

Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми
Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Коми республиканский институт
развития образования»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Методика обучения технике и тактике “Самбо” в образовательных
организациях**

Разработчик(и) программы:

**Поляков Е.В., Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Коми республиканский
институт развития образования», кандидат педагогических наук
Ракина Т.Л., ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития
образования"**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в обучении технике и тактике “Самбо”.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Методики обучения технике и тактике “Самбо” в образовательных организациях	Использовать методики обучения технике и тактике “Самбо” в образовательных организациях

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие общеобразовательную дисциплину «Физическая культура».

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входное тестирование	1	0	0	1	тест
2.	«Самбо» в системе физического воспитания школьников	1	1	0	0	
3.	Теоретические основы «Самбо»	2	2	0	0	
4.	Дидактические особенности освоения «Самбо»	4	1	3	0	практическая работа
5.	Методика обучения технике «Самбо»	7	2	5	0	
6.	Методика обучения тактике «Самбо»	5	0	5	0	
7.	Итоговая аттестация	4	0	0	4	методическая разработка
	Итого	24	6	13	5	

2.2. Рабочая программа

1. Входное тестирование (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·В ходе тестирования у слушателей выявляются методические и предметные компетенции.

2. «Самбо» в системе физического воспитания школьников (лекция - 1 ч.)

Лекция·Государственная политика в области образования, физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный государственный стандарт спортивной подготовки по борьбе «Самбо».

3. Теоретические основы «Самбо» (лекция - 2 ч.)

Лекция·История возникновения «Самбо». Общие теоретические основы «Самбо». Основные требования к технике «Самбо». Классификация техники «Самбо». Классификация бросков; болевых приёмов; удержаний. Возрастные и индивидуальные особенности освоение техники «Самбо». Этапы базовой технической подготовки борцов на этапе начальной подготовки.

4. Дидактические особенности освоения «Самбо» (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Особенности теоретической, общей и специальной физической, технико-тактической, психологической подготовки обучающихся к освоению курса «Самбо».

Практическая работа·разработка инструкции по технике безопасности при занятиях «Самбо».

5. Методика обучения технике «Самбо» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 5 ч.)

Лекция·Методики обучения техникам самостраховки, борьбы в стойке, борьбы лежа.

Методики обучения простейшим способам защиты от захватов и обхватов.

Практическая работа·Слушатели подбирают и описывают упражнения, направленные на развитие техники «Самбо».

6. Методика обучения тактике «Самбо» (практическое занятие - 5 ч.)

Практическая работа·Слушатели подбирают и описывают упражнения, направленные на освоение тактики «Самбо».

7. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Слушатели разрабатывают по учебному предмету «Физическая культура» технологическую карту урока на тему «Техника “Самбо”».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**Входной контроль**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается ответить на десять заданий, которые направлены на выявление методических и предметных. Время выполнения тестирования составляет - 1 час.

Критерии оценивания:

Верно – выставляется 1 балл, не верно – выставляется 0 баллов

Примеры заданий:

Задание 1.

Уважите, какая из этих дисциплин не относится к «Самбо».

- a. Боевое самбо;
- b. Спортивное самбо;
- c. Рукопашное самбо;
- d. Пляжное самбо.

Задание 2.

Укажите, какие из представленных техник относятся к «Самбо»?

- a. Борьба в стойке;
- b. Джеб;
- c. Борьба лежа;
- d. Кросс.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Дидактические особенности освоения «Самбо».

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Задание проверяет умения слушателей разрабатывать инструкции по технике безопасности при занятиях «Самбо».

Критерии оценивания:

Зачет /незачет. «Зачет» выставляется в том случае, если в практической работе отражены в полном объеме структура и содержание инструкции по технике безопасности при занятиях «Самбо». «Незачет» выставляется, если в практической работе не отражены в полном объеме содержание и структура инструкции по технике безопасности при занятиях «Самбо».

Примеры заданий:

Структура инструкции по технике безопасности при занятиях «Самбо»

1. Общие требования безопасности.
2. Требования безопасности перед началом занятия.
3. Требования безопасности во время занятия, при выполнении упражнений, направленных на развитие техники и тактики «Самбо».
4. Требования безопасности по окончании занятия.

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Форма: Методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Слушатели разрабатывают по учебному предмету «Физическая культура» технологическую карту урока на тему «Техника «Самбо»».

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Критерии оценивания:

№ п/п	Параметры оценивания	Критерии оценивания	Баллы
1.	Структурные компоненты технологической карты	В технологической карте должны быть представлены: тема урока, класс, тип урока, цель и задачи урока, формируемые планируемые результаты, этапы урока, формы и методы, педагогические технологии, используемые на уроке.	
2.	Общее впечатление	Целостность, целесообразная логика: организационная четкость; реализация воспитательной, образовательной и развивающей функции занятия: качество оформления технологической карты.	
3.	Целеполагание	Чёткость и конкретность в определении целей и задач; диагностичность и реалистичность целей и задач	
4.	Структура урока	Соответствие структуры типу урока, логическая последовательность и взаимосвязь этапов. Соотнесение структуры урока с выбранной технологией обучения. Целесообразность распределения времени урока. Рациональность выбора форм обучения.	

5.	Содержание урока	Соответствие содержания материала и его объем заявленным целям и форме занятия; соответствие содержания выбранной технологии обучения; актуальность содержания; познавательная и практическая ценность содержания	
6.	Мотивация	Создание нестандартных ситуаций; формирование личной заинтересованности; реализация практической значимости содержания урока	
7.	Характер взаимодействия педагога и обучающихся	Рациональная и эффективная организация деятельности обучающихся; стимулирование педагогом активности; наличие обратной связи с детьми; реализация дифференцированного, индивидуального подхода.	
8.	Методы и приемы обучения	Обоснованность выбора методов, приемов, физических упражнений в соответствии с возрастом обучающихся.	
9.	Рефлексия занятия	наличие критериев оценки результата деятельности; привлечение обучающихся к анализу и оценке процесса и результата деятельности; эффективные приемы рефлексии.	

3 балла – конспект полностью соответствует критерию

2 балла – конспект соответствует критерию, однако имеются незначительные ошибки

1 балл – в конспекте имеются серьезные ошибки, но критерий отражен

0 баллов – критерий в конспекте не отражен

Зачтено: слушатель получил от 14 до 27 баллов

Не зачтено: слушатель набрал от 13 баллов и ниже.

Примеры заданий:

Шаблон технологической карты

Класс

Тема

Тип урока

Цель

Задачи

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Формы организации учебной деятельности	Содержание учебной деятельности	Планируемые результаты
Мотивационно-целевой этап				
Этап актуализации знаний				
Этап изучения нового знания				
Этап самоконтроля				

Этап рефлексии учебной деятельности				
---	--	--	--	--

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.
2. Федеральная рабочая программа основного общего образования физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва - 2023 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) <http://publication.pravo.qov.ru/Document/View/0001202107050027>

Литература

1. Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник. – Москва: Просвещение, 2021. – 255 с.
2. Гурьев С.В. Физическая культура. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. ФГОС. – Москва: Русское слово, 2021. – 152 с.
3. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10 -11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций. – Москва : Просвещение, 2021. – 80 с.
4. Матвеев А. П. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – Москва : Просвещение, 2021.
5. Табаков С.Е., Ломакина Е.В. Самбо в школу. Примерная программа учебного предмета Физическая культура для общеобразовательных организаций, реализующих программу начального, основного и среднего образования. – Москва: Просвещение, 2021.
6. Харлампиев А.А., Борьба Самбо. Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. – Москва, 2021

Электронные обучающие материалы

1. Методические рекомендации по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» общеобразовательных организациях Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL:

<http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2019/03/METODICHESKIE-REKOMENDATSIIpo-realizatsii-Proekta.pdf> (дата обращения: 8.04.2024)

2. Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года. [Электронный ресурс]. URL: https://www.sambo.ru/media/resource/2017/05/31/programma_razvitiya_sambo_v_rossijskoj_federaci_d_o_2024.pdf (дата обращения: 8.04.2024)

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Федерального научного центра физической культуры и спорта». URL: <https://vniifk.ru/> (дата обращения: 6.04.2024)

2. Сайт Всероссийской Федерации Самбо. URL: www.sambo.ru (дата обращения: 1.04.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Учебное оборудование: компьютерный класс, оснащенный интерактивным рабочим местом лекторов, в составе которого современный персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, веб-камера, планшетные компьютеры, инфокоммуникационная среда для практической работы и другое оборудование.

В аудитории находится компьютерный класс. Электронное обучение осуществляется на платформе «Единая система электронного обучения» (<https://edu.rkomi.ru/>). Для организации курсов повышения квалификации в заочной форме и обеспечения сеансов видеоконференцсвязи имеется аппаратный сервер многоточечной видеоконференции, зона коворкинга и онлайн-студия.

Для организации дистанционного обучения и обеспечения сеансов видеоконференцсвязи имеется аппаратный сервер многоточечной видеоконференции, зона коворкинга и онлайн-студия.

В распоряжении преподавателей института имеется программный сервер для онлайн-взаимодействия и дистанционного обучения. Все эти аппаратные и программные средства обеспечивают проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций, совещаний и др.