



Ректору
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования
«Институт развития образования»

Т.А. Гайдук

О предоставлении муниципальных
Дорожных карт по профилактике
учебной неуспешности на 2025 год

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

В ответ на Ваше письмо от 13 января 2025 года № 01-20/75 «О предоставлении муниципальных Дорожных карт по профилактике учебной неуспешности на 2025 год» управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район направляет Вам муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности на 2025 год.

Приложение: в электронном виде.

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Е.П. Галат

Кобзев Алексей Андреевич
Бахарева Камила Николаевна
8(86156)33594, 8(989)2114020

**Дорожная карта по реализации
муниципальной программы повышения качества образования
и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. Создание и функционирование структур управления				
1.	Собеседование с управленческой командой по вопросу реализации программы ПКО	1 раз в четверть	муниципальная рабочая группа	оказана методическая помощь административной команде. Рекомендации по корректировке управленческих действий
2.	Заседание муниципальной рабочей группы	1 раз в четверть	муниципальный координатор	проведен анализ эффективности принятых мер. Разработаны адресные рекомендации ОО района по итогам четверти, полугодия, года.
3.	Разработка и корректировка муниципальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы, школьных управленческих проектов (программ)	по мере необходимости	УО	разработаны и утверждены нормативные акты
4.	Собеседование с администрацией школ по вопросам: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ результатов независимой оценки качества образования; - анализ работы с родителями	1 раз в четверть	муниципальная рабочая группа	оказана методическая помощь административной команде.

5.	Организация и проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам повышения качества образования: - Эффективные механизмы реализации программы перехода в эффективный режим работы и повышения качества образования - Особенности организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации программ перехода в эффективный режим работы	(по плану работы УО)	УО	представлены эффективные управленческие, педагогические практики, выявлены профессиональные дефициты, даны методические рекомендации
6.	Выявление школ-лидеров (базовые ОО). Закрепление базовых ОО по сопровождению ШНОР	октябрь	УО, ОО	определены базовые школы. Составлен план работы
7.	Анализ результатов реализации мероприятий ПКО на совещании директоров	по плану УО	УО, ОО	приняты управленческие решения
Направление 2. Реализация механизмов идентификации ШНОР, школ зоны риска снижения образовательных результатов, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях				
1.	Корректировка муниципальной программы повышения качества образования ШНОР	май, декабрь	УО	проведена корректировка муниципальной программа повышения качества образования

2.	Проведение анализа кадрового состава педагогических работников ОО «группы риска» с целью выявления и направления учителей-неспециалистов на переподготовку по направлениям преподавания учебных дисциплин	ноябрь, апрель	ОО, РИМЦ	обеспечено повышение квалификации педагогов
3	Выявление ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.	январь	ОО, РИМЦ	выявлены ресурсные дефициты в ОО, даны рекомендации.
4	Формирование муниципальной заявки на повышение квалификации	май, декабрь	РИМЦ	сформировано соглашение на повышение квалификации
5	Мониторинг результативности прохождения педагогами курсовой подготовки (переподготовки)	май, декабрь	РИМЦ	проведен анализ состояния повышения квалификации в 100% школ
Направление 3. Реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях				
1	Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и управленцев	октябрь	ОО, РИМЦ	определены профессиональные дефициты педагогов и управленцев
2	Корректировка дорожной карты реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНОР,	август	УО, муниципальный координатор	осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Муниципальной программы
3	Реализация и корректировка школьных программ повышения качества образования и поддержки ШНОР	август	ОО	проведена корректировка школьных программ повышения качества образования - 100%
Направление 4. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР, школ в зоне риска снижения образовательных результатов				
1	Информирование общественности о ходе реализации программы через СМИ, сайты управления образования и образовательных организаций	январь-декабрь	УО, ОО	общественность осведомлена о ходе реализации программы с целью повышения удовлетворенности качеством образования
2	Деятельность школ «Точки роста»	декабрь-январь	УО, ОО	обеспечены условия для повышения качества образования

3	<p>Корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом Анализа данных внешних оценочных процедур в ОО, выявленных в ходе идентификации ШНОР, школ в зоне риска снижения образовательных результатов-электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНОР</p>	август	директор ШНОР	<p>реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом анализа данных внешних оценочных процедур в ОО, выявленных в ходе идентификации ШНОР</p>
4	<p>Диссеминация опыта по реализации программы повышения качества обучения учащихся</p>	в течение года	РИМЦ, ОО	<p>представлены успешные практики по повышению качества образования (в том числе в ШНРО и ШНСУ) в Региональном атласе образовательных практик</p>
5	<p>Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	в течение года	УО, ОО	<p>обеспечено информационное сопровождение</p>

Направление 5. Реализация механизмов поддержки школ в области качества образования на муниципальном уровне

1	Сетевое партнерство школ с низкими образовательными результатами со школами - лидерами, с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.	январь-декабрь	УО, ОО	обеспечено взаимодействие с целью повышения качества образования
2	Организация мероприятий по обобщению, трансляции опыта и поддержки практик школьного уровня по повышению качества образования, в т.ч. ШНОР; в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов; по профилактике детской неуспешности	январь	РИМЦ, ОО	проведены методические мероприятия по повышению качества образования. Тематика мероприятий соотносится с приоритетами развития муниципальной системы образования.
Направление 6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования				
1	Разработка плана методического сопровождения ШНОР на основании выявленных дефицитов	сентябрь	РИМЦ	скорректирован ежегодный план повышения качества образования в ОО
2	Координация деятельности образовательных учреждений по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов	январь-декабрь	ОО	разработаны, реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (ИОМ)
3	Заседание Школы управления для зам. директоров УВР.	февраль	ОО, РИМЦ	представлены управленческие практики, выявлены профессиональные дефициты, даны методические рекомендации
4	Деятельность клуба молодого педагога «Урок в деятельностном формате, направленный на формирование умений функциональной грамотности». «Формы, приемы работы по формированию функциональной грамотности учащихся»	январь-декабрь	РИМЦ	обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

5	Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников	в течение года	ОО	обеспечено повышение профессионального мастерства. Анализ результативности и выстраивание деятельности на основании профессиональных дефицитов.
6	Организация работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся. Представление эффективных практик педагогами (ШНОР). «Формы, приемы работы по формированию функциональной	январь-декабрь	РИМЦ	обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов.
7	Проведение Методических заседаний как современной формы повышения профессионального мастерства педагогов по темам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР	январь-декабрь	РИМЦ	обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, организовано посещение каждой школы
8	Участие в программах с современными формами сопровождения роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования поддержки ШНОР,	январь-декабрь	ОО	обеспечено повышена профессиональной компетентности педагогов
9	Организация и проведение семинара-практикума для управленческих команд «Оценка качества образования как ресурс повышения эффективности работы ОО. Формы и методы работы с учителями ШНОР по мониторинговым исследованиям» Участники: ШНОР, ШНСУ.	январь-декабрь	ОО, РИМЦ	представлены эффективные педагогические /управленческие практики
10	Организация и проведение мастер-классов, семинаров и т.п. по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (презентация практик организации образовательной деятельности и достижений планируемых результатов обучения)	март	ОО, УО	представлены эффективные педагогические/управленческие практики

11	Повышение квалификации управленческих команд школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	январь-декабрь	ОО	обеспечено повышение профессиональной компетентности управленческой команды
12	Реализация программ дополнительного образования	январь-декабрь	ОО	рост доли учащихся, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования.
13	Проведение районных мероприятий: - работа тематической секции в рамках августовского педагогического совета; - районный фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность - к образовательным результатам»	2024 2025	ОО, РИМЦ, УО	представлены эффективные педагогические практики
14	Проведение районных мероприятий для обучающихся, в т.ч для «группы риска»: - Фестиваль медиации; - участие в межведомственных акциях - месячники антинаркотической направленности, популяризации здорового образа жизни	2024 2025	ОО, РИМЦ	представлены эффективные педагогические практики
Направление 7. Профилактика учебной неуспешности				
1	Разработка нормативных документов по организации и проведению мониторинга школьного благополучия: Положение, приказ.	январь	УО, РИМЦ	разработаны нормативные документы
2	Проведение мониторинга школьного благополучия	март	УО, РИМЦ	получены результаты мониторинга
3	Разработка адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	январь-февраль	ОО	в ОО разработаны адресные образовательные программы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся

4	Организация работы по распространению успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности	декабрь	УО, ОО	представлены успешные практики по профилактике детской неуспешности
Направление 8. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
1	Тестирование в 9,11 классах (в рамках муниципального мониторинга): - по русскому языку - по математике	январь-декабрь	ОО	выявлены пробелы в знаниях учащихся. Проведена корректировка тематического планирования педагогов
2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: участие во Всероссийских проверочных	январь-декабрь	УО, ОО	получена объективная информации о качестве образования
3	Участие обучающихся в оценочных процедурах и мониторингах (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	по плану	ОО	получены данные о достижениях и дефицитах каждого ученика
4	Проведение тренировочного экзамена по математике: - среднего общего образования (базовый уровень) - основного общего образования	январь-декабрь	УО, ОО	выявлены пробелы в знаниях учащихся
5	Организация контроля за процедурой проведения: - итогового сочинения (изложения) -итогового собеседования в 9 классах	январь-декабрь	УО, ОО	выявлены пробелы в знаниях учащихся
6	Анализ результатов оценочных процедур, составление рекомендаций для ОО.	август	О	даны адресные рекомендации для ОО
Направление 9. Реализация механизмов оценки эффективности повышения качества образования			эффективности муниципальной программы	
1	Мониторинг сайтов ШНОР по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования	январь	УО, РИМЦ	получена объективная информации о качестве образования
2	Проведение мониторинга эффективности в ОО	февраль, август	УО, РИМЦ	проведен анализ образовательных (учебных результатов) ШНОР на основе критериев и показателей идентификации ШНОР

3	Адресные рекомендации управленческим командам: - ШПРО; - ОО, функционирующих в зоне рисков снижения образовательных результатов по итогам анализа показателей муниципальной программы повышения качества образования	февраль, август	УО, РИМЦ	даны адресные рекомендации для ОО
4	Проведение мониторинга эффективности работы	июнь-август	УО, РИМЦ	выявлены проблемы, проведена корректировка