



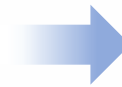
# Информационная культура педагога. Электронные ресурсы в обучении русскому языку

Борисова Наталья Владимировна,  
заведующий кафедрой филологического образования,  
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.



# Новая реальность: новые задачи ШБ в условиях реализации ФГОС

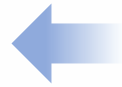
Новая задача школы в условиях реализации ФГОС —  
научить учиться всю жизнь – читательская грамотность



*Новая реальность*

Школа выходит за свои границы, дистанционное  
обучение

*Новая реальность*



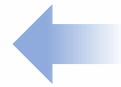
Акценты смещаются в сторону умения критически мыслить,  
способности к взаимодействию и коммуникации, формирования и  
развития функциональной и читательской грамотности



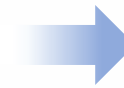
*Новая реальность*

Ребенок с ограничениями возможностей здоровья  
(ОВЗ) в общеобразовательной организации

*Новая реальность*



Информационная и медиаграмотность,  
информационная безопасность



*Новая реальность*





## Информационная культура педагога

- Проблема формирования информационной культуры человека касается в первую очередь преподавателя, его собственной культуры в этой области, педагог может рассматриваться как проводник, наставник в деле формирования информационный культуры поколений.
- 
- Информационная культура отражает особенности профессиональной деятельности учителя:
  - формирование информационной культуры ученика,
  - пробуждение в нем постоянной потребности в информации и знаниях,
  - развитие навыков правильного формирования информационного запроса, поиска, фиксации и использования полученных данных, критической их оценки и отбора.





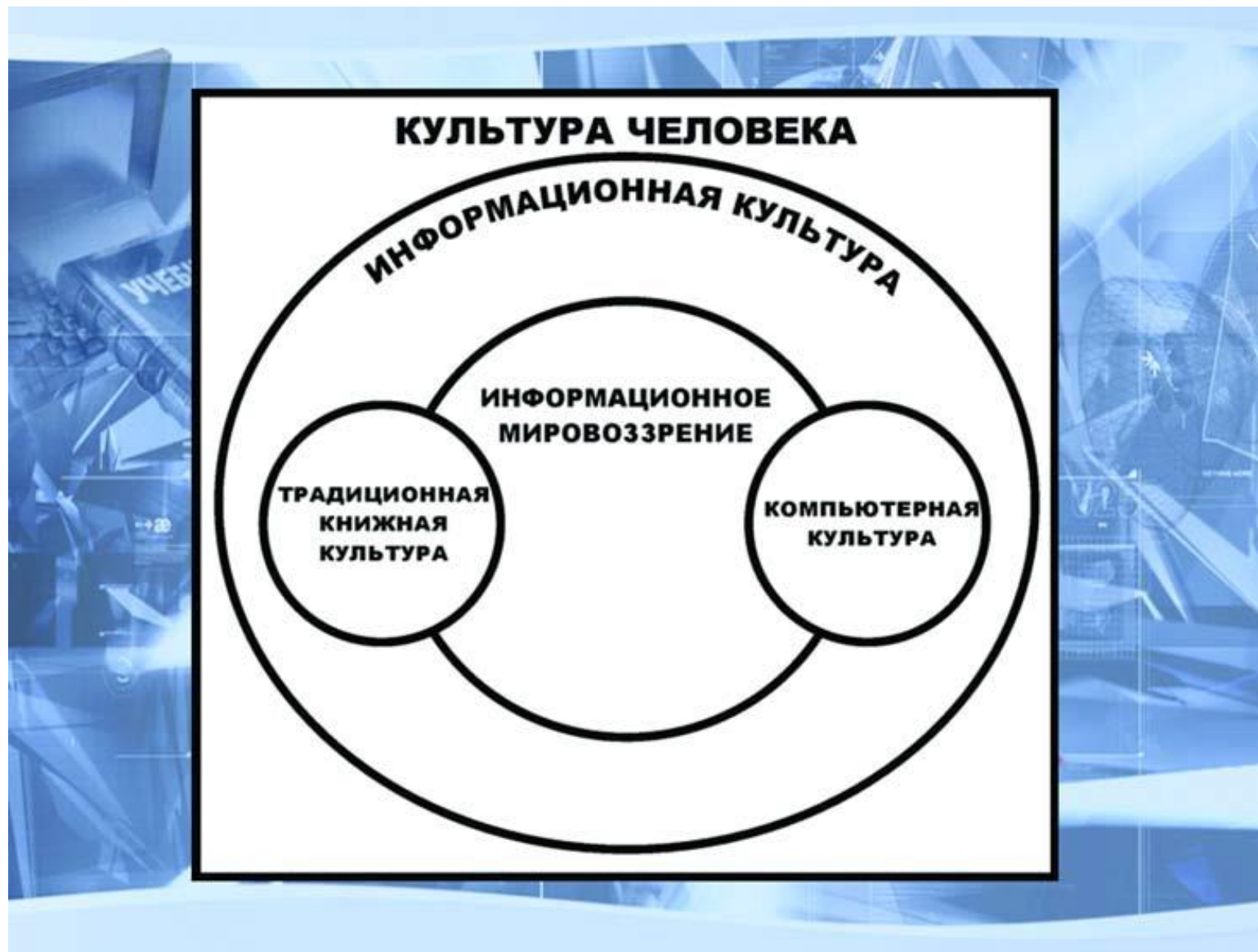
**Через ИКТ педагоги получают возможность:**

- использовать новые методы и способы представления, обработки данных;**
- использовать в своей преподавательской деятельности более широкий спектр разработанных учебно-методических материалов и наглядности;**
- разрабатывать и использовать компьютерные обучающие и контролирующие программы;**
- повышать свою квалификацию через дистанционное обучение;**
- использовать для своего профессионального роста и самообразования информационные ресурсы компьютерных сетей.**





# ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА







## Информационная культура включает:

- информационную грамотность,
- компьютерную грамотность
- библиотечно-библиографическую грамотность





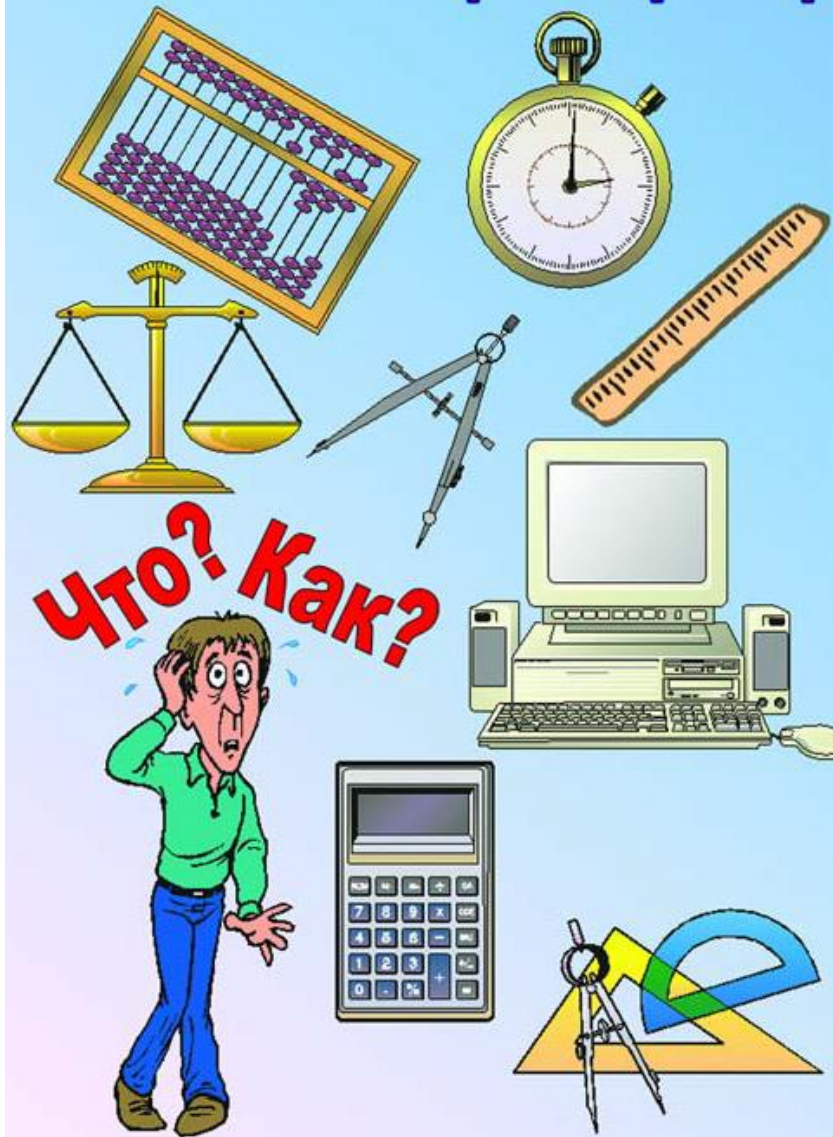
Информационная грамотность - наличие знаний и умений, требуемых для:

- правильной идентификации информации, необходимой для выполнения определенного задания или решения проблемы;
- эффективного поиска информации;
- ее организации; интерпретации и анализа найденной информации (например, после скачивания из Интернета);
- оценки точности и надежности информации для последующего применения информации





## Как и чем измерять параметры информационной грамотности?



- ✓ **Способность выражать информационные потребности и формулировать информационные запросы**
- ✓ **Знание информационных ресурсов**
- ✓ **Умение проводить информационный поиск как в традиционном, так и в автоматизированном режиме**
- ✓ **Знания и умения в области АСПИ**
- ✓ **Эффективность информационной деятельности**







## Информационная культура включает:

- культуру поиска новой информации (умение проанализировать свои информационные потребности, использование разнообразных каналов получения информации, освоение новых возможностей информационных технологий);
- уровень читательской грамотности, культуру чтения и восприятия информации;
- умение перерабатывать большие массивы информации с использованием информационных (компьютерных) технологий;
- умение вести личные информационно-поисковые системы;
- понимание важности межличностного профессионального общения для успешности любой трудовой деятельности;
- стремление к повышению уровня коммуникационной компетентности;
- умение находить партнеров по совместной деятельности с использованием для этого телекоммуникационных каналов связи.





**Для получения представлений об уровне информационной культуры педагога проанализировали:**

- поведение педагога как потребителя информации (предпочитаемые каналы получения сведений, регулярность ознакомления с новой литературой, наличие и объем личной библиотеки и поисковой системы);**
- мнения педагогов о значимости информационной составляющей в их профессиональной деятельности;**
- самооценку информационной осведомленности в достижениях педагогической науки и практики.**

**Результаты анализа выявили ряд проблем, среди которых:**

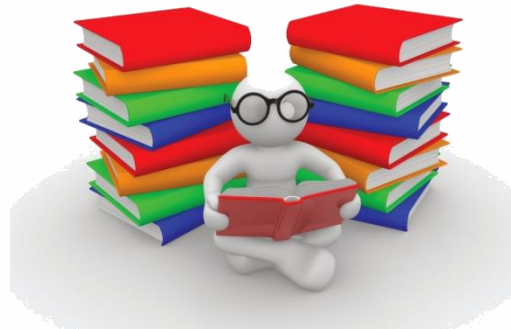
- неумение педагога вести личные информационно-поисковые системы (включая картотеки и различные базы данных);**
- неумение анализировать свои информационные потребности;**
- знание ограниченного количества Интернет-ресурсов в своей профессиональной области;**
- недостаточно высокий уровень подготовки собственных информационных продуктов (статьи, доклада, мультимедийной презентации) и т.д.**





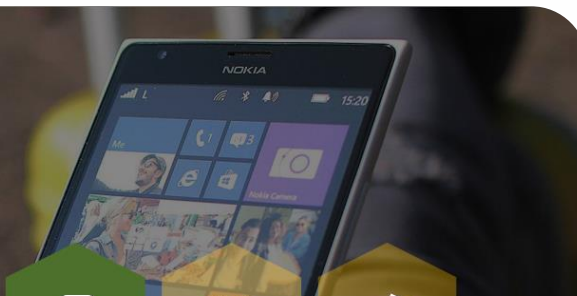
## Диагностика успехов и затруднений педагогов

по проблеме формирования информационной культуры показала, что большинство педагогов не имеют необходимых умений работы с информацией, недостаточно четко формулируют свои запросы, испытывают затруднения в составлении и оформлении тезисов, рецензий, научных статей, отзывов, учебных программ.





# ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ



## РОДИЛИСЬ С КНОПКОЙ НА ПАЛЬЦЕ

ФАКТ 1



### «ОНЛАЙН – ВЕДУЩЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ

ЗДЕСЬ ЛЕГЧЕ ЗНАКОМИТЬСЯ,  
РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ, ИСКАТЬ  
ИНФОРМАЦИЮ, ПОКУПАТЬ ВЕЩИ



### ОНЛАЙН ФОРМИРУЕТ ТРЕНДЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕНДОВ И  
ПЕРЕНИМАНИЕ РОЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ  
ТЕПЕРЬ ТОЖЕ ПРОИСХОДИТ  
В ОН-ЛАЙНЕ

В каждом классе теперь  
есть ученик, который  
понимает в информатике  
больше, чем его учитель  
информатики. Раньше  
такого не было.

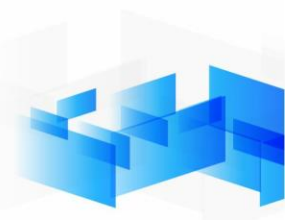


За всем сейчас следим в  
соцсетях. Instagram  
просто листаешь,  
смотришь, там разные  
блогеры есть...



## ВОСПРИНИМАЮТ КРАТКУЮ И НАГЛЯДНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

ФАКТ 2







# ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ



## ВОСПРИНИМАЮТ КРАТКУЮ И НАГЛЯДНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

ФАКТ 2



### БЫСТРОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

СРЕДНИЙ ПЕРИОД КОНЦЕНТРАЦИИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПОКОЛЕНИЯ Z НА ОДНОМ  
ОБЪЕКТЕ – **8 СЕКУНД**



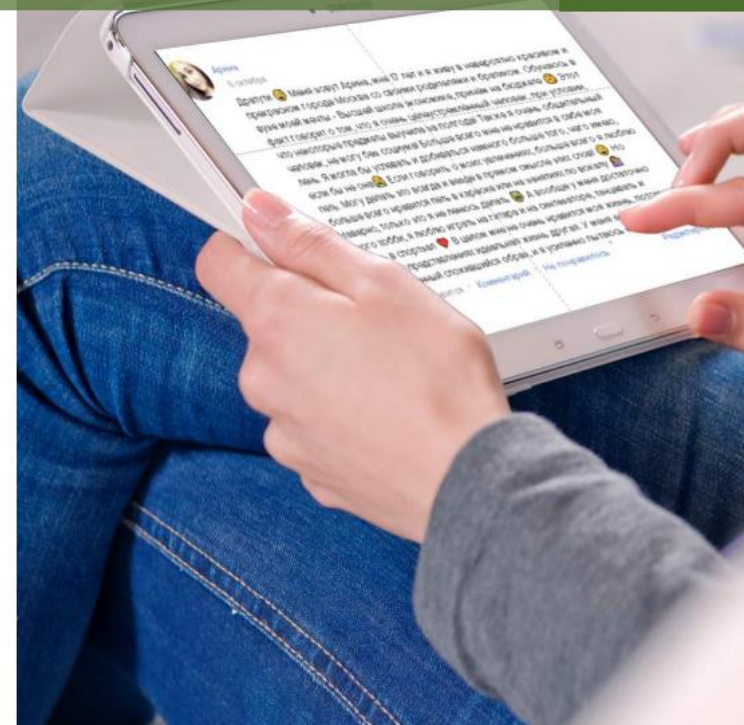
### НЕТ КРУПНЫМ ФОРМАМ

ИНФОРМАЦИЯ ПОТРЕБЛЯЕТСЯ МАЛЕНЬКИМИ  
«ПЕРЕКУСОЧНЫМИ» ПОРЦИЯМИ



### НАГЛЯДНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

ИКОНКИ, СМАЙЛИКИ И КАРТИНКИ ЧАСТО  
ЗАМЕНЯЮТ ТЕКСТ

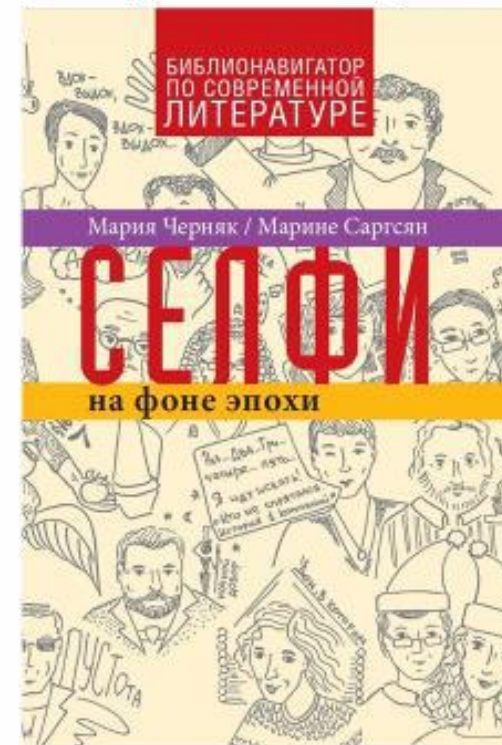




«В последние годы в разных профессиональных кругах не смолкают дискуссии о том, что человечество вступает в новую информационную эпоху, в связи с чем у молодого поколения фундаментально меняется культура восприятия: молодым людям трудно работать со словесным массивом, им уже не нужен линейный текст».



**Мария Александровна Черняк**, доктор филологических наук, профессор кафедры новейшей русской литературы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)





**Среди задач обучения русскому языку** выделим такие как:

- привить навыки различных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- развить мыслительные способности личности: умение анализировать, сопоставлять, классифицировать, обобщать речевые и языковые явления, делать выводы;
- развить навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации;

Среди **метапредметных результатов** освоения программы по русскому языку, помимо овладения различными видами чтения, выделим такие как:

- адекватное понимание информации письменного и устного сообщения;
- овладение приемами отбора, систематизации, изложения материала на определенную тему;
- умение работать с различными источниками информации (учебниками, в том числе электронными, словарями, различными СМИ, ресурсами Интернета).





Образовательной программой обучения русскому языку предусматривается достижение учащимся таких результатов, как: умение составлять библиографическое описание книги, статьи, учебника, составлять аннотацию книги; умение пользоваться словарями, различными источниками, в том числе, используя Интернет-ресурсы и т.д.

В контексте использования виртуальной образовательной среды для достижения требований к результатам обучения русскому языку среди *личностных результатов* выделим:

- использование русского языка в межличностном и межнациональном общении;
- приобщение с помощью русского языка к культуре (как русской, так и мировой);
- формирование толерантного отношения к другому человеку, уважительного отношения к истории, культуре, религии, традиции, ценностям русского и других народов.







# Виды ЦОР

ЗАКАЧАЙ  
ЗНАНИЯ!



1.

- ЦОР, созданные для работы под управлением программной среды («профессиональные» )

2.

- ЦОР, разработанные педагогами с использованием компьютерных программ

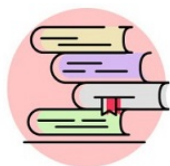
3.

- ЦОР, созданные педагогами с использованием новых технологических инструментов – интернет-сервисов Web 2.0





# Электронные образовательные ресурсы



Издательства



ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ  
РЕСУРСОВ И СЕРВИСОВ ДЛЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ШКОЛ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

CORE

Бесплатная  
платформа для  
школьного обучения

Яндекс Учебник

Бесплатный сервис  
для учителей  
1-5 классов



Цифровой  
образовательный  
ресурс для школ





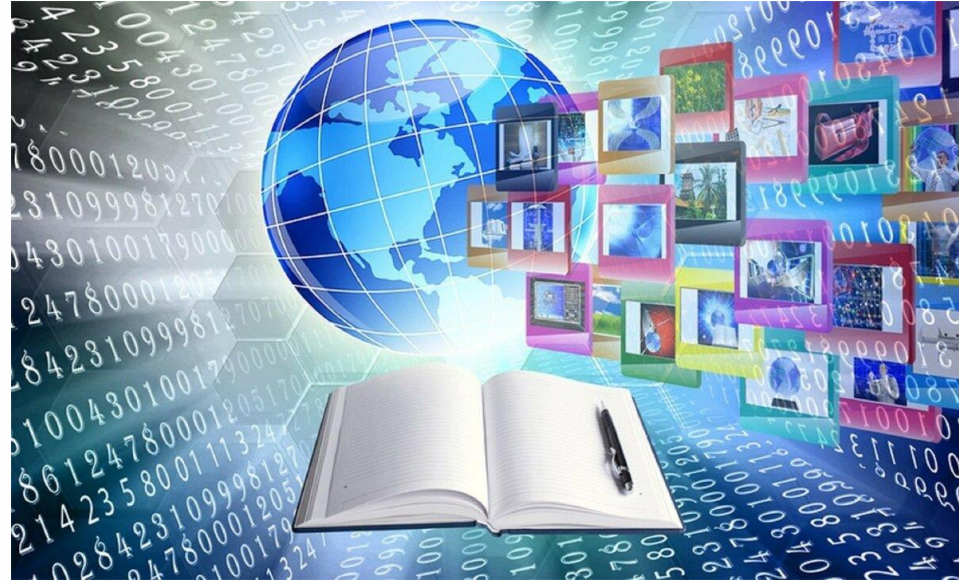


# Электронные каталоги и базы данных

- РГБ Российская государственная библиотека  
<http://www.rsl.ru>
- РНБ Российская национальная библиотека  
<http://www.nlr.ru>
- ГПНТБ Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>
- Публичная Интернет библиотека  
<http://www.public.ru> Публикации из отечественных газет и журналов
- ГНПБ Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
- ?Центр «ЛИБНЕТ» <http://www.nilc.ru>







**Электронная библиотека** – цифровая библиотека, вид автоматизированной информационной системы, в которой полнотекстовые и мультимедийные документы хранятся и могут использоваться в машиночитаемой (электронной) форме, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения.





# ВебЛандия





## Полнотекстовые базы данных в свободном доступе

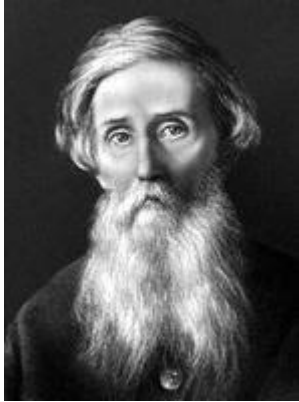
- ❑ Русская фантастика <http://sf.org.kemsu.ru/>
- ❑ «Военная литература» <http://militera.lib.ru/>
- ❑ «Сказки» <http://www.skazka.com.ru/>
- ❑ Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>
- ❑ Сетевая образовательная библиотека "Vivos Voco!"  
<http://vivovoco.rsl.ru/>
- ❑ Классика.py <http://www.klassika.ru/>
- ❑ Проза.py <http://www.proza.ru/>
- ❑ BestBooks.RU <http://www.bestbooks.ru/>





# СЛОВАРИ

## Коллекция онлайн словарей русского языка



**Толковый словарь живого великорусского языка  
В.И. Даля**



**Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова**

**Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений Н. Абрамова**

**Орфографический словарь В.В. Лопатина**







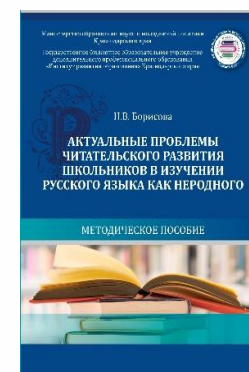
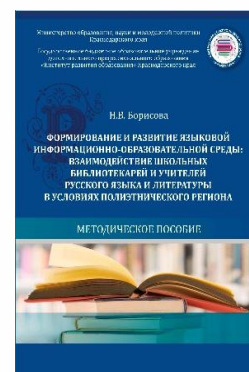
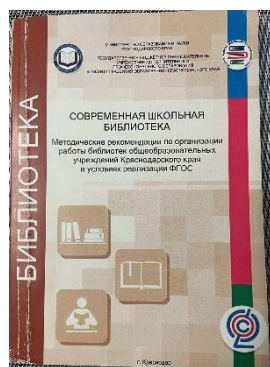
# Информационно-методическое сопровождение ШБ



Интерактивная карта  
«Региональное сетевое сообщество  
школьных библиотекарей  
Краснодарского края»

[http://lib.iro23.ru/libnet\\_karta/](http://lib.iro23.ru/libnet_karta/)

## Публикации



БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБОУ ИРО  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

[Главная](#)

[О центре](#)

[О сайте](#)

[Карта сайта](#)

[Преподавателям](#)

[Школьным библиотекарям](#)



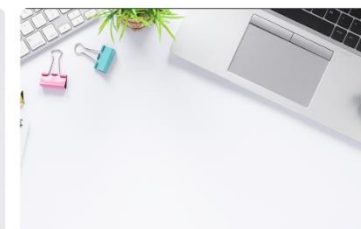
СЕТЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

[Подробнее](#)



ВРЕМЯ БИБЛИО - электронная газета

[Подробнее](#)



ГАЛАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ.

[Подробнее](#)

Сайт - <http://lib.iro23.ru>

«Время БИБЛИО» - опыт ШБ края  
Методические материалы  
Мероприятия  
Вебинары (видео)  
Консультирование и др.



МБОУ МО Динской район

СОШ № 28 имени И.И. Яценко

Село Первореченское, ул. Ленина, 311 "А". Тел.: 8 (86162) 34-3-56. Email: school28@din.kubannet.ru



[Главная](#)

[Сведения о школе](#)

[Виртуальный музей Перворечки](#)

[Полезные ссылки](#)

[Обратная связь](#)



*Я люблю свой дружный класс  
И, хоть с ним расстанусь вскоре,  
В памяти ещё не раз  
Я вернусь к любимой школе.*

*Будет радость или грусть,  
Тучи или неба просинь,  
Сердцем я к тебе вернусь,  
Школа номер ДВАДЦАТЬ ВОСЕМЬ!*

*(Харченко С. С.)*



[Сведения о школе](#)


Вы здесь: Главная

[Версия для слабовидящих](#)





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
Средняя общеобразовательная школа № 103



Создать блог Войти


# Библиотека без границ

Блог библиотеки средней общеобразовательной школы № 103 города Краснодара.

уверена, что САМОЕ ГЛАВНОЕ В МИРЕ - ЭТО НЕ ТО, ГДЕ МЫ СТОИМ, А ТО, В КАКОМ НАПРАВЛЕНИИ МЫ ИДЁМ.

[Главная страница](#)[О библиотеке и её хозяйках](#)[Полезные ссылки](#)[Журнальный ералаш](#)[Каникулы + Чтение = Успех!](#)[Об учебниках](#)[Кино наше и про нас...](#)[Выставки](#)[Что у нас в портфолио?](#)[Закрома](#)[Доступная среда](#)[Мы в науке](#)[Проект РГДБ-ТВ](#)[Чтобы не потерять](#)[БИБЛИОПОИСК](#)[ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ](#)[Интернет: опасен или нет?](#)[ВебЛандия - Лучшие сайты для детей](#)[БиблиоВести](#)

САЙТ МАОУ СОШ № 103




ИРЦ103

СРЕДА, 29 МАРТА 2023 Г.

Уважаемые читатели!


В нашем блоге появилась **новая страничка "БиблиоВести"**.  
Это электронная версия библиотечной газеты  
нашего БИКЦ, создаваемой библиотекарями и учениками нашей школы.  
Подробнее с выпусками можно познакомиться здесь:  
[БиблиоВести](#)




№ 1  
2022


## БиблиоВести

ИЗДАНИЕ БИКЦ МАОУ СОШ № 103






БибаноПорта



БибаноIT

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ

 Светлана  
Гайдушлинова



# Рекомендуем сходить в гости

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71 ИМЕНИ КОНСТАНТИНА СИМОНОВА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

## !!! СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕРГЕЯ ПАЛАГИНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА НЕКРАСОВА

## !!! БИБЛИОТЕКА МАОУ СОШ № 83 Краснодар

КРАСНОДАР

Главная страница О сайте + О библиотеке и о фонде + Библиотечная продукция + Безопасность +

Библиотека в помощь... + ЕГЭ-2025 + ИГРАРИУМ + Календарь памятных дат-2025 + Моя кубань! Профорентация +

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ онлайн + ЭКСПО-ДОСЬЕ! + Хочу тебя удивить! + Школа имени Героя СССР Е. Жигуленко

Обратная связь + Карта сайта +

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

## !!! МАОУ ГИМНАЗИЯ № 25 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ГАВРИЛОВА

## ЕЙСКИЙ РАЙОН

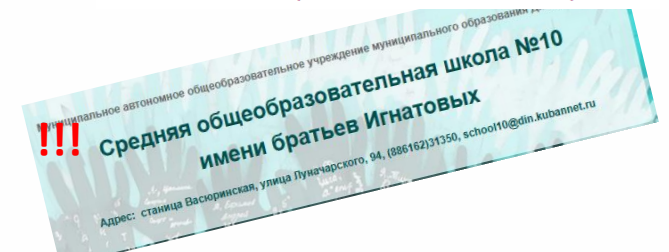
ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- МБОУ СОШ № 1 им. С. Соболя
- МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А. В. Ляпицкого
- МБОУ СОШ № 3 им. М. С. Воронцова
- МБОУ лицей № 4 им. Е. А. Котенко
- МБОУ ООШ № 5 им. Героя Советского Союза П. А. Михайличенко
- МБОУ СОШ № 6 им. А. П. Сороки ст. Камышеватская
- МБОУ СОШ № 8 им. П. М. Гурьева ст. Копанская
- МБОУ СОШ № 9 им. И. П. Хижняк ст. Кухаривка
- МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г. К. Жукова п. Советский
- МБОУ ООШ № 18 им. Д. А. Шеметова п. Заводской
- МБОУ СОШ № 19 им. А. В. Суворова п. Степной
- МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза И. В. Гаврилова
- МБОУ СОШ № 21 им. И. Шипанова ст. Ясенская
- МБОУ СОШ № 23 им. В. П. Антонова с. Воронцовка
- МБОУ СОШ № 25 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина
- МБОУ ООШ № 26 им. И. А. Пулина ст. Должанская
- МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомольск

## ДИНСКОЙ РАЙОН

ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- МАОУ МО Динской район СОШ № 1 им. Туркина А.А.
- МАОУ МО Динской район СОШ № 2 им. А.В. Суворова
- МАОУ МО Динской район СОШ № 3 им. П.С. Нахимова
- МАОУ МО Динской район СОШ № 4 им. Г.К. Жукова
- МАОУ МО Динской район СОШ № 5 им. А.П. Компанийца
- МАОУ МО Динской район СОШ № 6 им. К. В. Россинского.
- МАОУ МО Динской район ООШ № 7 им. Н.И. Кондратенко
- МБОУ МО Динской район ООШ № 9 им. А.П. Марсьева
- МАОУ МО Динской район СОШ № 10 им. братьев Игнатовых
- МБОУ МО Динской район СОШ № 13 им. Е. И. Панасенковой
- МБОУ МО Динской район ООШ № 14 им. Г.К. Борисенко
- МАОУ МО Динской район СОШ № 20 им. Жукова В.А.
- МАОУ МО Динской район СОШ № 21 им. Н.И. Горюхова
- МАОУ МО Динской район ООШ № 25 им. Братчиковой М.П.
- МБОУ МО Динской район СОШ № 26 им. В.И. Давиденко
- МБОУ МО Динской район СОШ № 28 им. И. И. Яценко
- МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им. Броварца В.Т.
- МАОУ МО Динской район СОШ № 30 им. Н.А. Примака
- МАОУ МО Динской район СОШ № 31 ст. Старомышастовская
- МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И. Покрышкина



!!!

## МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко





*Школа становится подлинным очагом культуры  
лишь тогда, когда в ней царят четыре кulta:  
культ **Родины**, культ **человека**, культ **книги**  
и культ **родного слова**  
В.А. Сухомлинский*



Официальные каналы Министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

