

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования Свердловской области**  
**«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и**  
**во внеурочной деятельности**

**Разработчик(и) программы:**  
**Токмянина С.В., Государственное автономное образовательное**  
**учреждение дополнительного профессионального образования**  
**Свердловской области «Институт развития образования», к.ист.н.**  
**Уколова О.С., ГАОУ ДПО СО "ИРО", к.и.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации изучения истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение истории родного края в общеобразовательных организациях. Методические подходы преподавания истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории. Методические подходы организации внеурочной деятельности по изучению истории родного края.	Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение истории родного края в общеобразовательных организациях. Осуществлять выбор методов и приёмов преподавания истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории. Уметь организовывать внеурочную деятельность обучающихся по изучению истории родного края.

### 1.3. Категория слушателей:

учителя общеобразовательных организаций

### 1.4. Форма обучения - Очная

### 1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль.	1	0	1	0	
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение истории родного края в общеобразовательных организациях.	2	1	1	0	

3	Методические подходы к изучению древнейшей истории родного края в контексте освоения тем «Жизнь первобытных людей» и «Народы и государства на территории нашей страны в древности» в рамках учебного предмета «История».	2	0	2	0	
4	Методические подходы к изучению истории родного края в XIII – XVII вв. в контексте изучения тем «Народы и государства степной зоны Восточной Ев–ропы и Сибири в XIII—XV вв.», «Россия в XVI в.» и «Россия в XVII в.» в рамках учебного предмета «История».	3	1	2	0	
5	Методические подходы к изучению истории родного края в XVIII - XIX вв. в контексте изучения процесса модернизации Российского государства и общества в рамках учебного предмета «История».	4	1	3	0	
6	Методические подходы к изучению истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории XX – начала XXI вв. в рамках учебного предмета «История».	4	1	3	0	
7	Методические подходы организации внеурочной деятельности по изучению истории родного края.	6	0	6	0	
8	Выходной контроль.	1	0	1	0	
9	Итоговая аттестация.	1	0	1	0	
	Итого	24	4	20	0	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Входной контроль. ( практическое занятие - 1 ч. )

Практическая работа·Тест. Слушатели выполняют входное тестирование, состоящее из 15 вопросов.

### 2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение истории родного края в общеобразовательных организациях. ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. )

Лекция·Образовательное и воспитательное значение изучения истории родного края в общеобразовательных организациях. Изучение истории родного края в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО/ СОО; ФООП ООО и СОО: воспитание на основе духовно-нравственных ценностей российского общества, системно-деятельностный подход к обучению, формирование функциональной грамотности обучающихся.

Практическая работа·Слушатели анализируют Федеральные рабочие программы основного общего и среднего общего образования по истории с точки зрения интеграции отечественной,

всеобщей и региональной истории; возможности изучения истории родного края в контексте общероссийских процессов с древнейших времен до начала XXI века.

**3 Методические подходы к изучению древнейшей истории родного края в контексте освоения тем «Жизнь первобытных людей» и «Народы и государства на территории нашей страны в древности» в рамках учебного предмета «История».** ( практическое занятие - 2 ч. )

Практическая работа·Слушатели анализируют информацию о стоянках первобытных людей на Среднем Урале, зарождении уральской металлургии, населении Среднего Урала в раннем средневековье, начале продвижения русских на Урал. Слушатели анализируют, выполняют и разрабатывают учебные задания репродуктивного, пользовательского и творческого уровней по истории родного края в контексте изучения тем «Жизнь первобытных людей», «Народы государства на территории нашей страны в древности» (исторические задачи, задания для работы с картой и иллюстративным материалом).

**4 Методические подходы к изучению истории родного края в XIII – XVII вв. в контексте изучения тем «Народы и государства степной зоны Восточной Ев-ропы и Сибири в XIII—XV вв.», «Россия в XVI в.» и «Россия в XVII в.» в рамках учебного предмета «История».** ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. )

Лекция·Уральские земли в составе Золотой Орды и Сибирского ханства. «Империя Строгановых». Поход Ермака. Вхождение Урала и Западной Сибири в состав Российского государства. Пребывание представителей семьи Романовых в ссылке на Северном Урале. Бабиновская дорога. Русские остроги и слободы на Среднем Урале. Рудознатцы. Методы и приёмы формирования у обучающихся умений анализировать текстовые исторические источники, исторические и географические карты и иллюстративный материал по истории родного края в контексте изучения тем: «Народы и государства степной зоны Восточной Ев-ропы и Сибири в XIII—XV вв.», «Россия в XVI в.» и «Россия в XVII в.».

Практическая работа·Слушатели разрабатывают комплексные учебные задания с использованием текстовых исторических источников, исторических и географических карт и иллюстративного материала по истории родного края в контексте изучения тем: «Народы и государства степной зоны Восточной Ев-ропы и Сибири в XIII—XV вв.», «Россия в XVI в.» и «Россия в XVII в.»

**5 Методические подходы к изучению истории родного края в XVIII - XIX вв. в контексте изучения процесса модернизации Российского государства и общества в рамках учебного предмета «История».** ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч. )

Лекция·Строительство заводов на Среднем Урале в эпоху преобразований Петра I. «Империя Демидовых». В.Н. Татищев и В. де Геннин на Урале. Основание Екатеринбурга. «Золотая лихорадка» на Урале. Средний Урал в Отечественной войне 1812 года. Декабристы на Урале. Система управления горнозаводским краем. В.А. Глинка. Влияние реформ 1860-х – 1870-х гг. и преобразований эпохи Александра III на социально-экономическое развитие Среднего Урала. Деятели культуры Среднего Урала XVIII - XIX вв. Методы и приёмы формирования у обучающихся умений анализировать текстовые исторические источники, исторические и географические карты, иллюстративный и статистический материал по истории родного края в контексте изучения процесса модернизации Российского государства и общества.

Практическая работа·Слушатели анализируют сценарии интерактивных учебных занятий по истории родного края в XVIII - XIX вв.; оценивают структуру и содержание учебного занятия в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО.

**6 Методические подходы к изучению истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории XX - начала XXI вв. в рамках учебного предмета «История».** ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч. )

Лекция·Средний Урал в начале XX в.. Роль Транссибирской магистрали в развитии Урала на рубеже XIX – XX вв. Особенности революции 1905 – 1907 гг. на Урале. Я.М. Свердлов и его соратники в Екатеринбурге. Средний Урал в годы Первой мировой войны. Великая Российская революция и Гражданская война на Среднем Урале: основные события и деятели.

Индустриализация и коллективизация на Среднем Урале. Средний Урал в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления. Средний Урал в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Перестройка на Среднем Урале. Б.Н. Ельцин. Средний Урал в конце XX – начале XXI вв. Деятели культуры Среднего Урала XX – начала XXI вв. Методы и приёмы формирования у обучающихся умений анализировать текстовые исторические источники, исторические и географические карты, иллюстративный и статистический материал по истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов XX – начала XXI вв.

Практическая работа·Слушатели проектируют учебное занятие по отечественной истории с включением материала по истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов XVIII – начала XXI века в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО / СОО.

**7 Методические подходы организации внеурочной деятельности по изучению истории родного края.** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·Практическое занятие может быть проведено в экспозициях музеев г. Екатеринбурга и Свердловской области. Слушатели изучают постоянную экспозицию Свердловского областного краеведческого музея или его филиалов. Слушатели анализируют задания репродуктивного, пользовательского и творческого уровней по истории родного края, спроектированные на основе содержания музейных экспозиций. Слушатели разрабатывают практические задания для обучающихся на основе содержания экспозиции. Слушатели разрабатывают модель организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по истории родного края применительно к своей образовательной организации.

**8 Выходной контроль.** ( практическое занятие - 1 ч. )

Практическая работа·Тест. Слушатели выполняют выходное тестирование, состоящее из 15 вопросов.

**9 Итоговая аттестация.** ( практическое занятие - 1 ч. )

Практическая работа·Защита проектов.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Входной контроль включает 15 тестовых заданий.

**Критерии оценивания:**

зачтено/не зачтено. За каждый верный ответ слушатель получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Зачтено выставляется в том случае, если слушатель набрал не менее 60% от максимально возможного балла.

**Примеры заданий:**

1. В обновлённых ФГОС ООО / СОО изучение истории своего края отнесено к важнейшим личностным результатам в сфере:
  1. Патриотического воспитания
  2. Гражданского воспитания
  3. В понимании ценности научного познания
  4. Эстетического воспитания
  5. Трудового воспитания.

Ответ: 1.

2.

В рамках изучения какой темы по истории России учитель может предложить обучающимся проанализировать картину В.И.Сурикова «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем», отрывок из сказа П.П.Бажова «Ермаковы лебеди» и фрагменты из художественного фильма «Ермак»?

1. «Россия в конце XVI в.»
2. «Царствование Ивана IV»
3. «Накануне Смуты»
4. «Завершение объединения русских земель»
5. "Смутное время начала XVII в.»

Ответ: 2.

3. Какое задание по истории развития уральских заводов в XVIII веке целесообразно предложить обучающимся для групповой работы?

1. Подготовьте информационное сообщение о деятельности Екатеринбургского, Невьянского, Каменского и Алапаевского заводов в первой четверти XVIII века.
2. Прочитайте текст о деятельности Екатеринбургского, Невьянского, Каменского и Алапаевского заводов в первой четверти XVIII века и ответьте на вопросы.
3. Подготовьте репортаж о деятельности Екатеринбургского, Невьянского, Каменского и Алапаевского заводов в первой четверти XVIII века.
4. Составьте хронологическую таблицу «Деятельность Екатеринбургского, Невьянского, Каменского и Алапаевского заводов в первой четверти XVIII века».

Ответ: 3

**Количество попыток: 1**

### **Выходной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Выходной контроль включает в себя 15 тестовых заданий.

**Критерии оценивания:**

зачтено/не зачтено. За каждый верный ответ слушатель получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Зачтено выставляется в том случае, если слушатель набрал не менее 60% от максимально возможного балла.

**Примеры заданий:**

1. В Федеральных рабочих программах по истории ООО и СОО указывается, что материал по истории родного края привлекается:

1. При рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории с XVIII в. до начала XXI века.
2. При рассмотрении ключевых событий и процессов с древнейших времен до конца XX века.
3. При рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории с древнейших времен до 2022 года.
4. При рассмотрении ключевых событий и процессов с XVIII в. до конца XX века.

Ответ: 3.

2. В рамках изучения какой темы учитель может предложить обучающимся проанализировать картины С.Адливанкина «Строительница Уралмаша», Б.В.Иогансона «Механический цех Уралмашзавода», Д.П.Шретенберга «Уралмашстрой»?

1. «СССР в годы нэпа (1921-1928)»
2. «СССР в 1945-1953 гг.»
3. «Советский Союз в 1929-1941 гг.»
4. «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.».

Ответ: 3.

3. Какое задание по экономическому развитию Урала в конце XIX – начале XX вв. целесообразно предложить обучающимся для групповой работы?

1. Прочитайте текст об акционерных обществах Урала XIX – начала XX в. и ответьте на вопросы.
2. Прочитайте текст об акционерных обществах Урала XIX – начала XX в. и подготовьте три вопроса к тексту.
3. Подготовьте информационное сообщение о промышленных предприятиях вашего города (поселка), которые были акционерными обществами на рубеже XIX-XX вв.
4. Предположите, что от вашего решения зависит привлечение иностранного капитала в промышленное развитие Урала. Сформулируйте условия, которые вы бы предложили заграничным партнерам, чтобы соблюсти их выгоду и сохранить экономическую независимость края.

Ответ: 4.

**Количество попыток: 1**

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** защита проекта.

**Описание, требования к выполнению:**

Представление сценария урока по одной из тем отечественной истории с включением материала по истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов XVIII – начала XXI века для обучающихся основной или средней школы в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО / СОО.

**Критерии оценивания:**

зачтено/не зачтено. Зачтено ставится при выполнении всех требований к структуре и содержанию. Требования к структуре: сформулированы планируемые результаты; определены

формы деятельности обучающихся; предложены задания, направленные на формирование знаний по истории родного края. Требования к содержанию: планируемые результаты соответствуют требованиям обновлённого ФГОС ООО / СОО; предложенные формы деятельности обучающихся направлены на формирование планируемых результатов; предложенные задания позволяют формировать у обучающихся знания по истории родного края. Разработанные задания соответствуют теме и возрастным особенностям обучающихся.

**Примеры заданий:**

1. Презентовать и защитить сценарий урока на тему «Царствование Ивана IV».
2. Презентовать и защитить сценарий урока на тему «Гражданская война и её последствия».
3. Презентовать и защитить сценарий урока на тему «Советский Союз в 1929-1941 гг.».
4. Презентовать и защитить сценарий урока на тему «Человек и война: единство фронта и тыла».

**Количество попыток: 1**

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Нормативные документы**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm) (дата обращения 17.03.2023).
3. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm) (дата обращения 17.03.2023).
4. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764). URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm) (дата обращения 17.03.2023).
5. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763). URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm) (дата обращения 17.03.2023).
6. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmy\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmy_po_uch.htm) (дата обращения 17.03.2023).
7. Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «История» [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmy\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmy_po_uch.htm) (дата обращения 17.03.2023).



## **Литература**

1. Запарий В.В., Тарасов Р.С. Горнозаводской Урал накануне эпохи революций // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». 2020, т. 20, № 1. С. 113-115.
2. Индустриальный Урал. 100 дат. 100 имен / К.Д. Бугров [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. 192 с.
3. История Отечества в русской живописи / под ред. В.Н. Рудакова. М.: Новые решения, 2019. 424 с.
4. Мурзина И.Я. Региональная культура: репрезентации и возможности изучения // Управление культурой. 2022. № 1. С. 11-16.
5. Рукосуев Е.Ю., Курлаев Е.А., Шумкин Г.Н. Горнозаводская промышленность Урала в XVIII - начале XX века: благородные металлы. Екатеринбург: Изд-во УРО РАН, 2020. 320 с.

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

1. Верхотурский государственный историко-культурный музей-заповедник [Электронный ресурс]. URL: <http://vgiamz.ru/> (дата обращения 16.03.2023).
2. Виртуальный атлас музеев Свердловской области [Электронный ресурс]. URL: <https://museums-atlas.cityscanner.ru/#> (дата обращения 16.03.2023).
3. Екатеринбург – Свердловск [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1723.ru/> (дата обращения 16.03.2023).
4. Екатеринбургский музей изобразительных искусств [Электронный ресурс]. URL: <http://www.emii.ru/> (дата обращения 16.03.2023).
5. Информация о Свердловской области. Корпоративный проект библиотек Свердловской области – фактографическая база [Электронный ресурс]. URL: <http://semantic.uraic.ru/sv-obl/index.htm> (дата обращения 16.03.2023).
6. Музей истории Екатеринбурга [Электронный ресурс]. URL: <https://m-i-e.ru/> (дата обращения 16.03.2023).
7. Наш Урал – самые интересные достопримечательности и маршруты [Электронный ресурс]. URL: <https://nashural.ru/> (дата обращения 16.03.2023).
8. Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» [Электронный ресурс]. URL: <https://museum-nt.ru/index.php> (дата обращения 16.03.2023).
9. Нижнетагильский музей изобразительных искусств [Электронный ресурс]. URL: <http://artmnt.ru/index.html> (дата обращения 16.03.2023).
10. Свердловский областной краеведческий музей имени О.Е. Клера [Электронный ресурс]. URL: <http://uole-museum.ru/> (дата обращения 16.03.2023).
11. Ураловед – портал знатоков и любителей Урала [Электронный ресурс]. URL: <https://uraloved.ru/> (дата обращения 16.03.2023).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Учебная аудитория, рассчитанная на нормативное число слушателей, приспособленная для проведения практических занятий в группах. В перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации, входят ноутбуки, проектор, экран; возможность выхода в сеть Интернет.