

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в
общеобразовательной организации**

Разработчик(и) программы:

**Григорьева С.А., Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов «Информационно-методический
центр» Невского района Санкт-Петербурга**

**Соколова В.Д., Районный центр по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма и безопасности дорожного движения
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-
Петербурга**

**Шокодько Н.К., Районный центр по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма и безопасности дорожного движения
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-
Петербурга**

Санкт-Петербург, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н)	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.	Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования. Технологии и методику проведения культурно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации.	Использовать в работе нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования. Разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации с использованием современных педагогических методов и технологий.

1.3. Категория слушателей:

социальные педагоги

1.4. Форма обучения

- Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Нормативные правовые основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	0	0	0	0	тест
1.1	Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования	4	2	0	2	

1.2	Основы безопасности дорожного движения	5	1	2	2	
2	Актуальные направления и практические аспекты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	0	0	0	0	практическая работа
2.1	Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах	4	3	0	1	
2.2	Социально-педагогические аспекты организации групповой работы детей разных возрастных категорий	4	2	2	0	
2.3	Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии	3	0	1	2	
2.4	Психолого-педагогические приемы формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков	4	2	2	0	
2.5	Организация работы отряда ЮИД	3	1	2	0	
2.6	Организация совместных мероприятий (обучающиеся разных возрастных категорий и их родители) в рамках движения отрядов ЮИД	4	1	1	2	
3	Итоговая аттестация	5	0	2	3	методическая разработка
	Итого	36	12	12	12	

2.2. Рабочая программа

1 Нормативные правовые основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1 Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах. Конвенция ООН «О правах ребенка». Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего среднего общего образования. Федеральный закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения Российской Федерации. Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы. Приказ Министерства образования Российской Федерации «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».

Самостоятельная работа·Написание эссе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях: нормативно-правовой аспект». Объем: 3-4 стр. А4.

1.2 Основы безопасности дорожного движения (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Базовые понятия о правилах дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

Практическая работа·Составление памятки для обучающихся и их родителей, включающую требования к поведению детей в условиях современной дорожно-транспортной среды.

Промежуточная аттестация: выполнение теста по разделу 1.

Самостоятельная работа·Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге для различных категорий участников дорожного движения.

2 Актуальные направления и практические аспекты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

2.1 Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах (лекция - 3 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Планирование в образовательной организации обучения дорожной культуре в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Организация учебного процесса по обучению дорожной культуре в общем плане образовательной организации. Опыт проектирования деятельности образовательной организации в области профилактики нарушений правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей. Создание и организация системы непрерывной подготовки обучающихся к безопасному поведению во время дорожного движения. Подготовка педагогических работников образовательной организации к обучению основам безопасности дорожного движения и технологии обучения безопасному поведению во время дорожного движения.

Практическая работа·Составление плана работы по подготовке к обучению безопасному поведению во время дорожного движения на учебную четверть (учебная четверть выбирается самостоятельно).

2.2 Социально-педагогические аспекты организации групповой работы детей разных возрастных категорий (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Социально-педагогические и психологические факторы, влияющие на безопасное поведение субъектов дорожно-транспортной среды. Формирование мотивационной установки на безопасное поведение участников дорожного движения. Специфика диагностики социально-педагогических факторов. Социально-педагогические и психологические особенности организации отрядов ЮИД

Практическая работа·Составление списка возможных ситуаций, социальных и психологических факторов, провоцирующих нарушение правил безопасного поведения и мотивационные установки на безопасное поведение во время дорожного движения (от 5 до 8 ситуаций и от 2 до 4 установок).

2.3 Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии (практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа·Составление списка правил по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП (групповая работа)

Самостоятельная работа·Изучение методических рекомендаций по оказанию первой

доврачебной помощи при ДТП для подготовки к конкурсам по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.4 Психолого-педагогические приемы формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Обзор зарубежного и отечественного опыта в подготовке обучающихся как участников дорожно-транспортной среды к безопасному поведению во время дорожного движения с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Оценка и учет индивидуальных личностных и возрастных особенностей обучающихся при формировании навыков безопасного поведения. Технологии вовлеченности обучающихся в активную деятельность. Роль социального окружения (в т.ч. семьи) в формировании установки на безопасное поведение во время дорожного движения.

Практическая работа·Составление сравнительной таблицы «Приемы формирования навыков безопасного поведения в условиях современной дорожно-транспортной среды у обучающихся различного возраста». Составление рекомендаций для родителей (законных представителей) и других родственников обучающихся по формированию установки на безопасное поведение во время дорожного движения.

2.5 Организация работы отряда ЮИД (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Нормативные правовые основы и организация деятельности отрядов ЮИД в общеобразовательной организации: содержание работы, особенности структуры, символика, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях.

Практическая работа·Анализ деятельности отряда ЮИД в общеобразовательной организации за четверть (направления деятельности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях; составление карты сильных и слабых сторон деятельности отряда с рекомендациями) с помощью технологической карты.

2.6 Организация совместных мероприятий (обучающиеся разных возрастных категорий и их родители) в рамках движения отрядов ЮИД (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Всероссийские, городские, районные акции, соревнования, конкурсы в рамках движения отрядов ЮИД, особенности участия и подготовки к мероприятиям.

Практическая работа·Промежуточная аттестация по разделу 2: выполнение анализа мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведенного самостоятельно или совместно с ЮИД

Самостоятельная работа·Подготовка к промежуточной аттестации по разделу 2: посещение (или просмотр видеозаписи) мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведенного самостоятельно или совместно с ЮИД

3 Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Практическая работа·Защита методической разработки мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа·Подготовка методической разработки мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
-------	--------------------------	------------------------------	---------------

1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения)	Обучение проводится на базе Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	Проведение учебных занятий
---	---	--	----------------------------

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы:

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Нормативно-правовые основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Форма: тест

Описание, требования к выполнению:

Тест по разделу 1 состоит из 25 вопросов. Время на выполнение теста – 45 минут.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается выполненным, если количество набранных баллов не менее 13.

Примеры заданий:

1. Укажите правильный порядок перехода через регулируемую дорогу (расставьте буквы в правильном порядке действий, которые они обозначают):
 - А. Дождаться зеленого сигнала светофора (если переход регулируемый).
 - Б. Посмотреть направо, убедиться в отсутствии движущегося транспорта.
 - В. Посмотреть налево, убедиться в отсутствии движущегося транспорта.
 - Г. Найти пешеходный переход (обозначен разметкой «зебра» и (желательно) знаком «Пешеходный переход»).
 - Д. Дойти до середины дороги или «островка безопасности».
 - Е. Продолжить движение, завершив переход через дорогу.
2. До какого возраста, согласно «Правилам дорожного движения Российской Федерации» разрешается перевозить детей только с применением детской удерживающей системы (автокресла):

- А. До 3 лет;
- Б. До 7 лет;
- В. До 11 лет;
- Г. До 12 лет.
- Д. До 14 лет.

3. Перечень мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей «транспортной культуры» перечислен:

- А. В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы;
- Б. В Приказе Министерства образования Российской Федерации от 9 июля 1996 года № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»;
- В. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Г. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Актуальные направления и практические аспекты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль предполагает посещение мероприятия (или просмотр видеозаписи) и выполнение по чек-листу анализа по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведенного самостоятельно или совместно с ЮИД. Анализ выполняется письменно/в текстовом редакторе Word и сдается преподавателю на следующем занятии. Объем выполненной работы – не менее 1,5 страниц А4 (кегель 14, интервал 1). Анализ мероприятия проводится по следующим параметрам: 1. Тема мероприятия, его актуальность, возраст обучающихся; форма проведения мероприятия, используемые средства обучения). 2. Содержание мероприятия (Аспекты формирования культуры безопасного поведения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваемые в ходе мероприятия, используемые методы и приемы). 3. Описание сильных и слабых сторон проведенного мероприятия. 4. Рекомендации по улучшению организации и содержания мероприятия (3-4 рекомендации) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Критерии оценивания:

1. Соответствие анализа содержанию мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Соблюдение структуры анализа. 3. Отражены методы, приемы формирования культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Отсутствие грубых фактических и методических ошибок. По каждому критерию устанавливается показатель «соответствует полностью», «соответствует частично», «не соответствует». Слушатель получает зачет, если методическая разработка удовлетворяет трем из четырех критериев («соответствует полностью» или «соответствует частично»).

Примеры заданий:

1. Просмотр и анализ мероприятия для обучающихся основной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Просмотр и анализ мероприятия для обучающихся старших классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация предполагает выполнение методической разработки, проведение в своей общеобразовательной организации мероприятия, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, и предоставление отчета о проведенном мероприятии с фрагментом видеозаписи. Методическая разработка выполняется индивидуально в процессе изучения теоретического и практического содержания программы и сдается преподавателю в распечатанном виде. Допускается использование методической разработки внеурочного занятия/внеклассного мероприятия, проведенного слушателем в общеобразовательной организации при условии соответствия требованиям. Для итоговой аттестации слушатель сдает выполненную методическую разработку, фрагмент видеозаписи проведенного мероприятия (продолжительностью не менее 15 минут) и отчет о проведенном мероприятии. Требования к структуре и содержанию методической разработки. 1. Пояснительная записка (тема, обоснование актуальности, цель, задачи мероприятия; возраст обучающихся; форма проведения мероприятия; необходимое оборудование и литература). 2. Содержание мероприятия. 3. Рекомендации по применению методической разработки по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Приложения (по необходимости). 5. Список использованных источников (Для печатных изданий: Автор. Название. Выходные данные (место и год издания; для статей год и номер выпуска). Для интернет-источников: Автор. Название. Выходные данные (при наличии). Ссылка и дата обращения). Требования к структуре и содержанию отчета о проведенном мероприятии. 1. Тема, цель, задачи проведенного мероприятия. 2. Дата проведения мероприятия. 3. Участники мероприятия (возраст, класс, количество участников). 4. Описание мероприятия по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 5. Анализ сильных и слабых сторон проведенного мероприятия. 6. Возможные меры по усовершенствованию мероприятия по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания методической разработки. 1. Обоснована актуальность и практическая значимость методической разработки для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Соответствие содержания методической разработки, методов и приемов цели и задачам мероприятия, возрастным особенностям обучающихся. 3. Знание слушателем правил безопасного поведения во время дорожного движения, основ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Соответствие методической разработки предъявляемым требованиям. Критерии оценивания отчета о проведенном мероприятии (с предоставлением фрагмента видеозаписи). 1. Соответствие содержания, используемых методов и приемов теме, цели и задачам мероприятия. 2. Соответствие содержания мероприятия возрастным особенностям обучающихся. 3. Владение содержанием мероприятия, знание и грамотное применение методов и приемов формирования культуры безопасного поведения во время дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Умение проводить самооценку, понимание сильных и слабых сторон проведенного мероприятия. По каждому критерию устанавливается показатель соответствия в баллах: 2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие; 0 баллов – несоответствие критерию.

Количество баллов за методическую разработку и за проведенное мероприятие (отчет) суммируются. Слушатель получает зачет, если количество набранных баллов не менее 10.

Примеры заданий:

1. Выполнение методической разработки и проведение мероприятия (с предоставлением фрагмента видеозаписи и отчета), направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся начальных классов (класс на усмотрение слушателя).
2. Выполнение методической разработки и проведение мероприятия (с предоставлением фрагмента видеозаписи и отчета), направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся основной школы (класс на усмотрение слушателя).

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативные документы

1. [Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012](https://docs.cntd.ru/document/902389617?ysclid=ll0ohhbuff600900661) (с изменениями на 04.08.2023) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617?ysclid=ll0ohhbuff600900661> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28.04.2023) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538?ysclid=ll0oj656hl36396009> (дата обращения: 09.10.2023).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 08.11.2022). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842?ysclid=ll0olfiit4171309280> (дата обращения: 09.10.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 08.11.2022). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848?ysclid=ll0p35bvwi68310463> (дата обращения: 09.10.2023).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12.08.2022). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902350579?ysclid=ll0p55ttgy463667137> (дата обращения: 09.10.2023).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2023). [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10121995-n-196-fz-o/?ysclid=ll0pgfjj1r715007738> (дата обращения: 09.10.2023).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-р «Об утверждении стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы». [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/g6BXGgDI4fCEiD4xDdJUwIxdPATBC12.pdf> (дата обращения: 09.10.2023).
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901852406?ysclid=ll0rmxjsyp875055138> (дата обращения: 09.10.2023).
9. Постановление Совета министров Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями на 02.06.2023). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835?marker=65A0IQ> (дата обращения: 09.10.2023).
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810?ysclid=ll0s2htuzh174532979> (дата обращения: 09.10.2023).

Литература

Основная литература

1. Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения: сборник научных трудов. / Сб. науч. трудов под ред. А.В. Погодиной, Е.Ю. Литвиновой. Вып. 3. М.: МГППУ, 2019. 132 с.
2. Вандербильт Т. Трафик. Психология поведения на дорогах. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 630 с.
3. Кириллова Е.П., Рожков Л.Б. Интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения М.: Минобразования и науки РФ, 2017. 74 с.
4. Кондратьев М.Ю., Кочетова Т.В., «Traffic psychology»: от прикладных исследований к методологии комплексного изучения современной дорожно-транспортной среды / Сборник материалов международной научно-практической конференции, 28-30 июня 2012 г. СПб.: ПГУПС, 2012. 287 с.
5. Храмцова О.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в области дорожного движения // Безопасность дорожного движения. 2022. № 4. С. 16-18.
6. Поздняков Н.А., Горячева Е.В., Мехова В.В., Просветова Д.Р. и др. Оказание помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: современное состояние и перспективы развития. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2020. 103 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» [Электронный ресурс]. URL: <https://bdd-bicycle.ru/?ysclid=ll0uekl093583713329> (дата обращения: 09.10.2023).

2. Госавтоинспекция Российской Федерации. Методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety/mm> (дата обращения: 09.10.2023).
3. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]. URL: <https://dddgazeta.ru/> (дата обращения: 09.10.2023).
4. Официальный сайт движения «Юные инспекторы движения России» <https://юидроссии.рф/> (дата обращения: 09.10.2023)
5. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности» [Электронный ресурс]. URL: <https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=ll0u6tv6z5385728152> (дата обращения: 09.10.2023).
6. ЮИД Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/uidspb> (дата обращения: 09.10.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Минимально необходимый для реализации перечень материально-технического обеспечения включает:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- компьютеры слушателей с возможностью выхода в Интернет, просмотра и прослушивания видео- и аудиоматериалов;
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.