

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район
от 13.01.2025 № 16

**Повышение качества образования в системе образования
МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко муниципального образования Новокубанский район**

I. Адресный план

№	Мероприятие	Форма	Наименование ОО	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1	Анализ типологии затруднений обучающихся ОО по результатам написания ОГЭ 2024 г.	Круглый стол	МОБУООШ № 25	январь	УО, МБУ «ЦРО», МОБУООШ № 25
2	Организация внутришкольного контроля как инструмента управления качеством образования с учетом требований ФГОС	Фронтальный контроль	МОБУООШ № 25	в течение года	УО, МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 25
3	Контроль документации, как метод повышения качества образования в МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко	Взаимоконтроль директоров ООШ	МОБУООШ № 25	февраль	УО, МБУ «ЦРО»
4	Информационная поддержка участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по повышению качества образования	КПК, вебинары, конференции	МОБУООШ № 25	в течение года	УО, МБУ «ЦРО»

БЛОК 2. Учителя					
1	Взаимодействие рабочей группы из числа тьюторов – наставников с учителями по вопросам повышения качества образования в ШНОР/ШССУ	Индивидуальные консультации	МОБУООШ № 25	в течение года	Тьюторы, МОБУСОШ № 25
2	Учебно-практический семинар: «Особенности подготовки к ОГЭ 2025 г. по предмету математика»	Семинар в онлайн режиме	МОБУООШ № 25	март	Тьюторы
3	Создание организационных и методических условий для участия педагогов в мероприятиях по повышению качества образования	КПК, научно-методические конференции, семинары, практикумы, участие в работе сетевых сообществ Интернета	МОБУООШ № 25	в течение года	МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15
4	Обучающий семинар: «Формирующие оценивание - инструмент повышения качества образования»	Семинар в онлайн режиме	МОБУООШ № 25	февраль	УО, МБУ «ЦРО», МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15
5	Организация взаимоконтроля педагогов в рамках внутришкольного контроля для повышения качеством образования	открытые занятия	МОБУООШ № 25	в течение года	МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи	Выезд специалистов МБУ «Центр развития образования» в рамках оказания методической и практической помощи	МОБУООШ № 25	январь	МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15
7	Педагогический совет «Диалог семьи и школы: современные подходы к работе с родителями»	Педагогический совет	МОБУООШ № 25	апрель	МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15
8	Самоанализ и анализ урока в контексте реализации ФГОС (после просмотра видеозаписи учебных занятий)	Методический семинар	МОБУООШ № 25	март	МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15
БЛОК 3. Обучающиеся					
1	Проведение межшкольных консультаций для	Онлайн консультации	МОБУООШ № 25	в течение	учителя-предметники

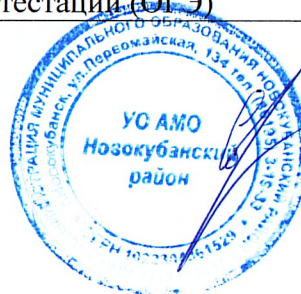
	обучающихся			года	ОУ района
2	Дорожная карта по работе с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко в 2024-2025 учебном году	Аудит	МОБУООШ № 25	в течение года	УО, МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15
3	Индивидуальная карта мониторинга выполнения заданий ОГЭ 1 части по математике	Мониторинг	МОБУООШ № 25	Март - май	УО, МБУ «ЦРО», МОБУСОШ № 15

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1	Выявлены положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на результаты экзамена; определен план действий по успешному проведению ОГЭ на 2025 год путем целенаправленного сотрудничества администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей.	1.1
2	Внесены поправки в систему методической работы школы. Определены измеряемые критерии (характеристики, параметры и индикаторы) качества, методы и инструментарий их измерения и сбора информации.	1.2
3	Улучшение качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, функционирование электронного журнала, планирование работы по подготовке к ГИА).	1.3
4	На основе приобретенных знаний административная команда улучшила управленческую деятельность по подготовке ООШ к ГИА на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.	1.4
5	Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ОГЭ. Освоение новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к ОГЭ.	2.1
6	Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ОГЭ. Освоение новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к ОГЭ.	2.2
7	Создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса направленной на	2.3

	реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.	
8	Выявлены особенности оценки планируемых результатов обучения, обозначенных стандартом и практической реализации комплексного оценивания достижений обучающихся.	2.4
9	Повышение эффективности и качества обучения, в том числе при подготовке учащихся к ОГЭ. Освоение путей повышения эффективности и качества обучения; новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к ОГЭ.	2.5
10	Повышение педагогического мастерства, развитие личностной культуры и усиление творческого потенциала педагогов, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.	2.6
11	Учитывая особенности контингента обучающихся и их семей в ООШ № 25, сформулированы цели, задачи и направления по повышению родительской компетентности и компетенции педагогов в работе с родительской общественностью.	2.7
12	Повышение компетенций оценивания конечного результата своей деятельности путем сравнения запланированного с осуществленным, учитывая успехи и продвижения учащихся.	2.8
13	Повышение роли самостоятельной работы при подготовке к ОГЭ, которая становится решающим фактором эффективности и результативности всего процесса обучения.	3.1
14	Снижены риски неуспешности обучающихся на ГИА. Достижение соответствия результатов основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.	3.2
15	Более успешное прохождение обучающимися итоговой аттестации (ОГЭ)	3.3

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян