

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Управление образования администрации

муниципального образования города Новороссийска

МАОУ СОШ № 40 им. М.К. Видова

РАССМОТРЕНО

ШМО классных  
руководителей 5-11 классов

М. А. Булавина  
Протокол №1 от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

И. И. Шубочкина  
Протокол №1 от "29" 08 2022  
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 40  
им. М.К. Видова



Г.И. Аленикова

Приказ № 35 от "30" 08 2022  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по английскому языку**

**«Юный гид - переводчик по Новороссийску»**

для 8 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составители: Черепанова Надежда Виллиевна,  
учитель английского языка  
Михайлова Елена Александровна,  
учитель английского языка

город Новороссийск 2022

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юный гид-переводчик по Новороссийску» составлена в рамках общеинтеллектуального и профориентационного направления. Данный курс рассчитан на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и краеведению. Курс используется в группах детей, мотивированных на изучение английского языка и проявляющих интерес к истории и отечественной культуры, культурологии. Особая значимость в данном курсе отводится профессиональной направленности учебного процесса, формированию у учащихся коммуникативных компетенций по использованию полученных знаний применительно к своей будущей профессии. Определяются этапы профориентационной работы на занятиях иностранного языка и основные принципы форсайта – современной технологии, с помощью которой проектируется образ будущего, и определяются конкретные действия. А также дает возможность учащимся решать конкретные задачи, направленные на профессиональное становление личности в рамках данной программы.

**Цель курса:** развитие самостоятельного мышления, формирование коммуникативной и языковой компетенций учащихся, необходимых для решения речевых задач, связанных с осуществлением коммуникации в процессе проведения экскурсии по городу, и основанных на межпредметных связях (география, история страны и города, мировая художественная культура).

### **Приоритетные задачи курса:**

1. Расширить знания по истории края и города Новороссийска.
2. Повторить, обобщить и расширить материал по темам общения, грамматики и лексики.
3. Развить стратегическую компетентность учащихся, гибкость и способность ориентироваться в различных типах учебных заданий.
4. Научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
5. Развивать творческий потенциал учащихся.
6. Способствовать формированию проектно-исследовательских навыков.

В данном курсе личностно-ориентированный подход реализуется через

межпредметные связи с географией, литературой, историей, искусством, экономикой. Разнообразие тем и фактического материала позволяет заинтересовать широкий круг учащихся.

Актуальность данного курса определяется целенаправленной работой по развитию общеучебных умений. Использование различных источников информации, которые включают в себя интернет, публицистические тексты, карты, стихи, энциклопедические статьи и др., позволяет формировать информационную компетенцию учащихся. Учащиеся вовлекаются в поисковую и исследовательскую деятельность, практикуясь в нахождении, отборе, сортировке, сравнении и интерпретации фактического материала.

Неотъемлемой частью данного курса является проектная работа. Использование проектной работы направлено на формирование организационных общеучебных умений и навыков. В качестве результата проектной деятельности учащиеся представляют экскурсию для своих одноклассников.

Большое внимание при работе с данным курсом уделяется воспитанию гражданственности, формированию патриотизма и гордости за свой край.

С целью формирования самостоятельного мышления учащимся предлагаются задания открытого типа, где необходимо задуматься над неоднозначной информацией, обсудить проблемы, высказать гипотезу о причинах того или иного явления, принять решение. При этом учащиеся учатся работать в команде, приходить к общему мнению, дискутировать, искать и приводить убедительные аргументы.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения заданий, анализ и самоанализ выполненных работ, выполнение материала обобщения после прохождения каждого 2 разделов), так и итоговый по окончании курса.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ГИД-ПЕРЕВОДЧИК ПО НОВОРОССИЙСКУ»

### **Часть 1. Взгляд на Новороссийск.**

Занятие 1-3. «Добро пожаловать в Новороссийск!»

Географическое положение и особенности города. Основные факты о Новороссийске. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Говорение – краткое сообщение о Новороссийске. Лексика - географические термины. Составление викторины о Новороссийске.

Занятие 4-6. «География Новороссийска»

Описание особенностей географии Новороссийска. Обсуждение, аргументирование.

Чтение текстов из путеводителей с полным пониманием. Работа с картой Новороссийска . Составление карты маршрута прогулки по любимым местам Новороссийска. Описание маршрута.

#### Занятие 7-10. «Погода»

Описание климата, погоды. Аудирование с целью поиска необходимой информации(прогноз погоды). Ролевая игра. Чтение - текст-описание - полное понимание прочитанного. Говорение - составление рекомендаций, объяснение. Употребление форм глагола. Формирование практических навыков проверки и самопроверки выполнения заданий.

### **Часть 2. Новороссийск - особый город**

#### Занятие 1-2. «Портовый город»

Море и реки Новороссийска. Описание и сообщение об основных фактах. Аудирование-экскурсия по рекам и каналам. Чтение – описание, просмотровое. Говорение - описание, дискуссия. Составление статьи для справочника о реках, озерах Новороссийска

#### Занятие 3. «История мира в Новороссийске».

Описание. Составление глоссария по теме. Символика города. Создание и описание эмблемы.

#### Занятие 4-7. «Музей под открытым небом».

Описание исторических зданий. Лексика, связанная с описанием зданий и строений. Аудирование, беседа, извлечение необходимой информации. Архитектура. Групповая проектная работа (Игра) – описание известных зданий.

#### Занятие 8-10. «Незабываемый образ».

Комментирование. Стихи о Новороссийске. Обмен мнениями. Чтение - поэзия. Иллюстрирование стихов о Новороссийске (или составление иллюстративного видео слайд шоу). Проектная деятельность - перевод стихотворений с русского языка на английский.

### **Часть 3. История Новороссийска.**

#### Занятие 1-2. «Почувствуй историю Новороссийска».

Догадка - описание фотографий. Поисково-исследовательское задание (квест) на основе влияния одного из исторических периодов на облик Новороссийска (древнегреческий, египетский, и др.). Комментирование. Чтение с общим пониманием, извлечение необходимой информации. Написание личного письма. Обсуждение. Значение слов.

#### Занятие 3-5. «Основание Новороссийска».

Изучение рекламной печатной продукции о Новороссийске на иностранном языке. Составление буклета для туристов об основании Новороссийска. Представление истории

Новороссийска в виде «линии времени». Творческое задание – воображаемое «интервью» со строителем Новороссийска 19-20 века.

Занятие 6-8. «Достопримечательности 20-го века».

Обсуждение. Аудирование с извлечением необходимой информации (экскурсия).

Монолог - описание. Составление перечня «10 чудес Новороссийска».

Занятие 9-11. «Светлая память».

Военная доблесть Новороссийска. Говорение - монолог. Чтение с общим пониманием.

Описание эмоций, испытываемых при посещении одного из мест боевой славы. Перевод экскурсии на русский язык.

Занятие 12. «Имена Новороссийска»

Составление коллажей из портретов известных людей, проживающих на территории Новороссийска в разное время.

Занятие 13. «Мы - экскурсоводы».

Учащиеся заранее выбирают один из предложенных вариантов (основанных на изученных материалах):

Военная доблесть Новороссийска. Моё любимое место в Новороссийске. Исторический памятник.

По рекам и каналам.

Учащиеся объединяются в группы по интересам и готовят мини-экскурсию на 3-5 минут.

На заключительном этапе учащиеся представляют свою экскурсию, перевод экскурсии осуществляется учащимся из другой группы.

### **Технология проведения занятий.**

Данный курс построен на следующих принципах обучения английскому языку:

- принцип коммуникативной направленности учебного процесса,
- принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях,
- принцип межкультурной ориентированности при изучении английского языка,
- принцип образовательной и воспитательной ценности содержания обучения английскому языку,
- принцип активности.

Курс построен с учетом возрастных особенностей учащихся. Каждое занятие носит практический характер. Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур. Отработка лексического и грамматического материала проводится в тесной связи с тематикой общения. Учащимся предлагается повторить и закрепить тематическую лексику,

вызывающую наибольшие трудности и предъявляемую при помощи сравнения значений, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, речевые образцы и словообразование.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ГИД-ПЕРЕВОДЧИК ПО НОВОРОССИЙСКУ»**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Юный гид-переводчик по Новороссийску» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания: -становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему, будущему своей страны и родного края.
2. Духовно-нравственного воспитания: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3. Эстетического воспитания: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре и архитектуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
4. Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6. Трудового воспитания: -осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
7. Экологического воспитания: -бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение универсальными познавательными действиями:

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной задачи на основе предложенного алгоритма;

## 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления

## 3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по курсу ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) на уровне изученного материала.

Предметные результаты Программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе реализации программы внеурочной деятельности следующие:

- иметь представление о сущности, функции и признаках экскурсии;
- понимать классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий;
- знать технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки;
- применять методические приемы ведения экскурсии, их особенности;
- выявлять факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии;
- владеть техникой проведения экскурсии, составных элементов и требований к ней;

- иметь представление об основных требованиях к личности экскурсовода, сущности и слагаемых экскурсоводческого мастерства.

Уметь:

- разработать экскурсию на определенную тему;
- составить технологическую карту экскурсии;
- применить методические приемы ведения экскурсии;
- проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Модуль и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	<b>Взгляд на Новороссийск.</b> Добро пожаловать в Новороссийск География Новороссийска Погода в Новороссийске		3 3 4	10
2	<b>Новороссийск - особый город.</b> Портовый город. История мира в Новороссийске Музей под открытым небом Незабываемый образ Новороссийска		2 1 4 3	10
3	<b>История Новороссийска.</b> Почувствуй историю Новороссийска Основание Новороссийска Достопримечательности 20-го века Светлая память! Имена Новороссийска. Мы - экскурсоводы		3 2 3 3 2 1	14
<b>ИТОГО</b>			34	34

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбуки, диктофоны,

микрофоны.

2. Наглядные пособия: цифровые варианты архивных фотографии Новороссийска, рекламные буклеты, фотографии современного Новороссийска, фотографии архитектурных и природных объектов города, карты города
3. Занятия проводятся в школьном музее, актовом зале, на территории школы, на набережной, музеях города.

## VI. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.
5. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011. – 59 с.

## Источники информации для учащихся:

- <https://darstroy-yug.ru/articles/kratkaya-istoriya-goroda-novorossiyska/>  
<https://победа45.рф/novorossiysk-istoriya>  
<https://admnvrsk.ru/podrazdeleniya/upravleniya/upravlenie-arkhiva/novosti/news-20180914145643-349959/>  
<https://media.halvacard.ru/travel/chto-posmotret-v-novorossiiske-za-odin-den-legendarnyi-kreiser-naberezhnaya-abrau-dyurso>  
<https://journal.tinkoff.ru/novorossijsk-one-day/>  
<https://7dach.ru/LudmilaMila/gorod-u-morya-novorossiysk-chast-1-ekskursiya-po-gorodu-232371.html>  
<https://www.kp.ru/russia/novorossijsk/dostoprimechatelnosti/>  
<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-gorod-geroj-novorossijsk-4146197.html>  
<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/02/05/novorossiysk-gorod-port-gorod-truzhennik-gorod-geroy>