



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.01.2025

№ 52

г.Гулькевичи

**О профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных
организациях Гулькевичского района**

В целях совершенствования работы по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР), а также профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Гулькевичского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту работы по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Гулькевичского района, в том числе и в школах с низкими образовательными результатами на 2025 год согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Заместителю начальника управления образования (Лучина), директору муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» (Белова) обеспечить проведение комплекса мер и мероприятий по адресной поддержке школ ШНОР и профилактике учебной неуспешности во всех общеобразовательных организациях Гулькевичского района.

3. Специалистам управления образования, методистам МКУ «РИМЦ»:

3.1. принять меры по своевременному выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

3.2. организовать адресную методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций в разработке образовательных программ, форм, методов и средств обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, индивидуальный программ психолого-педагогического сопровождения;

3.3. организовать повышение квалификации управленческих команд и педагогических работников школ в области профилактики учебной неуспешности.

3.4. обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной

деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;

3.5. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками / с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Руководителя общеобразовательных организаций, в том числе и школ ШНОР, обеспечить:

4.1. реализацию «дорожной карты» в части, их касающейся;

4.2. реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;

4.3. 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

4.4. организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

4.5. повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

5. Директору МКУ «РИМЦ» (Белова) обеспечить проведение мониторинга наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях муниципального образования Гулькевичский район не реже 1 раза в год.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Л.Л.Скоморохова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Гүлькевичский район
от 22.01.2025 № 52

Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Гүлькевичский район
(срок реализации: 2025 год)

Настоящая «дорожная карта» ориентирована на создание условий на уровне муниципального образования и каждой школы организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающимися с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Цель: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

на уровне муниципального образования:

- выявить и организовать трансляцию лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;

- разработать адресные меры, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, в том числе по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

- выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования, обеспечить;

- разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

- учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

- психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Показатели:

- доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
- доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;
- доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

Методы сбора и обработки информации

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках внутренней и муниципальной системы оценки качества образования;
- проведение мониторинга выявления негативных факторов в образовательных организациях влияющих на снижение образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, его самореализации и саморазвитию.

количественные показатели:

- рост доли школ, в которых разработаны программы и мероприятия поддерживающего обучения, направленные на предотвращение отставания, поддержание конкурентоспособности ученика, повышение его читательской и математической грамотности;
- рост доли школ, в которых сформирована система внеурочной деятельности, направленной на повышение академических достижений обучающихся, особенно детей с низкими образовательными результатами;
- рост доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;

- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

Принятые сокращения:

МОНиМП КК – министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГБОУ ИРО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

УО – управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район

МКУ «РИМПЦ» - муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр» учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район

ОО – образовательные организации

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень образовательных организаций, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 4, 25
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 6, 12, 14, 15, 16, 23, 24
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.4.	МБОУ СОШ № 14, 25
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.5.	МА(Б)ОУ СОШ № 4, 13, 14
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствием необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологий)	1.6.	МБОУ СОШ № 12, 13, 14, 15, 16
2	Специфика контингента обучающихся	Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини-конференций, организации межпредметных занятий	1.7.	МА(Б)ОУ СОШ № 6, 16, 21, 22, 24, 25
		Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 10, 12, 15, 16, 17, 20, 24, 25

	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4.	МА(Б)ОУ СОШ № 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24
	Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24
	Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 20
	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 20, 21, 24
	Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	3.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 9, 12, 16, 17,
	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)		
	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 9, 12, 16, 17
4	Кадровые ресурсы школы	4.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 25
	Дефицит педагогических сотрудников		
	Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 9, 10, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24
	Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 6, 8, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 22, 24
	Наличие вакансий административных работников	4.4.	МА(Б)ОУ СОШ № 17, 24
	Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.5.	МА(Б)ОУ СОШ № 2, 3, 4, 8, 12, 13, 16, 18, 21, 22, 24
5	Профессионализм и компетенции педагогов	5.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 10, 18, 21
	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)		

6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 10, 18, 21
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 9, 10, 18, 19, 21, 22, 25
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4.	МА(Б)ОУ СОШ № 2, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 22, 25
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 17, 20, 21, 24, 25
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 24
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 8, 9, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
		Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 10, 18, 21, 22
7	Отсутствие объективной и сбалансированной	Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 17, 18, 19, 21, 25
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 2, 3, 4, 6, 10, 12, 18, 21, 22, 24, 25
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 3

	ВСОКО	Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающихся метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 9, 18, 21, 22
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 4, 7, 9, 10, 17, 18, 19, 20
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 8, 9, 12, 16, 18, 20, 21, 22
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 15, 16, 19, 20
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 9, 12, 15, 16, 20, 21, 22, 24, 25
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.4.	МА(Б)ОУ СОШ № 6, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 9, 12, 15, 16, 22
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 7, 13, 15, 16, 20, 22, 23, 24
		Нежелание учителей участвовать в различных	10.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 12, 16, 17, 18,

		формах профессионального развития			20, 21, 22, 23, 24, 25
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.4.		МА(Б)ОУ СОШ № 16, 18, 19, 21, 24
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.5.		МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 9, 16, 17, 18, 21, 22, 23
11	Низкая эффективность работы методической службы	Наличие вакансий в УО и ТМС	11.1.		УО, МКУ «РИМЦ»
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.2.		МКУ «РИМЦ»

II. Мероприятия «Дорожной карты» по профилактике учебной неуспешности
в муниципальном образовании Гудьковский район
(срок реализации: 2025 год)

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
Уровень оснащения школы							
на уровне муниципального образования							
1	Информационное и методическое сопровождение школьных команд при участии в грантовых конкурсов, направленных на поддержку школьных инициатив	Индивидуальные и групповые консультации	1.1.-1.7.			В течение всего периода	Ответственные специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
2	Создание условий для развития технологий дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников, в том числе использование сервисов ФГИС Моя школа	Индивидуальные и групповые консультации	1.7.			В течение всего периода	МКУ «РИМЦ»
на уровне образовательной организации							
3	Внутренний аудит материально-технической базы школы. Определение перечня необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Аудит	1.2.		ОО	Январь	Директор, заместитель директора по АХР
4	Обеспечение необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения	Приобретение оборудования	1.1.		ОО	По мере финансирования	Директор, заместитель директора по АХР, библиотечкарь

	России № 838 от 28.11.2024, а также УМК в соответствии с Федеральным перечнем											
5	Обновление цифрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Приобретение оборудования	1.3.				ОО	По мере финансирования	Директор, заместитель директора по АХР			
6	Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Ремонт школы	1.4.-1.6.				ОО	В течение всего периода (по мере финансирования)	Директор, заместитель директора по АХР			
7	Эффективное использование цифрового оборудования на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности обучающихся		1.5.				ОО	В течение всего периода	Администрация и педагоги ОО			
8	Принятие мер по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в Интернет		1.7.				ОО	В течение всего периода (по мере финансирования)	Директор, заместитель директора по АХР			
Специфика контингента обучающихся												
на уровне муниципального образования												
9	Проектирование адаптированных основных образовательных программ	Консультации	2.8.			Заместители директора по УВР		По мере необходимости	Специалист УО, методист МКУ «РИМЦ»			
10	«Причины и методы преодоления учебной неуспешности у	Семинар	2.8.			Заместители директора по УВР, педагог-			Специалист УО, методист МКУ «РИМЦ»			

	обучающихся в ОВЗ»	Семинар в рамках заседания РМО классных руководителей	2.1.-2.8	психологи Классные руководители		Февраль	методист МКУ «РИМЦ», руководитель РМО
11	«Внеурочная деятельность-основа развития познавательных, творческих способностей школьников»						
12	«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике асоциального поведения учащихся, школьной неуспешности»	Круглый стол в рамках заседания РМО классных руководителей	2.1-2.8	Классные руководители		Апрель	методист МКУ «РИМЦ», руководитель РМО
на уровне образовательной организации							
13	«Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Родительское собрание	2.1.	Родители (законные представители)	ОО	Февраль	Классные руководители
14	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей; реализация социальных проектов	Цикл мероприятий	2.2. 2.3.	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), коллектив ОО	ОО	В течение всего периода, согласно план-графику мероприятий ОО	Администрация ОО
15	Организация «Школа помощи родителям»	Индивидуальные консультации	2.4. 2.5. 2.8.	Родители обучающихся (законные представители)	УО, ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
16	Организация просветительской работы с родителями		2.1.-2.8	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), коллектив ОО	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их	Индивидуальные консультации	2.6. 2.7. 2.8.	Обучающиеся, родители обучающихся (законные)	УО, ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог

	родителей (законных представителей)	Семинар	2.1.-2.8	представители)	МАОУ СОШ № 1	Октябрь	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
18	Методический семинар «Алгоритм действий при работе классного руководителя по выявлению раннего семейного неблагополучия»	Семинар	2.1.-2.8	Классные руководители, социальные педагоги	МАОУ СОШ № 1	Октябрь	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
19	Семинар-практикум «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления»	Семинар	2.1.-2.8	Классные руководители, социальные педагоги	МАОУ СОШ № 1	Ноябрь	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров							
на уровне муниципального образования							
20	«Эффективные методы работы с обучающимися, плохо владеющими русским или не владеющими русским языком»	Семинар в рамках заседания РМО учителей русского языка и литературы	3.1.-3.2.	Педагогические работники		Октябрь	Методист МКУ «РИМЦ», руководитель РМО
на уровне образовательной организации							
21	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком)	Родительские собрания, индивидуальные консультации	3.1-3.2	Родители обучающихся (законные представители), классные руководители, социальные педагоги, заместитель директора по ВР	ОО	в соответствии с план-графиком ОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
22	Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления	Индивидуальные и групповые консультации	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)	ОО	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог ОО

	языковых и культурных барьеров				классные руководители, педагог-психолог				
23	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении	Цикл мероприятий	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) классные руководители	ОО	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители		
24	Организация мероприятий по читательской грамотности обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении	Цикл мероприятий	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) классные руководители, школьный библиотекарь	ОО	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь		
25	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию	Цикл мероприятий	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) классные руководители, школьный библиотекарь	ОО	в течение всего периода	Библиотекарь		

Кадровые ресурсы школы

на уровне муниципального образования

	Заключение договоров о целевом обучении на Единой цифровой платформе в сфере	Заключение договоров	4.1.	в течение всего периода	Специалисты УО
26	Заключение договоров о целевом обучении на Единой цифровой платформе в сфере	Заключение договоров	4.1.	в течение всего периода	Специалисты УО

[illegible]

				специалисты УО и ТМС		Г/ДК	Октябрь	Управление образования, МКУ «РИМЦ»
32	«Педагогический Олимп»	Торжественное мероприятие	4.1.-4.3.	Победители и участники конкурсов профессионального мастерства, педагогическая общественность		УО	Декабрь	УО, МКУ «РИМЦ»
33	«Алгоритм открытия классов социально-педагогической и психолого-педагогической направленности»	Семинар-совещание	4.1.-4.2.	Руководители, заместители руководителей ОО		УО	Ноябрь	УО, МКУ «РИМЦ»
34	«Программа развития как инструмент преодоления школьной неуспешности. Порядок работы муниципального наставнического центра»	Семинар-совещание	4.4.	Заместители руководителей ОО (ШНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве		МБОУ СОШ №18	Февраль	МКУ «РИМЦ»
35	«Преодоление рисков учебной неуспешности в контексте организации системной методической работы школы»	Стажировка	4.4.	Заместители руководителей ОО (ШНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве		МБОУ СОШ №13	Апрель	МКУ «РИМЦ», директор СОШ 13
36	«Управленческий аспект повышения профессиональной компетентности педагогов»	Стажировка	4.4.	Руководители ОО (ШНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в				

					кадровом управленческом резерве				
37	«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности»	Стажировка	4.4.	Заместители руководителей ОО (ШНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве	МБОУ СОШ № 21	Октябрь	МКУ «РИМЦ»		
на уровне образовательной организации									
38	1.Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы 2.Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети VK 3.Участие в Ярмарке вакансий		4.1.- 4.3	Привлечение молодых специалистов	ОО, ЦЗН	в течение всего периода	Директор ОО		
39	«Целевое обучение – путь к успешной карьере»	Вебинар	4.1.-4.3.	Обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	УО	Ноябрь	МКУ «РИМЦ», заместители директоров		
40	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности» Заключение целевых	Мониторинг	4.1.-4.3.	Обучающиеся 6- 11 классов ОО	ОО	По отдельному графику	ОО		

	договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 9 класса. Информационная встреча с Представителями КубГУ								
Профессионализм и компетенции педагогов									
на уровне муниципального образования									
41	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов	Мониторинг	5.1.-5.4.	Административная команда школы, педагогические работники	Январь	МКУ «РИМЦ»			
42	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций учителей - предметников	Диагностика	5.1.-5.4.	Педагогические работники	По плану ГБУ КК «Центр сопровождения образования»	МКУ «РИМЦ»			
43	Организация повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональной компетенции и результатов ГИА по предметам через различные формы повышения квалификации	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, стажировках и т.д.	5.1.-5.5.	Административная команда школы, педагогические работники	В течение всего периода	МКУ «РИМЦ»			
44	Сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций, а также учителей, обучающиеся	Индивидуальный образовательный маршрут	5.1.-5.5.	Педагогические работники	В течение всего периода	Административная команда школы, МКУ «РИМЦ»			

	которых показывают низкие образовательные результаты							
45	Оказание методической помощи педагогам школам ШНОР по вопросу Выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога	Индивидуальные и групповые консультации	5.1.-5.5.	Педагогические работники		В течение всего периода	МКУ «РИМЦ»	
46	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА и пр.)		5.4.	Педагогические работники		В течение всего периода	Ответственный специалист УО, МКУ «РИМЦ»	
47	Проведение выездных мероприятий в ШНОР «Педагогический десант» (мастер-классы, мероприятия, транслирующие опыт школ с высокими результатами обучения)	Практико-ориентированный семинар	5.1.-5.5.	Административная команда школы, педагогические работники	МБОУ СОШ № 18	Февраль	Специалисты УО, МКУ «РИМЦ»	
48	Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях	Индивидуальные и групповые консультации	5.1.-5.5.	Административная команда школы, педагогические работники		В течение всего периода	МКУ «РИМЦ»	

	развития отрасли				Административная команда школы, педагогические работники		В течение всего периода	МКУ «РИМЦ»
49	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ		5.1.-5.5.		Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	В течение года	МКУ «РИМЦ», учителя ОО
50	«Я – эффективный учитель»	индивидуальный образовательный маршрут	5.1.-5.4.		Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	МКУ «РИМЦ»	По отдельному графику	МКУ «РИМЦ»
51	«Цифровая компетентность учителя»	Стажировка	5.1.-5.7.		Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет (в том числе из ШНОР)	ОО	По отдельному графику	МКУ «РИМЦ»
52	«Школа молодого учителя»	Постоянно действующий семинар	5.5.					
на уровне образовательной организации								
53	Обеспечение прохождения педагогическими работниками необходимой курсовой подготовки, а также обеспечение участия в других мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций		5.1.-5.5.		Педагогические работники		В течение всего периода	Директор, заместитель директора
54	Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива)	Целевое обучение	5.7.		Выпускники школ	Педагогические ВУЗы	По мере необходимости	Директора ОО
55	Развитие системы наставничества				Педагогические работники		В течение всего периода	Заместитель директора ОО

56	Поощрение профессиональной активности (участия в конкурсах, обобщения и распространения опыта, наставничества)		5.1.-5.5.	Педагогические работники	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, профсоюзный комитет
57	Организацию сетевого взаимодействия педагогов (вовлеченных в деятельность районных методических объединений, профессиональных сообществ)		5.1.-5.5.	Педагогические работники	ОО	В течение всего периода	Директор ОО
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации							
на уровне муниципального образования							
58	«Актуализация школьной модели методической службы»	Методический семинар	6.1.	Педагогические работники ОО	ОО	Октябрь	МКУ «РИМЦ»
59	«Повышение качества школьного климата»	Семинар	6.1.	Педагогические работники ОО	ОО	Декабрь	МКУ «РИМЦ»
60	«Индивидуальный образовательный маршрут – как форма повышения профессиональной компетенции»	Методический семинар	6.2.	Педагогические работники ОО	МКУ «РИМЦ» (онлайн - семинар)	Октябрь	МКУ «РИМЦ»
61	«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»	Методический марафон в рамках работы РМО	6.2.	Педагогические работники ОО	МАОУ СОШ № 3	Октябрь	МКУ «РИМЦ», руководители РМО
62	Реализация программы наставничества. Участие педагогов в краевом конкурсе «Педагог - наставник»	Конкурс	6.3.	Педагогические работники ОО	ОО	Август	МКУ «РИМЦ», директор ОО
63	"Наставничество. Профессиональное развитие	Форум	6.3.	Педагогические работники ОО	МБОУ СОШ № 15	Октябрь	МКУ «РИМЦ», директор ОО

	педагога"						
на уровне образовательной организации							
64	Планирование графика повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ: - повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС; - повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	6.1.-6.3.	Педагогические работники	ОО	В течение всего периода	Директор, заместитель директора	
65	Организация участия и методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	6.1.-6.3.	Педагогические работники	ОО	В соответствии с графиком проведения конкурсов профмастерства	Директор, заместитель директора	
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО							
на уровне муниципального образования							
66	«Час общения. Внутрискольная система профилактики учебной неуспешности»	Цикл собеседований	7.1.-7.2.	Школьные управленческие команды, в том числе и ПШОР	УО	По отдельному графику	Специалисты УО, директор МКУ «РИМЦ»
67	«Формирование позитивного отношения к объективной оценке»	Семинар	7.1.	Школьные управленческие команды	ОО	Август	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ», директора

68	«Внутренняя система оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»	Методический семинар	7.1. 7.2.	Школьные управленческие команды	ОО	Декабрь	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ», директора ОО
69	«Формирующие оценивание как основа современного урока»	Методический семинар	7.1. 7.2.	Педагоги ОО	ОО	Январь	МКУ «РИМЦ»
70	Реализация внутришкольной системы оценки качества образования	Собеседование	7.2.	Директора ОО, школьные управленческие команды	УО	Сентябрь	УО
71	«Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов»	Семинар-практикум	7.2.	Педагоги ОО	ОО	Октябрь	МКУ «РИМЦ», руководители РМО
72	Проведение методических мероприятий для педагогических работников по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР, итогового сочинения (изложения), с целью формирования позитивного отношения к объективности	Семинар в рамках деятельности РМО	7.1.-7.2.	Педагоги ОО		Согласно графику проведения РМО	Руководители РМО, тьюторы-предметники
на уровне образовательной организации							
73	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с наставниками, с тьюторами	Взаимопосещение уроков	7.1.	Педагогические работники		Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР

74	Педагогический совет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»	Совещание	7.2	Педагогические работники		Октябрь	Заместитель директора по УВР
75	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль. 5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в основную школу. 6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания) 8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации 8-11 классы - организация плановой подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих		7.1-7.2.	Административн ая команда школы		Сентябрь-октябрь (далее по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР

	пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам											
76	«Проблемы преемственности между педагогами начальной и основной школы в формировании предметных знаний и умений у обучающихся 4-5 классов и пути их решения»	Семинар-практикум	7.1.-7.2.	Педагогические работники		Декабрь		Заместитель директора по УВР				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности												
на уровне муниципального образования												
77	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ «Школа абитуриента», «Умные каникулы»	Межшкольные групповые консультации	8.1.	Обучающиеся 9, 11 классов	ОО	По отдельному графику		УО, МКУ «РИМЦ», МТКП				
78	«Ученик года» конкурсный отбор кандидатов на присуждение ежегодных премий главы муниципального образования Гуляевский район	Конкурс	8.2.	Обучающиеся 5-11 классов	КДЦ «Лукоморье» (торжественное награждение)	май-сентябрь ежегодно		УО, МКУ «РИМЦ»				
79	«Елка Главы района»	Торжественное мероприятие (приём у главы)	8.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	АМО	Декабрь		УО				
80	«Проектирование адаптированных основных	Семинар	8.3.	Руководители, заместители	УО	Апрель		МКУ «РИМЦ»				

	образовательных программ»			руководителей ОО (в том числе из ШНОР)			
81	«Коррекционно-развивающая компетентность педагога»	Мониторинг	8.3.	Педагоги ОО, ОДО, ДОО (в том числе из ШНОР)	ОО, ОДО, ДОО	Сентябрь	МКУ «РИМЦ»
82	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	Заседание РМО педагогов-психологов	8.3. 8.4.	Педагоги-психологи ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	По графику работы РМО	МКУ «РИМЦ», руководитель РМО
83	«Развитие службы школьной медиации как инструмент устранения школьной неуспешности»	Семинар	8.4.	Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители (в том числе из ШНОР)	МАОУ СОШ № 1	Октябрь	МНЦ, МКУ «РИМЦ»
на уровне образовательной организации							
84	«Адресная работа педагога со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»	Индивидуальные занятия	8.1.	Обучающиеся ОО	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по УВР
85	«Миром правит красота!», «Миром правит техника!»	Метапредметные недели	8.2.	Обучающиеся и педагоги ОО	ОО	По отдельному графику	УО, МКУ «РИМЦ»
86	Проведение внутришкольного конкурса «Ученик года!»	Конкурс	8.1.-8.2.	Обучающиеся ОО	ОО	Май	Директор ОО
87	Организация и проведение образовательных и воспитательных событий профорientационного характера, в том числе профессиональных проб		8.1.-8.2.	Обучающиеся ОО	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по УВР

Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся на уровне муниципального образования						
88	Проведение муниципальных спортивно-массовых, культурных мероприятий с привлечением родительской общестественности «Папа, мама, я – спортивная семья»; «А, ну ка, папы!» и т.д.	Мероприятие	9.1.	Обучающиеся школ, представители родительской общестественности	В соответствии с графиком проведения конкурсов и мероприятий	Специалисты УО, МКУ «РИМЦ»
на уровне образовательной организации						
89	«День открытых дверей» привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном и воспитательной процессе	Посещение открытых уроков, мероприятий	9.1. 9.2. 9.3. 9.4.	Педагоги ОО, обучающиеся и их родители (законные представители)	ОО	В течение всего периода Директор ОО
90	Осуществление индивидуальных консультаций и бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам динамики образовательных результатов	Индивидуальные консультации	9.1.	Администрация ОО, классные руководители, родители (законные представители)	ОО	В течение всего периода Администрация ОО, классные руководители
91	«Школа помощи родителям» (организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах)	Индивидуальные консультации	9.2.	Классные руководители, родители обучающихся (законные представители)	ОО	В течение всего периода (по мере необходимости) Классные руководители
92	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов	Мероприятия	9.2. 9.3.	Администрация ОО, классные руководители, обучающиеся, родители	ОО	В течение всего периода Администрация ОО, классные руководители

				обучающихся (законные представители)					
93	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, социальные сети и др., информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	Размещение информации	9.2. 9.3.	Родительская общественность	ОО	В течение всего периода	Директор ОО		
94	Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа	Тренинг	9.4.	родители обучающихся (законные представители)	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, классные руководители, педагог-психолог		
95	Всеобуч для родителей по осуществлению контроля за выполнением домашнего задания		9.4.	Классные руководители, родители обучающихся (законные представители)	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, классные руководители, педагог-психолог		
Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия									
на уровне муниципального образования									
96	Координация деятельности штабов воспитательной работы (ШВР) на муниципальном уровне		10.1	Административная команда школы		В течение всего периода	Специалист УО		
97	«Уровень эмоционального неблагополучия в школе»	Мониторинг	10.1.	Обучающиеся, педагоги ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	Декабрь	УО, педагоги-психологи ОО		
98	«Наши эмоции» игровой	Тренинг	10.1.	Обучающиеся 7-	ОО	По плану ОО	Педагоги-психологи		

	тренинг для подростков	Мастер-классы в рамках заседаний РМО	10.2.	11 класс	ОО	По графику работы РМО	ОО «РИМЦ»
99	«Дисциплина на уроке и школьная неуспешность: проблемы, пути решения»	Тренинг для педагогов	10.2.	Педагоги ОО (в том числе из ПШОР)	ОО	Февраль	МКУ «РИМЦ», руководитель РМО педагогов-психологов
100	«Снятие эмоциональной напряженности и усталости»	Сопровождение мероприятий индивидуального образовательного маршрута	10.3.	Педагоги ОО	ОО	В течение года	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
101	«Я – эффективный учитель»						
на уровне образовательной организации							
102	«Человек и общество» профилактическая беседа с привлечением инспекторов ПДН с несовершеннолетними о выполнении Устава школы	Беседа	10.2.	Обучающиеся ОО	ОО	По плану ОО	Директор ОО, заместитель директора по ВР
103	Планирование внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год с учётом запросов обучающихся «группы риска» и высокомотивированных обучающихся		10.4.	Педагоги ОО, обучающиеся	ОО	Май-июль	Директор ОО
104	«Учёт индивидуальных особенностей учащихся на уроках и внеурочной деятельности как условие повышения качества обучения в школе»	Педагогический совет	10.4.	Педагоги ОО	ОО	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
105	«Работа педагога по раскрытию индивидуальных способностей	Заседание ШМО	10.4.	Педагоги ОО	ОО	Октябрь	Руководитель ШМО

	обучающихся»								
Низкая эффективность работы методической службы									
на уровне муниципального образования									
106	Формирование резерва кадров для УО, ТМС	Банк кадров для УО, ТМС	11.1.	Педагоги ОО, заместители руководителей ОО	ОО	В течение года	Руководители ОО, специалист по кадрам УО, МКУ «РИМЦ»		
107	Объявление о наличии вакансий в УО, ТМС	Информация на сайте УО, МКУ «РИМЦ», ЦЗН	11.1.		УО, ТМС	В течение года (при наличии незакрытых вакансий)	УО, МКУ «РИМЦ»		
108	Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) в УО, ТМС	заявка в ЦЗН	11.1.		УО, ТМС	В течение года (при наличии незакрытых вакансий)	УО, МКУ «РИМЦ»		
109	Организация стажировок для специалистов УО и методистов ТМС	стажировка	11.2.	Специалисты, методисты		В течение года по согласованию	УО, МКУ «РИМЦ»		
110	Повышение профессиональной компетенции методистов ТМС	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары	11.2.	Методисты МКУ «РИМЦ»	ГБОУ ИРО, Цифровая экосистема ДПО	В течение всего периода	МКУ «РИМЦ»		
Аналитическое сопровождение									
111	Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО	Мониторинг	все параметры		МКУ «РИМЦ»	Май	Методисты МКУ «РИМЦ»		
112	Реализация внутришкольных систем профилактики учебной	Собеседование	все параметры	Школьная управленческая команда	МКУ «РИМЦ»	Декабрь, июнь	Руководитель/заместитель руководителя УО/директор МКУ		

	неуспешности в образовательных организациях МО: эффективный опыт						«РИМЦ»
113	Коррекция плана совместных мероприятий УО и ОО по профилактике учебной неуспешности на 2025-2026 учебный год с учетом анализа мониторинга качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	все параметры	Специалисты УО, администрация ОО, МКУ «РИМЦ»	УО	Август (при необходимости)		УО, МКУ «РИМЦ»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулякевичский район



Л.Л.Скоморохова