

**Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга**  
**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации**

**Разработчик(и) программы:**

**Григорьева С.А., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга**

**Соколова В.Д., Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга**

**Шокодько Н.К., Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция   | Трудовое действие  | Знать   | Уметь  |
|--|--|---|--|
| Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н) | Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования. Технологии и методику проведения культурно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации. | Использовать в работе нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования. Разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации с использованием современных педагогических методов и технологий. |

### 1.3. Категория слушателей:

социальные педагоги

### 1.4. Форма обучения - Очно-заочная

### 1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |   | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
|       |  |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
| 1     | Нормативные правовые основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  | 0           | 0                                   | 0   | 0                           | тест           |
| 1.1   | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования | 4           | 2                                   | 0   | 2                           |                |

|     |  |    |    |    |    |                         |
|-----|--|----|----|----|----|-------------------------|
| 1.2 | Основы безопасности дорожного движения   | 5  | 1  | 2  | 2  |                         |
| 2   | Актуальные направления и практические аспекты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма                                  | 0  | 0  | 0  | 0  | практическая работа     |
| 2.1 | Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах | 4  | 3  | 0  | 1  |                         |
| 2.2 | Социально-педагогические аспекты организации групповой работы детей разных возрастных категорий  | 4  | 2  | 2  | 0  |                         |
| 2.3 | Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии  | 3  | 0  | 1  | 2  |                         |
| 2.4 | Психолого-педагогические приемы формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков  | 4  | 2  | 2  | 0  |                         |
| 2.5 | Организация работы отряда ЮИД  | 3  | 1  | 2  | 0  |                         |
| 2.6 | Организация совместных мероприятий (обучающиеся разных возрастных категорий и их родители) в рамках движения отрядов ЮИД               | 4  | 1  | 1  | 2  |                         |
| 3   | Итоговая аттестация  | 5  | 0  | 2  | 3  | методическая разработка |
|     | Итого  | 36 | 12 | 12 | 12 |                         |

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Нормативные правовые основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### 1.1 Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах. Конвенция ООН «О правах ребенка». Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего среднего общего образования. Федеральный закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения Российской Федерации. Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы. Приказ Министерства образования Российской Федерации «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».

Самостоятельная работа·Написание эссе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях: нормативно-правовой аспект». Объем: 3-4 стр. А4.

## **1.2 Основы безопасности дорожного движения ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Лекция·Базовые понятия о правилах дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

Практическая работа·Составление памятки для обучающихся и их родителей, включающую требования к поведению детей в условиях современной дорожно-транспортной среды. Промежуточная аттестация: выполнение теста по разделу 1.

Самостоятельная работа·Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге для различных категорий участников дорожного движения.

## **2 Актуальные направления и практические аспекты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

### **2.1 Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах ( лекция - 3 ч. практическое занятие - 1 ч. )**

Лекция·Планирование в образовательной организации обучения дорожной культуре в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Организация учебного процесса по обучению дорожной культуре в общем плане образовательной организации. Опыт проектирования деятельности образовательной организации в области профилактики нарушений правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей. Создание и организация системы непрерывной подготовки обучающихся к безопасному поведению во время дорожного движения. Подготовка педагогических работников образовательной организации к обучению основам безопасности дорожного движения и технологии обучения безопасному поведению во время дорожного движения.

Практическая работа·Составление плана работы по подготовке к обучению безопасному поведению во время дорожного движения на учебную четверть (учебная четверть выбирается самостоятельно).

### **2.2 Социально-педагогические аспекты организации групповой работы детей разных возрастных категорий ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Социально-педагогические и психологические факторы, влияющие на безопасное поведение субъектов дорожно-транспортной среды. Формирование мотивационной установки на безопасное поведение участников дорожного движения. Специфика диагностики социально-педагогических факторов. Социально-педагогические и психологические особенности организации отрядов ЮИД

Практическая работа·Составление списка возможных ситуаций, социальных и психологических факторов, провоцирующих нарушение правил безопасного поведения и мотивационные установки на безопасное поведение во время дорожного движения (от 5 до 8 ситуаций и от 2 до 4 установок).

### **2.3 Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии ( практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Практическая работа·Составление списка правил по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП (групповая работа)

Самостоятельная работа·Изучение методических рекомендаций по оказанию первой

деврачебной помощи при ДТП для подготовки к конкурсам по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### **2.4 Психолого-педагогические приемы формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Обзор зарубежного и отечественного опыта в подготовке обучающихся как участников дорожно-транспортной среды к безопасному поведению во время дорожного движения с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Оценка и учет индивидуальных личностных и возрастных особенностей обучающихся при формировании навыков безопасного поведения. Технологии вовлеченности обучающихся в активную деятельность. Роль социального окружения (в т.ч. семьи) в формировании установки на безопасное поведение во время дорожного движения.

Практическая работа·Составление сравнительной таблицы «Приемы формирования навыков безопасного поведения в условиях современной дорожно-транспортной среды у обучающихся различного возраста». Составление рекомендаций для родителей (законных представителей) и других родственников обучающихся по формированию установки на безопасное поведение во время дорожного движения.

#### **2.5 Организация работы отряда ЮИД ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Нормативные правовые основы и организация деятельности отрядов ЮИД в общеобразовательной организации: содержание работы, особенности структуры, символика, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях.

Практическая работа·Анализ деятельности отряда ЮИД в общеобразовательной организации за четверть (направления деятельности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях; составление карты сильных и слабых сторон деятельности отряда с рекомендациями) с помощью технологической карты.

#### **2.6 Организация совместных мероприятий (обучающиеся разных возрастных категорий и их родители) в рамках движения отрядов ЮИД ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Лекция·Всероссийские, городские, районные акции, соревнования, конкурсы в рамках движения отрядов ЮИД, особенности участия и подготовки к мероприятиям.

Практическая работа·Промежуточная аттестация по разделу 2: выполнение анализа мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведенного самостоятельно или совместно с ЮИД

Самостоятельная работа·Подготовка к промежуточной аттестации по разделу 2: посещение (или просмотр видеозаписи) мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведенного самостоятельно или совместно с ЮИД

#### **3 Итоговая аттестация ( практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )**

Практическая работа·Защита методической разработки мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа·Подготовка методической разработки мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### **2.3. Сетевая форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование организации | Участие в реализации раздела | Форма<br>участия |
|----------|--------------------------|------------------------------|------------------|
|----------|--------------------------|------------------------------|------------------|

|   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения) | Обучение проводится на базе Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга | Проведение учебных занятий |
|---|---|--|----------------------------|

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:**

**Форма:**

**Описание, требования к выполнению:**

**Критерии оценивания:**

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** не ограничено

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Нормативно-правовые основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

**Форма:** тест

**Описание, требования к выполнению:**

Тест по разделу 1 состоит из 25 вопросов. Время на выполнение теста – 45 минут.

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается выполненным, если количество набранных баллов не менее 13.

**Примеры заданий:**

1. Укажите правильный порядок перехода через регулируемую дорогу (расставьте буквы в правильном порядке действий, которые они обозначают):
  - A. Дождаться зеленого сигнала светофора (если переход регулируемый).
  - B. Посмотреть направо, убедиться в отсутствии движущегося транспорта.
  - C. Посмотреть налево, убедиться в отсутствии движущегося транспорта.
  - D. Найти пешеходный переход (обозначен разметкой «зебра» и (желательно) знаком «Пешеходный переход»).
  - E. Дойти до середины дороги или «островка безопасности».
  - F. Продолжить движение, завершив переход через дорогу.
  
2. До какого возраста, согласно «Правилам дорожного движения Российской Федерации» разрешается перевозить детей только с применением детской удерживающей системы (автокресла):

А. До 3 лет;

Б. До 7 лет;

В. До 11 лет;

Г. До 12 лет.

Д. До 14 лет.

3. Перечень мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей «транспортной культуры» перечислен:

А. В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы;

Б. В Приказе Министерства образования Российской Федерации от 9 июля 1996 года № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»;

В. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Г. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Актуальные направления и практические аспекты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Промежуточный контроль предполагает посещение мероприятия (или просмотр видеозаписи) и выполнение по чек-листву анализа по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведенного самостоятельно или совместно с ЮИД. Анализ выполняется письменно/в текстовом редакторе Word и сдается преподавателю на следующем занятии. Объем выполненной работы – не менее 1,5 страниц А4 (кегль 14, интервал 1). Анализ мероприятия проводится по следующим параметрам: 1. Тема мероприятия, его актуальность, возраст обучающихся; форма проведения мероприятия, используемые средства обучения). 2. Содержание мероприятия (Аспекты формирования культуры безопасного поведения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваемые в ходе мероприятия, используемые методы и приемы). 3. Описание сильных и слабых сторон проведенного мероприятия. 4. Рекомендации по улучшению организации и содержания мероприятия (3-4 рекомендации) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Критерии оценивания:**

1. Соответствие анализа содержанию мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Соблюдение структуры анализа. 3. Отражены методы, приемы формирования культуры безопасного поведения во время дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Отсутствие грубых фактических и методических ошибок. По каждому критерию устанавливается показатель «соответствует полностью», «соответствует частично», «не соответствует». Слушатель получает зачет, если методическая разработка удовлетворяет трем из четырех критериям («соответствует полностью» или «соответствует частично»).

**Примеры заданий:**

1. Просмотр и анализ мероприятия для обучающихся основной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Просмотр и анализ мероприятия для обучающихся старших классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Количество попыток:** не ограничено**Итоговая аттестация****Форма:** методическая разработка**Описание, требования к выполнению:**

Итоговая аттестация предполагает выполнение методической разработки, проведение в своей общеобразовательной организации мероприятия, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, и предоставление отчета о проведенном мероприятии с фрагментом видеозаписи. Методическая разработка выполняется индивидуально в процессе изучения теоретического и практического содержания программы и сдается преподавателю в распечатанном виде. Допускается использование методической разработки внеурочного занятия/внеклассного мероприятия, проведенного слушателем в общеобразовательной организации при условии соответствия требованиям. Для итоговой аттестации слушатель сдает выполненную методическую разработку, фрагмент видеозаписи проведенного мероприятия (продолжительностью не менее 15 минут) и отчет о проведенном мероприятии. Требования к структуре и содержанию методической разработки. 1. Пояснительная записка (тема, обоснование актуальности, цель, задачи мероприятия; возраст обучающихся; форма проведения мероприятия; необходимое оборудование и литература). 2. Содержание мероприятия. 3. Рекомендации по применению методической разработки по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Приложения (по необходимости). 5. Список использованных источников (Для печатных изданий: Автор. Название. Выходные данные (место и год издания; для статей год и номер выпуска). Для интернет-источников: Автор. Название. Выходные данные (при наличии). Ссылка и дата обращения). Требования к структуре и содержанию отчета о проведенном мероприятии. 1. Тема, цель, задачи проведенного мероприятия. 2. Дата проведения мероприятия. 3. Участники мероприятия (возраст, класс, количество участников). 4. Описание мероприятия по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 5. Анализ сильных и слабых сторон проведенного мероприятия. 6. Возможные меры по усовершенствованию мероприятия по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания методической разработки. 1. Обоснована актуальность и практическая значимость методической разработки для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Соответствие содержания методической разработки, методов и приемов цели и задачам мероприятия, возрастным особенностям обучающихся. 3. Знание слушателем правил безопасного поведения во время дорожного движения, основ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Соответствие методической разработки предъявляемым требованиям. Критерии оценивания отчета о проведенном мероприятии (с предоставлением фрагмента видеозаписи). 1. Соответствие содержания, используемых методов и приемов теме, цели и задачам мероприятия. 2. Соответствие содержания мероприятия возрастным особенностям обучающихся. 3. Владение содержанием мероприятия, знание и грамотное применение методов и приемов формирования культуры безопасного поведения во время дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Умение проводить самооценку, понимание сильных и слабых сторон проведенного мероприятия. По каждому критерию устанавливается показатель соответствия в баллах: 2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие; 0 баллов – несоответствие критерию.

Количество баллов за методическую разработку и за проведенное мероприятие (отчет) суммируются. Слушатель получает зачет, если количество набранных баллов не менее 10.

**Примеры заданий:**

1. Выполнение методической разработки и проведение мероприятия (с предоставлением фрагмента видеозаписи и отчета), направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся начальных классов (класс на усмотрение слушателя).
2. Выполнение методической разработки и проведение мероприятия (с предоставлением фрагмента видеозаписи и отчета), направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся основной школы (класс на усмотрение слушателя).

**Количество попыток:** не ограничено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

##### **Нормативные документы**

1. [Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012](https://docs.cntd.ru/document/902389617?ysclid=ll0ohhbuff600900661) (с изменениями на 04.08.2023) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617?ysclid=ll0ohhbuff600900661> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28.04.2023) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538?ysclid=ll0oj656h136396009> (дата обращения: 09.10.2023).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 08.11.2022). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842?ysclid=ll0olfiit4171309280> (дата обращения: 09.10.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 08.11.2022). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848?ysclid=ll0p35bvw168310463> (дата обращения: 09.10.2023).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12.08.2022). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902350579?ysclid=ll0p55ttgy463667137> (дата обращения: 09.10.2023).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2023). [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10121995-n-196-fzo/?ysclid=ll0pgfjj1r715007738> (дата обращения: 09.10.2023).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-р «Об утверждении стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы». [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/g6BXGgDI4fCEiD4xDdjUwlxudPATBC12.pdf> (дата обращения: 09.10.2023).
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901852406?ysclid=ll0rmxjsyp875055138> (дата обращения: 09.10.2023).
9. Постановление Совета министров Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями на 02.06.2023). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835?marker=65A0IQ> (дата обращения: 09.10.2023).
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810?ysclid=ll0s2htuzh174532979> (дата обращения: 09.10.2023).

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения: сборник научных трудов. / Сб. науч. трудов под ред. А.В. Погодиной, Е.Ю. Литвиновой. Вып. 3. М.: МГППУ, 2019. 132 с.
2. Вандербильт Т. Трафик. Психология поведения на дорогах. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 630 с.
3. Кириллова Е.П., Рожков Л.Б. Интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения М.: Минобразования и науки РФ, 2017. 74 с.
4. Кондратьев М.Ю., Кочетова Т.В., «Traffic psychology»: от прикладных исследований к методологии комплексного изучения современной дорожно-транспортной среды / Сборник материалов международной научно-практической конференции, 28-30 июня 2012 г. СПб.: ПГУПС, 2012. 287 с.
5. Храмцова О.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в области дорожного движения // Безопасность дорожного движения. 2022. № 4. С. 16-18.
6. Поздняков Н.А., Горячева Е.В., Мехова В.В., Просветова Д.Р. и др. Оказание помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: современное состояние и перспективы развития. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2020. 103 с.

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

1. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» [Электронный ресурс]. URL: <https://bdd-bicycle.ru/?ysclid=ll0uekl093583713329> (дата обращения: 09.10.2023).

2. Госавтоинспекция Российской Федерации. Методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety/mm> (дата обращения: 09.10.2023).
3. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]. URL: <https://dddgazeta.ru/> (дата обращения: 09.10.2023).
4. Официальный сайт движения «Юные инспекторы движения России» <https://юидроссии.рф/> (дата обращения: 09.10.2023)
5. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности» [Электронный ресурс]. URL: <https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=110u6tv6z5385728152> (дата обращения: 09.10.2023).
6. ЮИД Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/uidsspb> (дата обращения: 09.10.2023).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Минимально необходимый для реализации перечень материально-технического обеспечения включает:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- компьютеры слушателей с возможностью выхода в Интернет, просмотра и прослушивания видео- и аудиоматериалов;
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.