

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Саратовский областной институт
развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент
повышения качества исторического образования и просвещения в
образовательной организации

Разработчик(и) программы:
Петрович В.Г., Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Саратовский областной институт
развития образования», кандидат исторических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации на основе использования новых единых государственных учебников..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования (Профессиональный стандарт: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	Отличительные особенности федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» базового и углубленного уровней, содержание единых государственных учебников истории 10-11 классов.	Использовать методы и приемы преподавания истории по единым государственным учебникам истории 10-11 классов. Использовать электронные образовательные ресурсы, Оптимизирующие работу учителя по преподаванию истории в 10-11 классах по единым государственным учебникам: «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «История» 10-11 классы». АО «Издательство «Просвещение»; «Домашние задания. Среднее общее образование. История» 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».

1.3. Категория слушателей:

учителя истории, реализующие образовательные программы среднего общего образования.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	1	0	
2	Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования Государственная политика в сфере воспитания.	0	0	0	0	

2.1	Основные направления государственной политики в сфере общего образования.	4	2	2	0	
2.2	Основные направления государственной политики в сфере воспитания.	4	2	2	0	
2.3	Отражение государственной политики в сфере общего образования и в сфере воспитания в единых государственных учебниках истории 10-11 классов.	4	2	2	0	
2.4	Практикум № 1. Реализация государственной политики в сфере образования и в сфере воспитания в единых государственных учебниках по истории.	4	0	4	0	
3	Модуль 2. Содержательные и методические особенности единых государственных учебников истории 10-11 классов.	0	0	0	0	
3.1	Единые государственные учебники как зеркало Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» (базовый уровень)	2	0	2	0	
3.2	Возможность использования единых государственных учебников при реализации Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» (углубленный уровень).	2	0	2	0	
3.3	Трактовки реперных точек истории России и мира в учебнике 10-го класса.	4	2	2	0	
3.4	Новый взгляд на историю России второй половины XX – начала XXI века в едином государственном учебнике 11 класса.	4	2	2	0	
3.5	Особенности методического аппарата единых государственных учебников истории.	2	0	2	0	

3.6	Практикум № 2. Проектирование урока по единым государственным учебникам истории. истории по единым государственным учебникам.	4	0	4	0	
4	Итоговая аттестация	1	0	1	0	
	Итого	36	10	26	0	

2.2. Рабочая программа

2.1 Основные направления государственной политики в сфере общего образования. (

лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Государственная политика в сфере общего образования, ее основы и принципы. Национальный проект «Образование». Государственная программа «Развитие образования». Основные нормативные документы в сфере общего образования. Структура системы образования. Управление системой образования.

Практическая работа: Изучение нормативных документов в сфере общего образования: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2.2 Основные направления государственной политики в сфере воспитания. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Нормативно-правовое регулирование воспитательного процесса в образовательной организации. Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление воспитательной деятельности в образовательной организации. Основные нормативные документы в сфере воспитания.

Практическая работа: Изучение нормативных документов в сфере воспитания: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2.3 Отражение государственной политики в сферах общего образования и воспитания в единых государственных учебниках истории 10-11 классов. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Отражение целей и задач государственной политики Российской Федерации в сфере общего образования и в сфере воспитания в единых государственных учебниках истории 10-11 классов. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «История» (далее – ФРП) (базовый уровень). Корреляция единых государственных учебников истории с ФРП.

Практическая работа: Выделение основополагающих задач государственной политики в области исторического просвещения и воспитания. Составление сравнительной таблицы

2.4 Практикум № 1. Реализация государственной политики в сфере образования и в сфере воспитания на страницах единых учебников (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа: Многоаспектный анализ текстов учебников истории 10-11 классов. Обоснованное подтверждение тезиса: единые учебники истории – зеркало государственной политики в сфере образования и сфере воспитания? Форма ответа: эссе на данную тему.

3.1 Единые государственные учебники как зеркало Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» (базовый уровень). (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа: Сравнение ФРП по учебному предмету «История» базового уровня с

текстом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 23.10.2020 коллегией Министерства просвещения Российской Федерации. Задание: сравнить положения Концепции, ФРП и тексты единых государственных учебников истории России 10 и 11 классов (выбор класса для сравнения за слушателем). Обоснованное подтверждение одного из тезисов: единые государственные учебники истории 10-11 классов полностью соответствуют ФРП и Концепции преподавания учебного курса «История России»; частично соответствуют, не соответствуют или углубляют ФРП и Концепцию преподавания учебного курса «История России».

3.2 Возможность использования единых государственных учебников при реализации Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» (углубленный уровень). (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Сравнение ФРП по учебному предмету «История» углубленного уровня с текстом единых государственных учебников средней школы. Соотнесение предметного содержания ФРП и наличие аналогичного материала в единых государственных учебниках. Составление сравнительной таблицы

3.3 Трактовки реперных точек истории России и мира в учебнике 10-го класса. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Соответствие и различие трактовок реперных точек развития России авторов единого государственного учебника истории России для 10 класса с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 23.10.2020 коллегией Министерства просвещения Российской Федерации. Подробное описание событий Великой Отечественной войны – оборона Москвы, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы, роль СССР в освобождении европейских стран от нацизма. Разделы, посвященные истории стран Азии, Африки и Латинской Америки. Их отличие от соответствующих разделов учебников всеобщей истории 10 класса прошлых лет.

Практическая работа·Сравнение трактовок событий 1917 года, Гражданской войны, новой экономической политики, коллективизации и индустриализации в учебнике истории России 10 класса и Концепции преподавания учебного курса «История России».

3.4 Новый взгляд на историю России второй половины XX – начала XXI века в учебнике 11 класса. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Переработанные разделы о 1970-х, 1980-х, 1990-х и 2000-х годах. Раздел о ключевых событиях современной истории – воссоединении Крыма и Севастополя с Россией, предпосылках и событиях Специальной военной операции, вхождении новых регионов в состав Российской Федерации. Расширение НАТО на Восток, конфликт на Балканах конца XX века, военные операции НАТО в Афганистане, Ираке, Ливии и Сирии, объединения БРИКС, ЕАЭС, ШОС, СНГ, АСЕАН.

Практическая работа·Сравнение трактовок событий истории России 1970-2000-х годов в едином государственном учебнике 11 класса с учебниками истории России прошлых лет.

3.5 Особенности методического аппарата единых государственных учебников истории. (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Анализ средств обучения, заложенных в УМК по истории для 10-11 классов. Знакомство с методическим аппаратом учебников истории России и Всеобщей истории для 10-11 классов. Выявление отличий методического аппарата единых государственных учебников истории от учебников, используемых ранее в учебном процессе в 10-11 классах.

3.6 Практикум № 2. (4 ч.) Проектирование урока по единым государственным учебникам истории (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Выбор слушателем класса, курса (история России или всеобщая история), темы урока, форм проектирования. Составление технологической карты урока в соответствии с измененным ФГОС СОО (редакция 2022 г.), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (базовый уровень изучения).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Перед выполнением теста необходимо ознакомиться с инструкцией, размещенной в личном кабинете Цифровой экосистемы ДПО. 2. Тест включает 20 заданий различных типов по всем темам Модулей 1-2, из них: заданий с одним вариантом правильного ответа - 10; заданий с выбором нескольких вариантов правильного ответа - 6; заданий на установление соответствия - 4.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Тест считается выполненным успешно (зачет) при верном ответе на 12 вопросов (60% выполнения теста). Количество попыток – на усмотрение образовательной организации, реализующей ДПП.

Примеры заданий:

1. Планируемые результаты обучения по истории и тематическое планирование представлены в... (укажите правильный ответ):

- 1) Измененных ФГОС СОО;
- 2) федеральных рабочих программах;
- 3) универсальном кодификаторе;
- 4) верны все варианты ответов.

2. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к... (укажите верные ответы):

- 1) базовым логическим действиям;
- 2) совместной деятельности;
- 3) базовым исследовательским действиям;
- 4) работе с информацией.

3. Специальная военная операция началась:

- А) 24 февраля 2014 года;
- Б) 24 февраля 2017 года;
- В) 24 февраля 2022 года.

4. Соотнесите дату выхода законов о принятии в состав Российской Федерации новых субъектов с самими субъектами:

А – 21 марта 2014 Б – 4 октября 2022

1 – ДНР; 2 – ЛНР; 3- Запорожская область; 4 – Херсонская область; 5 – Республика Крым; 6 – город Севастополь.

5. Как происходит преподавание истории на базовом уровне в 10-11 классах согласно ФРП учебного предмета «История»?

- а) проводится подготовка к экзаменам без указания форм и периодов изучения истории;
- б) в обязательном порядке изучается повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года»;
- в) на базовом уровне в обязательном порядке для всех профилей обучения преподается курс истории России с 1914 по 2023 гг.

6. Синхронизация курса истории предполагает:

- а) единую концепцию преподавания истории России и всеобщей истории;
- б) единую концепцию преподавания курсов истории России, региональной истории и всеобщей истории;
- в) знакомство со сходными историческими явлениями и процессами зарубежной и отечественной истории одновременно.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2012 регистрационный N70034): <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г. Регистрационный № 74228: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307280015>
5. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 23.10.2020 коллегией Министерства просвещения Российской Федерации:

<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>

Литература

1. Мединский В.Р. История России: 10 класс. 1914-1945. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М.: 2023. – 496 с.
2. Мединский В.Р. Всеобщая история. 10 класс. 1914-1945. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - М.: 2023. – 241 с.
3. Мединский В.Р. История России: 11 класс. 1945- начало XXI века. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М.: 2023. – 447 с.
4. Мединский В.Р. Всеобщая история: 11 класс. 1945- начало XXI века. Базовый уровень. Учебник. /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - М.: 2023. – 273 с.
5. История. Учебно-наглядное пособие. 10 класс. Базовый уровень // М.: 2023. – 39 с.
6. История. Учебно-наглядное пособие. 11 класс. Базовый уровень // М.: 2023. – 39 с.
7. История. Всеобщая история : 10—11-е классы : базовый уровень : методическое пособие. — Москва, 2023. – 325 с.
8. История. История России: 10—11-е классы: базовый уровень: методическое пособие. — Москва, 2023. — 300 с.
9. Мединский В.Р. Проект Владимира Мединского. Война: герои и подвиги. – М.: Эксмо, 2023. – 464 с.

10. Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века: методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей / под ред. И.М. Осмоловской, В.В. Серикова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. - 180 с.
11. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История в проектах: педагогическое сопровождение. – М.: Русское слово, 2021. – 200 с.
12. Шаган В.В., Сторожкова В.В. Методика преподавания истории в школе. М.: Юрайт, 2023. – 434 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
2. Сервер органов государственной власти России: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.gov.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
3. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
5. Истории России: сайт. - URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
6. Культурное наследие и традиции России: сайт. - URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
7. Российского общества «Знание»: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://znanierussia.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
8. Русское географическое общество: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://rgo.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
9. Российское историческое общество: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
10. Российское военно-историческое общество: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://rvio.histrf.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
11. Большая российская энциклопедия: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://bigenc.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
12. Общественная организация Волонтеры Победы: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
13. Поисковое движение России: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://rf-poisk.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
14. Движение первых: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
15. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»: официальный сайт. – Санкт-Петербург. - URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.
16. Память народа: сайт. - URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.

17. Подвиг Народа: сайт. - URL: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>(дата обращения 20.08.2023). – Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Занятия по программе необходимо проводить в учебной аудитории, оснащенной компьютерным оборудованием, подключенным к высокоскоростному интернету. Практические занятия должны обеспечиваться возможностью зонирования пространства для организации групповой и индивидуальной работы слушателей.