

Утверждено приказом
от « 3 » февраля 2025 г. № 4
МКУ РИМК при управлении
образования администрации
МО Красноармейский район

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАБОТЕ СО ШНОР И ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА

НА 2025 ГОД

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения ШНОР, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

Общая характеристика профилактики

- В данный список школ в 2025 году вошли 2 общеобразовательных организаций Красноармейского района, что составляет 8 % от общего количества общеобразовательных организаций Красноармейского района. Из них обе школы уже были в списке ШНОР снова вошла в список ШНОР (ранее была в списке ШНОР (МБОУ ООШ 32 – 2022 год, МБОУ ООШ 33 – в 2023 г.).

- профилактика – это система превентивных мер, применяемых для выявления и предупреждения (нейтрализации) причин и условий возникновения и развития негативных явлений;

1. *Определение понятия «профилактика»:*

- **профилактика** – это целостная педагогическая система предупреждения появления причин и условий негативных явлений.

2. *Особенности профилактики:*

- Междисциплинарный (интегрированный) характер.
- В отличие от помощи, инициируемой испытывающим затруднение субъектом, профилактика осуществляется по решению вышестоящей системы.
- Носит проактивный, плановый и управляемый характер.
- Предусматривает комплексный подход.
- Отличается воспроизводимостью, т.е. возможность повторения в педагогической практике.

- Реализуется в отношении каждого негативного фактора.
- Зависит от своевременности начала.

3. Виды профилактики (классификация):

- «Мягкая» профилактика предусматривает систему мероприятий, выступающих как ответ не на уже проявляющиеся негативные явления, а на выявленные тенденции. Включает локальные воздействия на причины и факторы. Как правило, ограничивается разовыми акциями и не требует многократных повторений превентивных мер. Данный вид профилактики является чрезвычайно важным, но, вместе с тем, на практике чаще всего игнорируется и реализуется реже остальных, что в целом оказывает негативное влияние на качество образования.

– Усиленная (интенсивная) профилактика предусматривает систему мероприятий по преодолению причин и факторов негативных явлений, а также устранение самих явлений. В рамках данного вида профилактики, как правило, применяется система воздействий по преодолению сложившейся негативной ситуации, используются цикличные мероприятия с привлечением большого количества ресурсов (в том числе, кадровых). В целом, усиленная профилактика более затратна по человеческим, временным, информационным, иногда и финансовым ресурсам. Данный вид профилактики является самым распространенным, но, в конечном счете, не всегда гарантирующим желаемый результат.

4. Критерии эффективности профилактики:

- 1 группа критериев: Интенсивность профилактической работы, включающая в себя:
 - ✓ сохранность и динамику количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (ШНОР, педагоги, дети);
 - ✓ восприятие профилактических мероприятий самими участниками.
- 2 группа критериев: Эффективность влияния, оказываемого профилактикой на ее адресатов:
 - ✓ стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой профилактической работы;
 - ✓ положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных учреждениях района.

Принятые сокращения:

ИРО КК – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Институт развития образования Краснодарского края;	ШНОР – школы с низкими образовательными результатами; ВПР – всероссийские проверочные работы;
УО - управление образованием;	КПК – курсы повышения квалификации;
РИМК – МКУ «РИМК при управлении образования»	ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут; ЦЗН – центр занятости населения;
Красноармейского района;	КИП – краевая инновационная площадка.
ОО - общеобразовательная организация;	
МКУ РИМК – муниципальный наставнический центр;	
МТКП – межшкольный тьюторский консультационный пункт;	

I. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг ШНОР

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные лица
Муниципальный уровень				
1	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты, направленной на повышения качества образовательных результатов в ШНОР	утверждена приказом УО дорожная карта	январь 2025 г.	УО, РИМК
2	Методические выезды в ШНОР с целью аудита документации и оказания методической помощи	утверждение графиков выездов	по отдельному графику	УО, РИМК
3	Организация работы муниципального межшкольного консультационного пункта	утверждение плана работы МТКП	по отдельному графику	РИМК
4	Собеседование с администрацией ШНОР по результатам проведенного анализа	приказ и протокол	январь- апрель 2025 г.	УО, РИМК
5	Выявление профессиональных дефицитов администратий и педагогов ШНОР	мониторинг, аналитическая справка по итогам	апрель-май 2025 г.	РИМК
6	Обучение муниципальных команд и педагогов ШНОР методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям	программы мероприятий	ежеквартально	УО, РИМК
7	Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва в рамках деятельности муниципального наставнического центра	программа работы	апрель 2025 г.	УО, РИМК
8	«Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности»	мониторинг, аналитическая справка	апрель 2025 г. октябрь 2025 г.	УО, РИМК УО, РИМК
9	Эффективность работы межшкольного тыкторского консультационного пункта	мониторинг	август 2025 г.	РИМК
10	Эффективность работы муниципальной наставнического центра	мониторинг	август 2025 г.	РИМК

11	Организация муниципальных стажировок для управленческих команд ПННОР в рамках деятельности муниципального наставнического центра	утверждение графика стажировок на 2025- 2026 учебный год приказом РИМК	сентябрь 2025 г.	РИМК
12	Организация стажировок для педагогических работников ПННОР	утверждение графика стажировок на 2025- 2026 учебный год приказом РИМК	сентябрь 2025 г.	РИМК
13	Организация мастер-классов, круглых столов и мастер-сессий по управлению образовательной системой и по адресной поддержке ПННОР	утверждение плана мероприятий на 2025-2025 учебный год приказом РИМК	сентябрь 2025 г.	РИМК
14	Утверждение плана работы муниципального наставнического центра на учебный год	план	сентябрь 2025 г.	РИМК
15	Утверждение плана работы тьюторского консультационного пункта на учебный год	план	сентябрь 2025 г.	РИМК
16	Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	круглые столы	не реже одного раза в четверть	УО, РИМК
17	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-классы	не реже одного раза в четверть	УО, РИМК
18	Координация совместной работы с профессиональными сообществами Краснодарского края	мероприятия	в течение года	РИМК
Уровень образовательной организации				
1	Разработка и подготовка реализации внутришкольной система профилактики учебной неуспешности (для всех ОО)	программа	март-апрель 2025 г.	руководство ОО
2	Разработка (корректировка) программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития (для ПННОР)	программа	март-апрель 2025 г.	руководство ОО
3	Анализ результатов ВПР в 4-8 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО	аналитическая справка	до 1 июня 2025 г.	руководство, педагогические работники ОО

4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	аналитический отчет	в конце четверти	руководство, педагогические работники ОО
5	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР	аналитический отчет	до четвертой четверти	руководство, педагогические работники ОО
6	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся для анализа объективности внутришкольного оценивания	отчет	после проведения оценочной процедуры	педагогические работники ОО
7	Составление (корректировка) рискованного(ых) профиля(ей) ОО	форма	не реже одного раза в четверть	руководство ОО
8	Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тыторском консультационном пункте для обучающихся и учителей	консультации	по плану работы МТКП	педагогические работники ОО
9	Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре	консультации	по плану работы РИМК	руководство ОО
10	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, РИМК, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	карта	по плану работы ИРО КК	руководство, педагогические работники ОО
11	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов педагогов и административных команд	ИОМ	до 1 сентября 2025 г.	руководство, педагогические работники ОО

II. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности

Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ПННОР, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.	ООШ 32, 33
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.	
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3.	
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	1.4	
2	Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.	ООШ 32, 33
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.	ООШ 32, 33
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.	ООШ 32, 33
		Наличие учителей русского языка и математики со стажем преподавания предмета менее 5 лет	2.4.	ООШ 32, 33
		Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	2.5.	

3	Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.	ООШ 32, 33
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2.	
		Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3.	
4	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	4.1.	ООШ 32, 33
5	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	5.1	ООШ 33
6	Низкая эффективность работы методической службы	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	6.1.	менее 10%

Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях

МО Красноармейский район

Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Код параметра	Контингент	Сроки выполнения	Ответственные лица
1	«За собой в профессию»	реализация проекта «Профориентации в педагогике»	1.1.	Обучающиеся 6-11 классов ОО, родители (законные представители), педагоги ОО, ДОО, ОДО, преподаватели, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности, специалисты ЦЗН, специалисты УО и РИМК	по плану мероприятий	УО, РИМК
2	«Целевое обучение – путь к успешной карьере»	вебинар	1.1.	Обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	февраль 2025	УО
3	«Алгоритм открытия классов социально-педагогической и психолого-педагогической направленности»	семинар-совещание	1.1.	Руководители, заместители руководителей ОО	декабрь 2025	УО
4	«Фестиваль педагогических идей»	торжественное мероприятие	1.1.	Победители и участники конкурсов профессионального мастерства, педагогическая общественность	декабрь 2025	УО, РИМК

5	«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности»	Стажировка на базе МАОУ СОШ №10, МБОУ СОШ 55, МБОУ ООШ 33	1.2., 2.5., 5.1.	Заместители руководителей ОО (ПНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве, руководители ПМО	январь, февраль 2025	УО, РИМК
6	«Реализация обновлённых ФГОС и ФОП»	семинар	1.2.	Руководители, заместители руководителей ОО	март 2025	УО, РИМК
7	«Система работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся»	стажировка на базе МАОУ СОШ № 7	1.2., 2.5.	Заместители руководителей ОО (ПНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве	апрель 2025	УО, РИМК
8	«Преподавание административными работниками учебных предметов»	мониторинг	1.3.	Руководители, заместители руководителей ОО	май 2025	УО
9		собеседование	1.3.	Руководители ОО	август 2025	УО
10	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	мониторинг	1.3.	Руководители ОО	август 2025	УО
11	«Нагрузка учителей русского языка, математики, начальных классов»	мониторинг	1.4.	Учителя ОО	сентябрь 2025	РИМК
12		собеседование	1.4.	Учителя ОО	сентябрь 2025	РИМК
13	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование, супервизии	2.1., 2.2., 2.3., 2.4	Учителя ОО (в том числе из ПНОР)	По отдельному графику	УО, РИМК
14	«Цифровая компетентность учителя»	дистанционная стажировка в РИМК	2.3.	Учителя ОО (в том числе из ПНОР)	По отдельному графику	РИМК

15	«Проект и проектное мышление»	дистанционная стажировка в РИМК	2.3.	Учителя ОО (в том числе из ПННОР)	По отдельному графику	РИМК
16	«Школа молодого учителя»	Постоянно действующий семинар	2.4.	Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет (в том числе из ПННОР)	По отдельному графику	РИМК
17	«Организация методической работы в ОО»	Собеседования	2.5.	Руководители, заместители руководителей ОО	По отдельному графику	РИМК
18	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	межшкольные групповые консультации	3.1.	Обучающиеся 9,11 классов	По отдельному графику	УО, РИМК
19	Метапредметные недели	приказ	3.2., 2.2, 2.3.	Обучающиеся и педагоги ОО	По отдельному графику	РИМК
20	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов различной направленности	положение	3.2.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	УО, РИМК
21	«Последний звонок»	торжественное мероприятие	3.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	май 2025	УО
22	«Проектирование адаптированных основных образовательных программ»	консультации	3.3.	Руководители, заместители руководителей ОО (в том числе из ПННОР)	апрель-май 2025	УО, РИМК
23	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	заседание РМО	3.3., 2.2	Педагоги ОО (в том числе из ПННОР)	По графику работы РМО	РИМК
24	«Управление конфликтами»	онлайн-курс	4.1.	Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, обучающиеся, родители (в том числе из ПННОР)	По отдельному графику	ПМПк, УО, РИМК

25	«Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения»	крутлый стол в рамках заседаний РМО класcных руководителей	4.1.	Педагоги ОО (в том числе из ПНОР)	По графику работы РМО	РИМК
26	Организация перепроверок результатов оценивания ВПР	приказ	5.1.	Специалисты УО и РИМК, учителя-предметники	По отдельному графику	УО, РИМК
27	«Муниципальный управленческий цикл: подготовка процессуальных документов»	семинар-практикум	6.1.	Специалисты УО, РИМК	апрель 2025	УО, РИМК
28	«Муниципальный управленческий цикл: кластерный и контекстный анализ»	семинар-практикум	6.1.	Специалисты УО, РИМК	май 2025	УО, РИМК
29	«Я – эффективный специалист»	ИОМ	6.1.	Специалисты УО, специалисты РИМК	В течение года	УО, РИМК

Уровень образовательной организации

1	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности»	мониторинг	1.1.	Обучающиеся 6-11 классов ОО	По отдельному графику	Психологическая служба ОО
2	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих содержание, способы реализации и условия функционирования профильных психолого-	положение ООП СОО	1.1.	Руководство ОО	До 1 сентября 2025	Руководство ОО

	педагогических и социально-педагогических классов					
3	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в акциях, праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя	план	1.1.	Обучающиеся 10-11 классов ОО	октябрь 2025 года	Руководство ОО
4	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в кон-курсах профессионального педагогического мастерства в качестве зрителей	заявка	1.1.	Обучающиеся 10-11 классов ОО	По отдельному графику	Руководство ОО
5	Мониторинг академических и личностно-профессиональных достижений обучающихся профильных классов	По отдельному графику	1.1.	Обучающиеся 10-11 классов ОО	По отдельному графику	Руководство ОО
6	Организация целевого обучения	договор	1.1.	Обучающиеся 11 классов ОО	апрель – июль 2025	Руководство ОО
7	Привлечение студентов старших курсов педагогических вузов и сузов для ведения внеурочной деятельности, организации мероприятий (в том числе дистанционных)	договор, программа мероприятия	1.1.	Студенты вузов и сузов	В течение года	Руководство ОО
8	Организация работы наставников для студентов педагогических вузов и сузов, проходящих практику	приказ	1.1.	Педагоги ОО	В течение года	Руководство ОО

9	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, обеспечение занятости руководителей/заместителей руководителей ОО в качестве учителей-предметников в объёме не более 9/12 часов в неделю на ставку	тарификация	1.3.	Руководство ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО
10	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, приём новых сотрудников, обеспечение занятости учителей русского языка, математики ОО в объёме не более 30 часов в неделю	тарификация	1.4.	Учителя ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО
11	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	план	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Учителя ОО	В течение года	Руководство ОО
12	Обеспечение участия учителей начальных классов, русского языка, математики в школьных, муниципальных, региональных обучающихся мероприятиях	ИОМ	2.1., 2.2, 2.3, 2.4	Учителя ОО	В течение года	Руководство ОО
13	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами	запрос на консультацию, супервизии МТКП	2.4.	Учителя ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО

14	Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации работы школьной методической службы в работе по инклюзивному образованию	запрос на консультацию МКУ РИМК, заключение о согласии о партнёрстве с КИП	2.5.	Руководство ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО
----	--	--	------	----------------	-------------------------	----------------

15	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	ИОМ	3.1.	Обучающиеся 4-10 классов ОО	до 1 сентября 2025 г.	педагогически е работники ОО
16	Реализация ИОМ для обучающихся	Консультации, внеурочные занятия	3.1.	Обучающиеся 4-10 классов ОО	В течение года	педагогически е работники ОО
17	Организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение мотивации к учению	План	3.2.	Обучающиеся 1-11 классов ОО	В течение года	Руководство ОО
18	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях	Заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Руководство ОО
19	Обеспечение участия обучающихся в школьных, в муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях	План Заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Руководство ОО
20	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня	План	3.2.	Обучающиеся 1-11 классов ОО	В течение года	Руководство ОО
21	Разработка адаптированных основных образовательных программ	АООП	3.3.	Рабочая группа ОО	до 1 сентября 2025 г.	Руководство ОО
22	Организация деятельности детско-взрослых клубов, сообществ	программа	4.1.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители	В течение года	Руководство ОО

23	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с низкой учебной мотивацией	программа	4.1.	Педагоги-психологи, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители	В течение года	Руководство ОО
24	Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации ВСОКО	запрос на консультацию РИМК, заключение соглашения о партнёрстве с МИП и КИП	5.1.	Руководство ОО	До 1 сентября 2025 года	Руководство ОО

Директор МКУ
 «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район»



Н.П. Романова