

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением управления
образованием администрации
муниципального образования
Ейский район
от 20.01.2025 № 29-Р

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

1. Общие положения

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций Ейского района.

Критерии эффективности профилактики:

1 группа критериев: Интенсивность профилактической работы, включающая в себя:
сохранность и динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия;
восприятие профилактических мероприятий самими участниками.

2 группа критериев: Эффективность влияния, оказываемого профилактикой на ее адресатов:
стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляющей профилактической работы;
положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных организациях района.

Принятые сокращения:

ИРО КК – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Институт развития образования Краснодарского края;

УО - управление образования;

ИМЦ – МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»;

ОО - общеобразовательная организация;

ВПР – всероссийские проверочные работы;

КПК – курсы повышения квалификации;

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;

ЦЗН – центр занятости населения;

МИП – муниципальная инновационная площадка;

КИП – краевая инновационная площадка.

МНЦ – муниципальный наставнический центр;
 МТКП – межшкольный тьюторский консультацион-
 ный пункт;

2. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности

Таблица 2.1 - Классификация факторов негативного влияния

№	Фактор негативного влияния (риска)		
	Наименование фактора	параметры	код параметра
1	2	3	4
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	1.4
		Низкий уровень развития управленческих и методических компетенций у членов административных команд	1.5
2	Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая предметная подготовка учителей	2.1
		Низкая методическая подготовка учителей	2.2
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3
		Наличие учителей русского языка и математики со стажем менее 5 лет	2.4
		Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	2.5
3	Специфика контингента	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1

1	2	3	4
3	обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая мотивация школьников к учению	3.2
		Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3
4	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	4.1
5	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания	5.1
6	Низкая эффективность работы методической службы	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	6.1.

Таблица 2.2 – Профилактические мероприятия

№	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Код параметра	Контингент	Сроки выполнения	Ответственные лица
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальный уровень						
1	Очный этап конкурса методических разработок проектных задач	Конкурс	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя	Январь 2025	ИМЦ
2	Представление опыта работы образовательных организаций по теме: «Формирование детско-взрослых сообществ»	Методический совет	4.1, 2.2, 4.1	Члены административных команд ОО, учителя, педагоги дополнительного образования	Январь 2025	ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
3	«Формирование функциональной грамотности обучающихся. Построение эффективной ВСОКО»	Заседания РМО	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 5.1	Учителя	Январь 2025	ИМЦ
4	«Психолог года», «Дефектолог года»	Конкурсы профессионального мастерства	2.2, 2.3, 2.4, 3.3	Психологи, дефектологи	Январь-февраль 2025	УО, ИМЦ
5	«Эффективные приёмы повышения качества образования»	Открытый методический день на базе МБОУ СОШ №23	1.2, 1.5, 2.1, 2.2	Административные команды ОО, учителя	Февраль 2025	УО, ИМЦ
6	«Взаимодействие с семьями обучающихся с рисками школьной неуспешности»	Мини-стажировка на базе частной школы Скулл-берри	1.2, 1.5, 4.1	Административные команды ОО	Февраль 2025	МНЦ, ИМЦ
7	«Формы и методы подготовки к ГИА по обязательным предметам в выпускных классах»	Межмуниципальный семинар	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя	Февраль 2025	ИМЦ
8	Дни науки	Открытые внеурочные занятия	2.2, 2.3	Учителя, педагоги дополнительного образования	Февраль 2025	ИМЦ
9	«Организация платных образовательных услуг. Работа с талантливыми детьми»	Консультация на базе МБОУ гимназия №14 г.Ейска	1.2, 1.5	Административные команды ОО	Март 2025	МНЦ, ИМЦ
10	Подготовка чек-листа по созданию циклограммы деятельности заместителя директора общеобразовательной организации	Информационная рассылка	1.2, 1.5	Административные команды ОО	Март 2025	УО, ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
11	<p>Организация методической работы в ОО</p> <p>Перечень вопросов для консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как выстроить систему методической работы? - Какие документы регламентируют методическую работу в школе? - Как организовать ведение отчётной документации по итогам методической работы? - Как составить индивидуальный образовательный маршрут педагога? - Как обеспечить информационную открытость методической работы школы? 	Консультации	1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5	Члены администра- тивных команд ОО со стажем менее 5 лет	Март 2025	ИМЦ
12	«Развитие цифровой компетентности педагогов и обучающихся, подготовка к ГИА»	Заседания РМО	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3	Учителя	Март 2025	ИМЦ
13	<p>Представление опыта работы образовательных организаций по темам:</p> <p>1) эффективные приёмы коррекции трудностей в обучении. Взаимодействие с родителями в вопросах оказания коррекционной помощи;</p>	методический со- вет	3.1, 3.2,4.1	Педагоги ОО	Март 2025	ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
	2) эффективные приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (представление авторских сборников)					
14	«Контроль учебной деятельности»	Консультация на базе МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	1.2, 1.5	Административные команды ОО	Апрель 2025	МНЦ, ИМЦ
15	«Читательская грамотность – основа обучения»	Конференция	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Административные команды ОО, учителя	Апрель 2025	ИМЦ
16	«Преподавание административными работниками учебных предметов»	мониторинг	1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	Май 2025	УО
17		собеседование	1.3	Руководители ОО	Август 2025	УО
18	«Последний звонок»	торжественное мероприятие	3.2	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	Май 2025	УО
19	«Подготовка аналитических документов»	вебинар	6.1	Специалисты УО, ИМЦ	Май 2025	УО, ИМЦ
20	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов членов административных команд	Мониторинг	1.5	Административные команды ОО	Май 2025	ИМЦ
21	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	мониторинг	1.3	Руководители ОО	Август 2025	УО
22	«Нагрузка учителей русского языка, математики, начальных классов»	мониторинг	1.4	Учителя ОО	Сентябрь 2025	ИМЦ
23		собеседование	1.4	Руководители ОО	Сентябрь 2025	УО

1	2	3	4	5	6	7
24	«Сопровождение конкурсных проектов»	дистанционная стажировка в ИМЦ	2.3	Учителя ОО	сентябрь-декабрь 2025	ИМЦ
25	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	заседание РМО	3.3, 2.2	Педагоги ОО	Октябрь	ИМЦ
26	«Моя профессия – педагог»	форум	1.1	Обучающиеся 7-11 классов ОО, педагоги ОО, ДОО, ОДО, преподаватели, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности, специалисты ЦЗН, специалисты УО и ИМЦ	Ноябрь 2025	УО, ИМЦ
27	«Учитель года Ейского района»	конкурс	1.1	Учителя, обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности, специалисты УО и ИМЦ	Ноябрь 2025	УО, ИМЦ
28	Неделя функциональной грамотности	Открытые уроки и внеурочные занятия	2.1, 2.2, 2.3, 3.2	Педагоги, обучающиеся ОО	Ноябрь 2025	ИМЦ
29	«Пишем на «5»!»	муниципальная тематическая неделя по подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе	2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1	Учителя литературы, обучающиеся ОО	Декабрь 2025	ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
30	Организация перепроверок результатов оценивания ВПР	приказ	5.1	Специалисты УО и ТМС, тьюторы	По отдельному графику	УО, ИМЦ
31	Консультирование по вопросу организации целевого обучения в педагогических вузах	консультация	1.1	Административные команды ОО	В течение года	УО
32	Заключение соглашений о сотрудничестве с педагогическими вузами, планирование совместных мероприятий, направленных на популяризацию педагогических профессий	соглашение	1.1	Администрации вузов, административные команды ОО	В течение года	УО
33	Организация участия членов административных команд в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по темам, связанным с профилактикой учебной неуспешности	КПК, семинары, вебинары, конференции	1.2, 1.5, 5.1	Административные команды ОО	В течение года	ИМЦ
34	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя ОО	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП
35	«Школа молодого учителя»	Постоянно действующий семинар	2.4	Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет	По отдельному графику	ИМЦ
36	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	межшкольные групповые консультации	3.1	Обучающиеся 8-11 классов	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП

1	2	3	4	5	6	7
37	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов различной направленности и олимпиад	положение	3.2	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	УО, ИМЦ
Уровень образовательной организации						
38	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности»	мониторинг	1.1	Обучающиеся 6-11 классов ОО	По отдельному графику	Психологическая служба ОО
39	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих содержание, способы реализации и условия функционирования профильных психолого-педагогических и социально-педагогических классов	ООП СОО	1.1	Руководство ОО	До 1 сентября 2025	Руководство ОО
40	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в акциях, праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя	план	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО	Октябрь 2025 года	Руководство ОО
41	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в составе жюри межрегионального конкурса «Красивая математическая задача»	заявка	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО, имеющие высокие академические и личностно-профессиональные достижения,	Декабрь 2025	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
				соответствующие направлению экспертной оценки		
42	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в конкурсах профессионального педагогического мастерства в качестве зрителей	заявка	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО	По отдельному графику	Руководство ОО
43	Мониторинг академических и личностно-профессиональных достижений обучающихся профильных классов	По отдельному графику	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО	По отдельному графику	Руководство ОО
44	Организация целевого обучения	договор	1.1	Обучающиеся 11 классов ОО	Май-июль 2024	Руководство ОО
45	Привлечение студентов старших курсов педагогических вузов и сузов для ведения внеурочной деятельности, организации мероприятий (в том числе дистанционных)	договор, программа мероприятий	1.1	Студенты вузов и сузов	В течение года	Руководство ОО
46	Организация работы наставников для студентов педагогических вузов и сузов, проходящих практику	приказ	1.1	Педагоги ОО	В течение года	Руководство ОО
47	Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП	приказ	1.2	Руководство ОО	В течение года	Руководство ОО
48	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, обеспечение занятости	тарификация	1.3	Руководство ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
	руководителей/заместителей руководителей ОО в качестве учителей-предметников в объёме не более 18 часов в неделю					
49	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, приём новых сотрудников, обеспечение занятости учителей начальных классов, русского языка, математики ОО в объёме не более 30 часов в неделю	тарификация	1.4	Учителя ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО
50	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	план	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Учителя ОО	В течение года	Руководство ОО
51	Обеспечение участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	ИОМ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя ОО	В течение года	Руководство ОО
52	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами	запрос на консультации, супervизии МТКП	2.4	Учителя ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО
53	Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации работы школьной методической службы	запрос на консультации МНЦ, заключение соглашений о партнёрстве с МИП и КИП	2.5	Руководство ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
54	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	ИОМ	3.1	Обучающиеся 5-9 классов ОО	до 1 сентября 2025 г.	педагогические работники ОО
55	Реализация ИОМ для обучающихся	Консультации, внеурочные занятия	3.1	Обучающиеся 5-9 классов ОО	В течение года	педагогические работники ОО
56	Организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение мотивации к учению	План	3.2	Обучающиеся 1-11 классов ОО	В течение года	Руководство ОО
57	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях различной направленности	Заявки на участие	3.2, 3.3	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Руководство ОО
58	Обеспечение участия обучающихся в школьных, в муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях	План Заявки на участие	3.2, 3.3	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Руководство ОО
59	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня	План	3.2	Обучающиеся 1-11 классов ОО	В течение года	Руководство ОО
60	Разработка/корректировка адаптированных основных образовательных программ	АООП	3.3	Рабочая группа ОО	до 1 сентября 2025 г.	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
61	Организация деятельности детско-взрослых клубов, со-обществ	программа	4.1	Классные руководи-тели, педагоги до-полнительного обра-зования, обучающи-еся 1-11 классов ОО, родители/законные представители	В течение года	Руководство ОО
62	Изучение опыта школ-лиде-ров с целью оптимизации ВСОКО	запрос на кон-сультации МНЦ, заключение согла-шений о партнёр-стве с МИП и КИП, апробация методических продуктов КИП	5.1	Руководство ОО	До 1 сентября 2024 года	Руководство ОО

3

2.3. План адресной методической помощи МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец МО Ейский район

2.3.1. Адресный план

№	Мероприятие	Форма	Наименование ОО	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6
БЛОК 1. Административная команда					
1	Внешний аудит деятельности образовательной ор-ганизации	методический де-сант	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	январь	ИМЦ
2	Обсуждение результатов внешнего аудита с адми-нистративной командой ОО	совещание		январь	ИМЦ
3	Составление ИОМ членов административной ко-манды	ИОМ		февраль	ИМЦ
1	2	3	4	5	6

4	Построение объективной ВСОКО. Формирующее оценивание	консультации		февраль	ИМЦ
5	Повышение эффективности методической работы в ОО	консультация	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	март	ИМЦ
6	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК, семинары, вебинары, конференции		в течение года	МНЦ, ИМЦ
БЛОК 2. Учителя					
7	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления профессиональных затруднений	Методический десант	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	январь	ИМЦ
8	Повышение качества образования посредством применения технологии формирующего оценивания	Консультация		февраль	ИМЦ
9	Составление ИОМ учителей- предметников	ИОМ		февраль	ИМЦ, ОО
10	Проведение тьюторских консультаций для учителей- предметников	консультация		по графику работы МТКП	МТКП, ИМЦ
1	2	3	4	5	6

11	Посещение уроков учителей- предметников, работающих в рамках технологии формирующего оценивания. Оказание методической помощи на этапе планирования и анализа уроков	открытое занятие	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	январь-апрель	ИМЦ
12	Организация участия учителей в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК, семинары, конференции		в течение года	ИМЦ
БЛОК 3. Обучающиеся					
13	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА)	аудит	МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец	по графику работы МТКП	МТКП
14	Составление ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента	ИОМ		январь	МТКП
15	Проведение тьюторских консультаций для обучающихся	консультация		по графику работы МТКП	МТКП
16	Проведение контрольных мониторингов	диагностические работы по материалам КИМ ГИА		по отдельному графику	МТКП, ОО
17	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень функциональной грамотности	консультации, коррекционно-развивающие занятия		февраль-апрель	руководитель ОО

2.3.2. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1	Административная команда осознаёт свои профессиональные дефициты, готова к их устранению	1,2
2	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов членов административной команды	3
3	На основе приобретённых знаний и практического опыта пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия членов административной команды, сформирована объективная ВСОКО	4,5,6
4	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены поправки в систему методической работы школы. Разработаны формы учёта профессиональных достижений педагогов. Разработан регламент оказания методической помощи учителям при составлении ИОМ	5,6,7,8,9
5	Учителя осознают свои профессиональные дефициты, готовы к их устранению	7
6	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей-предметников	8,9
7	Устранены пробелы в методических компетенциях педагогов	10, 11,12
8	Устранены пробелы в предметных компетенциях педагогов	10,11, 12
9	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА	13,14,15,16
10	Снижены риски неуспешности обучающихся на ВПР	17

Исполняющий обязанности
начальника управления



Т.А. Фефелова