъектов образовательного процесса
(педагогов, родителей, обучающихся, работодателей)



Методические недели СПО

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования (СПО)

Даты проведения: 06.02.–28.02.2025г.

Основные направления образовательных мероприятий:

«Дидактика и использование передовых педагогических технологий» - для преподавателей и методистов СПО, социальных педагогов и других специалистов, обеспечивающих организационную и психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса в образовательных организациях СПО и работников, приходящих с производства.

«Интеграция отраслевых технологий в систему подготовки кадров» для преподавателей и методистов СПО, мастеров производственного обучения.

«Развитие управленческого потенциала системы СПО» для управленческих команд и кадрового резерва СПО.

Стратегия развития системы СПО до 2040 года

МИССИЯ – обеспечение технологического лидерства и суверенитета страны через формирование и развитие непрерывного накопления кадрового потенциала

ЦЕЛЬ – повышение эффективности подготовки рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ СТРАТЕГИИ

- Модернизация ландшафта системы СПО
- Совершенствование содержания СПО
- Совершенствование инструментария управления
- Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников
- Модернизация образовательной среды
- Повышение престижа СПО



Распространение модели «Профессионалитета», как федерального стандарта подготовки рабочих кадров



Актуальные треки развития системы СПО

1. Соответствие направлений, объемов и содержания подготовки кадров в системе СПО темпам развития технологий, потребностям рынка труда

- ➡ Разработка новых и актуализация ФГОС СПО, ПС под потребности рынка труда, синхронизация подготовки кадров
- ➡ Учет текущих и перспективных запросов работодателей на компетенции
- ➡ Внедрение новых подходов к разработке программ (гибкость, модульность)
- ➡ Независимая оценка качества – через ДЭ, чемпионатные движения «Профессионалы», «Абилимпикс», «Высоких технологий»

Профессионалитет как инструмент развития системы СПО



Отраслевая модель подготовки кадров в системе СПО

МОДЕЛЬ КЛАСТЕРА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»



РОИВ



Колледж



Предприятие-
партнер

Внешний контур

Минпросвещения России

разработка и внедрение инструментов «Профессионалитета»
финансирование модернизации колледжей

ОИВ субъектов РФ

анализ региональной сети колледжей на основе отраслевой модели Профессионалитета
софинансирование модернизации колледжей

Бизнес- сообщества

выработка отраслевых требований к подготовке кадров
софинансирование модернизации колледжей

Маркеры системных проблем СПО и пути их решения в «Профессионалитете»

Колледжи не ориентированы на рынок труда



Основа новой модели – тесная связь колледжа и предприятия (кластер)

50% работодателей не удовлетворены качеством подготовки выпускников



Предприятия участвуют в разработке и реализации образовательных программ

66% колледжей не имеют современного оборудования



Модернизация колледжей, софинансируемая государством и бизнесом

93% педагогов колледжей не знакомы с реальным производством



Регулярное повышение квалификации педагогов, стажировки на предприятиях

Система СПО зависима от международных стандартов



Система чемпионатов на основе кадровых стандартов отечественных предприятий

Низкий уровень трудоустройства выпускников системы СПО



Маршрутизация выпускников на предприятиях-партнерах

Подготовка кадров в отрыве от потребностей экономики регионов



Формирование КЦП с учетом потребности предприятий региона




Актуальные треки развития системы СПО

2. Повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО

- ➡ Профильная направленность дисциплин общеобразовательного цикла
- ➡ Интенсификация образования за счет сращивания ОД и ОПД (ПД)
- ➡ Усиление подготовки по дисциплинам естественно-научного цикла
- ➡ Интеграция науки в профессиональную подготовку специалистов (взаимодействие с ОВО)

Актуальные треки развития системы СПО

3. Обеспечение доступности и практико-ориентированности системы СПО

-  Внедрение технологий и практик инклюзивного образования
-  Актуализация подходов к повышению престижа СПО
-  Обеспечение развития предпринимательских компетенций (на базе УПК)

Актуальные треки развития системы СПО

4. Цифровизация и использование искусственного интеллекта в профессиональном образовании

- ➡ Внедрение в работу онлайн-платформ, эл. учебников, нейросетей
- ➡ Применение элементов дистанционных технологий
- ➡ Формирование сквозных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов
- ➡ Внедрение основ бережливого производства посредством автоматизации процессов

Актуальные треки развития системы СПО

5. Поддержка талантов и мотивация молодежи в системе воспитания

- ➡ Обеспечение единых подходов в воспитании (федеральная программа воспитания, календарный план воспитательных событий)
- ➡ Создание условий для самореализации (конкурсы, НПК, мат.поддержка)
- ➡ Взаимодействие с партнерами для поддержки талантов (РДДМ, РСМ, РСО, «Знание», СКМ, ассоциация волонтерских центров и т.п.)
- ➡ Совершенствование систем профориентации и профессионального самоопределения, медийной активности

Актуальные треки развития системы СПО

6. Развитие кадрового потенциала системы



- ➡ Развитие управленческих команд (в т.ч. В рамках ФП «Профессионалитет»)
- ➡ Поддержка педагогических компетенций и производственных навыков
- ➡ Реализация системы дополнительного профессионального образования, включая стажировки на предприятиях реального сектора экономики
- ➡ Оптимизация систем управления, методического сопровождения педагогов, моделей наставничества

Актуальные треки развития системы СПО

7. Партнерство системы СПО и рынка труда

- ➡ Реализация сетевой формы обучения, дуальной модели обучения
- ➡ Внедрение целевого обучения (модели взаимодействия, Работа в России)
- ➡ Определение эффективных практик трудоустройства и задержки в профессии
- ➡ Обеспечение участия работодателей в корректировке содержания подготовки специалистов, оценке качества, софинансировании программ

Направления инновационного поиска для ПОО

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании
2. Модели практико-ориентированного (дуального) обучения по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям
3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации ФГОС СПО
4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций
5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования
6. Результативные практики деятельности кластеров СПО в рамках ФП «Профессионалитет»

Творческих идей и успешной реализации инновационных проектов!





Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

