

Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный информационно-методический центр»
муниципального образования Курганинский район

от 29.01.2025

ПРИКАЗ

№ 20

Об утверждении плана повышения качества образования

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14 января 2025 года № 01-20/93 «О составлении адресного плана повышения качества образования», с целью адресного повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета, приказываю:

1. Утвердить план повышения качества образования в системе образования (Приложение).
2. Обеспечить координацию деятельности по выполнению плана повышения качества образования в МАОУ СОШ № 9 им. П.К.Жукова.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального казенного
учреждения образования «Районный
информационно-методический центр



Н.В.Калюжная



Повышение качества образования в системе образования

Курганинский район
наименование муниципального образования

I. Адресный план

№	Мероприятие ¹	Форма	Наименование ОО ²	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1	Обсуждение результатов внешнего аудита с административной командой ОО	Совещание	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Февраль	Директор РИМЦ, заведующие отделом, методисты РИМЦ, руководитель МНЦ
2	«Оценка эффективности работы руководителя ОО»	Мониторинг	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Март	Директор РИМЦ, заведующие отделом, методисты РИМЦ, специалисты УО
3	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, ОГЭ) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	Анализ	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Апрель	Директор РИМЦ, заведующие отделом, методисты РИМЦ, специалисты УО
4	Анализ справок по итогам внутришкольного контроля	Мероприятие на базе ОО	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Апрель	специалисты УО

¹ Указывать мероприятия для выбранной(ых) ОО, организованные и реализованные ТМС, МНЦ, МТКП и др.
² Указывается выбранная ОО, или перечень ОО, для которых проводится мероприятие

5	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Директор РИМЦ, методисты РИМЦ
6	Организация участия директора школы, заместителей руководителя в методических вебинарах, конференциях и семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и ИРО	Онлайн, офлайн	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Директор РИМЦ, заведующие отделом, методисты РИМЦ, руководитель МНЦ
7	Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации	Семинар для директоров школ	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Март	специалисты УО
8	Применение технологий, повышающих уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов. Система эффективных мер, повышающих качество образования	Семинар для заместителей руководителя	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Май	специалисты УО
9	«Школа завуча»	Семинар-совещание	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Директор РИМЦ, заведующие отделом РИМЦ
БЛОК 2. Учителя					
1	Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Мониторинг	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Август-сентябрь	Директор РИМЦ, заведующие отделом РИМЦ
2	Муниципальные семинары для учителей русского языка и математики, начальных классов	Семинар	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	По графику работы РМО	Руководитель МТКП, руководители РМО
3	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Групповые, индивидуальные межшкольные консультирования	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Методисты РИМЦ, специалисты УО

4	Направление тьюторов в ОО	Открытые уроки	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Методисты РИМЦ, руководитель МТКП
5	«Успех в обучении: как предотвратить учебную неуспешность»	Мастер-классы в рамках заседаний РМО	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Октябрь	Руководитель РМО
6	Организация участия учителей в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Директор РИМЦ, методисты РИМЦ
7	Проведение тьюторских консультаций для учителей-предметников	Консультации	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Руководитель МТКП
8	Посещение уроков учителей- предметников	Открытое занятие	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Февраль-апрель	Заведующие отделом, методисты РИМЦ, специалисты УО
9	Тематические метапредметные недели	Метапредметная неделя	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	1 раз в четверть	Директор РИМЦ, методисты РИМЦ
10	«Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью»	Практико-ориентированный семинар	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	По графику работы РМО	Заведующие отделом РИМЦ, руководитель РМО
БЛОК 3. Обучающиеся					
1	Подготовка государственной итоговой аттестации	Индивидуальные групповые межшкольные консультации	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	По отдельному графику	Руководитель РМО
2	Обеспечение охвата обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, конкурсными мероприятиями различной направленности	Адресное информирование	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Методисты РИМЦ, специалисты УО
3	Проведение тьюторских консультаций для обучающихся	Консультации	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	В течение года	Руководитель МТКП

4	«Уровень эмоционального благополучия в школе»	Тестирование, анкетирование	МАОУ №9 им. П.К. Жукова.	Апрель	Руководитель РМО
---	---	-----------------------------	--------------------------	--------	------------------

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта ³	Соответствующий пункт адресного плана ⁴
1	Административная команда улучшила текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретенных знаний	Блок 1 п.5; п.6; п.7; п.8; п.9; Блок 2.п.7; п.8; п.10;
2	Административная команда осознала свои профессиональные дефициты, и устранила их	Блок 1 п.1.
3	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов административной команды	Блок 1 п.4.
4	Снижены риски неуспешности обучающихся	Блок 3 п.1; п.2; п.3.
5	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях	Блок 2 п.1; п.2; п.3. п.4.

³ Указывать количественные и измеряемые эффекты, связанные с демонстрируемым качеством образования в выбранной(ых) ОО

⁴ Указывать перечень пунктов адресного плана, за счет которых ожидается эффект