

Повышение качества образования в системе образования Муниципального образования Гудыкевичский район



О.В.Белова

2025 г.

1. Адресный план

№	Мероприятие ¹	Форма	Наименование ОО	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1	Проведение установочного совещания с администрациями школ ПННОР по результатам внешнего аудита	Совещание	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ»
2	Организация методического сопровождения школ на основе внешнего аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ПННОР, связанных с результатами образовательной деятельности	Консультации	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	В течение всего периода	Руководитель МКУ «РИМЦ», кураторы школ ПННОР, МНЦ
3	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения, обеспечение реализации программы наставничества	Заключение договора о сетевом взаимодействии	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ», кураторы школ ПННОР, МНЦ
4	Составление и контроль реализации ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ»
5	Проведение мониторинга эффективности функционирования школьной системы профилактики учебной неуспешности	Аналитическая справка	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового, МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ»

6	«Формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров»	Стажировка	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового	Февраль 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ», МНЦ
7	Собеседование с административными командами ОО по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА-9 и ГИА-11 желаемого результата, анализ системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учётом планируемых результатов в рамках программ перевода в эффективный режим развития	Собеседование Открытый доклад по результатам самооценки школ	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Март 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ», МНЦ
8	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	Стажировка	МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина	Март 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ», МНЦ
9	Организация участия членов административной команды и педагогов образовательной организации в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК, мероприятие	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	В течение года	Руководитель МКУ «РИМЦ»
10	Проведение круглого стола в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений по теме: «Организация работы в общеобразовательном учреждении с	Круглый стол	Все ОО	Март 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ»

	обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»			
11	Стажировка управленческих команд «Эффективные методы управления образовательной организацией»	Стажировка	Все ОО	Апрель 2025 Руководитель МКУ «РИМЦ»

БЛОК 2. Учителя

12	Составление ИОМ учителей-предметников	ИОМ	Педагоги школ ШНОР, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов	Январь 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ»
13	Проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации»	Семинар	Все ОО	По графику заседаний РМО	Методисты МКУ «РИМЦ», тьюторы-предметники
14	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по оценочным процедурам	КПК	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь-апрель 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ»
15	Проведение муниципальных семинаров с привлечением руководителей тьюторского консультационного пункта и муниципального наставнического центра с целью повышения контроля оказания методической помощи школам ШНОР. Консультации для учителей- предметников школ ШНОР	Семинар, консультации	Все ОО	Январь-апрель 2025	Руководители МНЦ, МТКП
16	«Методический десант» - оказание адресной методической поддержки (посещение открытых уроков тьюторами, методистами МКУ «РИМЦ» с анализом и обсуждением урока)	Открытое занятие	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Февраль-апрель 2025	Руководитель и методисты МКУ «РИМЦ», МНЦ, МТКП

17	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образовательных организаций, показавших низкие результаты	Мониторинг	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ»
18	Реализация проектов партнерства ПНОР со школами-лидерами в рамках сетевого взаимодействия; развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, проведение сетевых межшкольных мероприятий, заседаний ПМО	Межшкольные мероприятия	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь-апрель 2025	Кураторы-школы
19	Оказание методической помощи в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Консультации	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь-апрель 2025	Методисты МКУ «РИМЦ»
20	Оказание психолого-педагогической поддержки педагогов, направленной на профилактику и устранение эмоционального выгорания и профессиональных деформаций	Консультации	Все ОО	Январь-апрель 2025	МНЦ, методист МКУ «РИМЦ» Бондарь С.В.
21	Методическое сопровождение молодых педагогов школы, в том числе в рамках реализации наставничества и «Школы молодого педагога»	Заседания «ПМП»	Молодые педагоги школ (с опытом работы до 3-х)	В течение всего периода	Руководитель МКУ «РИМЦ», куратор ПМП, педагоги-наставники

БЛОК 3. Обучающиеся

22	Проведение мероприятий «Умные каникулы» по адресной подготовки к ГИА для обучающихся 9-х и 11-х классов	Консультации	Для обучающихся, имеющие затруднения по подготовке к ГИА	Январь, март 2025	МТКП
23	Составление ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента	ИОМ	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	Январь-февраль 2025	Руководитель МТКП

24	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА)	Аудит	МБОУ СОШ № 18 им.А.Н.Березового МБОУ СОШ № 21 им.П.С.Ракутина,	По графику работы МТКП	Руководитель МТКП
25	Проведение с учащимися мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации, участие в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение учебной мотивации	Мероприятия	Все ОО	Январь-апрель 2025	Руководитель МКУ «РИМЦ», директора школ
26	Проведение тыторских консультаций для обучающихся, межшкольных консультаций по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	Консультация	Все ОО	По утвержденному графику	Руководитель МКУ «РИМЦ», тьюторы- предметники

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта ¹	Соответствующий пункт адресного плана ²
1	Совместно с администрацией школ разработан план мероприятий по повышению качества образовательных результатов на основе внешнего аудита, выработана стратегия по переходу школ ШНОР в эффективный режим функционирования	1
2	На основе приобретенных знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ	2
3	Организовано сетевое взаимодействие школ (школа-лидер - школа-ШНОР) для методического и практического обмена опыта управленческой команды и педагогов школ, направленного на повышение профессиональных компетенций	3, 16
4	На основе приобретенных знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ	4-5
5	Проведен анализ системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, выявлены аспекты, приводящие к снижению образовательных результатов.	6
6	Административная команда улучшила текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретенных знаний	7-8

7	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО и административной команды школы. На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия членов административной команды	7-9
8	Прованализированы предметные и методические дефициты педагогов, подготовлены персонафицированные планы (ИОМы) выполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников	12
9	Повышение профессиональных компетенций педагогов, ликвидированы выявленные профессиональные дефициты	13-15, 19
10	Формирование профессиональной и управленческой компетентности заместителей директоров по учебной работе со стажем работы до 3-х лет, оказание адресной методической помощи	9
11	Устранены пробелы в предметных компетенциях педагогов	12-14
12	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей-предметников	12
13	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов учителей	17
14	Педагогами школ освоено комплекс мер по профилактике профессионального выгорания	20
15	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА	22-26