



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 27.01.2025 г.

№ 91

г. Сочи

**Об утверждении дорожной карты
по профилактике учебной неуспешности в муниципальном
образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
в 2025 году**

В целях развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в соответствии с письмами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 15.03.2023 № 01-20/1290 «О направлении Методических рекомендаций по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности», от 13.01.2025 № 01-20/75 «О предоставлении муниципальных Дорожных карт по профилактике учебной неуспешности на 2025 год», **приказываю:**

1. Утвердить дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2025 году (Приложение № 1).

2. Отделу общего и профессионального образования управления (Сапелкина Л.В.):

2.1. Обеспечить координацию работы по сопровождению образовательных организаций (далее – ОО) по профилактике учебной неуспешности на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи.

2.2. Осуществлять аудит школ по исполнению мероприятий дорожной карты в части уровня ОО.

2.3. Провести мониторинг размещения утвержденных дорожных карт на сайте ОО в период с 10 февраля по 12 февраля 2025 г.

3. Отделу общего и профессионального образования управления (Сапелкина Л.В.) совместно с отделом сопровождения инновационных проектов (Лебедева Л.Е.), отделом профилактики правонарушений и обеспечения безопасности деятельности образовательных организаций (Боблева Л.А.), МКУ Центр оценки качества образования (Третьяков Е.В.), МКУ Сочинский центр развития образования (Церекидзе В.Г.):

3.1. Обеспечить выполнение комплекса мер и мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края каждому в своей части.

4. МКУ Сочинский центр развития образования (В.Г. Церекидзе):

4.1. Осуществлять постоянную методическую поддержку учителей общеобразовательных организаций города-курорта Сочи.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Разработать дорожную карту по профилактике учебной неуспешности на уровне ОО **в срок до 7 февраля 2025 г.**

5.2. Использовать результаты аудита негативных факторов при разработке дорожных карт по профилактике учебной неуспешности.

5.2. Разместить утверждённую дорожную карту на официальном сайте ОО в разделе, посвящённом оценке качества образования **в срок до 10 февраля 2025 г.**

5.3. Обеспечить выполнение дорожной карты в части уровня общеобразовательной организации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Лукашову И.Б.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 1

к приказу управления по образованию и
науке администрации муниципального
образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
от 27.01.2025 № 91

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В 2025 ГОДУ**

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО АУДИТА

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень школ, в работе которых проявляются негативные факторы
	Наименование фактора	Параметры	Код параметра	
1.	Уровень оснащения школы	Нехватка цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.1	1, 2, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 20, 24, В(С)ОШ № 1, 5, 9, 11, 16, 18, 22, о44, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 49, 56, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 79, 82, 85, 86, 87, 90, 92, 93, 94, 96, 99.
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.2	4, 7, 10, 12, 13, 24, 11, 16, 22, о44, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 49, 53, 56, 80, 81, 83, 86, 87, 89, 91, 92, 93, 96, 99.
2.	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 20, 23, 24, г44, НОШ-ДС № 85, В(С)ОШ № 1, 3, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 48, 49, 53, 56, 59, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99.
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 20, 23, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 49, 53, 56, 59, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 99.
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей	2.3	4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 23, В(С)ОШ № 1, 3, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 49, 66, 67, 100, 75, 76,

		является инвалидом		77, 82, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 96, 99.
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.4	2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 20, 23, 24, г44, 3, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 48, 49, 53, 56, 59, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 99.
3.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	4, 6, 7, 10, 12, 19, 24, 11, 57, 28, 29, 31, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 78, 80, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 94, 96, 97.
4.	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1	2, 6, 7, 12, 13, 15, 19, 20, 23, 24, г44, 28, 29, 49, 53, 59, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 80, 82, 83, 85, 86, 87, 89, 90, 92, 93, 99.
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	1, 2, 4, 10, 15, 19, 20, 24, г44, В(С)ОШ № 1, 3, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 43, 49, 56, 59, 65, 66, 100, 76, 78, 79, 82, 83, 85, 92, 96.
5.	Профессионализм и компетенции педагогов	Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.1	1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 20, 23, 24, г44, 3, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 49, 53, 56, 59, 65, 66, 67, 100, 76, 78, 80, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 95, 96, 99.
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.2	2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 20, 23, 24, г44, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 49, 59, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 77, 80, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 96.
6.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.1	12, 13, 31, 49, 66, 85.
7.	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	НОШ-ДС № 80, НОШ-ДС № 85, 28, 31, 94, 99.
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	2, 6, 12, 13, г44, 18, 22, 25, 59, 76, 80, 85.
8.	Высокая доля обучающихся с рисками	Низкая мотивация школьников к учению	8.1	4, 6, 10, 12, 13, 15, 20, 23, 24, В(С)ОШ № 1, 3, 5, 9, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 48, 49, 53, 56, 59, 65, 66, 67,

	организаций						
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ							
1.	Привлечение внебюджетных средств за счёт оказания платных дополнительных образовательных услуг	организация платных дополнительных образовательных услуг	1.1, 1.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
2.	Участие в конкурсах на получение грантовой поддержки или субсидий	конкурсы	1.1, 1.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
3.	Подготовка документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования»	документация для участия в программе	1.1, 1.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
4.	Организация сетевого взаимодействия	консультации, реализация программы	1.1, 1.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
II. СПЕЦИФИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ							
1.	Координация деятельности ШВР и сопредельных служб	консультации	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	специалисты УОН	УОН	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	УОН
2.	Организация постоянно действующих семинаров-совещаний для ШВР	семинар	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	методисты СЦРО	УОН	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	Церекидзе В.Г.
3.	Консультативная помощь для специалистов ШВР	консультации	2.1, 2.2, 2.3,	специалисты УОН	УОН	февраль – май 2025 г., сентябрь –	УОН

	профессиональной переподготовки и повышение квалификации учителей начальных классов и учителей русского языка						
2.	Проведение воспитательных и образовательных событий, направленных на комфортную социализацию детей-мигрантов (указать наименование)	мероприятия	3.1	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
3.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, имеющими языковые и культурные барьеры	ИОМ	3.1	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
4.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющими языковые и культурные барьеры и их родителей (законных представителей)	консультации	3.1	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО

IV. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ ШКОЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Организация выезда руководителей ОО и представителей УОН в «Армавирский	конференция	4.1, 4.2	специалисты УОН	УОН	май 2025 г.	Сапелкина Л.В., Глазунова А.В.
----	---	-------------	-------------	--------------------	-----	----------------	-----------------------------------

	государственный педагогический университет»						
2.	Проведение собеседования по вопросу открытия педагогических классов	собеседование	4.1, 4.2	специалисты УОН	УОН	июль – август 2025 г.	Лукашова И.Б., Сапелкина Л.В., Миронова Е.В.
3.	Организация семинаров для обучения резерва управленческих кадров, в том числе в рамках деятельности муниципального наставнического центра	семинары	4.1, 4.2	специалисты УОН, СЦРО	ОО	по отдельному графику	сотрудники УОН, СЦРО, руководители ОО
4.	Онлайн конкурс профессий «Профессия в стиле Сочи», профориентационные конкурсы: «Вернисаж профессий», «Профессиональное семейное древо», «С профессией на «ТЫ», «Профессии моего города», «Матрица успеха»	конкурсы в рамках форума «Сделай свой выбор»	4.1, 4.2	обучающиеся 6 – 11 классов ОО	УОН	октябрь – ноябрь 2025 г.	Сапелкина Л.В., Глазунова А.В.
5.	Организация конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт»	конкурс	4.1, 4.2	методисты СЦРО, педагогические работники ОО	МКУ СЦРО	по плану МКУ СЦРО	Церекидзе В.Г.
6.	Развитие системы целевого направления на педагогические специальности	консультации, база обучающихся по целевому договору	4.1, 4.2	обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	УОН	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	Сапелкина Л.В., Глазунова А.В.

7.	Выплата премии главы города-курорта Сочи «Педагогический триумф» педагогическим и руководящим работникам, ставшими победителями, призерами или лауреатами профессиональных конкурсов	премия	4.1, 4.2	педагогические и руководящие работники, ставшие победителями, призерами или лауреатами профессиональных конкурсов	УОН	октябрь 2025 г.	Лукашова И.Б., Церекидзе В.Г.
10.	Компенсация педагогическим работникам за наем жилья	компенсация	4.1, 4.2	педагогические работники	УОН	ежемесячно	Лукашова И.Б.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Установление партнёрских отношений с Центром занятости населения, рекрутинговыми компаниями с целью поиска педагогических кадров	—	4.1, 4.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
2.	Заключение договоров с институтами развития образования, вузами на переподготовку кадров	договор	4.1, 4.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
3.	Установление партнёрских отношений с педагогическими вузами для привлечения старшекурсников к преподаванию в школе	договор	4.1, 4.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
4.	Сопровождение	консультации	4.1,	администрация	ОО	февраль – май 2025 г.,	руководители

	обучающихся по вопросу целевого обучения		4.2	ОО		сентябрь – декабрь 2025 г.	ОО
5.	Открытие педагогических классов	формирование классов	4.1, 4.2	администрация ОО	ОО	сентябрь 2025 г.	руководители ОО
6.	Формирование кадрового резерва управленческих кадров	мониторинг	4.1, 4.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
7.	Размещение актуальной информации о вакансиях на официальном сайте ОУ, в социальных сетях	информация на сайте	4.1, 4.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО

V. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Организация деятельности ГМО учителей-предметников	заседания ГМО	5.1	методисты СЦРО, руководители ГМО	СЦРО	по плану ГМО учителей предметников	Церекидзе В.Г.
2.	Организация деятельности тьюторского консультационного пункта	консультации	5.1 5.2	методисты СЦРО, муниципальные тьюторы	СЦРО	по плану работы МТКП	Церекидзе В.Г.
3.	Организация семинаров по актуальным направлениям деятельности (обновленные ФГОС, ГИА, проектная деятельность, инклюзивное образование и пр.)	семинары	5.1	методисты СЦРО, педагогические работники ОО	СЦРО	по плану МКУ СЦРО	Церекидзе В.Г.
4.	Организация постоянно действующих семинаров для педагогов,	ПДС	5.1	методисты СЦРО, педагогические	СЦРО	по плану МКУ СЦРО	Церекидзе В.Г.

			2.4			декабрь 2025 г.	
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ							
1.	Разработка и реализация адаптированных программ	программы	2.4	администрация ОО	ОО	август 2025 г.	руководители ОО
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. дефектолога, психолога, логопеда)	консультации	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
3.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ОВЗ	курсы	2.4	администрация ОО	ОО	август 2025 г.	руководители ОО
4.	Диагностика динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	диагностика	2.1, 2.2, 2.4	администрация ОО	ОО	по отдельному графику ОО	руководители ОО
5.	Организация работы тьюторов	–	2.4	администрация ОО	ОО	август 2025 г.	руководители ОО
III. НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ							
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ							
1.	Консультирование семей мигрантов, для которых русский язык не является родным	консультации	3.1	специалисты УОН, методисты СЦРО	УОН, СЦРО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	сотрудники УОН, СЦРО
2.	Организация диссеминационного семинара	семинар	3.1	специалисты УОН, методисты СЦРО	СОШ № 49	октябрь – ноябрь 2025 г.	Лукашова И.Б., Церекидзе В.Г.
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ							
1.	Организация прохождения	курсы	3.1	администрация ОО	ОО	по отдельному графику	руководители ОО

5.	Реализация внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях: эффективный опыт	собеседование	все выявленные параметры	администрация ОО	УОН	декабрь – июнь 2025 г.	Лукашова И.Б., Сапелкина Л.В., Церекидзе В.Г.
----	---	---------------	--------------------------	---------------------	-----	------------------------	---

I. УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Муниципальный проект «Муниципальные инновационные площадки»	конкурс	1.1, 1.2	администрация ОО	УОН	ноябрь – декабрь 2025 г.	Андреева Т.В., Лебедева Л.Е.
2.	Предоставление субсидии лучшим общеобразовательным организациям по результатам оценки эффективности работы по итогам учебного года	конкурс	1.1, 1.2	администрация ОО	УОН	сентябрь 2025 г.	Лукашова И.Б., Андреева Т.В., Сапелкина Л.В., Третьяков Е.В., Церекидзе В.Г.
3.	Школьное инициативное бюджетирование	конкурс	1.1, 1.2	администрация ОО, школьники от 14-ти лет	УОН	январь – апрель	Андреева Т.В., Лебедева Л.Е.
4.	Подготовка документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования»	документация для участия в программе	1.1, 1.2	специалисты УОН	УОН	в течение года	Лукашова И.Б., кураторы ОО
5.	Оказание организационной помощи в установлении сетевого партнёрства образовательных	консультации	1.1, 1.2	специалисты УОН	УОН	апрель – май 2025 г., сентябрь– декабрь 2025 г.	Лукашова И.Б., Сапелкина Л.В.

	учебной неуспешности			100, 75, 76, 79, 80, 81, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 99.
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.2	1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 19, 20, 23, 24, 44, 3, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 57, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 48, 49, 53, 56, 59, 65, 66, 67, 100, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99.

II. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
1.	Проведение аудита факторов негативного влияния в ОО города-курорта Сочи	аудит	все параметры	ОО	УОН	январь 2025 г.	Миронова Е.В.
2.	Формирование муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2025 году	дорожная карта	все выявленные параметры	УОН	УОН	январь 2025 г.	Миронова Е.В.
3.	Формирование дорожной карты по профилактике учебной неуспешности ОО в 2025 году	дорожная карта	все выявленные параметры	ОО	ОО	до 07.02.2025 г.	руководители ОО
4.	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	мониторинг	все выявленные параметры	администрация ОО	УОН	июнь 2025 г.	Миронова Е.В.

	испытывающих профессиональные дефициты (на основе диагностики профессиональных затруднений)			работники ОО			
5.	Организация профессиональных конкурсов	конкурс	5.1.	методисты СЦРО, педагогические работники ОО	СЦРО	по плану МКУ СЦРО	Церекидзе В.Г.
6.	Развитие системы целевого направления на педагогические специальности	консультации, база обучающихся по целевому договору	5.2	обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	УОН	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	Сапелкина Л.В., Глазунова А.В.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Проведение оценки сформированности предметной и методической компетенции учителя на основании: • имеющихся данных в ОО (сведения об аттестации, повышении квалификации, анализ внутришкольной диагностики, самооценка педагогов, результаты исследования компетенций педагогов и др.); • специального	мониторинг	5.1	администрация ОО	ОО	по отдельному графику	руководители ОО
----	---	------------	-----	------------------	----	-----------------------	-----------------

	проведенного опроса/анкетирования; • посещения уроков/занятий; • изучения отзывов участников образовательного процесса						
2.	Организация участия педагогических работников в конкурсах и семинарах, посвященных обобщению и распространения опыта, наставничества	конкурсы, семинары	5.1	администрация ОО	ОО	по отдельному графику	руководители ОО
3.	Контроль за посещением учителями тьюторских консультаций	консультации	5.1	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
4.	Открытие педагогических классов	формирование классов	5.2	администрация ОО	ОО	июль – август 2025 г.	руководители ОО
5.	Размещение актуальной информации о вакансиях на официальном сайте ОУ, в социальных сетях	информация на сайте	5.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО

VI. НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Проведение мониторинга и контроль наличия в каждой ОО муниципалитета эффективно работающей внутришкольной системы повышения квалификации	мониторинг	6.1	администрация ОО	сайт ОО	по отдельному графику	сотрудники УОН, ЦОКО
----	--	------------	-----	---------------------	---------	-----------------------	-------------------------

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ							
1.	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников	план	6.1	администрация ОО	ОО	сентябрь 2025 г.	руководители ОО
2.	Разработка и реализация ИОМ педагогов	ИОМ	6.1	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
3.	Организация методической работы и помощи учителям (указать наименование мероприятий)	консультации, семинары	6.1	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
4.	Развитие системы поддержки молодых специалистов, наставничества (менторства)	приказ ОО, план работы	6.1	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО

VII. ОТСУТСТВИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ И СБАЛАНСИРОВАННОЙ ВСОКО

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ							
1.	Тематическая проверка «Один день в школе»	приказ, справка	7.1, 7.2	специалисты УОН	УОН	ежегодно по отдельному графику	сотрудники УОН, ЦОКО
2.	Собеседования с руководителями ОО, показывающими необъективные результаты ВПР	собеседование	7.1, 7.2	специалисты УОН, ЦОКО	УОН	ежегодно по отдельному графику	Лукашова И.Б., Сапелкина Л.В., Миронова Е.В.
3.	Организация и проведение тренировочных мероприятий федерального и регионального уровней в	федеральные и региональные тренировочные мероприятия	7.1, 7.2	специалисты УОН, ЦОКО	УОН	ежегодно по отдельному графику	Лукашова И.Б., Сапелкина Л.В., Лымарь И.А., Богосян А.С., Третьяков Е.В.

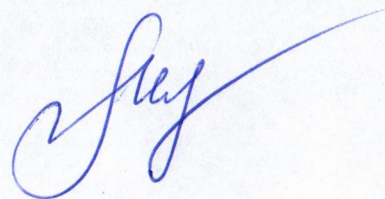
	форме ЕГЭ и ОГЭ						
4.	Проведение мониторинга формирования графиков оценочных процедур в соответствии с региональными и федеральными требованиями	мониторинг	7.1, 7.2	специалисты УОН, ЦОКО	УОН	ежегодно (сентябрь, январь)	Миронова Е.В., Шорохова Я.В.
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ							
1.	Формирование графиков оценочных процедур и фонда оценочных средств в соответствии с региональными и федеральными требованиями	график оценочных процедур	7.1, 7.2	администрация ОО	ОО	ежегодно (до 15 сентября, до 15 января)	руководители ОО
2.	Организация административного контроля за объективностью оценивания образовательных достижений обучающихся.	привлечение общественных наблюдателей, организация видеонаблюдения, выборочная перепроверка работ	7.1, 7.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
3.	Обеспечение открытости ВСОКО: • включение в практику деятельности каждого учителя формирующего оценивания; • информирование обучающихся и родителей о программных требованиях к	ИРР	7.1, 7.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО

	результатам обучения и критериях оценивания						
VIII. ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ							
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ							
1.	Организация и проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий на основе социального партнерства – Проф пробы	профессиональные пробы на предприятиях города	8.1	обучающиеся ОО	предприятия города	ежегодно по отдельному графику	Сапелкина Л.В., Глазунова А.В.
2.	Премия главы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края одаренным учащимся общеобразовательных учреждений, проявившим выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской, художественно-творческой и спортивной деятельности	премия	8.1	обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	УОН	ежегодно по отдельному графику	Андреева Т.В., Глухова Г.В.
3.	Прием главой города Сочи одаренных школьников «Созвездие юных талантов»	торжественное городское мероприятие	8.1	обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и	УОН	июнь 2025 г.	Андреева Т.В., Глухова Г.В.

				всероссийских олимпиад и конкурсов			
4.	Премия главы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края выпускникам общеобразовательных организаций, набравшим максимальное количество (100) баллов на ЕГЭ	премия	8.1	выпускники ОО, набравшим максимальное количество (100) баллов на ЕГЭ	УОН	Июль – август 2025 г.,	Лукашова И.Б., Лымарь И.А.
5.	Согласование плана мероприятий с ЦДиК КК	план	8.2	специалисты УОН, ЦДиК КК	УОН	сентябрь 2025 г.	Шафоростова Т.Н.
6.	Организация вебинаров для методических объединений педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов	вебинары	8.2	специалисты УОН	УОН	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	Шафоростова Т.Н.
7.	Сопровождение профессионального развития педагогов в области организации инклюзивных практик	семинары	8.2	методисты СЦРО, педагогические работники ОО	СЦРО	по отдельному графику	Церекидзе В.Г.
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ							
1.	Разработка / внесение изменений локальных актов по организации обучения детей с ОВЗ (пир необходимости)	локальные акты	8.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
2.	Разработка и реализация адаптированных	программы, ИУП	8.2	администрация ОО	ОО	сентябрь 2025 г.	руководители ОО

	образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ внеурочной деятельности, индивидуальных и учебных планов						
3.	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	консультации	8.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО
4.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ	курсы	8.2	администрация ОО	ОО	ежегодно по отдельному графику	руководители ОО
5.	Систематизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ	консультации	8.2	администрация ОО	ОО	февраль – май 2025 г., сентябрь – декабрь 2025 г.	руководители ОО

Начальник управления



О.Н. Медведева