

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Воронежский государственный педагогический**  
**университет»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Разработка и реализация программ учебной дисциплины «Технология» в**  
**соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО**

**Разработчик(и) программы:**

**Добрачева А.Н., Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования «Воронежский**  
**государственный педагогический университет», к.п.н.**  
**Бабина Н.Ф., Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования «Воронежский государственный**  
**педагогический университет», к.п.н.**  
**Малева А.А., Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования «Воронежский государственный**  
**педагогический университет», к.п.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии по реализации образовательных программ учебной дисциплины «Технология» в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт: "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) "	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, нормативные документы и концепции по вопросам обучения технологии, национальную технологическую инициативу, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по учебному предмету «Технология»	Разрабатывать и реализовывать программу учебного предмета «Технология» в рамках основной общеобразовательной программы школы
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт: "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) "	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Основы государственной политики в сфере образования, основные аспекты и современные образовательные технологии в профессиональной деятельности; преподаваемый предмет технология в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы школы	Применять современные технологии в образовательной деятельности, конструировать урок технологии, корректировать качественные результаты обучения технологии
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт: "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) "	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности конструирования современного урока технологии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Типологию современных уроков. Методы и приемы проведения современного урока технологии	Применять разнообразные методы и приемы для проведения современного урока технологии. Разрабатывать план-конспект урока и технологическую карту урока технологии. Разрабатывать учебные задания по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении технологии

Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт: "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) "	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Научные подходы и принципы проектирования рабочих программ по технологии и их элементов с использованием современных образовательных технологий	Проектировать рабочие программы по технологии и их элементы (модули), в соответствии с нормативными и рекомендательными документами; использовать информационные и цифровые технологии при проектировании образовательных программ и организации образовательного процесса
--	--	---	--

### 1.3. Категория слушателей:

учителя технологии, реализующие основные образовательные программы основного общего образования

### 1.4. Форма обучения - Очно-заочная

### 1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование основного общего образования	0	0	0	0	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Обзор изменений законодательства в сфере общего образования	7	2	1	4	тест
1.2	Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций	8	2	2	4	практическая работа
1.3	Особенности содержания и методологическая основа обновленного ФГОС ООО. Требования к результатам освоения программ	8	2	2	4	практическая работа

2.	Раздел 2. Обновленный ФГОС ООО: нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Технология»	0	0	0	0	
2.1	Содержание и планируемые результаты обучения учебного предмета «Технология» с учетом требований обновленного ФГОС ООО	7	2	1	4	тест
2.2	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» как средство реализации требований обновленных ФГОС ООО	8	2	2	4	практическая работа
2.3	Рекомендации по конструированию рабочей программы по учебному предмету «Технология» как средство реализации требований обновленных ФГОС ООО	8	2	2	4	практическая работа
3.	Раздел 3. Конструирование современного учебного занятия по предмету «Технология»	0	0	0	0	
3.1	Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС ООО	8	2	2	4	практическая работа
3.2	Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету «Технология»	8	2	2	4	практическая работа
3.3	Разработка учебных заданий по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении технологии	8	2	2	4	практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	
	Итого	72	18	16	38	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование основного общего образования

#### 1.1 Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации.

#### Обзор изменений законодательства в сфере общего образования

( лекция - 2 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Конституционные и социальные гарантии прав граждан Российской Федерации на образование. Цель, базовые принципы и нормы образования, закрепленные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС как инструмент реализации конституционного права граждан РФ на образование. Концепции, стратегии, прогнозы и программные документы РФ, определяющие направления развития образования на период до 2030 года. Национальный проект «Образование». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала, ответы на вопросы для самопроверки.

**1.2 Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Действующие Указы Президента и Постановления Правительства РФ в сфере образования и использования цифровых технологий. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Ресурсы цифровой образовательной среды для обобщения учебного материала, их возможности интеграции в совместную деятельность обучающихся. Интеллект-карта, карта понятий как инструменты совместного обобщения и систематизации учебного материала.

Практическая работа·Разработка карт понятий и интеллект-карт на темы уроков учебного предмета «Технология».

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала, ответы на вопросы для самопроверки. Выполнение практической работы по анализу представленных материалов.

**1.3 Особенности содержания и методологическая основа обновленного ФГОС ООО. Требования к результатам освоения программ** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Обновленный ФГОС ООО - содержание, механизмы реализации. Требования к результатам освоения школьного предмета «Технология»: личностным, метапредметным, предметным. Изменения структуры метапредметных результатов в ФГОС ООО в редакции 2021 г.

Практическая работа·Разработка требований к результатам освоения программ учебных дисциплин с учетом особенностей обновленных ФГОС ООО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала, ответы на вопросы для самопроверки. Выполнение практической работы по анализу представленных материалов, заполнение тематической таблицы.

**2. Раздел 2. Обновленный ФГОС ООО: нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Технология»**

**2.1 Содержание и планируемые результаты обучения учебного предмета «Технология» с учетом требований обновленного ФГОС ООО** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Общая характеристика учебного предмета «Технология». Комплекс учебно-методической документации по технологии. «Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы». Содержательные элементы рабочей программы предметной области «Технология». Требования к предметным, личностным и метапредметным результатам учебного предмета «Технология». Конкретные предметные результаты по учебному предмету «Технология».

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала, ответы на вопросы для самопроверки.

**2.2 Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» как средство реализации требований обновленных ФГОС ООО**

( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Структура и особенности примерной рабочей программы по учебному предмету «Технология». Общая характеристика учебного предмета «Технология». Место технологии в учебном плане. Цели и задачи учебного предмета «Технология».

Практическая работа·Разработка поурочного тематического планирования по одному из модулей программы предметной области «Технология».

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала, ответы на вопросы для самопроверки. Выполнение практической работы по анализу представленных материалов.

**2.3 Рекомендации по конструированию рабочей программы по учебному предмету «Технология» как средство реализации требований обновленных ФГОС ООО** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Схемы построения учебного курса. Инвариантные и вариативные модули в составе программы по учебному предмету «Технология». Содержательные линии «Технология», «Моделирование», «Проектирование», «Профессиональная ориентация». Структурирование рабочей программы с использованием содержательных линий.

Практическая работа·Разработка учебной программы по «Технологии» с использованием Конструктора рабочих программ.

Самостоятельная работа·Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Технология» с учетом требований ФГОС ООО с использованием информационного ресурса «Конструктор учебных программ» <https://edsoo.ru/constructor/>

**3. Раздел 3. Конструирование современного учебного занятия по предмету «Технология»**

**3.1 Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС ООО** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках современного урока. Методы мотивации и стимулирования деятельности обучающихся. Учет возрастных особенностей. Учет индивидуально-психологических характеристик личности. Субъект-субъектное педагогическое взаимодействие. Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности.

Практическая работа·Проведение анализа основных подходов к проектированию современного учебного занятия по предмету «Технология».

Самостоятельная работа·Составление последовательности работы при конструировании учебного занятия: определение целей учебного занятия; планирование предметных результатов; планирование метапредметных и личностных результатов; отбор содержания учебного занятия; проектирование учебных задач (заданий) для учебного занятия; выбор форм организации учебной деятельности; выбор (разработка) средств контроля и оценивания.

**3.2 Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету «Технология»** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Сравнительные особенности традиционного и современного образовательного процесса. Аспекты и принципы построения современного урока. Алгоритм проектирования учебных занятий с учетом требований ФГОС ООО и принятой концепции. Основные проектируемые компоненты современного учебного занятия. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке. Деятельность педагога по организации познавательной деятельности обучающихся. Условия эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога. Условия эффективности учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Практическая работа·Разработка учебного занятия на основе рабочей программы по предмету «Технология».

Самостоятельная работа·Составление технологической карты урока технологии и проведение его анализа согласно предложенному алгоритму анализа уроков по ФГОС ООО.

**3.3 Разработка учебных заданий по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении Технологии** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2

ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция: Понятие учебной задачи и учебного задания. Структура учебной задачи (задания). Специфика системы заданий. Основные этапы разработки заданий. Типы учебно-познавательных задач: стандартные, обучающие, поисковые (творческие), проблемные (творческие), креативные (творческие). Задача практическая и учебная, примеры. Системный подход при разработке учебных задач. Конструктор учебных заданий по формированию универсальных учебных познавательных действий.

Практическая работа: Разработка учебных и практических задач/заданий по учебному предмету «Технология».

Самостоятельная работа: Разработка учебных и практических заданий по учебному предмету «Технология».

#### **4. Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 2 ч. )

Самостоятельная работа: Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Раздел программы: Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование основного общего образования. 1.1 Тема «Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Обзор изменений законодательства в сфере общего образования»

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:**

10 заданий. 1 час 10 заданий тестового характера, нацеленных на выявление уровня сформированности компетенций в области нормативно-правового регулирования основного общего образования.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания: 80-100% правильно выполненных заданий - "высокий уровень сформированности компетенций"; 60-79% правильно выполненных заданий - "достаточный уровень сформированности компетенций"; 0-59% - "недостаточный уровень сформированности компетенций"

**Примеры заданий:**

Задание 1. Выберите один верный ответ.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается:

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства

!) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

в) процесс воспитания и обучения, который сопровождается констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней

Задание 2. Выберите несколько верных ответов.

Какие нормативные акты из перечисленных определяют последовательность и задают вектор развития системы общего образования в Российской Федерации:

!) Федеральные государственные образовательные стандарты

б) Положение о Министерстве Просвещения Российской Федерации

!) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

г) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задание 3. Выберите один верный ответ.

Целью Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» является:

а) развитие системы образования в интересах формирования социально активной, гармонично развитой, творческой личности во имя экономического и социального прогресса общества

б) обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики

!) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

**Количество попыток:** 2

**Раздел программы:** Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование основного общего образования. 1.2. Тема «Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций»

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. 2 часа. Практическая работа 1.2 направлена на отработку умений слушателей в области разработки карт понятий и интеллект-карт на темы учебного предмета «Технология»(по выбору слушателей).

**Критерии оценивания:**

зачет/незачет. 1) наличие четкой постановки решаемой задачи; 2) качество предварительно проведенной работы; 3) высокий уровень индивидуального вклада 4) оправданное задействование максимального числа каналов восприятия информации; 5) удобство и эргономичность восприятия. Каждый критерий оценивается в 1 балл. Практическая работа считается выполненной при условии получения не менее 3 баллов.

**Примеры заданий:**

Разработайте карту основных понятий и интеллект-карту на самостоятельно выбранную тему урока технологии, для обеспечения интерактивности материала необходимо использовать - он-лайн сервис для создания интеллект-карт MindMeister <https://www.mindmeister.com/app/folders>

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование основного общего



образования 1.3 Тема «Особенности содержания и методологическая основа обновленного ФГОС ООО. Требования к результатам освоения программ».

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. 2 часа. Практическая работа 1.3 направлена на отработку умений слушателей в области разработки требований к результатам освоения программ учебных дисциплин с учетом особенностей обновленных ФГОС ОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП).

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания: зачет/незачет. Зачет ставится в случае правильно заполненной таблицы требований к результатам освоения программ учебных дисциплин с учетом особенностей обновленных ФГОС ОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП). В обратном случае – незачет.

**Примеры заданий:**

Изучите содержание обновленного ФГОС ООО (2021) на основе сравнительного анализа со ФГОС ООО (2010) разработайте требования к результатам освоения программ учебных дисциплин с учетом особенностей обновленных ФГОС ОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП). Оформите работу в виде таблицы.

Таблица 1- Разработка требований к результатам освоения программ учебных дисциплин с учетом особенностей обновленных ФГОС ОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)

Параметр сравнения	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Раздел 2. Обновленный ФГОС ООО: нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» Тема 2.1 Содержание и планируемые результаты обучения учебного предмета «Технология» с учетом требований обновленного ФГОС ООО.

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:**

10 заданий. 1 час 10 заданий тестового характера, нацеленных на выявление уровня сформированности компетенций в области нормативно-правового и предметно-методического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету «Технология»

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания: 80-100% правильно выполненных заданий - "высокий уровень сформированности компетенций"; 60-79% правильно выполненных заданий - "достаточный уровень сформированности компетенций"; 0-59% - "недостаточный уровень сформированности компетенций"

**Примеры заданий:**

1. Выберите один верный ответ.

Содержание учебного предмета «Технология», планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:

- !) примерных рабочих программах
- б) универсальном кодификаторе
- в) примерных основных образовательных программах
- г) обновленных ФГОС ООО

2. Выберите несколько верных ответов.

По годам обучения в рабочих программах представлены:

- а) метапредметные результаты
- б) личностные результаты
- !) предметные результаты
- !) содержание образования

3. Выберите несколько верных ответов.

К регулятивным познавательным действиям относятся:

- !) самоконтроль
- б) совместная деятельность
- !) самоорганизация
- г) работа с информацией

**Количество попыток: 2**

**Раздел программы:** Раздел 2. Обновленный ФГОС ООО: нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» Тема 2.2 Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» как средство реализации требований обновленных ФГОС ООО.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. 2 часа. Практическая работа 2.2 Слушателям предлагается разработать поурочное тематическое планирование по одному из модулей программы предметной области «Технология».

**Критерии оценивания:**

зачет/незачет. Работа считается выполненной, если слушатели выполнили задание, приняли участие в обсуждении.

**Примеры заданий:**

Задание 1. Разработайте поурочное тематическое планирование по одному из модулей программы предметной области «Технология».

Для этого:

- 1) Проведите анализ модуля программы, опираясь на ФГОС ООО и ФООП.
- 2) Определите необходимое количество часов на изучение модуля учащимися по классам.
- 3) Сформулируйте темы уроков (исходя из расчета спаренных уроков по технологии – 2 часа на 1 тему).
- 4) Определите типы уроков.
- 5) Определите основную цель каждого урока.
- 6) Определите содержание учебного материала (основные понятия и термины).
- 7) Сформулируйте задание на практическую работу обучающихся.
- 8) Перечислите материалы, инструменты и оборудование, которые потребуются для проведения каждого занятия.
- 9) Опишите планируемые результаты урока: предметные, метапредметные, личностные.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Раздел 2. Обновленный ФГОС ООО: нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» Тема 2.3 Рекомендации по конструированию рабочей программы по учебному предмету «Технология» как средство реализации требований обновленного ФГОС ООО.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

2 задания. 2 часа. Практическая работа 2.3 Слушателям предлагается разработать учебную программу по «Технологии» с использованием Конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>. Работа выполняется индивидуально.

**Критерии оценивания:**

зачет/незачет. Зачет ставится в случае соответствия выполненной работы следующим критериям: 1) цель и задачи соответствуют требованиям ФГОС ООО и Примерной рабочей программе ООО по технологии; 2) «сборка» программы осуществлена в соответствии с содержательными линиями. За каждое проявленное в ходе выполнения практической работы умение ставится 3 балла. За неполное соответствие -2 балла. Зачет ставится, если набрано не менее 4 баллов. Если результат ниже 4 баллов рекомендуется доработка задания.

**Примеры заданий:**

Задание 1. Посмотрите видео "Конструктор рабочих программ по учебным предметам" на

платформе <https://edsoo.ru/constructor/>

Задание 2. Разработайте фрагмент рабочей программы по учебному предмету «Технология» с учетом требований ФГОС ООО с использованием информационного ресурса «Конструктор учебных программ» на основе заранее заготовленного шаблона <https://edsoo.ru/constructor/>

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Раздел 3. Конструирование современного учебного занятия по предмету «Технология» Тема 3.1 «Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС ООО».

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

2 задания. 2 часа. Практическая работа 3.1 Слушателям предлагается проанализировать подходы к проектированию современного учебного занятия по предмету «Технология» и разработать учебное занятие по технологии на основе активных методов обучения в контексте требований обновленных ФГОСООО в учебной и внеурочной деятельности.

**Критерии оценивания:**

зачет/незачет. Зачет ставится в случае 70% и более правильных ответов на вопросы к заданию. В обратном случае – незачет.

**Примеры заданий:**

Задание 1. Изучите особенности конструирования разных типов уроков с использованием активных методов обучения в контексте требований обновленных ФГОС ООО.

Задание 2. Составьте плана-конспект урока технологии с использованием активных методов обучения в контексте требований обновленных ФГОС ООО.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Раздел 3. Конструирование современного учебного занятия по предмету «Технология» Тема 3.2 «Проектирование учебного занятия и разработка технологической карты урока на основе примерной рабочей программы по предмету «Технология»».

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. 2 часа. Слушатели разрабатывают учебное занятие по технологии, выбирают тему урока из своего календарно-тематического плана, включающую обновленное содержание учебного предмета «Технология». На основании примерной рабочей программы определяют цели урока, планируемые результаты, проводят отбор содержания учебного занятия в соответствии с разделами программы. Основанием для проектирования учебных задач является перечень предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и перечень основных видов учебной деятельности из тематического плана. Выбор формы организации учебной деятельности зависит от содержания учебного занятия и основных видов учебной деятельности. Задание выполняется индивидуально.

**Критерии оценивания:**

зачет/незачет по следующим критериям: 1) соответствие планируемых результатов поставленным целям; 2) соответствие содержания поставленным целям; 3) умение планировать предметные, личностные и метапредметные результаты; 4) умение проектировать учебные задачи; 5) воспитательная направленность учебного занятия. За каждое проявленное в ходе выполнения практической работы умение ставится 2 балла. За неполное соответствие – 1 балл. Зачет ставится, если набрано не менее 7 баллов. Если результат ниже 7 баллов рекомендуется доработка задания.

**Примеры заданий:**

Задание 1. Составьте технологическую карту одного из уроков технологии.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Раздел 3. Конструирование современного учебного занятия по предмету «Технология» Тема 3.3 Разработка учебных заданий по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении Технологии.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

3 задания. 2 часа. Слушатели разрабатывают учебные и практические задачи/задания по учебному предмету «Технология». Учебные задачи воплощаются в учебных заданиях. Основанием для проектирования учебных задач является перечень предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и перечень основных видов учебной деятельности из тематического плана примерной рабочей программы ООО по Технологии. Проектировать учебные задачи с использованием конструктора универсальных учебных действий. Работа выполняется в парах.

**Критерии оценивания:**

зачет/незачет. Зачет ставится в случае 70% и более правильных ответов на вопросы к заданию. В обратном случае – незачет.

**Примеры заданий:**

Задание 1. Разработайте 2 учебных задачи и учебных задания по предмету «Технология» с целью достижения 2 личностных результатов на основе рекомендованных УМК на уровне основного общего образования.

Примеры учебной задачи:

1. Установите основание для сравнения двух видов ткани.
2. Выявите недостаток информации для решения поставленной задачи.
3. Выберите способ решения задачи.
4. Составьте план проведения исследования.
5. Выберите оптимальную форму представления информации.

Задание 2. Разработайте 2 учебных задачи и учебных задания по предмету «Технология» с целью достижения 2 метапредметных результатов на основе рекомендованных УМК на уровне основного общего образования.

Задание 3. Разработайте 2 учебных задачи и учебных задания по предмету «Технология» с целью достижения 2 предметных результатов на основе рекомендованных УМК на уровне основного общего образования.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 287.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Профессиональный стандарт педагога: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.
5. Приказ Министерства образования и науки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

#### **Литература**

1. Бахтина М. Б. Новые аспекты профессионального развития современного учителя технологии по вопросам профориентационной деятельности в контексте реализации концепции преподавания предметной области «Технология» // Вестник ТОГИРРО. 2020. № 1(44). С. 32-33.
2. Виноградов В.Л., Панфилов А.Н. Эффективный урок: основы конструирования (учебное пособие). - Елабуга, 2020. 56 с.
3. Есеева С.В. Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ООО. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/sovremiennyi-urok-vramkakh-vviedeniia-i-realiz.html>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана (дата обращения: 26.11.2023)
4. Организация современного урока с применением электронного ресурса «Российской электронной школы»: методические рекомендации / Т. В. Уткина, В. Н. Шайкина, Н. Ю. Хафизова и др. ; под ред. Т. В. Уткиной. Челябинск: ЧИППКРО, 2019. 100 с.
5. Пичугина Г. В. Реализация концепции преподавания технологии: мнение педагогов практиков // Школа и производство. 2020. № 8. С. 28-36.
6. Психология и педагогика. Учебник / ред. Пидкасистый П. И. М.: Юрайт, 2019. 736 с.

7. Пономарева Н.А. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков. ФГОС/ М: Учитель, 2020. 107 с.

8. Технологическая карта урока по ФГОС: образец ТК и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://pedsovet.su/fgos/6402\\_tehnologicheskaya\\_karta\\_uroka\\_obrasez](https://pedsovet.su/fgos/6402_tehnologicheskaya_karta_uroka_obrasez), свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана (дата обращения: 26.11.2023)

9. Формы и методы обучения по ФГОС - Внедрение ФГОС. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://pedsovet.su/fgos/6025\\_formy\\_i\\_metody\\_obuchenia\\_po\\_fgos/](https://pedsovet.su/fgos/6025_formy_i_metody_obuchenia_po_fgos/), свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана (дата обращения: 26.11.2023)

10. Хуторской, А.В. Педагогика: Учебник / А.В. Хуторской. СПб.: Питер, 2017. 112 с. 18. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.

### **Электронные обучающие материалы**

1. Банк ресурсов по функциональной грамотности «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 26.11.2023).

2. Библиотека цифрового образовательного контента. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.arpro.ru/> (дата обращения: 26.11.2023).

3. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prosv.ru/webinars> (дата обращения: 26.11.2023).

4. Конструктор рабочих программ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 26.11.2023).

5. MindMeister. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mindmeister.com/app/folders> (дата обращения: 26.11.2023).

### **Интернет-ресурсы**

1. Реестр примерных общеобразовательных программ: Технология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru> (дата обращения 16.11.2023)

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/> (дата обращения 26.11.2023)

3. Информационный сайт по технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tehno-pro.ucoz.ru> (дата обращения 26.11.2023)

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Технические средства обучения**

Для проведения очных занятий необходима учебная аудитория, оборудованная рабочими местами с выходом в интернет и необходимым программным обеспечением из расчета 1 компьютер на 1 слушателя. Для обучения с использованием дистанционных технологий у слушателей должен быть компьютер с выходом в интернет, оснащенный наушниками и микрофоном или гарнитурой. Должно быть установлено программное обеспечение (браузер, графический редактор, текстовый редактор) для выполнения учебных заданий. Система дистанционного обучения с материалами лекционных, практических занятий, заданиями для самостоятельной работы.