

УТВЕРЖДАЮ:
 Исполняющий обязанности
 начальника отдела образования
 Л.Т. Кобрешвили

 «10» _____ 2025 г.

Повышение качества образования в системе образования
 Муниципального образования Отраденский район

I. Адресный план

№	Мероприятие	Форма	Место проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
БЛОК 1. Административные команды МБОУ СОШ № 2, 4, 6, 10, 13, 15, 18, 59, ООШ № 19 (ШНОР)						
1	Обсуждение результатов ВПР и ОГЭ	Совместное совещание директоров и заместителей директоров по УВР	МКОУДПО «ОМЦ»	21.01.2025 г.	Начальник ОО, директор МКОУДПО «ОМЦ»	Административные команды полностью осознали имеющиеся дефициты и готовы к их устранению
2	Обновление ИОМ членов административных команд	ИОМ	ОУ	До 31.01.25 г.	Директор МКОУДПО «ОМЦ»	Скорректированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов

3	Внутришкольный контроль – важный инструмент управления качеством образования	Стажировка на базе МБОУ СОШ № 7	МБОУ СОШ № 7	11.02.25 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе полученных знаний оперативно внесены изменения в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия административных команд
4	Внутришкольный контроль – важный инструмент управления качеством образования: -периодичность и формы контроля учебного процесса; -периодичность и механизмы контроля образовательных достижений учащихся	Групповая консультация для завучей СОШ № 2,4,6,10	«ОМЦ»	05.02.2025 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе полученных знаний оперативно внесены изменения в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия административных команд
5	Внутришкольный контроль – важный инструмент управления качеством образования: -периодичность и формы контроля учебного процесса; -периодичность и механизмы контроля образовательных достижений учащихся	Групповая консультация для завучей СОШ № 2,4,6,10	«ОМЦ»	12.02.2025	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе полученных знаний оперативно внесены изменения в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия

						административных команд
6	Внутришкольный контроль – важный инструмент управления качеством образования: -периодичность и формы контроля учебного процесса; -периодичность и механизмы контроля образовательных достижений учащихся	Групповая консультация для завучей СОШ № 2,4,6,10	«ОМЦ»	19.02.2025	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе полученных знаний оперативно внесены изменения в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия административных команд
7	Внутришкольный контроль – важный инструмент управления качеством образования: -периодичность и формы контроля учебного процесса; -периодичность и механизмы контроля образовательных достижений учащихся	Групповая консультация для завучей СОШ №13,15,18,59, ООШ № 19	«ОМЦ»	26.02.2025 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе полученных знаний оперативно внесены изменения в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия административных команд
8	Организация методической работы в школе	Стажировка на базе МБОУ СОШ № 11	МБОУ СОШ №11	05.03.2025 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ»	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены изменения в систему методической

						работы школы. Скорректированы формы учёта профессиональных достижений педагогов
9	Организация методической работы в школе: -выстраивание системы методической работы в школе; -документы, регламентирующие методическую работу; -ведение отчётной и аналитической документации	Групповая консультация для завучей СОШ № 2,4,6,10	«ОМЦ»	12.03.2025 г	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены изменения в систему методической работы школы. Скорректированы формы учёта профессиональных достижений педагогов
10	Организация методической работы в школе: -некоторые особенности формирования ИОМ педагога; -обеспечение информационной открытости методической работы школы	Групповая консультация для завучей СОШ № 2,4,6,10	«ОМЦ»	19.03.2025 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены изменения в систему методической работы школы. Скорректированы формы учёта профессиональных

						достижений педагогов	
11	Организация методической работы в школе: -выстраивание системы методической работы в школе; -документы, регламентирующие методическую работу; -ведение отчётной и аналитической документации	Групповая консультация для завучей СОШ №13,15,18,59, ООШ№ 19	«ОМЦ»	26.03.2025 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены изменения в систему методической работы школы. Скорректированы формы учёта профессиональных достижений педагогов	
12	Организация методической работы в школе: -некоторые особенности формирования ИОМ педагога; -обеспечение информационной открытости методической работы школы	Групповая консультация для завучей СОШ №13,15,18,59, ООШ№ 19	«ОМЦ»	02.04.2025 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены изменения в систему методической работы школы. Скорректированы формы учёта профессиональных достижений педагогов	
13	Анализ справок по итогам ВШК	Выезд в МБОУ СОШ№2,4,6,10	ОУ	07.04 – 11.04. 2025 г.	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ»	Проведена объективная оценка процесса устранения	

							профессиональных дефицитов
14	Анализ справок по итогам ВШК	Выезд в МБОУ СОШ №13,15,18,59, ООШ№ 19	ОУ	14.04-18.04 2025 г.	Директор МКОУДПО «ОМЦ»	Проведена объективная оценка процесса устранения профессиональных дефицитов	
15	Организация участия членов административных команд ОУ в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровней по соответствующей тематике	КПК, вебинары, конференции, семинары и др.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение года	Директор МКОУДПО «ОМЦ»	Административные команды ОУ улучшили текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретённых знаний	
БЛОК 2 Учителя МБОУ СОШ № 2, 4,6,10,13,15,18,59, ООШ № 19							
1	Составление ИОМ учителей русского языка и математики	ИОМ	ОУ	До 24.01.2025 г.	Директор МКОУДПО «ОМЦ», административные команды школ	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей математики и русского языка	
2	Консультации муниципальных тьюторов по математике и русскому языку	Индивидуальные и групповые консультации	МТКП	В соответствии с графиком проведения консультаций	Руководитель МТКП	Устранены пробелы в предметных компетенциях учителей русского языка и математики	

				в течение года				
3	Организация участия учителей русского языка и математики в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровней по соответствующей тематике	КПК, мероприятия	ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение года	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ»	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях учителей русского языка и математики		
4	Посещение уроков учителей русского языка и математики	Открытые уроки	ОУ	Январь-апрель в соответствии с графиком открытых уроков	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ»	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики		
5	Проведение мастер-классов тьюторов, учителей-победителей конкурса лучших учителей разных лет	Мастер-классы	«ОМЦ»	Январь-апрель в соответствии с графиком мастер-классов	Директор МКОУ ДПО «ОМЦ»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов		
БЛОК 3 Обучающиеся МБОУ СОШ № 2, 4, 6, 10, 13, 15, 18, 59, ООШ № 19								
1	Контроль за ведением диагностических карт обучающихся (отслеживание динамики по подготовке к ГИА)	аудит	ОУ	В соответствии с графиком работы МТКП	Руководитель МТКП	Снижены риски учебной неспешности		
2	Составление ИОМ обучающихся	ИОМ	ОУ	Январь	Руководитель МТКП	Снижены риски учебной неспешности		

II. Ожидаемые эффекты от реализации плана

№	Наименование ожидаемого результата	Соответствующий пункт адресного плана
I.	БЛОК Административные команды МБОУ СОШ № 2, 4, 6, 10, 13, 15, 18, 59, ООШ № 19 (ШНОР)	
1	Административные команды полностью осознали имеющиеся дефициты и готовы к их устранению	1
2	Скорректированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов	2
3	На основе полученных знаний оперативно внесены изменения в систему ВШК, пересмотрены зоны ответственности и алгоритмы взаимодействия административных команд	3, 4, 5, 6, 7
4	На основе приобретённых знаний и практического опыта внесены изменения в систему методической работы школы. Скорректированы формы учёта профессиональных достижений педагогов	8, 9, 10, 11, 12
5	Проведена объективная оценка процесса устранения профессиональных дефицитов	13, 14
6	Административные команды ОУ улучшили текущую практику организации ВШК и методической работы на основе приобретённых знаний	15

II. БЛОК Учителя МБОУ СОШ № 2, 4,6,10,13,15,18,59, ООШ № 19		
1	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей математики и русского языка	1
2	Устранены пробелы в предметных компетенциях учителей русского языка и математики	2,3
3	Проведена оценка процесса устранения профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики	4,5
III БЛОК Обучающиеся МБОУ СОШ № 2, 4,6,10,13,15,18,59, ООШ № 19		
1	Снижены риски учебной неспешности	1,2