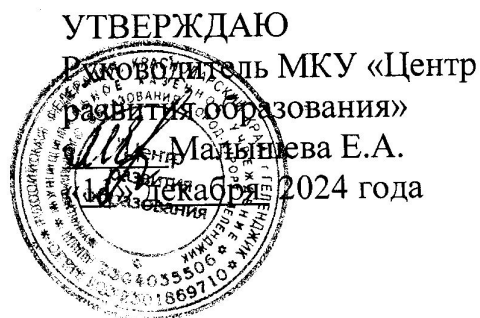




Адресный план работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» по повышению профессиональных компетенций педагогов муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 имени Адмирала Ушакова как школы с низкими образовательными результатами обучения на 2025 год

Адресный план работы по повышению профессиональных компетенций педагогов школы с низкими образовательными результатами обучения разработан в соответствии с Концепцией «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в системе образования Краснодарского края», с утвержденной региональной «Дорожной картой» по методическому сопровождению системы работы со школой с низкими образовательными результатами в Краснодарском крае.

Результатом реализации представленного плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», является повышение качества образования в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, профессиональный рост педагогов и объективное оценивание образовательных результатов обучающихся по итогам внешней экспертизы в 2025 году.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Форма	Срок исполнения	Ответственные	Результативность
БЛОК.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА					
1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов МБОУ СОШ №2: самоанализ, анкетирование в рамках заседания ГМО по вопросу определения профессиональных затруднений педагогов	Анкетирование педагогов	Январь, 2025	руководители ГМО, методисты МКУ «ЦРО», муниципальные тьюторы по предметам	Проведена оценка процесса профессиональных дефицитов административной команды, разработаны рекомендации по их устранению
2	Составление перспективного плана курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования	План- график	Февраль, 2025	заместитель руководителя ОО по учебно- методической работе	Составлен примерный план- график прохождения курсов повышения квалификации

3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, городских методических объединениях по организации подготовки и проведению оценочных процедур	Вебинар	в течение года	методисты МКУ «ЦРО», заместитель руководителя ОО по учебно-методической работе	Новые знания и навыки, которые могут дополнить их основную деятельность педагогов
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, городских методических объединениях по подготовке, проведению и проверке региональных диагностических работ в 9-х классах 2024-2025 учебного года	Региональные диагностические работы по функциональной грамотности	Январь, 2025	методисты МКУ «ЦРО», административная команда МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Достижение базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

БЛОК 2.УЧИТЕЛЯ

5	Консультационная работа с педагогическим составом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Аудит с педагогами школы	в течение года	методисты МКУ «ЦРО»	Проведена оценка процесса профессиональных дефицитов административной команды
6	Комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования /ГИА, ВПР	Анализ	Август, 2025	методисты МКУ «ЦРО», руководитель ОО, педагоги	Справка по результатам ВПР, ГИА
7	Контроль в организации и проведении ВПР	Анализ	апрель-май, 2025 года	Минкевич О.М., Кайзер А.А.	Справка по результатам ВПР
8	Использование педагогами образовательных платформ «Российская электронная школа», СФЕРУМ	Самообразование	в течение года	методисты МКУ «ЦРО», руководитель ОО	Повышение квалификации педагогов в области цифровых образовательных ресурсов

	для повышения качества образования				
9	Увеличение доли педагогов школы, получивших первую и высшую квалификационные категории (в сравнении с предыдущим годом)	Аттестация педагогических кадров педагогов СОШ№2	в течение года	методисты МКУ «ЦРО», руководитель ОО	Повышение квалификации педагогов
10	Трансляция опыта педагогов МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова на муниципальном и региональном уровнях в течение года педагоги МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Семинар-практикум «Наши эффективные практики»	11 декабря 2024г.	методисты МКУ «ЦРО», заместитель директора СОШ№2 по УР	Новые знания и навыки, которые могут дополнить их основную деятельность педагогов (https://cro-gel.ru/praktiko-orientirovannyj-seminar-3/)
БЛОК №3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ					
12	Контроль за организацией и проведением диагностических работ по функциональной грамотности в 9-х классах.	Итоговое совещание с ответственными за организацию и проведение диагностических работ по функциональной грамотности	апрель, 2025г.	Начальник отдела ОКО, Кайзер А.А.	Анализ результатов диагностических работ (совещание)
13	Неделя математической грамотности в ОО «Работа учителя математики по формированию математической грамотности в МБОУ СОШ№2 им. Адмирала Ушакова»	Круглый стол «Формирование читательской грамотности школьников»	Май, 2025г.	Педагоги русского языка и литературы ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС:

2. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1	Выход из списка школ с низкими образовательными результатами. Реализация мероприятий по программе перехода школы в режим эффективного функционирования.	2.1
2	Наличие профильных специалистов (психолога, дефектолога, логопеда)	2.2
3	Обеспечение условий адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2.4
4	Обеспечение условий для коррекции девиантного поведения	2.6
5	Разработка и реализация адаптированных программ	2.8
6	Осуществление психолого- педагогического сопровождения категории детей, для которых русский язык не является родным	3.1
7	Установление партнерских отношений с Центром занятости населения, организация обучения резерва педагогов из смежных областей	4.1
8	Методическая помощь в рамках работы «Школа молодого педагога»	5.5
9	Административный контроль за объективностью оценивания образовательных достижений обучающихся	7.1
10	Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	8.3