



Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности обучающихся
в общеобразовательных организациях Ленинградского района
на 2025 год

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)		Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы	
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1.	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	2, 5, 6, 8, 9, 12, 16, 21
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 16
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 27
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 21, 27
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5	2, 3, 8, 9
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	2, 5, 6, 8, 9, 13, 14, 27
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов)	1.7	2, 5, 6, 8, 9, 14, 16, 21, 27

	технологии)		
	Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8	2, 6, 8, 9, 12, 21, 27, 40
2. Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 27, 40, гимназия
	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 27
	Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	1, 2, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 27
	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 21, 27, 40, гимназия
	Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 22, 27, 40, гимназия
	Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 21, 27
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	1, 2, 5, 6, 11, 13, 17
	Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 27
	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	14
	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2	14
4. Кадровые ресурсы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1.	1, 2, 4, 6, 12, 13, 14, 21, гимназия

5. Профессионализм и компетенции педагогов	школы	Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2.	1, 2, 8, 12, 14
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3.	1, 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 21, 22, 27, гимназия
		Наличие вакансий административных работников	4.5	2, 3, 6, 8
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	6, 7, 8, 9, 11, 14, 17, 21, 27
		Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	27, 12
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	27, 12
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	27, 12
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	27
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 21, 27, гимназия
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6	1, 6, 9, 12, 17, гимназия
		Наличие учителей (начальных классов, математики,	5.7	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 21,

	русского языка) пенсионного возраста		27, 40
6.	Несформированность системы повышения квалификации	6.1	21
		6.2	
		6.3	
		6.4	
7.	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	7.1	5, 14, 40
		7.2	8, гимназия
		7.3	8
		7.4	8
8.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неупешности	8.1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 27
		8.2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 27

	Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 27
	Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	1
9.	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
	Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	4, 6, 12
	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	1, 4, 7, 13, 14, 21, 27
	Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	1, 4, 5, 10, 13, 17, 27
	Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	1, 2, 3, 4, 12, 14, 17, 27
	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	
10	Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
	Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	1, 9, 14, 21
	Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
	Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
	Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне	10.6	
	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия		

	уроков			
	Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7		
	Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8		
	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1		
	Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2		
	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3		
	Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4		
	Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5		
	Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6		
11.	Низкая эффективность работы методической службы			

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025-2026 гг.

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	межшкольный консультационный пункт, индивидуальный образовательный маршрут	2.1.,2.2.,2.5.,2.6.	обучающиеся и учителя-предметники	ОО, ЦРО	по графику УО	ЦРО, УО СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, ООШ № 14, 21, 22, 27, НОШ № 40, гимназия
2.	Индивидуальные	индивидуальная	2.8	учителя -	ОО	по графику	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

	консультации по организации работы с детьми ОВЗ	консультация		предметники		УО	12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 27
3.	«Лучшие практики методических разработок уроков с детьми ОВЗ»	конкурс	2.8.	учителя - предметники	ОО, ЦРО	апрель ежегодно	ЦРО, ОО, СОШ № 2, 11, ООШ № 27
4.	Диагностика профессиональной направленности обучающихся 8-11 классов	мониторинг	4.1.	обучающиеся 8-11 классов	ОО	май 2025	СОШ № 1, 2, 4, 6, 12, 13, ООШ № 14, 21, гимназия
5.	«Целевое обучение – путь к успешной карьере»	семинар	4.1.	обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	ЦРО	декабрь 2025	СОШ № 1, 2, 4, 6, 12, 13, ООШ № 14, 21, гимназия
6.	Из опыта работы по предпрофильной и профильной подготовке (классы социально-педагогической и психолого-педагогической направленностей)	семинар-совещание	4.1.	руководители, заместители руководителей ОО	ЦРО	ноябрь 2025	УО, ЦРО, СОШ № 1
7.	Школа молодого руководителя	тренинги	4.4.	руководители, имеющие стаж работы менее 5 лет	ЦРО	по отдельному графику	ЦРО, директора-флагманы образования

8.	«Я – эффективный учитель»	индивидуальный образовательный маршрут	5.1., 5.2	учителя ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	в течение года	ЦРО, руководители ОО, учителя - предметники
9.	«Лучшие практики реализации ФГОС и подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	педагогический форум	5.4.	руководители ОО, учителя-предметники	ЦРО	февраль, ежегодно	ЦРО, ОО
10.	Школа наставничества	предметные секции, индивидуальные консультации наставников и тьюторов	5.1., 5.2., 5.4., 5.5	руководители ОО, учителя-предметники	ЦРО	в течение года	ЦРО, ОО
11.	«Применение современных практик и приемов в образовательной деятельности»	круглый стол	5.4.	руководители ОО, учителя-предметники	ЦРО	март 2025	ЦРО, СОШ № 2, гимназия
12.	Школа молодого педагога «Через тернии к звёздам»	постоянно действующий семинар	5.5	учителя ОО со стажем работы менее 5 лет (в том числе из ШНОР)	ЦРО	по отдельному графику	ЦРО, ОО
13.	«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности»	стажировка	7.2., 7.3.	заместители руководителей ОО	СОШ № 16	январь 2025	ЦРО, СОШ № 16, НОШ № 40, ООШ № 14

14.	Летние тематические площадки	занятия	8.1	обучающиеся 5-8 классов	ОО	июнь-июль 2024	ООШ № 14, гимназия СОШ № 3, 12, 27, 5, 6, 13, 16, 7, 4, 21, 22, 8
15.	Занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	индивидуальный образовательный маршрут	8.1.	обучающиеся ОО	ОО	по графику ОО	ООШ № 14, гимназия СОШ № 3, 12, 27, 5, 6, 13, 16, 7, 4, 21, 22, 8
16.	Ученическая конференция «Вверх!»	конференция	8.2.	руководители ОО, обучающиеся	СОШ № 3	сентябрь 2025	ООШ № 14, гимназия СОШ № 3, 12, 27, 5, 6, 13, 16, 7, 4, 21, 22, 8
17.	«Система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению»	семинар	8.2.	руководители ОО	СОШ № 7	ноябрь 2025	ООШ № 14, гимназия СОШ № 3, 12, 27, 5, 6, 13, 16, 7, 4, 21, 22, 8
18.	Организация методической работы школы с обучающимися с ОВЗ»	вебинар	8.3.	заместители руководителей	УО	октябрь 2024	УО
19.	Университет педагогических знаний для родителей	семинар	9.3., 9.4., 9.5.	руководители ОО	СОШ № 13	ноябрь 2024	СОШ № 1, 4, 7, 13, 14, 21, 27
20.	«Как помочь ребенку в учебе?»	стажировка	9.3., 9.4., 9.5.	заместители руководителей, педагоги-психологи	СОШ № 6	декабрь 2024	СОШ № 1, 4, 7, 13, 14, 21, 27
21.	«Вот он, неповторимый урок!»	фестиваль открытых уроков	10.3.	руководители ОО, учителя - предметники	ЦРО, ОО	апрель 2024	СОШ № 1, 9, 14, 21
22.	«Учитель года 2025»	профессиональный конкурс	10.3.	руководители ОО, учителя - предметники	УО, ЦРО	ноябрь 2025	УО, ЦРО, ОО

И.о.начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район

Л.П. Петроченкова