



Мероприятия
адресного плана по повышению качества образования
муниципального образования Апшеронский район на I полугодие 2025 года

I. Адресный план

№	Мероприятие	Форма	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1.1	Обсуждение результатов внешнео аудита с административной командой МБОУ СОШ № 10	совещание	МБОУ СОШ № 10	январь	Директор МКУ ЦРО
1.2	Определение зон риска и снижения образовательных результатов образовательной организации	анкетирование ФИОКО	МБОУ СОШ № 10	январь	Директор МКУ ЦРО
1.3	Семинар директоров, заместителей директоров на тему «ВСОКО как инструмент управления качеством образования»	Семинар	ОУ	февраль	Руководитель МНЦ
1.4	Выезд в образовательную организацию в рамках методических дней, изучение справок по итогам ВШК, с проведением консультирования на тему «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования»	консультация	МБОУ СОШ № 10	март	Директор МКУ ЦРО
1.5	Организация методической работы в ОУ	семинар	ОУ	апрель	Руководитель МНЦ
1.6	Организация методической работы в ОО	консультации	МБОУ СОШ № 10	май	Директор МКУ ЦРО
1.7	Повышение квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по оценочным процедурам и участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	Курсы повышения квалификации, семинары, стажировки	МБОУ СОШ № 10	январь- август	Директор МКУ ЦРО
БЛОК 2. Учителя					

2.1	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: -учет диагностики профессиональных дефицитов; -качество планов повышения квалификации.	мониторинги	МБОУ СОШ № 10	В течении года (по от-дельному плану)	Директор МКУ ЦРО, административная команда школы
2.2	Составление ИОМ учителей- предметников	ИОМ	МБОУ СОШ № 10	В течении года	Директор МКУ ЦРО, административная команда школы
2.3	Проведение выездов в ОУ в рамках «Методических дней» с посещением уроков и проведение консультаций тыто-рами и специалистами МКУ ЦРО	консультации,	МБОУ СОШ № 10	В течении года (по от-дельному графику)	Директор МКУ ЦРО
2.4	Проведение муниципальных практикоориентированных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по во-просам качества образования (итоговая аттестация, ис-пользование современных технологий обучения, проекти-рование современного урока и др.)	семинары	Базовые ОУ	В течение года (по от-дельному графику)	Директор МКУ ЦРО
2.5	Организация участия учителей в обучающихся мероприяти-ях различного уровня по направлению профессиональной деятельности	КПК, меро-приятия	МБОУ СОШ № 10	В течение года	Директор МКУ ЦРО

БЛОК 3. Обучающиеся

3.1	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА)	аудит	МБОУ СОШ № 10	по графику работы МТКП	руководитель МТКП
3.2	Проведение межшкольных факультативов для низко мо-тивированных учащихся	факультативы	ОУ	по графику работы УО	руководитель МТКП
3.3	Проведение репетиционных экзаменов	экзамен	ОУ	март	руководитель МТКП

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1	Оказана методическая помощь административной команде. Рекомендации по коррективке управленче-ских действий.	1.1
2	Определение западающих направлений деятельности образовательной организации	1.2
3	На основе приобретенных знаний и практического опыта внесены поправки в систему ВШК, пересмотрены	1.3; 1.4

	зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия членов административной команды и улучшение аналитической практики ВШК	
4	На основе приобретенных знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы. Разработаны формы учета профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителя при составлении ИОМ	1.5; 1.6
5	Повышение квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по оценочным процедурам, улучшение практики организации ВШК и методической работы на основе приобретенных знаний	1.7
6	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма педагогических работников	2.1
7	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей математики	2.2
8	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, организованное посещение ОУ	2.3
9	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения.	2.4
10	Устранение пробелов в предметных и методических компетенциях педагогов	2.5
11	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА	3.1; 3.2; 3.3