

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Курганский район
 С.В.Павличенко
 «08» 18 июля 2025 г.



**Дорожная карта
 по профилактике учебной неуспешности
 в муниципальном образовании Курганский район
 на 2025 год**

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Школы района не входят в перечень ШНОР. Школы района в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1.	Уровень оснащения школ	Нехватка или плохое состояние учебных материалов, нехватка компьютеров, другого цифрового оборудования; плохое состояние помещений школы; плохое качество интернет соединения; низкая оснащенность помещений школы; отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий	1.1.	нет
2.	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из семей относящихся к числу социально незащищенных или состоящих на любом виде учета	2.1.	СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 25, 31, МБОУ Гимназия им. П.И. Чалова

		Наличие обучающихся с ОВЗ	2.2.	СОШ № 2, 3, 4, 6, 5, 7, 9, 18, 27, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 31, МБОУ Гимназия им. П.И. Чагова
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	3.1.	СОШ № 2, 3, 5, 6, 9, 12, 15
4.	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1.	СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 13, 14, 17, 18
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2.	СОШ № 2, 4, 11, 13, 17,
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3.	СОШ № 4, 5, 7, 18, 11, 13, 14, 17, 31,
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4.	СОШ № 4, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 17, 19, 21, 25, 27
		Наличие вакансий административных работников	4.5.	СОШ № 3, 11, 12, 14, 31
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6.	нет
5.	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1.	СОШ № 9, 17, 31
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2.	СОШ № 1, 2, 4, 5
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности	5.3.	СОШ № 6, 7, 8, 11, 15, 17, 25, 27, 31

	Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.4.	СОШ № 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 31,
	Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.5.	СОШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 21,
	Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.6.	СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 18, 27, 13, 14, 15, 17, 21, 31, МБОУ Гимназия им. П.И. Чалова
6.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	6.1.	СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 25, 27, 31, МБОУ Гимназия им. П.И. Чалова
	Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2.	нет
	Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3.	нет
7.	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	7.1.	нет
	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.2.	СОШ № 1, 2, 6, 7, 11, 12, 15, МБОУ Гимназия им. П.И. Чалова
	Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2.	
	Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3.	нет
	Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4.	СОШ № 11, 12,

8.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1.	СОШ № 2, 3, 4, 7, 12, 14, 15, 17, 19, 31, МБОУ Гимназия им. П.И. Чалова
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2.	СОШ № 2, 3, 4, 7, 12, 14, 15, 17, 19, 31, МБОУ Гимназия им. П.И. Чалова
9.	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1.	СОШ № 14
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.2.	нет
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.3	СОШ № 4, 9, 12
		Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга)); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1.	СОШ № 10, 13, 14
10.	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.2.	СОШ № 5, 15
		Стихийность и не системность проф. ориентационной деятельности	10.3.	СОШ № 13
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.4.	СОШ № 3, 17
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.5.	СОШ № 10, 14, 17
		Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1.	Да
11.	Низкая эффективность работы методической службы			

	Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2.	Да
	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3.	Да
	Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4.	нет
	Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5.	нет
	Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6.	нет

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО	Мониторинг	Все выявленные параметры	Администрация ОО	ОО	Декабрь, июнь	УО, ТМС
2.	Реализация внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО: эффективный опыт	Собеседование	Все выявленные параметры	Администрация ОО	ОО	Декабрь, июнь	УО, ТМС
3.	Организация участия педагогов в методических вебинарах, конференциях и семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и ИРО	Онлайн, офлайн	Все выявленные параметры	Педагоги ОО	ОО ИРО	В течение года	УО, ТМС

4.	Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций	Очное и дистанционное участие	1.1.	Руководители ОО	ОО	Октябрь	УО, ТМС
5.	Устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Семинар	1.1.	Руководители ОО	УО	Октябрь	УО, ТМС
6.	Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации	Семинар	2.1.	Руководители, ОО	УО	Март	УО, ТМС
7.	Применение технологий, повышающих уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов. Система эффективных мер, повышающих качество образования	Семинар	2.1.	Заместители руководителей, ОО	УО	Май	УО, ТМС
8.	Подготовка государственной итоговой аттестации	Индивидуальные групповые межшкольные консультации	2.1.	Обучающиеся 8-11 классов	ОО	По отдельному графику	УО, ОО
9.	Тематические метапредметные недели	Предметные недели	2.1. 2.2.	Обучающиеся и педагоги ОО	ОО	По отдельному графику	УО, ТМС
10.	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальные и групповые занятия	2.1. 2.2. 8.1. 8.2.	Обучающиеся 1-11 классов	ОО	По отдельному графику	ЦДК, ОО
11.	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам продолжения учебной неуспешности	конференция	2.1. 2.2. 8.1. 8.2.	Педагоги- психологи, социальные педагоги	ОО	Апрель	ТМС, МТКП, ЦДК,

12.	Адресная, индивидуальная и групповая психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности»	Групповые и индивидуальные занятия	2.1. 2.2. 8.1. 8.2.	Обучающиеся 1-11 классов	ОО	По отдельному графику	УО, ЦДК, ОО
13.	«Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью»	Практико-ориентированный семинар	2.1. 2.2. 8.1. 8.2.	Педагоги ОО	ОО	По графику работы РМО	ТМС, МТКП, ЦДК,
14.	«Ученик года»	Конкурс	2.1. 2.2. 8.2.	Обучающиеся 2-11 классов	ОО	В течение года	ТМС
15.	«Я – исследователь»	Конкурс	2.1. 2.2. 8.1. 8.2.	Обучающиеся 2-4 классов	ОО	Февраль-март	ТМС
16.	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	Заседание РМО	2.2. 8.2.	Педагоги ОО	ОО	По графику работы РМО	ТМС, руководители РМО
17.	«Развитие службы школьной медиации как инструмент устранения школьной неуспешности»	Семинар-практикум	2.1. 8.1. 8.2. 3.1.	Заместители руководителей, ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	ОО	Сентябрь	ТМС, МТКП, руководители РМО
18.	Обеспечение охвата обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, конкурсами мероприятий различной направленности	Адресное информирование	2.1. 2.2. 8.1. 8.2.	Обучающиеся 1-11 классов	ОО	В течение года	УО, ТМС, Руководители ОО
19.	Муниципальный мониторинг качества образования	Учет	3.1.	Обучающиеся 1-11 классов	ОО	По итогам четверти, полугодия, года	УО, ОО

	Организация переподготовки и повышения квалификации	Очное и дистанционное участие	3.1.	учители русского языка и начальных классов	ИРО	В течение года	УО, ТМС
20.	«Выездной День открытых дверей»	Профорientационная работа	4.1. 4.2.	Обучающиеся 8-11	ОО	Апрель	УО, ЦЗН, Руководители ОО, сотрудники АГТУ и АГУ
21.	«День открытых дверей»	Профорientационная работа	4.3.	Обучающиеся 9-11	ГАПОУ КК «КАТТ»	Март - Апрель	УО, ЦЗН, Руководители ОО
22.	Методическое сопровождение классов психолого-педагогической направленности»	Лекции, конференции, конкурсы, практика	4.1. 4.2.	Руководители, заместители руководителей ОО	СОШ № 5, СОШ № 6 МБОУ Гимназия	В течение года	УО, АГУ, МПГУ(АФ)
23.	«Определение профессиональной ориентации, с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности»	Профорientационное тестирование	4.1. 4.2. 4.3.	Обучающиеся 8-11 классов	ОО	В течение года	УО, мобильный ЦЗН, Руководители ОО,
24.	Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Мониторинг	4.4. 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	Педагоги ОО	ОО	Август-сентябрь	УО, ТМС, Руководители ОО
25.	Организация повышения квалификации педагогов	Очное и дистанционное участие	4.2. 4.4. 4.5. 4.6. 5.1. 5.4. 5.7. 6.3. 10.3.	Педагоги ОО	ОО	В течение года	УО, ТМС, Руководители ОО
26.	Мониторинг адаптации молодых педагогов	Анкетирование	4.4. 5.4.	Педагоги ОО	ОО	Январь	ТМС
27.	«Современный урок»	Открытые уроки	5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	Учителя ОО	ОО	Октябрь	ТМС, Руководители РМО

28.	Анализ количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	Мониторинг	6.1. 6.2. 6.3.	Учителя ОО	ОО	Ежеквартально	ТМС,
29.	«Комфортная образовательная среда»	Семинар-практикум	6.1. 6.2.	Учителя ОО	ИРО	МАРТ	УО, ТМС
30.	Качество образовательной деятельности общеобразовательных организаций	Мониторинг	7.1. 7.2. 7.3.	Руководители ОО	УО	Апрель	УО, ТМС
31.	«Школа завуча»	Стажировка	7.1.	Заместители руководителей ОО	ИРО	В течение года	УО, ТМС
32.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности по материалам РЭШ	Мониторинг	7.4.	Обучающиеся 5-9 классов	ОО	В течение года	УО, руководители ОО
33.	Контроль за организацией работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности	Совещание-семинар	7.4.	Руководители ОО	УО	Май	УО
34.	Муниципальные семинары для учителей русского языка и математики, начальных классов	Семинар	8.1. 8.2.	Педагоги ОО	ОО	По графику работы РМО	ТМС, МТКП, руководители РМО
30.	Серия открытых уроков по обобщающему повторению, отработке усвоения базового уровня знаний	Разноуровневый урок	8.1. 8.2.	Педагоги ОО	ОО	По графику работы РМО	ТМС, МТКП, руководители РМО
32.	Организация участия в краевых родительских собраниях представителей родительской общестственности	Родительские собрания	9.1.	Родители обучающихся	ОО	По отдельному графику	УО, ТМС, руководители ОО
33.	«Родительский университет»	Родительские собрания	9.2.	Родители обучающихся	ОО	В течение года	УО, ТМС, руководители ОО

34.	«Эпоха детства»	Вебинар	9.3.	Административный состав школ, Социально-психологическая служба, классные руководители	ОО	В течение года	УО, ТМС, руководители ОО
35.	«Уровень эмоционального неблагополучия в школе»	Мониторинг	10.1.	Обучающиеся, педагоги ОО	ОО	Сентябрь	УО, педагоги-психологи ОО
36.	Муниципальный форум классных руководителей	Форум	10.2. 10.3. 10.5.	Классные руководители	ЦДТ	Октябрь	УО, ТМС
37.	Муниципальный форум педагогов-психологов	Форум	10.6.	Педагоги-психологи	МБУ ДО СДЮСШ	Сентябрь	УО, ТМС
38.	Организация повышения квалификации специалистов	Очное и дистанционное участие	11.1. 11.3.	Специалисты УО, ТМС	УО, ТМС	В течение года	УО, ТМС,
39.	Организация участия специалистов в методических вебинарах, конференциях и семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных: МОН, ФИС ОКО, ИРО	Цикл:	11.1.	Специалисты УО, ТМС	УО, ТМС	В течение года	УО, ТМС
40.	Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) в УО, ТМС	Заявка в ЦЗН	11.2.	Специалисты УО, ТМС	УО, ТМС	В течение года (при наличии незакрытых вакансий)	УО, ТМС
41.	Объявление о наличии вакансий в УО, ТМС	Информация на сайте УО, ТМС	11.2.	Специалисты УО, ТМС	УО, ТМС	В течение года (при наличии незакрытых вакансий)	УО, ТМС