



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 27.01.2025

№ 30

пгт Мостовской

**Об утверждении муниципальной дорожной карты по профилактике
учебной неуспешности в общеобразовательных организациях
муниципального образования Мостовский район в 2025 году**

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.02.2025г. № 01-20/379 «О направлении материалов для организации работы по устранению маркеров ШНОР», в целях оказания содействия региональной системе образования Краснодарского края в части повышения качества образования, адресной поддержки общеобразовательных организаций, выполнения антирисковых программ по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Мостовский район в 2025 году, развития профессиональных компетенций административных команд и педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Мостовский район в 2024 году (приложение).

2. Заведующему районным методическим кабинетом Е.В. Волковой:

1) обеспечить выполнение мероприятий муниципальной дорожной карты и координацию деятельности исполнителей;

2) осуществлять методическую поддержку субъектов муниципальной системы образования в части реализации мероприятий дорожной карты;

3) обеспечить координацию деятельности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта в части профилактики учебной неуспешности в 2025 году;

4) провести до 1 октября 2025 года самоанализ эффективности реализации муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Мостовский район в 2025 году

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) обеспечить выполнение мероприятий муниципальной дорожной карты в подведомственных общеобразовательных организациях в части касающейся;

2) разработать до 10 марта 2025 года и реализовать внутришкольные дорожные карты по профилактике учебной неуспешности в 2025 году с учетом сроков, указанных в муниципальной дорожной карте;

3) разработать до 1 апреля 2025 года и утвердить нормативные акты, регулирующие организацию системы мер по профилактике учебной неуспешности в соответствии со сроками, определенными муниципальной дорожной картой;

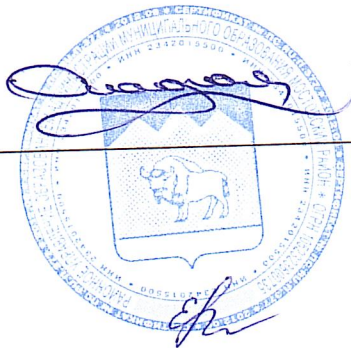
4) провести в сентябре 2025 года в рамках ВСОКО мониторинг реализации антирисковых мер, направленных на реализацию системы профилактики учебной неуспешности.

3. Волковой Е.В., заведующей районным методическим кабинетом, обеспечить реализацию Дорожной карты в установленные сроки.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А. Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова

Приложение

к приказу районного
управления образованием
от 28.01.2025 № 34

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Мостовский район в 2025 году

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения мероприятий муниципальной, муниципального и школьного уровня.

Задачи:

1. Анализ проблемных ситуаций в образовательных организациях, способствующих снижению учебной неуспешности обучающихся.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций в части работы с отстающими учениками.
3. Обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Обеспечение психолого - педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей
5. Увеличение охвата учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями.
6. Повышение показателей качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

I. Результаты входного аудита

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.11.2024 г. № 47-01-13-20227/24 «О направлении списка ШНОР и списков с необъективными результатами ВПР» по результатам входного аудита негативных факторов включения школ в группу ШНОР/ШССУ в 2024 году, проведенном ГБОУ ИРО Краснодарского края, в муниципальном образовании Мостовский район факторы негативного влияния (риска) выявлены в трех общеобразовательных организациях.

№ п/п	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ПШНОР (номер ОО), в работе которых проявляются негативные факторы
	Наименование фактора	Параметры	Код параметра	
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1.	ООН№: 9
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2.	ООН№: 9
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3.	ООН№: 3,9,10,13,18
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4.	ООН№: 6,7,9,13,15
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5.	ООН№: 4,8
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6.	ООН№: 5,9,14,15
2	Специфика контингента обучающихся	Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7.	ООН№: 3,5,7,9,14,15,18,
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации междисциплинарных занятий	1.8.	ООН№: 5,9,14,18
		Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1.	ООН№:3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,22
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2.	ООН№:3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3.	ООН№:3,4,5,7,8, 10,11,13,14,15,18,22
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4.	ООН№:3,4,7,8,9, 11, 14,16, 18
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5.	ООН№:3,4, 6,7,8,9,10,11, 14,18
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6.	ООН№:3,4,5,6,7,8, 10, 14,15,18
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7.	ООН№:3,4,5,6,7,8, 10, 13,14,15, 16,18
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8.	ООН№:3,4,5,6,7, 9,10, 13,14,15,18

3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1.	-
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2.	-
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1.	ОО№:5,7,11, 13,15
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2.	ОО№:7,8,9,11, 18
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3.	ОО№:5,7,10,15
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4.	ОО№:3,4,5,8,9,10, 13,15
		Наличие вакансий административных работников	4.5.	ОО№:8, 15
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6.	ОО№:13,15
		Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1.	ОО№:5
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2.	ОО№:5
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3.	ОО№:5,11,15
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4.	ОО№:5,8,15
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5.	ОО№:3,4,5,6,7,8,9,10,11, 13,15,16,18,22
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6.	ОО№:4,7,8,9,10,11, 14,15,16
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7.	ОО№:3,4,5,6,7,9,10, 13,14,15,18

6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1.	-
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2.	ООН№: 8,15
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3.	-
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4.	ООН№: 3,5,7,10, 13,15,18
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1.	-
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2.	ООН№: 3,10
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3.	-
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижениями обучающихся метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4.	-
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1.	ООН№: 3,4,5,6,7,8, 10,11,13,14,15, 18,22
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2.	ООН№: 3,4,5,6,7,8, 10,11,13,14,15, 18,22
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3.	ООН№: 3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18, 22
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4.	ООН№:
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1.	-
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2.	ООН№:10

	представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3.	ООН№: 3,4,8,11, 13,14, 20,22
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4.	ООН№: 7,8,10,13,14,15
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5.	ООН№:3,4,7,8,10,11, 13,14,15
		Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1.	-
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2.	-
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3.	ООН№: 5,7,8, 13,15,18
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4.	-
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5.	-
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6.	ООН№: 13,14
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7.	-
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8.	ООН№:7,8
		Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1.	ООН№: 10,15,
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2.	ООН№: 5,6,7,9,10, 13,15
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3.	-
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4.	-
		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5.	-
11	Низкая эффективность работы методической службы	Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6.	-

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неупешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Оказание организационной помощи ОО в установлении сетевого партнёрства образовательных организаций	Комплекс мероприятий	1.1.-1.8.	Административные команды ОО	ОО	Январь- декабрь 2025 года, по отдельному плану	РУО, РМК, ОО
2	Организация участия ОО в грантовых конкурсах, направленных на поддержку школьных инициатив	Комплекс мероприятий в рамках инновационного развития системы образования МО Мостовский район	1.1.-1.8.	Административные команды ОО	ОО	Март, май, июнь, август, октябрь, декабрь 2025 года, по отдельному графику	РУО, РМК, ОО
3	Современные механизмы работы по адресному сопровождению обучающихся ОО	Практико-ориентированный семинар	2.1.-2.8	Заместители директоров по ВР	МБОУ СОШ № 3	Март 2025	РУО, РМК, ОО
4	Консультативная помощь для ШВР	Муниципальный консалтинг	2.1.-2.8	Заместители директоров по ВР, специалисты ШВР	РУО	Февраль, март, апрель, май 2025	РУО, РМК, ОО
5	Эффективные практики работы с многодетными семьями как ресурс профилактики учебной неупешности	Практико ориентированный семинар	2.1.	Заместители руководителей ОО	МАОУ СОШ № 22	Ноябрь 2025	РУО, РМК, ОО
6	Организация в ОО работы по адаптации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Круглый стол	2.2.,2.3.,2.5.	Административные команды ОО	МБОУ СОШ № 8 «Казачья»	Октябрь 2025	РУО, РМК, ОО

	(дети из малообеспеченных семей, дети из приемных семей, дети - инвалиды)							
7	Деятельность районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ОО	Заседания районного методического объединения	2.1,2.2, 2.3, 2.4., 2.5	Педагоги-психологи, социальные педагоги	РУО, ОО	Январь- декабрь 2025	РУО, РМК, ОО	
8	Деятельность районного методического объединения учителей-логопедов, учителей - дефектологов	Заседания районного методического объединения	2.1,2.2, 2.3, 2.4., 2.5	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	РУО, ОО	Январь- декабрь 2025	РУО, РМК, ОО	
9	Серия вебинаров для родителей	Комплекс мероприятий в рамках проекта	2.1,2.2, 2.3, 2.4., 2.5	Педагоги ОО, родители	ОО	Январь- декабрь 2025	РУО, РМК, ОО	
10	Обучение педагогов ОО на курсах повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ	Курсы повышения квалификации	2.4.	Педагоги ОО	ГБОУ ИРО КК	Согласно плану-графику	РУО, РМК, ОО	
11	Реализация адаптированных основных образовательных программ»	Семинар	2.4.	Руководители, заместители руководителей ОО (в том числе из ШНОР)	МБОУ СОШ № 7	Сентябрь 2025	РУО, РМК, ОО	
12	Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ	Заседания районных методических объединений учителей-предметников	2.4.	Педагоги ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	Согласно графику работы районных методических объединений	РУО, РМК, ОО,	
13	Реализация муниципальной программы «Целевая модель наставничества»	Комплекс мероприятий	4.1.,4.2	Педагоги, обучающиеся, административные команды ОО	РУО, ОО	Январь- декабрь 2025, по отдельному плану	РУО, РМК, ОО	

14	Целевое обучение - путь к успешной траектории развития личности педагога	Семинар	4.2.	Обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	МБОУ СОШ № 16	Ноябрь 2025	РМК, ОО
15	О реализации образовательных программ педагогических классов	Совещание для административных команд	4.2.	Руководители, заместители руководителей	ОО	Декабрь 2025	РУО, РМК, ОО
16	Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности	Мониторинг	4.2.	Обучающиеся 9-11 классов ОО	ОО	По отдельному графику	РУО, РМК, ОО, ОО
17	Деятельность муниципального тьюторского пункта по направлению «Методическое сопровождение молодых специалистов»	Система мероприятий	4.2.	Педагоги ОО, тьюторы	РУО, ОО	Февраль - Декабрь 2025	РУО, РМК ОО
18	Школа молодого педагога	Комплекс мероприятий (консультации, лекции, стажировки, обмен опытом)	4.2.	Молодые специалисты ОО	РУО, ОО	Январь- декабрь 2025, по отдельному плану	РУО, РМК ОО
19	Образовательный методический интенсив для молодых педагогов	Практико-ориентированный семинар	4.2.	Молодые специалисты ОО	МБОУ гимназия № 4	Март 2025	РУО, РМК ОО
20	Школа кадрового резерва	Комплекс мероприятий по отдельному плану	4.3.	Административные команды ОО	РУО, ОО	Январь- декабрь 2025, по отдельному плану	РУО, РМК ОО

21	Мониторинг эффективности деятельности руководителей ООО	Мониторинг	4.3.	Административные команды ООО	РУО, ООО	Февраль 2025	РУО, РМК ОО
22	Об организационно методических аспектах деятельности Муниципального наставнического центра	Совещание	4.3.	Руководители ООО	РУО, РМК	Март 2025	РУО, РМК
23	Механизмы преодоления рисков учебной неуспешности в контексте организации системы методической работы школы	Стажировка	4.3.	Заместители руководителей ООО со стажем менее 5 лет, педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве	РУО, РМК	Апрель 2025	РУО, РМК
24	О системе работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Семинар	4.3.	Заместители руководителей ООО (со стажем менее 5 лет)	МБОУ СОШ № 14	Сентябрь 2025	РУО, РМК
25	Качество управления образовательной организацией в части устранения рисков учебной неуспешности	Собеседование	1.2.	Административные команды ООО	ОО	Декабрь 2025	РУО, РМК
26	Анализ оценки сформированности предметной и методической компетенции учителя-предметника	Мониторинг	5.1., 5.2.	Административные команды, педагоги ООО	РУО, РМК, ООО	Февраль 2025	РУО, РМК
27	Реализация системы наставничества	Мероприятия плана	5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Административные команды, педагоги	ОО	По отдельному графику	РУО, РМК

28	Проектирование направлений наставничества на муниципальном уровне в части сопровождения МБОУ ООШ № 15 с учетом профилактики учебной неуспешности	План мероприятий	5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Педагоги ОО	РУО, РМК, ОО	Февраль 2025	РУО, РМК
29	Организация наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития педагога	Межмуниципальная стажировочная площадка «Урок в деятельности учителя-наставника и молодого специалиста»	5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Специалисты ТМС, педагоги ОО	МБОУ СОШ № 11	Январь 2025 года	РУО, РМК
30	Развитие профессиональных компетенций учителя	Муниципальная стажировка для педагогов ПШОР	5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Учителя	ОО	Март 2025 года	РУО, РМК
31	Проектирование и реализация маршрутов методического сопровождения руководящих и педагогических работников ОО с учетом профилактики учебной неуспешности	План методического сопровождения	5.1, 5.2, 5.3., 5.4	Педагоги ОО	РУО, РМК, ОО	Февраль, март, апрель, сентябрь 2025	РУО, РМК
32	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики (ИОМ)	Мероприятия плана	5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Педагоги ОО	ОО	Январь- декабрь 2025	РУО, РМК, ОО
33	Муниципальный консалтинг по вопросам реализации системы наставничества в общеобразовательных	Система консалтинговых мероприятий	5.1, 5.2, 5.3., 5.4	Педагоги ОО	РУО, РМК	Январь, февраль, март, июнь 2025	РУО, РМК

	организациях с низкими образовательными результатами								
34	Работа муниципального наставнического центра «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций»	Семинар-консультация для административных команд ОО	5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Административные команды ОО	РУО, РМК	Апрель 2025	РУО, РМК		
35	Реализация системы многовекторного повышения квалификации с учетом обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов руководящих и педагогических работников ПШНОР	Тематическая консультация	5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.	Административные команды ОО	РУО, РМК	Март, сентябрь 2025	РУО, РМК		
36	Деятельность муниципального пункта по направлению «Методическое сопровождение молодых специалистов»	Система мероприятий	5.5.	Педагоги ОО, тьюторы	РУО, РМК, ОО	Февраль - декабрь 2025	РУО, РМК		
37	Школа молодого педагога	Комплекс мероприятий (консультации, обмен опытом)	5.5.	Молодые специалисты ОО	РУО, РМК, ОО	По отдельному плану	РУО, РМК		
38	Образовательный методический интенсив для молодых педагогов	Практико-ориентированный семинар	5.5.	Молодые специалисты ОО	МБОУ гимназия № 4	Март 2025	РУО, РМК		

39	Разработка и внедрение Положения о средневзвешенной оценке образовательных достижений обучающихся с учетом обновленных ФГОС и ФООП	Методическая работа	6.1., 6.2.	Административные команды ОО	РУО, РМК, ОО	Апрель 2025	РУО, РМК
40	Анализ эффективности ВШК и ВСОКО в части обеспечения объективности оценивания образовательных достижений	Мониторинговое исследование в рамках циклограммы аналитических мероприятий	6.1., 6.2.	Административные команды ОО	РУО, РМК, ОО	Ноябрь 2025	РУО, РМК
41	Реализация в ОО индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Индивидуальные маршруты обучающихся, система дополнительных занятий	7.1, 7.2.	Педагоги ОО	ОО	По отдельному плану	ОО
42	Качество образовательных достижений обучающихся	Муниципальный мониторинг	7.1, 7.2, 7.3, 7.4.	Административные команды, педагоги ОО	ОО	Январь, апрель, июнь, ноябрь 2025	РУО, РМК
43	Выявление обучающихся с низким индексом ESCS, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации выявленных образовательных дефицитов, занимающихся по индивидуальным образовательным программам	Мониторинг в рамках ВСОКО	7.1, 7.2, 7.3	Административные команды, педагоги ОО	ОО	По отдельному плану	ОО
44	Повышение качества образования на основе	Совещание	7.1, 7.2, 7.3	Административные команды	МБОУ СОШ № 10	Март 2025	РУО, РМК

	профилактики рисков учебной неуспешности в части создания позитивной мотивации»								
45	Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Межшкольные групповые консультации	7.1,7.2,7.3,7.4.	Обучающиеся 9-х - 11-х классов	ОО	По графику отделному графику	РУО, РМК, ОО		
46	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	Адресные рекомендации	7.1,7.2,7.3,7.4.	Педагоги ОО	ОО	Январь - декабрь 2025	ОО		
47	Разработка технологических карт по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Технологические карты	7.1,7.2,7.3	Педагоги и обучающиеся ОО	ОО	Февраль 2025	РУО, РМК, ОО		
48	Управленческие механизмы реализации траекторий трансформации системы методической работы: адресная поддержка мер по профилактике учебной неуспешности»	Межмуниципальная стажировка	7.1,7.2,7.3	Административные команды, педагоги ОО	РУО, РМК	Октябрь 2025	РУО, РМК		
49	Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ	Заседание районных методических объединений	7.1,7.2,7.3	Педагоги ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	По графику работы районных методических объединений	РУО, РМК		
50	Формула успеха: семья и школа	Родительский лекторий	8.1,8.2,8.3, 8.4.	Родительская общественность	ОО	Февраль, ноябрь 2025	РУО, РМК, ОО		

51	Эффективные практики взаимодействия родителей и педагогов по профилактике учебной неуспешности	Диссеминация опыта	8.1., 8.2., 8.3., 8.4.	Административные команды, педагоги ОО	МБОУ СОШ № 5	Март 2025	РУО, РМК, ОО
52	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	Муниципальный мониторинг	Полный перечень выявленных параметров	Административные команды ОО	РУО, РМК	Апрель 2025	РУО, РМК
53	Качество реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО: эффективный опыт	Презентация лучших практик реализации системы профилактики учебной неуспешности	Полный перечень выявленных параметров	Административные команды ОО	РУО, РМК	Ноябрь 2025	РУО, РМК

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А. Осадчая

