



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.09.2025

№ 229

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении Дорожной карты по профилактике
учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях, имеющих
низкие образовательные результаты обучающихся,
на 2025 год**

В соответствии с методическими рекомендациями, разработанными государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13 января 2025 г. № 01-20/75) и приказов управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 20 сентября 2024 г. № 1692 «Об утверждении системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2024-2025 учебном году» и от 19 ноября 2024 г. № 2077 «Об изменении списка школ, имеющих низкие образовательные результаты и признаки необъективности результатов ВПР» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Славянский район на 2025 год (далее – Дорожная карта) (приложение).

2. Директору муниципального казенного учреждения образования «Центр развития и оценки качества образования» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район Хняч И.Н. организовать проведение мероприятий, указанных в Дорожной карте.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Славянский район Духнай С.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:
МКУО ЦР ОКО,
директор

И.Н. Хняч

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 29.01.2025 № 229

Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности
в муниципальном образовании Славянский район
на 2025 год

1. Школы с низкими образовательными результатами в 2025 году: МАОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 39 (далее – ШНОР).
2. Школы с низкими образовательными результатами по результатам оценочных процедур 2024 года (Пред-ШНОР): МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 11, МАОУ ООШ № 14, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 46, МАОУ СОШ № 56;
3. Школа, для которой разработан муниципальный адресный план повышения качества образования на 2 полу-годие 2024-2025 учебного года: МАОУ СОШ № 23;
4. Школы, имеющие признаки неэффективности оценочных процедур (ВПР): МБОУ СОШ № 20.

I. Результаты входного аудита

№	Наименование фактора	Фактор негативного влияния (риска)		Школы, в работе которых проявляются негативные факторы
		Параметры	Код пара-метра	
1	Уровень оснащения школы	1. Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	
		2. Нехватка компьютеров для учителей	1.2	ОУ № 16, 21, 39
		3. Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	ОУ № 16, 21, 19
		4. Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов,	1.4	ОУ № 5, 19, 21, 39

№	Фактор негативного влияния (риска)			Школы, в работе которых проявляются негативные факторы
	Наименование фактора	Параметры	Код параметра	
2	Специфика контингента обучающихся	копирующих аппаратов, др.)		
		5. Плохое качество интернет - соединения / недоступность подключения	1.5	ОУ № 19, 21, 56
		6. Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	ОУ № 16
		7. Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологий)	1.7	ОУ № 21, 39
		8. Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8	ОУ № 16, 21
		1. Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	ОУ № 5, 11, 14, 16, 17, 19, 21
		2. Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	ОУ № 5, 11, 14, 16, 17, 19, 21, 46, 56
		3. Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	ОУ № 16
		4. Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	ОУ № 5, 16, 19, 21
		5. Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	ОУ № 5, 16, 19
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	6. Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	ОУ № 5, 14, 16, 19, 21
		7. Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	ОУ № 5, 11, 14, 16, 17, 19, 21, 23, 39, 46, 56
		8. Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	ОУ № 5, 11, 14, 16, 17, 19, 21, 23, 39, 46, 56
		1. Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	ОУ № 5, 16
		2. Наличие обучающихся, для которых русский язык не является	3.2	

№	Фактор негативного влияния (риска)			Школы, в работе которых проявляются негативные факторы
	Наименование фактора	Параметры	Код параметра	
4	Кадровые ресурсы школы	есть языком повседневного общения (по ответам обучающихся)		
		1. Дефицит педагогических сотрудников	4.1	ОУ № 5, 16, 21, 39
		2. Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	ОУ № 11, 14, 17, 19, 21, 39, 56
		3. Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	ОУ № 16, 21
5	Профессионализм и компетенции педагогов	4. Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	ОУ № 11, 14, 21, 23
		1. Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	
		2. Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	ОУ № 16
		3. Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	ОУ № 16
		4. Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	ОУ № 21, 39
		5. Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	ОУ № 5, 17, 19, 21, 46, 56
		6. Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6	ОУ № 5, 14, 16, 17, 19, 21, 23, 39
6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	7. Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7	ОУ № 5, 14, 16, 19, 21, 23, 56
		1. Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1	
		2. Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов	6.2	

№	Фактор негативного влияния (риска)			Школы, в работе которых проявляются негативные факторы
	Наименование фактора	Параметры	Код параметра	
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	повышения квалификации		
		3. Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3	
		4. Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4	ОУ № 21, 39
		1. Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	ОУ № 5, 16, 17, 20, 23
		2. Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	ОУ № 16, 25
		3. Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3	
		4. Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	ОУ № 39
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	ОУ № 5, 11, 14, 16, 19, 21
		2. Низкая мотивация школьников к учению	8.2	ОУ № 11, 14, 16, 17, 19
		3. Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	ОУ № 5, 11, 14, 16, 17, 19, 21, 23, 39, 46, 56
		4. Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	ОУ № 16, 19, 21
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	1. Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
		2. Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	
		3. Дистанцирование родителей от учебного процесса и вне-	9.3	ОУ № 14, 39

№	Фактор негативного влияния (риска)			Школы, в работе которых проявляются негативные факторы
	Наименование фактора	Параметры	Код параметра	
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	урочной деятельности школы		
		4. Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	
		5. Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	ОУ № 21
		1. Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	
		2. Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
		3. Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	ОУ № 23
		4. Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
		5. Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
		6. Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6	
		7. Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	
11	Низкая эффективность работы методической службы	8. Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	ОУ № 5, 21, 39
		1. Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	
		2. Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2	Да
		3. Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	Да
		4. Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4	
		5. Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5	
		6. Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6	

Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности
на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования (обеспечение ОО ресурсами и кадрами, низкая эффективность деятельности управленческой команды, индекс социального благополучия)	Мониторинг	1.1-1.8 4.1-4.4, 2.1-2.8	ШНОР предШНОР	МКУО ЦР ОКО	Январь 2025 г.	Хняч И.Н. - директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО
2	Составление списков учителей ОУ, имеющих стабильно низкие результаты, для организации системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг	5.1-5.7	ШНОР предШНОР	ОУ	Январь 2025 г.	Руководители ОУ
3	Проведение семинаров, вебинаров по вопросам повышения качества образования (в рамках постоянно действующих семинаров для заместителей директоров по УВР)	Семинары, вебинары	6.4, 7.1, 7.4, 8.2, 8.4	Заместители директоров (директора) всех школ	МКУО ЦР ОКО	Ежемесячно По отделению	Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО
4	Работа районных методических объединений (вопрос по профилактике учебной неуспешности)	Заседания	5.1-5.7	Учителя ОУ	ОУ	По графику заседаний РМО: август, ноябрь, январь, март	Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦР ОКО. Руководители РМО, тьюторы по предметам

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
5	Организация работы с молодыми педагогами школ (методическая неделя, семинары, мониторинг по адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности)	Мониторинг Семинары Методическая неделя	5.1-5.5, 6.4	Молодые учителя школ	ШНОР, пред-ШНОР Школы, в которых работают молодые педагоги	Февраль 2025 г. Сентябрь 2025 г.	Хняч И.Н. - директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО. Митюкевич Е.Н.- главный специалист МКУО ЦР ОКО
6	Работа муниципального центра ставнического центра (МНЦ): организация ставничества: «школа-школе», «руководитель-руководителю», «учитель-учителю»	Единая методическая неделя Заседания МНЦ Консультации	4.4, 6.4	ШНОР предШНОР	УО ШНОР	Не менее 2 – раз в учебный год	Хняч И.Н.- директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО
7	Работа муниципального центра ставнического центра (МНЦ): обеспечение взаимодействия между школами позитивными педагогическими практиками, работа школы по преодолению рисков	Защита проектов	2.8, 3.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.4, 7.4, 8.4, 9.3	Заместители директоров по УВР	УО	Апрель 2025 г.	Хняч И.Н. - директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО. Руководители ШНОР и школ-наставников
8	Организация работы по выполнению адресного плана повышения качества образования в МАОУ СОШ № 23	Стажировки, консультации, выездные проверки, собеседования с членами администрации	4.4, 5.1-5.7, 6.1-6.4, 7.1, 7.4, 8.1- 8.4, 10.3, 10.8	Администрация, педагоги, обучающиеся МАОУ СОШ № 23	МАОУ СОШ № 23	Согласно плану	Хняч И.Н.- директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
9	Организация работы по оценке компетенций педагогов ШНОР	Оценка компетенций	5.1- 5.4	учителя МАОУ СОШ № 23 МБОУ СОШ № 39	МАОУ СОШ № 12	Март -май 2025 г.	Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦР ОКО. Попкова М.В. – главный специалист МКУО ЦР ОКО
10	Формирование муниципального банка лучших практик по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Банк периодового педагогического и административного опыта	2.8, 3.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.4, 7.4, 9.1, 9.4, 10.3	Учителя ОУ	Сайт УО	По мере формирования практик	Хняч И.Н.- директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО
11	Работа консультационных пунктов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (КП)	Вебинары	5.1 – 5.7	Обучающиеся средних и основных школ, учителя	Школы	Согласно графику работы КП	Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦР ОКО.
12	Оказание администрации ОУ и учителям предметникам консультативной помощи по организации внутреннего контроля, организации учебного процесса, методик, технологий оценивания и др. (методические выезды в ОУ)	Методический выезд	5.1-5.4	Учителя и администрации ШНОР предШНОР	ШНОР предШНОР	Согласно графику выездов	Тьюторы по предметам Хняч И.Н.- директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО Специалисты МКУО ЦР ОКО
13	Организация работы стажировочных площадок на базе школ - наставников	Семинары	5.1- 5.4, 6.4	Учителя и администрации ШНОР предШНОР	МБОУ СОШ № 19 МАОУ	Согласно графику МКУО	Хняч И.Н.- директор МКУО ЦР ОКО. Чернобровкина В.А. –

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
	(проведение практических семинаров, консультаций)				лицей № 4 МБОУ СОШ № 20	ЦР ОКО	заместитель директора МКУО ЦР ОКО
14	Проведение семинаров на базе ШНОР и предШНОР: - «Внедрение на уроках современных педагогических технологий» (СОШ № 23); - «Организация работы школы по предпрофильной подготовке, профильному обучению, профессиональной ориентации» (СОШ № 17); - «Система работы школы в рамках функционирования Центра «Точка Роста» (СОШ № 19)	Семинар	5.1-5.4, 6.4, 10.3	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ	МАОУ СОШ № 23 МАОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 19	Март 2025 г. Апрель 2025 г.	Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО. Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦР ОКО. Рычкова Ю.И. – начальник отдела инновационной работы и развития образования МКУО ЦР ОКО. Подгорнова Н.В. – директор МАОУ СОШ № 23. Шестаков Э.А. – директор МАОУ СОШ № 17. Князькова Е.А. - директор МБОУ СОШ № 19
15	Оценка эффективности деятельности администрации ОО по вопросам профилактики учебной неуспеваемости, функционирования ВСОКО и повышения эффективности оценочных процедур	Выездная проверка	4.4, 5.3, 5.4, 6.4, 7.2, 7.4, 8.2, 8.4, 10.8	Администрация ШНОР, пред- ШНОР	МАОУ СОШ № 23 МБОУ СОШ № 39 МАОУ СОШ № 17 МБОУ ООШ № 21 МБОУ СОШ № 16	Согласно графику МКУО ЦР ОКО	Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦР ОКО. Васюк Л.А. – начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦР ОКО. Гарашенко О.Ю. – главный специалист МКУО ЦР ОКО

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
16	Собеседование с руководителями ШНОР по проведенной работе по профилектике учебной неуспешности обучающихся и по подготовке к ГИА	Собеседование	5.4, 6.4, 7.1, 7.2, 7.4, 10.3	МОАУ СОШ № 23 МБОУ СОШ № 39	МБОУ СОШ № 20 МБОУ СОШ № 25 УО	Март-апрель 2025 г.	Духнай С.С. - заместитель начальника УО
17	Анализ работы по вопросам учебной неуспешности обучающихся за учебный год	Анализ	Все коды	ШНОР предШНОР	МКУО ЦР ОКО	Июнь-июль 2025 г.	Чернобровкина В.А. - заместитель директора МКУО ЦР ОКО
18	Сравнительный анализ образовательных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Анализ	7.1, 7.2, 7.4, 8.2, 8.3	Все школы	МКУО ЦР ОКО	Август - сентябрь 2025 г.	Чернобровкина В.А. - заместитель директора МКУО ЦР ОКО
19	Определение индекса социального благополучия (ИСБШ)	Мониторинг, анализ информации	2.1-2.8	Все школы	МКУО ЦР ОКО	Октябрь 2025 г.	Хижняк В.В. - главный специалист МКУО ЦР ОКО
20	Отчет о работе муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 39 по теме «Сетевое взаимодействие с хуторским казачьим сообществом как один из элементов наставничества»	Семинар	6.1, 6.4	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе	МБОУ СОШ № 39	Октябрь 2025 г.	Рычкова Ю.И. - начальник отдела инновационной работы и развития образования МКУО ЦР ОКО. Масенко И.Е. - директор МБОУ СОШ № 39

Директор МКУО ЦР ОКО

С. И. Хняч

И.Н. Хняч