

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития  
образования» Краснодарского края**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля  
«Основы православной культуры» предметной области «Основы  
религиозных культур и светской этики»**

**Разработчик(и) программы:**

**Черник Е.Н., ГБОУ ИРО Краснодарского края, -  
Жилина Т.И., ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Прынь Е.И., ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Игнатов А.А., Екатеринодарская и Кубанская епархия**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование и/или получение новых компетенций учителя в области содержания и методических аспектов преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновленным ФГОС НОО..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/02.6 Воспитательная деятельность.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).	- методические основы духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры»; - показатели (критерии) качества и способы проектирования учебных заданий модуля «Основы православной культуры» для мотивации к осознанному нравственному поведению.	- оценивать качество и направленность учебного задания в аспекте духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся; - отбирать, разрабатывать и применять учебные задания для формирования ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, используя актуальные УМК, ЭОР к теме, к уроку.
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	- значение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в становлении ценностно-смысловой сферы личности обучающихся; - структуру и содержание примерной рабочей программы учебного предмета «ОРКСЭ»; - содержание обновленных предметных результатов модуля «Основы православной культуры» и понимать их в аспекте духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся.	- характеризовать изменения в содержании и методике преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО; - конструировать рабочую программу модуля «Основы православной культуры» на основе примерной рабочей программы ОРКСЭ, применяя рекомендованные виды деятельности обучающихся; - отбирать предметное содержание в части православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе; - выявлять, интерпретировать ценностный, мировоззренческий смысл учебной информации для обеспечения понимания, переживания обучающимися нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества

### 1.3. Категория слушателей:

учителя, реализующие модуль «Основы православной культуры» предметной области «Основы

религиозных культур и светской этики»

**1.4. Форма обучения** - Очно-заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2	Учебный предмет ОРКСЭ в системе духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников	5	2	2	1	тест
3	Изменения в содержании преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	16	6	8	2	практическая работа
4	Методические аспекты духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры»	12	4	6	2	практическая работа
5	Итоговая аттестация	2	0	2	0	методическая разработка
	Итого	36	12	18	6	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Входной контроль ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа-Входное тестирование проводится на платформе Moodle

### 2 Учебный предмет ОРКСЭ в системе духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция-Непрерывность духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося в общеобразовательной школе. Духовно-нравственное воспитание в содержании программы воспитания образовательной организации. Место и значение предметной области ОРКСЭ в становлении ценностно-смысовой сферы личности обучающихся младшего школьного возраста. Деятельностный, культурологический, аксиологический подходы в обосновании учебного содержания предметной области ОРКСЭ. Традиционные социокультурные и православные духовно-нравственные ценности в содержании образования

и воспитания развивающего типа.

Практическая работа·Круглый стол в форме «методического диалога». Слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Примерные вопросы для обсуждения, анализа и прогноза: 1. Как Вы понимаете цель предметной области ОРКСЭ: «мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений»? 2. Охарактеризуйте систему духовно-нравственного образования и воспитания школьников в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО. 3. Каков вклад предметной области ОРКСЭ в становлении ценностно-смысловой сферы личности четвероклассников? 4. Какие профессиональные и личные качества нужны учителю для эффективного преподавания предметного модуля «Основы православной культуры»? Слушатели в ходе обсуждения приходят к заключению, что главное условие профессиональной эффективности в преподавании предметной области ОРКСЭ - качественное освоение педагогом ценностно-ориентированного подхода в преподавании, в умении обеспечивать понимание и переживания духовно-нравственных ценностей обучающимися, во владении учителем соответствующим методическим инструментарием.

Самостоятельная работа·работа с нормативно-правовыми, концептуально-методологическими текстами с обоснованием реализации курса ОРКСЭ

**3 Изменения в содержании преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО ( лекция - 6 ч. практическое занятие - 8 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Лекция·Обновление содержания преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО. Структура и содержание примерной рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Конкретизированный состав планируемых метапредметных, личностных результатов учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и способы их достижения. Содержание обновленных предметных результатов модуля «Основы православной культуры», их характеристика в аспекте духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся. Особенности деятельностного подхода в преподавании предметной области ОРКСЭ. Сочетание, взаимное дополнение социокультурных и православных христианских ценностей в преподавании основных содержательных линий и тем модуля «Основы православной культуры». Источники предметного содержания для обеспечения поисковой, проектной деятельности обучающихся по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места). Параметры оценки предметных результатов по обновленному ФГОС (знание и понимание, применение, функциональность) и примеры соответствующих заданий (руководствуясь критериями освоения обучающимися ФГОС (Ковалева Г.С. и др., ИСИО РАО). Примеры учебных задач и учебных («открытых») заданий с воспитательной и развивающей (метапредметной) направленностью на учебном материале модуля «Основы православной культуры».

Практическая работа·Конструирование рабочей программы модуля «Основы православной культуры» на основе примерной рабочей программы ОРКСЭ, в том числе, используя региональный компонент содержания и цифровой шаблон «Конструктор рабочих программ» (парная/групповая работа слушателей). Практикум на отработку умений находить и интерпретировать ценностный, духовно-нравственный смысл учебной информации (тексты разного типа, иллюстрации) на примере символического языка православной культуры и искусства (колокольные звоны и церковное пение, церковная (храмовая) архитектура, иконы, фрески, прикладное искусство – флористика и пр.); умений подбирать оптимальные методические средства для обеспечения понимания, переживания обучающимися необходимости нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества с использованием основных видов деятельности, рекомендованных в примерной рабочей

программе.

Самостоятельная работа·текущий контроль по теме 3 в форме практической работы

#### **4 Методические аспекты духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры» ( лекция - 12 ч. практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Лекция·Воспитание на уроке: педагогические условия эффективности. Учебные задачи и учебные (открытые) задания как методический ресурс духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры». Показатели качества и способы проектирования учебных заданий модуля «Основы православной культуры» для мотивации к осознанному нравственному поведению; для осмыслиения и нравственной оценки поступков, поведения с позиций православной этики; на ценностно-смысловые установки; умения самоорганизации и самоконтроля. Проектирование и применение учебных заданий к теме, уроку с учетом предметного содержания и рекомендуемых форм деятельности обучающихся в примерной рабочей программе ОРКСЭ (модуль ОПК), а также руководствуясь критериями освоения обучающимися ФГОС (ИСИО РАО).

Практическая работа·Подбор, преобразование учебных заданий на основе учебной, методической литературы, электронных ресурсов к конкретному уроку, разделу программы ОПК. Выполнение групповых/индивидуальных заданий по проектированию учебных заданий с высоким развивающим и воспитательным потенциалом с целью обеспечения понимания, переживания четвероклассниками ценностного, мировоззренческого смысла православной культуры. Слушатели оценивают качество и направленность учебного задания в аспекте духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся, руководствуясь критериями освоения обучающимися ФГОС (Ковалева Г.С. и др.); отбирают, разрабатывают и применяют учебные задания для формирования ценностно-смысовой сферы личности обучающихся, используя актуальные УМК, ЭОР к конкретной теме модуля «Основы православной культуры», к уроку. Например, качество заданий на ценностно-смысловые установки оценивается по алгоритму: задание содержит эмоционально-ценостный компонент (да, нет); задание требует ли выражения собственной позиции ученика (да, нет) или комментария, аргументации, пояснения (да, нет).

Самостоятельная работа·Слушатели индивидуально выполняют практическое задание, разрабатывают кейс: учебные задания определенного вида к уроку; определив цель каждого задания и объекты контроля; разрабатывают критерии оценки выполнения этого задания обучающимися.

#### **5 Итоговая аттестация ( практическое занятие - 2 ч. )**

Практическая работа·Создание слушателем методической разработки (технологической карты урока/фрагмента урока). Она включает разработанный дидактический материал – результат выполнения практических работ по темам «Изменения в содержании преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО» и «Методические аспекты духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры»».

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Диагностика проводится до освоения программы с целью определения уровня готовности педагога к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в аспекте реализации ценностно-ориентированного подхода в преподавании. Контрольный вариант состоит из 14 заданий на оценку компетенций по двум блокам: А -

предметные (7 заданий), Б - методические (7 заданий по методике). Во входном тестировании применяются задания возрастающей трудности с единичным, множественным выбором или кратким ответом.

**Критерии оценивания:**

За каждое верно выполненное задание блоков А и Б выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов входного тестирования - 14. Интерпретация результатов: готовность педагога к освоению ДПП ПК находится на оптимальном уровне (12-14 баллов); на достаточном уровне (10-11 баллов, в том числе не менее 5 баллов за выполнение заданий блока Б); на критическом уровне - компетенции продемонстрированы на низком уровне (суммарный балл 9 и меньше). Эти дефициты имеют критическое значение и должны быть учтены при изучении разделов программы.

**Примеры заданий:**

Блок А

Задание 1. Крест является основным символом христианина, его можно увидеть на куполах храмов, на облачении священников, крещеный носит нательный крестик, а что символизирует крестное знамение?

Варианты ответов:

повторение действий священника

вера в Святую Троицу

освобождение от грехов

отличительный знак от неверующего

Задание 2. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?

О, Боже мой, благодарю

За то, что дал моим очам

Ты видеть мир, Твой вечный храм,

И ночь, и волны, и зарю...

Д. Мережковский

Варианты ответов:

молитва-просьба (просительная)

молитва-славословие (славословная)

молитва-покаяние (покаянная)

молитва-благодарения (благодарственная)

Блок Б

Задание 1. Укажите, кого учитель не может привлекать к подготовке и проведению внеурочных занятий и мероприятий в поддержку реализации предметной области ОРКСЭ

Родители

Представители централизованных религиозных организаций

Религиоведы

Деятели культуры

Представители нетрадиционных религиозных организаций и сообществ

Представители общественности

Задание 2. Соотнесите типы текстов с их дидактическими возможностями. Ответ запишите как последовательность цифр и букв без пробелов и знаков препинания: 1Г2А3В4Б.

1. Акциономический
- 2.Проблематизирующий
- 3.Личностно окрашенный
- 4.Ценностно окрашенный

А Способствует развитию логического и критического мышления, способности к пониманию, навыков смыслового чтения, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Б Способствует формированию у школьников нравственной сферы, мировоззренческих основ личности.

В Способствует расширению эмоционального опыта, формированию индивидуальной жизненной позиции.

Г Способствует развитию памяти, обогащению лексического запаса, расширению кругозора обучающихся.

**Количество попыток: 1**

### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** 2. Учебный предмет ОРКСЭ в системе духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Текущий контроль проводится в форме компьютерного тестирования на платформе Moodle. Тест включает 7 тестовых заданий с закрытой формой ответа: с выбором одного правильного ответа, с множественным выбором, на установление соответствия.

**Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено успешно (оценка «зачтено»), если правильно выполнено 5 заданий и больше. Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель выполнил верно менее 5 заданий. При получении оценки «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и пройти тестирование повторно.

**Примеры заданий:**

Задание 1. Источниками содержания современного, развивающего воспитания являются социокультурные и традиционные ценности. Соотнесите (соедините стрелками) термин и его характеристики:

Социокультурные ценности (нормы, правила)	устанавливаются в результате соглашения, договора людей (социальных групп);
	формируются исторически и передаются от поколения к поколению
	сохраняются в народной, религиозной, культурной традиции
Традиционные духовно-нравственные ценности	компонент содержания государственно-общественного воспитания

Задание 2. Реализация ОРКСЭ на уровне НОО должна сопровождаться (отметьте все верные утверждения):

- профильной внеурочной деятельностью по направлению духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- комплексом мероприятий в рамках воспитательной работы школы с учетом местных условий;
- созданием педагогически согласованной учебно-методической системы с предметом «Окружающий мир»;
- тесным межпредметным взаимодействием с гуманитарными дисциплинами учебного плана;
- регулярным посещением культовых сооружений с привлечением соответствующих заинтересованных религиозных организаций.

**Задание 3.** Соотнесите формулировки образовательных результатов модуля ОПК курса ОРКСЭ с соответствующими группами. Ответ запишите как последовательность цифр и букв без пробелов и знаков препинания: **1А2Б3С**

А - личностные результаты,

Б - метапредметные результаты

С- предметные результаты

1. Овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
2. Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
3. Рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении и выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

4. Понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

5. Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества.

**Количество попыток: 2**

**Раздел программы:** 3. Изменения в содержании преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Цель текущего контроля - оценить уровень достижения слушателями результатов, предусмотренных программой: конструировать рабочую программу модуля «Основы православной культуры» на основе примерной, применяя рекомендованные виды деятельности обучающихся, уметь выявлять, интерпретировать ценностный, мировоззренческий смысл учебной информации. Методические задания слушатели выполняют коллегиально в парной/групповой работе с использованием материалов регионального издания «Кубань. Традиция. Культура. Методическое пособие в 3-х частях. Часть 1 Вера. Часть 2 Надежда. Часть 3 Любовь» и учебных материалов УМК и ЭОР по основам православной культуры.

**Критерии оценивания:**

Отметка за выполнение практической работы: зачет/незачет. Зачет выставляется при выполнении требований к практической работе.

**Примеры заданий:**

**Задание 1.** Для конкретного учебного задания из учебника, ЭФУ (на основе текста, иллюстративного ряда, схемы) определить контролируемый элемент предметного содержания: знание и понимание; применение; функциональность. Для оформления ответа используйте чек-лист:

Учебное задание (описание компонентов учебного задания: учебный материал, вопрос, инструкция по выполнению)	Контролируемый элемент предметного содержания: знание и понимание/применение/функциональность	Методический комментарий

**Задание 2.** К конкретной теме разработать учебное задание для совместной деятельности учеников, направленное на формирование конкретного личностного и/или метапредметного результата с формулировкой из примерной рабочей программы. Для оформления ответа используйте чек-лист (тема ПРП определяется выбором слушателей):

Тема ПРП	Учебное задание (описание компонентов учебного задания: учебный материал, вопрос, инструкция по выполнению)	Планируемые личностные и/или метапредметные результаты
Отношение к труду. Долг и ответственность		
Милосердие и сострадание		
Православный храм и другие святыни		
Православие в России		

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** 4. Методические аспекты духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры»

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Цель текущего контроля - оценить уровень достижения слушателями результатов, предусмотренных программой: оценивать качество и направленность учебного задания в аспекте духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся; отбирать, разрабатывать и применять учебные задания для формирования ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, используя актуальные УМК, ЭОР к теме, к уроку. Методические задания слушатели выполняют коллегиально в парной/групповой работе.

**Критерии оценивания:**

Отметка за выполнение практической работы: зачет/незачет. Зачет выставляется при выполнении требований к практической работе.

**Примеры заданий:**

**Задание 1.** Учащимся 4 класса было предложено задание для совместной деятельности «Инсценировать притчу».

Обсудите в группе, какую библейскую (евангельскую) притчу вы инсценируете. Вспомните содержание притчи, главных действующих лиц, духовно-нравственный смысл. Распределите роли. Предложите оформление (элементы костюмов, декораций и др.).

Исполните притчу с помощью и/или под руководством учителя. Оцените исполнение. Удалось ли вашей группе осуществить задуманное? Удалось ли передать христианское духовно-нравственное содержание, заключенное в притче? Поясните, благодаря чему удалось или почему не удалось?

Оцените качество этого задания для формирования у обучающихся умений самоконтроля, самооценки по критериям:

- задание требует самооценки успешности/неуспешности (да, нет);
- нужно ли ученикам соотнести результат с учебной задачей и/или критериями оценки, способами решения (да, нет);
- нужно ли выявить факторы или причины успешности / неуспешности (да, нет).

Дайте аргументированную оценку предложенному заданию.

**Задание 2.** Учитель при подготовке к уроку ОПК в 4 классе по теме №1 «Россия – наша Родина» определил ведущие понятия, на которые опирается данный урок:

Родина, ценность, Отечество, гимн, культура, традиции, малая Родина, многонациональная страна, народ, православная культура, христианство, православие.

Познакомьтесь с учебным материалом урока (тексты, иллюстрации), определите базовые ценности (не более трех) и соответствующий им . . . . . ценностно-мировоззренческий контекст урока: «Русь Святая» или «Великая Держава».

Разработайте задание для учеников на ценностно-смысловые установки, сохранив выбранный ранее ценностно-мировоззренческий контекст. При разработке задания руководствуйтесь алгоритмом и показателями качества:

- задание содержит эмоционально-ценостный компонент (да, нет);
- задание требует ли выражения собственной позиции ученика (да, нет)
- или комментария, аргументации, пояснения (да, нет)

Практическая работа выполняется на чек-листе А4, текст оформляется в редакторе Microsoft Word для Windows в формате doc, объём выполненной работы - не более одной страницы. Выполненная практическая работа прикрепляется на платформе Moodle.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** методическая разработка

**Описание, требования к выполнению:**

Работа выполняется на чек - листе формата А4, текст оформляется в редакторе Microsoft Word для Windows в формате doc, объём выполненной работы - не более 2 страниц. Выполненная практическая работа прикрепляется на сайте «Информационная образовательная среда ИРО» <http://do.iro23.ru/> (на платформе Moodle). Она включает разработанный дидактический материал - результат выполнения практических работ по разделам 3, 4.

**Критерии оценивания:**

При оценивании методической разработки учитывается выполнение следующих требований: 1. Содержание методической разработки отражает достижение цели программы: совершенствование и/или получение новых компетенций учителя в области содержания и методических аспектов преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновленным ФГОС НОО. 2. Методическая разработка содержит результаты самостоятельных практических работ при изучении тем 3, 4: Изменения в содержании преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО; Методические аспекты духовно-

нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры». Задание оценивается в баллах: 2 балла - требования выполнены в полном объеме; 1 балл - требования выполнены не в полном объеме, 0 баллов - требования не выполнены.

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** 2

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н) [Электронный ресурс] – URL: [https://profstandart.osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=56367](https://profstandart.osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367) (дата обращения 15.04.2022)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) // Единое содержание общего образования: Интернет портал. – URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm) (дата обращения 15.04.2022)
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена ФУМО по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22) // Единое содержание общего образования: Интернет портал. – URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm) (дата обращения 15.04.2022)
4. Примерная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций) (Одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) [Электронный ресурс] – URL: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) (дата обращения 15.04.2022)
5. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70989820/> (дата обращения 15.04.2022)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России») [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.cntd.ru/document/556581004> (дата обращения 15.04.2022)

#### **Литература**

##### **Литература основная**

1. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие /[Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В.Степанова. - М.: ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования РАО». 2021. 94 с.

2. Кубань. Традиция. Культура. Методическое пособие в 3-х частях. Часть 1 Вера / Под редакцией протоиерея Александра Игнатова, кандидата педагогических наук, руководителя ОРОиК Екатеринодарской епархии. Авторы-составители: А. М. Газдалиева, Т. Н. Колмычек, О. Н. Логачева. — Краснодар: ПринтТерра, 2019. 208 с. <https://cloud.mail.ru/public/3As9/54QWpexQa> (дата обращения 15.04.2022)
3. Кубань. Традиция. Культура. Методическое пособие в 3-х частях. Часть 2 Надежда / Под редакцией протоиерея Александра Игнатова, кандидата педагогических наук, руководителя ОРОиК Екатеринодарской епархии. Авторы-составители: С.А. Кравец, С.И. Самко, Н.В. Тананко, Т.И. Трофименко. — Краснодар: ПринтТерра, 2019. 208 с.
4. Кубань. Традиция. Культура. Методическое пособие в 3-х частях. Часть 3 Любовь / Под редакцией протоиерея Александра Игнатова, кандидата педагогических наук, руководителя ОРОиК Екатеринодарской епархии. Авторы-составители: О.В. Турищева, Н.В. Шарко, В.В.Шушарина. — Краснодар: ПринтТерра, 2019. 208 с.
5. Обернихина, Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.А. Обернихина. М.: Просвещение, 2014. 192 с.
6. Шкода, Л. В. Учебное задание - основное средство реализации деятельностного подхода в руках учителя / Л. В. Шкода // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2017. - № 3. С. 112-118.

#### Литература дополнительная

1. Гусакова. В. О.,. Шкатулка с ценностями: приобщение к базовым национальным ценностям в процессе духовно-нравственного воспитания: учебное пособие с приложением CD-ROM / В.О. Гусакова. - Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического университета, 2016. - 152 с.: ил.; 20. + 1 электрон. опт диск (CD-ROM)
2. Материалы Всероссийской конференции «Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитание» 31 марта 2022 - URL: <https://uchitel.club/events/vserossiiskaya-konferenciya-osnovy-pravoslavnoi-kultury-religioznye-tradicii-naroda-sistema-nravstvennyx-cennostei-i-vospitanie> (дата обращения 05.04.2022).
3. Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС (материалы для обсуждения) /Г.С. Ковалева и др. ИСРО РАО.- Текст электронный // Единое содержание общего образования: Интернет портал. - URL: [https://edsoo.ru/Formirovanie\\_edinoj\\_kriterialnoj\\_sistemi\\_osvoeniya\\_obuchayuschimisyu\\_FGOS\\_osnovnogo](https://edsoo.ru/Formirovanie_edinoj_kriterialnoj_sistemi_osvoeniya_obuchayuschimisyu_FGOS_osnovnogo) (дата обращения 15.04.2022)
4. Православное наследие России: Учебно-методическое пособие для учителей по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы православной культуры).- Издательство «Этносфера». - 2020.
5. Юферева, Н. Э. К вопросу о концепции преподавания в школе «Основ духовно-нравственной культуры народов России» / Н. Э. Юферева // Гуманитарное пространство. - 2021. - Т. 10. - № 6. С. 721-729.

#### Учебная литература для школьников

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в двух частях / О. Ю. Васильева, А. С. Кульберг, О. В. Корытко и др.; под научной редакцией О. Ю. Васильевой Ч. 1. - Издательство «Просвещение». - 2022.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в двух частях / О. Ю. Васильева, А. С. Кульберг, О. В. Корытко и др.; под научной редакцией О. Ю. Васильевой Ч. 2 - Издательство «Просвещение». - 2022.

3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник / А.В. Кураев. - Издательство «Просвещение». - 2021.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник /Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д.

### **Электронные обучающие материалы**

Электронные обучающие материалы находятся в системе дистанционного обучения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края <https://do.iro23.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

1. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]. URL: <http://orkse.apkrgo.ru> (дата обращения: 26.04.2022).
2. Киноуроки в школах России. Всероссийский народный проект [Электронный ресурс] URL: <https://kinouroki.ru/> (дата обращения: 26.04.2022).
3. Учебно-методическое обеспечение преподавания православной культуры (основ православной культуры) в школе // Православное образование. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации русской православной церкви [Электронный ресурс]. URL: <https://pravobraz.ru/> (дата обращения: 26.04.2022).
4. «ОРКСЭ-навигатор» - web-ресурс для осуществления дистанционной информационно-методической поддержки педагогов, реализующих программы духовно-нравственного воспитания обучающихся. [Электронный ресурс]. URL: <http://orkse509.blogspot.com/> (дата обращения: 26.04.2022).
5. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики». [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_razovaniya\\_predmeta\\_Oosm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_razovaniya_predmeta_Oosm) (дата обращения: 26.04.2022).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Технические средства обучения**

Фонд учебно-методической литературы ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам рабочей программы).

Сайт «Информационная образовательная среда ИРО» <http://do.iro23.ru/>