

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА**

Отчёт

**о деятельности стажировочной площадки «Читательская грамотность»
МАОУ СОШ № 86 за 2024 г.**

В 2021-2022 учебном году школа стала стажировочной площадкой по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся».

Целью стажировочной площадки являлось создание в образовательной организации условий формирования читательской грамотности обучающихся.

Стажировочная площадка ставила следующие задачи:

- систематизировать нормативный и методический материал по развитию читательской грамотности обучающихся;
- совершенствовать профессиональную подготовку;
- применять инновационные технологии формирования читательской грамотности обучающихся.

Результаты

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Категория участников	Результаты
1	Совещание при директоре по вопросам организации работы МО учителей русского языка и литературы по использованию в учебном процессе контрольно – измерительных материалов из Банка заданий для оценки читательской грамотности.	январь 2024	Учителя русского языка и литературы	Проведение и анализ результатов диагностических работ в 7-9 классах.
2	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию ЧГ	В течение года	Педагоги школы	Репта Н.А.-победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; имеются дипломы победителей и участников в Всероссийской онлайн-олимпиаде для учеников 1-11-х классов «Культура вокруг нас» на сайте

				учи.ру; грамоты и дипломы учащихся 5-11- классов в международном дистанционном конкурсе «Олимпис-2024 – Осенняя сессия»
3	Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс)	Февраль 2024	Рабочая группа	Успешное проведение итогового собеседования по русскому языку
4	Педагогический совет, Формирование и развитие читательской грамотности на занятиях по внеурочной деятельности	Март 2024	Педагоги школы	Чернова С.Ю. «Презентация опыта работы по курсу внеурочной деятельности «Читаем осмысленно». Цукманова Т.Н. Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья «Чтение – шаг к успеху». Аксенова И.В., Серпухова Е.В. «Методы, формы, приемы работы по повышению читательской грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности» (представление опыта работы)
5	Организация участия педагогов школы в вебинарах, семинарах ИРО, КНМЦ по обобщению успешных практик по формированию и оценки ЧГ обучающихся.	Февраль 2024	Педагоги школы	КНМЦ, семинар «Работа с одаренными детьми. Профессиональный рост педагога» Аксенова И.В., Обухова Н.Н. «Формирование функциональной грамотности при проведении интегрированных уроков русского языка и ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО»
		Апрель 2024	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК, II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников», сертификат участника Костенко М.В., Обухова Н.Н.

6	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования", всероссийский семинар «Функциональная грамотность в системе внутришкольного мониторинга качества образования»	Апрель 2024	Директор, заместители директора	Скорректирован план проведения диагностических работ по формированию читательской грамотности на платформах «Учи.ру», РЭШ
7	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию и оценке функциональной грамотности (направление ЧГ).	Май, июнь 2024	Классные руководители, родители обучающихся	Работа библиотеки школы «Помощь всегда рядом», проведение викторин, книжных выставок, посещение виртуальных музеев, подбор книг для летнего чтения.
8	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования", всероссийский семинар «Возможности портала РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь 2024	Учителя русского языка и литературы 5-11-х классов	Предварительное прохождение теста (по выбору) педагогами в роли «ученик» для знакомства с текстами и обучение молодых учителей работе на портале РЭШ.
9	Мониторинг исполнения плана по формированию и оценке ЧГ обучающихся, анализ его результатов на административном совещании	сентябрь 2024	Педагогический коллектив школы	Анализ результатов диагностических работ, проведенных в 2023-2024 учебном году, Анализ результатов экзаменов ГИА-9 и ГИА-11. Результаты экзаменов выпускников 11 «А» класса: Горбатко К.А., Огибалова М.П. – по 100б ЕГЭ по литературе; Медведева М.Д. – 100б ЕГЭ по русскому языку. 7 выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку выше 80 б.
10	Круглый стол «Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся».	Октябрь 2024	Учителя-предметники 5-11-х классов	Использование на разных этапах урока приемов: ознакомительное, предшествующее чтению, изучающее чтение, осмысление содержания, составление вопросов к тексту – из опыта работы учителя истории Лопандиной С.В., учителя физической культуры Ешкилевой А.А.,

				<p>учителя географии Пушкина М.С.</p> <p>Самостоятельное чтение, нахождение в тексте конкретной информации, составление алгоритма действий – из опыта работы учителя математики Кублицкой Е.А.</p>
11	Посещение уроков по плану	ноябрь	Учителя-предметники 5-11-х классов	<p>Учитель математики Денисенкова Н.А., учитель Цатурян Л.Ю., учитель русского языка Фролова Т.М. Занятие по математике, русскому языку, истории в 5 классе (использование единых приемов по формированию читательской грамотности на разных учебных предметах).</p> <p>Учитель-дефектолог Балуева С.Г., учитель русского языка Ефимцева Е.А. «Приемы мнемотехники в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении»</p>
12	Итоговое сочинение (изложение) (11 класс)	декабрь 2024	Рабочая группа	Успешное проведение итогового сочинения (изложения)
13	Совещание при директоре	Декабрь 2024	Рабочая группа	Рекомендации всем педагогам по включению в планы уроков контекстных задач, заданий по формированию и проверке ЧГ

В течение 2024 года на базе школы проводились мероприятия по развитию читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, обществознания, иностранных языков, географии, биологии, физики, черчения, истории. В 5-9 классах были проведены диагностические работы по «Читательской грамотности», учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах. На семинарах краевого, городского уровней, педагогических советах, на методических

объединениях были организованы выступления учителей по формированию функциональной грамотности «Читательская грамотность».

Мероприятия, запланированные в 2024 году, были проведены, поставленные задачи выполнены.

Директор МАОУ СОШ №86



[Handwritten signature]

И.Н. Кулаковская

Зав. кафедрой

[Handwritten initials]

Н.В. Борисова