

Б.
242

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Организация деятельности участника конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
дошкольного образования»**

Рассмотрена и утверждена на
заседании Ученого совета
протокол № 7
от «19» декабря 2024 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
дошкольного образования
протокол № 12
от «12» ноября 2024 г.

Авторы (составители):

Илохина Юлия Валерьевна, доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ
ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2024

Внутренний рецензент:

Кара Алла Петровна, главный специалист ЦНППМ РО ГБОУ ИРО Краснодарского края, федеральный эксперт программ ДПО, «Почетный работник общего образования, воспитания и просвещения РФ» кандидат исторических наук, доцент.

Внешний рецензент:

Сафонова Алла Дмитриевна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» кандидат психологических наук

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	7
1.6. Форма обучения	7
2. Содержание программы	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Учебно-тематический план	9
2.3. Календарный учебный график	10
2.4. Рабочая программа	10
3. Материалы контроля качества освоения программы	13
3.1. Промежуточная аттестация	13
3.2. Итоговая аттестация	15
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
4.1. Кадровые условия (составители программы)	15
4.2. Материально-технические условия	16
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
5. Список рекомендованной литературы	18

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практическая значимость

Актуальность программы обусловлена развитием конкурсного движения, как важнейшего направления непрерывного образования и профессионального роста педагогических работников. Конкурс создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению молодых специалистов и формированию позитивного имиджа профессии педагога. Конкурс – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует развитию системы образования края, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к обучению, развитию профессиональных компетенций.

В процессе подготовки и участия в конкурсе у педагогов повышается риск возникновения стресса, связанный с высоким эмоциональным и социальным напряжением, отсутствием свободного времени для отдыха, с информационными перегрузками, со страхом публичных выступлений и открытых мероприятий. Стressовые состояния существенным образом снижают успешность и качество выполнения конкурсного задания, создают коммуникативные барьеры, блокирует активность, что впоследствии не позволяет педагогу полностью раскрыть профессиональное мастерство.

Программа даёт возможность решить задачу не только устранения информационного дефицита участников профессиональных конкурсов, но и психологически подготовить к новой для них роли, создать условия для их самореализации в рамках конкурсной программы, помочь раскрыть творческий потенциал.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: получение новой профессиональной компетенции в области участия в краевых конкурсах профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной	Требования к выполнению краевого конкурсного	Отбирать и оформлять необходимую информацию для

	организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	заданий критерии оценки	и их	представления своего опыта работы. Применять различные приемы для публичного выступления в рамках конкурсов профессионального мастерства.
--	--	-------------------------	------	---

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций - победители муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, а также все работники образовательных организаций, желающие принять участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	4
Лекционных занятий (дистанционно)	-
Лекционных занятий (аудиторных)	4
Практических занятий (всего)	24
Практических занятий (дистанционно)	-
Практических занятий (аудиторных)	24
Общий объем ДПП ПК	24

1.6. Форма обучения: очно

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования.

Цель обучения по ДПП ПК: получение новой профессиональной компетенции в области участия в краевых конкурсах профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.

Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность обучения: 24 часа.

Форма обучения: очно

Режим занятий: 8 часов.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		* Из них дистанционно*	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	4	4			Тест
2	Представление собственного опыта работы в рамках конкурсов профессионального мастерства	8		8		Практическая работа
3	Подготовка к публичному выступлению в рамках конкурсов профессионального мастерства.	12		12		Практическая работа
	Итоговая аттестация:					Зачет
	Итого:	24	4	20		

Заведующий кафедрой ДО

Г.А. Святоха

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышение квалификации

«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования.

Цель обучения по ДПП ПК: получение новой профессиональной компетенции в области участия в краевых конкурсах профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.

Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность обучения: 24 часа.

Форма обучения: очно

Режим занятий: 8 часов.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	4	4			Тест
1.1	Конкурсные задания: содержание, особенности выполнения	2	2			
1.2	Критерии оценки конкурсных заданий. Типичные ошибки конкурсантов и замечания членов жюри.	2	2			
2	Представление собственного опыта работы в рамках конкурсов профессионального мастерства	8		8		Практическая работа
2.1	Обобщение собственного опыта, выносимого на конкурс профессионального мастерства	4		4		

2.2	Особенности оформления презентаций на конкурсах профессионального мастерства	4		4		
3	Подготовка к публичному выступлению в рамках конкурсов профессионального мастерства.	12		12		Практическая работа
3.1	Приемы успешного публичного выступления	8		8		
3.2	Взаимодействие в конкурсном сообществе	4		4		
	Итоговая аттестация:					Зачет
	Итого:	24	4	20		

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный план формируется по мере комплектования групп слушателей ДПП ПК.

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»

1. Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки (лекция - 4 ч.)

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проводимые в Краснодарском крае. Конкурс «Воспитатель года Кубани». Конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольной образовательной организации» Максимальное количество баллов по каждому конкурсному заданию. Шкалы критериев оценки. Содержательная характеристика критериев оценки по каждому конкурсному заданию. Типичные ошибки конкурсантов и замечания членов жюри на краевых конкурсах профессионального мастерства.

2. Представление собственного опыта работы в рамках конкурсов профессионального мастерства (практическое занятие - 8 ч.)

Обобщение собственного опыта, выносимого на конкурс профессионального мастерства. Формулирование темы (научное, маркетинговое). Информативность и лаконичность при подаче информации. Нахождение главной мысли. Формулирование цели и задач. Выделение специфических авторских отличий в опыте. Варианты «выраживания» опыта: по видам деятельности, по участникам образовательных отношений, по возрастам

детей. Особенности оформления презентаций на конкурсах профессионального мастерства.

3. Подготовка к публичному выступлению в рамках конкурсов профессионального мастерства. (практическое занятие - 12 ч.)

Приемы, позволяющие справиться с волнением перед выступлением. Освоение пространства для публичных выступлений. Создание запоминающегося образа: детали в одежде, фирменные фразы, личный бренд. Приемы ораторского искусства: «кардиограмма» интонирования, работа с темпо-ритмическими характеристиками речи. Взаимодействие в конкурсном пространстве. Сохранение своего «я» в профессиональном коллективе. Приемы работы в команде. Стратегии, границы, компромиссы при реализации коллективного дела. Методы социального проектирования при решении общих задач. Сохранение профессионального и личностного достоинства в любых конкурсных и постконкурсных ситуациях.

3. Материалы контроля качества освоения программы

Оценка качества освоения программы

Контроль за прохождением курса осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация

Раздел программы: Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению: тест содержит 8 вопросов. Все вопросы теста одного типа и равнозначны между собой.

Способ выполнения - выбор одного из нескольких вариантов ответа. Время на прохождения тестирования 30 минут.

Форма работы - индивидуальная. Личные результаты слушателя не подлежат публичной оценке.

Критерии оценивания: правильный ответ на вопрос приносит 1 балл. Порог успешности - 5 баллов.

Примеры заданий:

1. Конкурсное задание "Педагогическое мероприятие с детьми" в конкурсе "Воспитатель года Кубани" оценивается в баллах

А. наравне с остальными конкурсными заданиями;

- Б. выше, чем остальные конкурсные задания;
- В. на усмотрение членов жюри
2. Аналитическая справка к 1 критерию конкурса "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций" не должна превышать:
- А. 6 страниц;
- Б. 10 страниц;
- В. 3 страниц.

Количество попыток: 1

Раздел программы: Представление собственного опыта работы в рамках конкурсов профессионального мастерства

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: время выполнения - 1 час. Презентация - до 10 минут. Форма работы - подгрупповая (4-5 человек)

Критерии оценивания: практическая работа выполнена в срок, в полном объеме, авторы уловили суть задания и проявили собственную субъектную позицию в конкурсе - 3 балла. Работа выполнена, однако суть задания уловлена не в полном объеме, отмечаются негрубые нарушения логики, незначительно нарушен временной регламент - 2 балла. Работа выполнена, однако наблюдается формальный подход, суть задания уловлена частично, значительно нарушен временной регламент - 1 балл. Работа не выполнена - 0 баллов. Для успешного прохождения данной формы контроля необходимо набрать минимум 2 балла.

Примеры заданий:

1. "Вырастить" собственный опыт работы, представляемый на конкурсе, из первичного набора данных на условного педагога:
 - работает в младшей группе;
 - есть интерактивная доска в группе;
 - разработаны мультимедийные игры, в которых под музыку происходит превращения: «яйцо-птенец»; «семечко-росток»; «туча-дождик»;
 - владеет музыкальным инструментом (баян)
2. Разработать проект мастер-класса для модельного педагога (материалы опыта конкурсанта взять с любого персонального сайта в сети интернет).

Количество попыток: 1

Раздел программы: Подготовка к публичному выступлению в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: время выполнения - 1 час. Презентация - до 10 минут.

Форма работы - индивидуальная.

Критерии оценивания: Практическая работа выполнена в срок, в полном объеме, автор уловил суть задания и проявил собственную субъектную позицию в конкурсе - 3 балла. Работа выполнена, однако суть задания уловлена не в полном объеме, отмечаются негрубые нарушения логики, незначительно нарушен временной регламент - 2 балла. Работа выполнена, однако наблюдается формальный подход, суть задания уловлена частично, значительно нарушен временной регламент - 1 балл. Работа не выполнена - 0 баллов. Для успешного прохождения данной формы контроля необходимо набрать минимум 2 балла.

Примеры заданий:

1. Подготовить и публично презентовать мини-сообщение на тему "Моя уникальность, как педагога и человека в том, что..."
2. Прочитать произвольно выбранный отрывок из любого произведения, взаимодействуя с аудиторией взглядом и мимикой.

Количество попыток: 1

Раздел программы: Подготовка к публичному выступлению в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: время выполнения - 1 час. Презентация - до 10 минут.

Форма работы - индивидуальная.

Критерии оценивания: Практическая работа выполнена в срок, в полном объеме, автор уловил суть задания и проявил собственную субъектную позицию в конкурсе - 3 балла. Работа выполнена, однако суть задания уловлена не в полном объеме, отмечаются негрубые нарушения логики, незначительно нарушен временной регламент - 2 балла. Работа выполнена, однако наблюдается формальный подход, суть задания уловлена частично, значительно нарушен временной регламент - 1 балл. Работа не выполнена - 0 баллов. Для успешного прохождения данной формы контроля необходимо набрать минимум 2 балла.

Примеры заданий:

1. Подготовить и публично презентовать мини-сообщение на тему "Моя уникальность, как педагога и человека в том, что..."
2. Прочитать произвольно выбранный отрывок из любого произведения, взаимодействуя с аудиторией взглядом и мимикой.

3.2. Итоговая аттестация.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводиться в форме зачета. Для прохождения зачета слушателем самостоятельно выбирается для разработки и публичной защиты одна из предлагаемых направлений методических разработок.

Направления методических разработок

- Модель конкурсного испытания «Мастер-класс»
- Модель конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»
- Модель конкурсного испытания «Аналитическая справка о реализуемых в ДООО образовательных программах и технологий»
- Модель конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с детьми»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

В качестве преподавателей привлекаются квалифицированные специалисты: ППС кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва, обладающие профессиональными компетенциями, а также опытные практики - руководители и заместители образовательных организаций края.

Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации. Планируется построение работы таким образом, чтобы изучаемое содержание носило, прежде всего, практическую направленность; использовались эффективные методы и приемы в обучении взрослых людей; осуществлялась совместная деятельность преподавателя и слушателей.

4.2. Материально-технические условия

Для организации и осуществления образовательного процесса и проведения промежуточного контроля по программе необходимы аудитория, оборудованная столами и стульями для слушателей, в количестве 25 человек, интерактивная доска / мультимедийный проектор, флип-чарт, магнитно-маркерная доска. Аудитория должна соответствовать действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения практических занятий и выполнения практических работ в рамках промежуточного контроля, необходимо предусмотреть наличие канцелярских товаров: ватман, маркеры, малярный скотч, ножницы, цветная бумага и пр.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПК: включает занятия, ориентированные на решение актуальных проблем в проектировании и реализации деятельности дошкольной образовательной организации.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Основные учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации программы перечислены в п.6 данной программы. Для успешного обеспечения реализации программы необходимыми учебно-методическими ресурсами необходимо соблюдение материально-технических условий реализации программы.

Курсом предусматривается использование разнообразных методов и инструментов, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практическим, наглядным.

Лекции в основном содержат базовые положения тематики курсов, которые затем подробно разбираются на практических занятиях. Очно лекции преподаются с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на формирование у слушателей практических умений и навыков управленческой деятельности. В обучении акцент делается на интерактивные формы учебной деятельности: работа в малых группах, тренинги, проектирование. На практических занятиях происходит обмен опытом, закрепление полученных знаний и развитие навыков применения их на практике.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПК:

Нормативные документы

1. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): приказ Министерства труда и социальных отношений от 18.10.2013 № 544н (ред.

от 05.08.2016) [Электронный ресурс] / Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Дата обращения 31.10.2024

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> Дата обращения 31.10.2024.
3. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" (утв. на заседании организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" от 26.05.2022 № АБ - 18/10 пр.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://vospitatelgoda.ru/competition/document/> Дата обращения 31.10.2024.
4. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 22.04.2025 № 261 "Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году" [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_iro_ob_org_konk_urza_luchshie_ped.rabotniki_doo.pdf

Дата обращения 31.10.2024.

5. Список литературы*

Основная литература

1. Илюхина Ю.В. Секреты интересного занятия: учебно-методическое пособие. – Краснодар: Экоинвест, 2018. 96 с.
2. Практики субъектности в образовании: сборник / Под ред. М.М. Миркес. М.: Линка-Пресс, 2019. 320 с.
3. Современный детский сад. Каким он должен быть: учебник / Под ред. О.А.Шиян. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 312 с. Электронные обучающие материалы Миркес М.М. Материалы полезные видео и статьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mariamirkes.ru/materials> (Дата обращения 12.10.2022).

Электронные обучающие материалы

* В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

1. Видеоматериалы Всероссийского Созвездие [Электронный клуба ресурс]. Воспитатель года - Режим доступа:<https://vk.com/video/@vospitatelgoda> - Дата обращения 31.10.2024.
2. Обучающие материалы Анастасии Шлемко [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://nashlemko.tilda.ws/> - Дата обращения 31.10.2024.

Интернет-ресурсы

1. Персональный сайт Быстрюковой А.Н. - абсолютного победителя конкурса "Воспитатель года России" в 2020 году[Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://shcherbinan84.wixsite.com/nastroenie/bystryukova-a-n> - Дата обращения 31.10.2024.
2. Персональный сайт Исаковой Л.В. - лауреата конкурса "Воспитатель года России" в 2021 году [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://isakova-dou140-sochi.tilda.ws/> - Дата обращения 31.10.2024.
3. Персональный сайт Примачок Е.В. - лауреата конкурса "Воспитатель года России" в 2022 году [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://evgenia-eremina.wixsite.com/prima> - Дата обращения 31.10.2024.
4. Персональный сайт Раннинен Т.А. – абсолютного победителя конкурса "Воспитатель года России" в 2024 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ranninentatiana.tilda.ws/> - Дата обращения 31.10.2024.