

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой
институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Планирование каникулярного отдыха обучающихся в образовательной
организации

Разработчик(и) программы:
Зарина Ю.И., Краевое государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования», нет
Сеньчукова И.В., КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития
образования

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций по вопросам планирования каникулярного отдыха обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Код D/01.6. Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	1.Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся 2.Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся	1.Нормативные и правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся в летнее каникулярное время 2.Методы диагностики по выявлению интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном коллективе.	1. Использовать нормативные и правовые документы в разработке плана воспитательной деятельности с группой обучающихся в каникулярное время. 2. Использовать методы диагностики по выявлению интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном

1.3. Категория слушателей:

воспитатель, старший воспитатель

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	1	0	тест
2	Нормативно- правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся в каникулярное время	3	3	0	0	
3	Методы диагностики интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе	4	2	2	0	практическая работа
4	План (программа) воспитательной деятельности с группой обучающихся в каникулярное время	14	2	2	10	практическая работа

5	Планирование деятельности обучающихся в каникулярное время	14	2	2	10	практическая работа
6	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	36	9	7	20	

2.2. Рабочая программа

1 Входной контроль (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Тестирование, как экспресс-диагностика используется для определения профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций общего образования по вопросам организации летнего каникулярного отдыха обучающихся

2 Нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса в летнее каникулярное время (лекция - 3 ч.)

Лекция·Развитие системы каникулярного отдыха детей как компонент социальной политики в Российской Федерации. Основы государственного регулирования и государственного контроля за организацией каникулярного отдыха. Особенности трудового законодательства применительно к работе с детьми в каникулярный период. Распоряжение правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 года №1047-р «Об изменениях в правовом регулировании вопросов организации отдыха и оздоровления детей», Закон Хабаровского края «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае» № 75 от 30.06.2020 г. Полномочия уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Требования к организации и проведению мероприятий в природной среде с участием детей. Каникулярная занятость детей как непрерывный воспитательный процесс. Цели и задачи каникулярного отдыха обучающихся

3 Методы диагностики интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Закономерности развития ребёнка школьного возраста. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Социальные интересы и потребности школьников, особенности их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Способы выявления интересов обучающихся, их взаимоотношений с другими (наблюдение, анкетирование, изучение продуктов деятельности, собеседование)

Практическая работа·Проанализировать методы диагностики и выбрать эффективные методы для выявления интересов обучающихся и их взаимоотношений во временном детском коллективе. Обосновать значимость выбранных методов (на примере конкретной возрастной группы детей)

4 План (программа) воспитательной деятельности с группой обучающихся в каникулярное время (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 10ч.)

Лекция·Нормативно-методические документы по планированию воспитательной деятельности с группой обучающихся каникулярное время. Требования к структуре и содержанию плана (программы) по каникулярному отдыху обучающихся. Цели и задачи плана (программы) по каникулярному отдыху обучающихся

Практическая работа·Составить проект плана (программы) по каникулярному отдыху обучающихся, определить цели, задачи воспитательной деятельности, направленные на удовлетворение интересов обучающихся, особенностей их взаимоотношений во временном детском коллективе

Самостоятельная работа·Определить и прописать виды и формы воспитательной деятельности, направленные на удовлетворение интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе (на примере возрастной группы детей конкретного уровня школьного образования)

5 Планирование деятельности обучающихся в каникулярное время (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 10 ч.)

Лекция·Результаты воспитания и их связь с направлениями воспитания. Содержательное наполнение направлений воспитания, включенных в план (программу) по каникулярному отдыху обучающихся

Практическая работа·Выбрать направления воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое и физическое) в соответствии с планом (программой) по каникулярному отдыху обучающихся и определить результат, который можно достигнуть в каникулярное время (на примере возрастной группы детей)

Самостоятельная работа·В соответствии с планом (программой) по каникулярному отдыху обучающихся, наполнить содержанием те направления воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое и физическое), которые заявлены в плане (программы) по каникулярному отдыху

6 Итоговая аттестация

Практическая работа·По результатам выполнения всех заданий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Экспресс -диагностика используется для определения у слушателей профессиональных дефицитов в области знаний и умений по организации каникулярного отдыха обучающихся. Диагностика проводится в форме опроса в начале курсовых мероприятий и включает в себя 10 заданий.

Критерии оценивания:

Зачёт /незачёт. «Зачёт» слушателю ставится при полном и правильном выполнении не менее 7 заданий. «Незачёт» ставится, если правильно выполнено меньше 7 заданий.

Примеры заданий:

1. Каникулярный отдых детей связан с реализацией задач (нужное подчеркнуть):

А) воспитания;

- Б) обучения;
- В) оздоровления;
- Г) все выше сказанное.
2. Основанием для составления плана (программы) по каникулярному отдыху обучающихся является (нужное подчеркнуть):
- А) интересы обучающихся;
- Б) интересы и потребности обучающихся;
- В) интересы, потребности и особенности обучающихся;
- Г) интересы, потребности, особенности обучающихся, их взаимоотношения в детском коллективе.
3. Способами изучения потребностно-мотивационной сферы обучающихся и их взаимоотношений в группе могут быть:
- А) наблюдение;
- Б) устный опрос (беседа, интервью);
- В) письменный опрос (анкетирование);
- Г) все выше сказанное.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Методы диагностики интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе

Форма: Практическая работа 1

Описание, требования к выполнению:

Данная работа направлена на проверку умений слушателей выбирать способы изучения интересов обучающихся и их взаимоотношений во временном детском коллективе.

Слушателям необходимо объяснить актуальность выбранных методов (на примере конкретной возрастной группы детей).

Критерии оценивания:

Зачёт /незачёт. «Зачёт» слушателю ставится при условии полного и правильного выполнения задания, если содержание работы соответствует теме. «Незачёт» ставится, если содержание работы не соответствует теме, задание выполнено не в полном объеме.

Примеры заданий:

Заполните таблицу:

Потребностно-мотивационная сфера	Метод сбора информации
Интересы детей	
Потребности обучающихся	
Личностные особенности школьников	
Взаимоотношение в группе	

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: План (программа) воспитательной деятельности с группой обучающихся в каникулярное время

Форма: Практическая работа 2

Описание, требования к выполнению:

Данная работа направлена на проверку умений слушателей составлять проект плана (программы) по каникулярному отдыху обучающихся, определять проблему (актуальность), цели, задачи воспитательной деятельности, направленные на удовлетворение интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе (на примере возрастной группы детей).

Критерии оценивания:

Зачёт /незачёт. «Зачёт» слушателю ставится при условии полного и правильного выполнения задания, если содержание работы соответствует теме. «Незачёт» ставится, если содержание работы не соответствует теме, задание выполнено не в полном объеме.

Примеры заданий:

Заполните таблицу:

Структурные компоненты плана (программы)	
Проблема (актуальность)	
Цель	
Задачи	

--	--

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: План (программа) воспитательной деятельности с группой обучающихся в каникулярное время

Форма: Самостоятельная работа 1

Описание, требования к выполнению:

Самостоятельная работа ориентирована на проверку умений слушателей определять и прописывать виды и формы воспитательной деятельности, направленные на удовлетворения интересов обучающихся, их взаимоотношений в группе (на примере возрастной группы детей).

Критерии оценивания:

Зачёт /незачёт. «Зачёт» слушателю ставится при условии полного и правильного выполнения задания, если содержание работы соответствует теме. «Незачёт» ставится, если содержание работы не соответствует теме, задание выполнено не в полном объеме.

Примеры заданий:

Заполните таблицу:

Задачи плана (программы)	Виды деятельности	Формы деятельности

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Планирование деятельности обучающихся в каникулярное время

Форма: Практическая работа 3

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа направлена на проверку умений слушателей выбирать в соответствии с планом (программой) по каникулярному отдыху обучающихся направления воспитания и определять результат, который можно достигнуть по данному направлению воспитания (на примере возрастной группы детей).

Критерии оценивания:

Зачёт /незачёт. «Зачёт» слушателю ставится при условии полного и правильного выполнения задания, если содержание работы соответствует теме. «Незачёт» ставится, если содержание работы не соответствует теме, задание выполнено не в полном объеме.

Примеры заданий:

Заполните таблицу:

Задачи плана (программы)	Направления воспитания	Личностный результат

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Планирование деятельности обучающихся в каникулярное время

Форма: Самостоятельная работа 2

Описание, требования к выполнению:

Самостоятельная работа направлена на проверку умений слушателей наполнять содержанием план (программу) по каникулярному отдыху обучающихся по конкретным направлениям воспитания.

Критерии оценивания:

Зачёт /незачёт. «Зачёт» слушателю ставится при условии правильного выполнения задания, если содержание работы соответствует теме. «Незачёт» ставится, если содержание работы не соответствует теме, задание выполнено не в полном объеме.

Примеры заданий:

Заполните таблицу:

Направления воспитания	Содержание деятельности

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 N 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"[Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400667347/> (дата обращения 01.03.2023).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/ (дата обращения 01.03.2023).
3. Постановление Правительства Хабаровского края № 638-пр от 17.12.2021 г. "Об утверждении средней расчетной стоимости путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря на 2022 год в Хабаровском крае"[Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2700202112170001> (дата обращения 02.03.2023)
4. Распоряжение министерства здравоохранения края от 10.03.2021 № 311-р "О медицинском обеспечении детей в летних оздоровительных организациях в 2021 году"[Электронный ресурс]: <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Organizaciya-otdyha-ozdorovleniya-i-zanyatosti/1022> (дата обращения 02.03.2023).
5. Приказ министерства образования и науки края от 27 ноября 2020 г. № 38 "Об утверждении Перечня должностных лиц министерства образования и науки края, уполномоченных на составление протоколов об административных правонарушениях в сфере организации отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс]: <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Organizaciya-otdyha-ozdorovleniya-i-zanyatosti/1022> (дата обращения 02.03.2023).
6. Приказ министерства образования и науки Хабаровского края № 12 от 22.04.2020 г. "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Хабаровского края" [Электронный ресурс]: <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Organizaciya-otdyha-ozdorovleniya-i-zanyatosti/1022> (дата обращения 03.03.2023).

7. Распоряжение Губернатора Хабаровского края от 28 апреля 2020 г. № 196-р "О внесении изменений в распоряжение Губернатора Хабаровского края от 13 апреля 2015 г. № 132-р "О краевой межведомственной комиссии по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Хабаровском крае" [Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2700202005030004> (дата обращения 03.03.2023).
8. Закон Хабаровского края от 30.06.2020 № 75 Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае [Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2700202007070014?rangeSize=10> (дата обращения 03.03.2023).
9. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 18.06.2020 N 666-рп "Об организации каникулярного отдыха детей в Хабаровском крае" [Электронный ресурс]: <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Organizaciya-otdyha-ozdorovleniya-i-zanyatosti/1022> (дата обращения 06.03.2023).

Литература

Основная литература:

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. Ярославль, 2019. С.43.
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М., 2020.С.18-23.
3. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: Учебник. М., 2020. 251 с.
4. Газман О.С., Иванов О.В. Содержание деятельности и опыт работы в загородном лагере. М., 2022.182 с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации досуга детей в лагере и школе. М., 2020.С. 56-65
6. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха. Книга современного руководителя. Ростов н/Д, 2020.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. М., 1989. С.19-23.
8. Карпова Г.А., Брагина Т.А. Педагогическая диагностика личности ребёнка в детском оздоровительном лагере: Метод. рекомендации. Екатеринбург, 2021.С.56-68.
9. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Под ред. Е.Г.Мазуровой. Ханты-Мансийск, 2002.Коллективное планирование и анализ работы детского объединения. Методические рекомендации / Сост. Е.Н.Мачулина, О.В.Черных. Нижневартовск, 2019. 98 с.

Дополнительная литература:

- 1.Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. М., 2023.С.11-18.
2. Гриценко Г.А. Подростково-молодежный клуб по месту жительства. Екатеринбург, 2019.С. 54-59.
3. Коллективное планирование и анализ работы детского объединения. Методические рекомендации / Сост. Е.Н.Мачулина, О.В.Черных. Нижневартовск, 2019. 89 с.

4.Кругликова Г.Г., Криворотов Д.А. Программа летнего отдыха детей и подростков «Научно-исследовательский институт «Пятый проект». Нижневартонск, 2018. 87 с.

5. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.,1982. С.45-76.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации дополнительной профессиональной программы используется компьютер с мультимедийным оборудованием, имеющим выход в сеть Internet.